

ABSTRAK

Wahyudinor: *Hasil belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin melalui model pembelajaran eksploratif. Banjarmasin, Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, tahun 2022. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd , Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd.*

Dengan perencanaan persiapan era *New Normal* setelah adanya wabah *covid-19* yang menyebabkan dunia pendidikan harus mempunyai metode pembelajaran guna menyesuaikan keterbatasan untuk bertatap muka sehingga perlu adanya penggabungan untuk menyeimbangkan sistem pertemuan dalam pembelajaran.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran *blended learning* melalui Model Pembelajaran *Eksploratif* terhadap pembelajaran matematika yang ditinjau dari hasil belajar siswa serta untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran *blended learning* melalui Model Pembelajaran *Eksploratif* pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan jenis *non probability sampling* dengan pengambilan semua sampel yaitu *sampling jenuh*. Dalam pengumpulan data pada penelitian ini diambil dengan teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis data dengan menggunakan alat bantu *SPSS 22*.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa pembelajaran *blended learning* melalui Model Pembelajaran *Eksploratif* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin di dapatkan rata-rata hasil penilaian dalam ranah kognitif yaitu 88,12 atau berada pada kualifikasi sangat baik, ranah afektif dengan nilai 92,0 kualifikasi sangat baik dan ranah psikomotorik dengan nilai 75, kualifikasi baik.