

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EKSPLORATIF*
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
WAHYUDINOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EKSPLORATIF*
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Wahyudinor
1601251910**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyudinor
NIM : 1601251910
Tempat/Tgl. Lahir : Bahitom, 10 Oktober 1998
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Hasil belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin melalui model pembelajaran *eksploratif* tahun ajaran 2021/2022” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Wahyudinor

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hasil belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin melalui model pembelajaran *eksploratif* tahun ajaran 2021/2022

Ditulis oleh : Wahyudinor

NIM : 1601251910

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022


Tempat dan tanggal lahir : Bahitom, 10 Oktober 1998

Alamat : Jl Kampung Melayu Gang Ar-Rahman No 8. Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

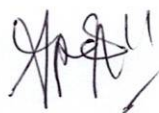
Banjarmasin, 04 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 201701016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd.
NIP. 197109171998032002

Mengetahui
Ketua Program Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hasil belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin melalui model pembelajaran *eksploratif* tahun ajaran 2021/2022, ditulis oleh Wahyudinor, 1601251910, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 04 Juli 2022

Dinyatakan: Lulus

Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. (Ketua)	
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd. (Anggota)	
3	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Wahyudinor: *Hasil belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin melalui model pembelajaran eksploratif. Banjarmasin, Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, tahun 2022. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd , Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd.*

Dengan perencanaan persiapan era *New Normal* setelah adanya wabah *covid-19* yang menyebabkan dunia pendidikan harus mempunyai metode pembelajaran guna menyesuaikan keterbatasan untuk bertatap muka sehingga perlu adanya penggabungan untuk menyeimbangkan sistem pertemuan dalam pembelajaran.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran *blended learning* melalui Model Pembelajaran *Eksploratif* terhadap pembelajaran matematika yang ditinjau dari hasil belajar siswa serta untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran *blended learning* melalui Model Pembelajaran *Eksploratif* pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan jenis *non probability sampling* dengan pengambilan semua sampel yaitu *sampling jenuh*. Dalam pengumpulan data pada penelitian ini diambil dengan teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis data dengan menggunakan alat bantu *SPSS 22*.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa pembelajaran *blended learning* melalui Model Pembelajaran *Eksploratif* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin di dapatkan rata-rata hasil penilaian dalam ranah kognitif yaitu 88,12 atau berada pada kualifikasi sangat baik, ranah afektif dengan nilai 92,0 kualifikasi sangat baik dan ranah psikomotorik dengan nilai 75, kualifikasi baik.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pertama-tama ucapan syukur kehadirat Allah SWT yang tiada henti-hentinya. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat, hidayah dan ilmu yang bermanfaat sehingga saya dapat dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih saya ucapkan sebagai tanda bakti dan rasa sayang, saya persembahkan kepada kedua orang tua saya bapak Hadrani dan Ibu Jambun yang selalu mendidik, memberi nasehat, memotivasi dan memberikan kasih sayang yang tulus tak terhingga dan terpenting selalu dalam doa terbaik kalian agar selalu diberikan kelancaran dan keberkahan disetiap langkah hidup saya.

Terimakasih saya ucapkan untuk istri tercinta Mutmainnah sebagai salah satu motivasi untuk selalu berjuang sampai saat ini. Terimakasih yang tiada henti diucapkan karena telah memberikan kasih sayang yang tulus tak terhingga. Semoga kita tetap menjadi seorang suami istri didunia maupun diakhirat kelak nanti dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Terimakasih juga untuk mertua saya bapak Abdul Gapar dan ibu Masridah yang selalu mendukung penuh dalam tetap menuntut ilmu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan selesainya pendidikan saya ini bisa membuat ayah, ibu, mertua dan istri saya menjadi senang.

Terimakasih saya ucapkan saudara-saudara saya dan keluarga tercinta di Bahitom dan Kandangan yang telah membantu dan mendukung secara materi

maupun dukungan moril dalam menyelesaikan proses pendidikan saya, mudah-mudahan semuanya selalu dalam ridho dan rahmat Allah SWT.

Terimakasih saya ucapkan dosen-dosen di UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd dan seterusnya tanpa menyebutnya satu-persatu yang telah memberikan inspirasi dan motivasi kepada saya.

Terimakasih saya ucapkan kepada kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Muhammad Nazli, S.Pd.I dan Bapak H. Drs Zainal Arifin serta dewan guru dan pegawai yang mendukung lancarannya penelitian ini.

Terimakasih saya ucapkan Bapak dan Ibu pengelola perpustakaan, baik itu perpustakaan Universitas, perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu baru dan membantu selama proses penelitian.

Terimakasih saya ucapkan kepada Guru-Guru di SDN 2 Muara Bakanon, SMP 2 Permata Intan serta MAN Puruk Cahu yang telah memberikan banyak ilmunya kepada saya, semoga semuanya selalu dalam ridho dan rahmat Allah SWT.

MOTTO

***”Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan
mudahkan jalannya menuju surga ”***

(HR Muslim, No 2699)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ،
وَبَعْدُ

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan pembelajaran *Blended Learning* di Era *New Normal* melalui model pembelajaran *Eksploratif* ditinjau dari hasil belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

4. Ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd., selaku Penasehat Akedemik dan juga pembimbing dalam Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan koreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak dan Ibu pengelola perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
7. Bapak dan Ibu pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak dan Ibu pengelola perpustakaan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang bersangkutan dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 04 Dzulhijjah 1443 H
04 Juli 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Defenisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. <i>Blended learning</i>	16
B. Model Pembelajaran.....	21
C. Hasil Belajar.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendek	31
B. Populasi dan Sampel	31
C. Data dan Seumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Coba Penellitan	40
H. Prosedur Penelitian.....	43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	50
C. Pembahasan Hasil Penelita.....	70
 BAB V LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	 73
A. simpulan	73
B. Saran.....	73
 DAFTAR PUSTAKA	 75
LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS	132

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1: Kriteria Penilaian Pembelajaran.....	35
Tabel 3.2: Intrumen Hasil Belajar	39
Tabel 3.3: Kriteria Penilaian.....	39
Tabel 3.4: Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 4.1: Nama-nama Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin dari 1963-2022	44
Tabel 4.2: Sarana SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.....	48
Tabel 4.3: Prasarana SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.....	48
Tabel 4.4: Keadaan Guru SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin	49
Tabel 4.5: Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin	50
Tabel 4.6: Jadwal Pembelajaran Selama Penelitian	53
Tabel 4.7: Presentase pembelajaran Blended learning melalui Model Pembelajaran Eksploratif	64
Tabel 4.8: Skor Hasil Belajar Posttest Peserta didik	65
Tabel 4.9: Nilai Hasil Belajar Posttest peserta didik.....	66
Tabel 4.10: Penilaian <i>Afektif</i> (Sikap).....	68
Tabel 4.11: Hasil penilaian <i>Psikomotorik</i> (Keterampilan).....	70

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
Gambar 4.1:	Observasi bersama Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.....	45
Gambar 4.2:	Peneliti sedang menjelaskan sistem pembelajaran Blended Learning melalui model pembelajaran Eksploratif	54
Gambar 4.3:	Pembelajaran Tatap Muka.....	59

LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	79
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
3.	Materi Pembelajaran.....	86
4.	Lembar Kerja Siswa	89
5.	Penskoran Lembar Kerja Siswa.....	98
6.	Lembar Observasi Pembelajaran	102
7.	Lembar Soal Post Test.....	108
8.	Pedoman Penskoran Lembar Soal Post Test	109
9.	Kriteria Rubik Afektif (Sikap).....	114
10.	Rubik Kriteria Psikomotorik (Keterampilan)	115
11.	Dokumentasi.....	116
12.	Absensi Peserta Didik.....	117
13.	Hasil Wawancara	118
14.	Hasil Uji Validasi Instrumen	122
15.	Hasil Uji Realibilitas Instrumen	123
16.	Surat Telah Melaksanakan Seminar	124
17.	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	125
18.	Surat Persetujuan Riset.....	126
19.	Surat Riset.....	127
20.	Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	128

21.	Surat Uji Validasi Instrumen Test	129
22.	Surat Uji Validitas RPP	130
23.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	131