

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Eksploratif* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin didapatkan hasil observasi pembelajaran menunjukkan rata-rata persentase 87,85% dengan kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa terhadap melalui Model Pembelajaran *Eksploratif* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin, di dapatkan rata-rata hasil penilaian dalam ranah kognitif dengan nilai 88,12 kualifikasi sangat baik, ranah afektif dengan nilai 92,0 kualifikasi sangat baik dan ranah psikomotorik dengan nilai 75 kualifikasi baik.

B. Saran

Untuk menjadi bahan masukan agar dapat berinovasi dalam penggunaan sistem pembelajaran dan model yang di gunakan dalam mengikuti perkembangan zaman dalam mengembangkan pembelajaran matematika khususnya, maka penulis memberikan saran terkait penggunaan pembelajaran *Blended Learning* melalui Model

Pembelajaran *Eksploratif* pada materi SPLDV di kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru pengampu mata pelajaran matematika khususnya agar selalu berinovasi untuk menciptakan dan meningkatkan pembelajaran dengan mengikuti berbagai arah kemajuan perkembangan zaman sehingga memudahkan siswa dalam belajar.

2. Bagi siswa

Dalam pembelajaran *Blended Learning* melalui model pembelajaran *Eksploratif* siswa diharapkan lebih rajin belajar dan mandiri bukan hanya belajar secara Tatap Muka tetapi juga Jarak Jauh dan tetap mengikuti arah perkembangan zaman sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang bagus.

3. Bagi Peneliti Lain.

Bagi peneliti lain, dalam pembelajaran *Blended Learning* melalui model pembelajaran *Eksploratif* dengan tinjauan hasil belajar menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk selalu meningkatkan sistem pembelajaran maupun model pembelajaran yang inovatif.