

**KONSEP PENDIDIKAN TAUHID BERBASIS FITRAH PADA  
KOMUNITAS HANNAH INDONESIA DAN  
IMPLEMENTASINYA UNTUK ANAK  
USIA PRA AQIL BALIGH**

**TESIS**

**OLEH  
YULIYANTI AYU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023**

**KONSEP PENDIDIKAN TAUHID BERBASIS FITRAH PADA  
KOMUNITAS HANNAH INDONESIA DAN  
IMPLEMENTASINYA UNTUK ANAK  
USIA PRA AQIL BALIGH**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Yuliyanti Ayu  
190211020040

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliyanti Ayu  
NIM : 190211020040  
Tempat/Tgl. Lahir : Long Kali, 10 Juli 1997  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Konsep Pendidikan Tauhid Berbasis Fitrah Pada Komunitas Hannah Indonesia dan Implementasinya Untuk Anak Usia Pra Aqil Baligh” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Januari 2023



**PERSETUJUAN TESIS**

**KONSEP PENDIDIKAN TAUHID BERBASIS FITRAH PADA HANNAH  
INDONESIA DAN IMPLEMENTASINYA UNTUK ANAK  
USIA PRA AQIL BALIGH**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Yuliyanti Ayu**  
**190211020040**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.  
NIP. 197608302006041002

Pembimbing II



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.  
NIP. 197510232006041003

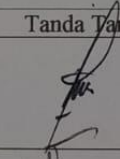
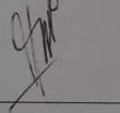

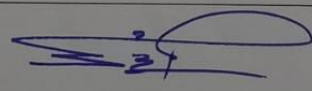
**PENGESAHAN TESIS**

**KONSEP PENDIDIKAN TAUHID BERBASIS FITRAH PADA HANNAH  
INDONESIA DAN IMPLEMENTASINYA UNTUK ANAK  
USIA PRA AQIL BALIGH**

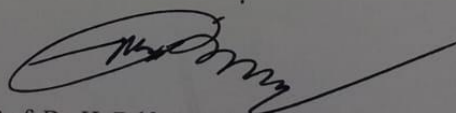
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:  
**YULIYANTI AYU**  
190211020040

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Selasa, 9 Mei 2023

**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag.	
2. Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.	
3. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.	
4. Dr. M. Ramli, M.Pd.	

Mengetahui,  
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

## ABSTRACT

**Yuliyanti Ayu.** 190211020040. The Concept of Tawhid Education Based on Fitrah in Hannah Indonesia Community and Its Implementation for Pre Aqil Baligh Children. Supervisor I Prof. Ani Cahyadi, M.Pd and Supervisor II Dr. Hairul Hudaya, M. Ag. In the Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah/Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Keywords: Education, Tawhid, Fitrah, Aqil Baligh.**

This type of research is literature research or *library research*, namely by examining documents on Hannah Indonesia's digital platform related to tawhid education based on fitrah and its implementation for pre aqil baligh children. The method used is an analytical-descriptive method with an Islamic education and Islamic psychology approach.

The results of the research in this thesis, that the concept of tawhid education based on fitrah for pre aqil baligh children which is reviewed through the perspective of Islamic education includes the basis, objectives, materials, methods, facilities and infrastructure, subjects and objects, and evaluation of tawhid education. 1) there are two things that are the basis of tawhid education, namely every child born in a state of nature and tawhid education for aqil baligh children departs from three Islamic education terminology; *tarbiyah, ta'lim and ta'dib*; 2) The purpose of tawhid education is to activate the nature that exists in the child, to realize the relationship of *habluminallah*, prepare the child to become *a mukallaf*, and the purpose of tawhid education is in harmony with the purpose of human creation, becoming *'Abdullah and Khalifatullah* ; 3) tawhid education materials are tawhid rububiyah, tawhid uluhiyah, tawhid asma wa sifat, knowing Allah through oneself and the universe; 4) the methods applied are methods of love, example, habituation, and dialogue or question and answer; 5) the subject of tawhid education is the parents, while the object of tawhid education is the child; 6) for ages 0-6 years the facilities and infrastructure in tawhid education are the family and the closest environment, 7-10 years is nature and the wider environment, and for ages 11-14 years is through life, times and social problems; 7) The evaluation is to reconfirm to the child from the tawhid education.

The results of research from the implementation of tawhid education based on fitrah for pre aqil baligh children viewed from the perspective of Islamic psychology are 1) ages 0-6 years introduce Allah as *rabb*; 2) 7-10 years old introduce Allah as *malik*; 3) 11-14 year olds introduce God as *god*.

## ABSTRAK

**Yuliyanti Ayu.** 190211020040. Konsep Pendidikan Tauhid Berbasis Fitrah Pada Komunitas Hannah Indonesia dan Implementasinya Untuk Anak Usia Pra Aqil Baligh. Pembimbing I Prof. Ani Cahyadi, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hairul Hudaya, M. Ag. Pada program studi Pendidikan Agama Islam Studi Fakultas Tarbiyah/Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci: Pendidikan Tauhid, Fitrah, Aqil Baligh.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau *library research* yaitu dengan meneliti dokumen yang ada pada platform digital Hannah Indonesia yang berkaitan dengan pendidikan tauhid berbasis fitrah dan implementasinya untuk anak usia pra-aqil baligh. Metode yang digunakan adalah metode analisis-deskriptif dengan pendekatan pendidikan Islam dan psikologi Islam.

Hasil penelitian dalam tesis ini, bahwa konsep pendidikan tauhid berbasis fitrah untuk anak sebelum aqil baligh yang ditinjau melalui perspekti pendidikan Islam meliputi dasar, tujuan, materi, metode, sarana dan prasarana, subjek dan objek, serta evaluasi pendidikan tauhid. 1) ada dua hal yang menjadi dasar pendidikan tauhid, yaitu setiap anak lahir dalam keadaan fitrah dan pendidikan tauhid untuk anak sebelum aqil baligh berangkat dari tiga terminologi pendidikan Islam; *tarbiyah, ta'lim dan ta'dib*; 2) tujuan dari pendidikan tauhid untuk mengaktivasi fitrah yang ada di dalam diri anak, untuk menyadari hubungan *hablumminallah*, menyiapkan anak menjadi *mukallaf*, dan tujuan pendidikan tauhid selaras dengan tujuan manusia diciptakan, menjadi '*abdullah dan khalifatullah*'; 3) materi pendidikan tauhid ialah, tauhid rububiyah, tauhid uluhiyah, tauhid asma wa sifat, mengenal Allah melalui diri sendiri dan alam semesta; 4) metode yang diterapkan adalah metode cinta, keteladanan, pembiasaan, dan dialog atau tanya jawab; 5) subjek pendidikan tauhid adalah orangtua, sementara objek pendidikan tauhid adalah anak; 6) untuk usia 0-6 tahun yang menjadi sarana dan prasarana dalam pendidikan tauhid ialah keluarga dan lingkungan terdekat, 7-10 tahun ialah alam dan lingkungan yang lebih luas, dan untuk usia 11-14 tahun ialah melalui kehidupan, zaman dan problematika sosial; 7) evaluasinya ialah dengan mengonfirmasi ulang kepada anak dari pendidikan tauhid tersebut.

Adapun hasil penelitian dari implementasi pendidikan tauhid berbasis fitrah untuk anak usia pra aqil baligh yang ditinjau dari perspektif psikologi Islam ialah 1) usia 0-6 tahun mengenalkan Allah sebagai *rabb*; 2) usia 7-10 tahun mengenalkan Allah sebagai *malik*; 3) usia 11-14 tahun mengenalkan Allah sebagai *illah*.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim.*

*Assalamu 'alaikum warahmatullaah wabarakaatuh.*

Tiada kata lain yang mampu kami ucapkan selain syukur kepada Allah swt. atas petunjuk dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Solawat dan salam juga kami haturkan kepada teladan terbaik sepanjang masa, Rasulullah Muhammad saw, sekaligus untuk para sahabat Nabi, keluarga, dan keturunannya.

Dengan kerendahan hati diiringi ucapan terimakasih kami sampaikan kepada orangtua yang telah memberi dukungan penuh lahir batin, sehingga tidak ada balasan yang setara selain surga dari-Nya. Juga untuk saudara, mentor, dosen, dan para sahabat yang turut terlibat dalam proses penulisan tesis ini. Begitu pula kami ucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Mujiburrahma MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang sudah menyediakan layanan dan fasilitas selama kami menjalani pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag. M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dan fasilitas serta telah mengesahkan tesis ini.
3. Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag. Selaku wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan sebagai penguji pertama untuk sidang tesis penulis.



4. Dr. M. Ramli, M.Pd. sebagai Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Dr. Muhammad Iqbal S.Th.I, M.Si. yang telah membantu dalam menyelesaikan seluruh rangkaian syarat kelulusan di pascasarjana.
5. Prof. Ani Cahyadi, M.Pd. Dosen Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I dan Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membantu, meluangkan waktu, membimbing, dan memberikan izin hingga tesis ini dapat diujikan.
6. Seluruh civitas akademik Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan ilmu yang insya Allah bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhirat.
7. Kepada Hannah Indonesia dan kepada seluruh pihak yang terlibat.

Semoga Allah memberikan petunjuk dan taufik-Nya agar siapapun yang tidak disebutkan dan terlibat di dalamnya selalu dalam kebaikan di dunia dan akhirat sekaligus berada dalam lindungan-Nya. *Aamiin.*

Salam Takzim,  
Yuliyanti Ayu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Definisi Istilah.....	10
F. Penelitian terdahulu.....	12
G. Metode Penelitian.....	19
H. Sistematika Penulisan .....	21
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Makna Pendidikan dalam Islam .....	22
B. Konsep Pendidikan Tauhid dalam Islam.....	31
1. Dasar Pendidikan Tauhid .....	32
2. Tujuan Pendidikan Tauhid .....	33
3. Materi Pendidikan Tauhid.....	35
4. Subjek dan Objek Pendidikan Tauhid.....	37
5. Sarana dan Sarana Pendidikan Tauhid.....	38
6. Metode Pendidikan Tauhid .....	39
7. Evaluasi Pendidikan Tauhid.....	45
C. Tauhid Sebagai Islamic Worldview: Upaya Penerapan Pendidikan Tauhid dalam Kehidupan Sehari-Hari .....	46
D. Relevansi Fitrah Dengan Tauhid.....	47
E. Psikologi Perkembangan Anak Sebelum Aqil baligh .....	54
F. Karakteristik Pribadi Anak Sebelum Aqil Baligh.....	59
G. Konsep Tuhan dalam Perkembangan Kognitif Anak.....	62
<b>BAB III HASIL PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Berdirinya Hannah Indonesia.....	64
B. Visi Misi Hannah Indonesia.....	65
C. Eksistensi Hannah Indonesia.....	66

D. Pendiri dan Tim Hannah Indonesia.....	72
E. Pendidikan Tauhid Berbasis Fitrah Untuk Anak Usia Pra Aqil Baligh Pada Hannah Indonesia.....	73

**BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN TAUHID UNTUK ANAK USIA PRA AQIL BALIGH: PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DAN PSIKOLOGI ISLAM**

A. Konsep Pendidikan Tauhid Berbasis Fitrah Untuk Anak Usia Pra Aqil Baligh Perspektif Pendidikan Islam .....	99
B. Implementasi Pendidikan Tauhid Berbasis Fitrah Untuk Anak Usia Pra Aqil Baligh Perspektif Psikologi Islam .....	125

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	133
B. Saran.....	135

**DAFTAR PUSTAKA  
PROFIL PENULIS**