

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian korelasi, karena korelasi adalah hubungan suatu variabel yang dapat menjadi sebab dan akibat dari variabel lainnya.<sup>30</sup> Maka dari itu, pada penelitian ini akan mengetahui apakah ada hubungan antara variabel konsep diri dengan variabel gaya hidup hedonisme.

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, karena data yang akan didapat nantinya berupa angka-angka yang akan diolah menggunakan metode statistik. Menurut Sugiyono, metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu berdasarkan pada filsafat positivisme.<sup>31</sup>

#### **B. Desain Penelitian**

Penelitian kuantitatif korelasional yang digunakan dalam penelitian ini merupakan studi ilmiah yang sistematis tentang bagian-bagian dan fenomena serta hubungannya. Tujuan dari penelitian korelasional adalah untuk

---

<sup>30</sup> Siswanto Dan Suyanto. Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional. (Klaten Selatan: Bosscript, 2018). Hal 11

<sup>31</sup> Sandu Siyonto & M Ali Sodik. Dasar Metodologi Penelitian. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015). Hal 17

mengembangkan dan menggunakan model matematika, teori, atau hipotesis. Proses pengukuran penelitian korelasi kuantitatif memberikan hubungan mendasar antara pengamatan empiris dan ekspresi matematis dari hubungan korelasi kuantitatif.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dua variabel yakni variabel bebas (X) atau sering disebut sebagai variabel independent yang menjadi sebab perubahan atau mempengaruhi variabel terikat. Sedangkan pada variabel terikat (Y) atau sering disebut sebagai variabel dependent yang menjadi sebab dipengaruhi oleh variabel bebas. Berikut desain hubungan konsep diri terhadap gaya hidup hedonis di SMA Negeri 7 Banjarmasin:



**Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel Penelitian**

Keterangan :

X : Konsep Diri

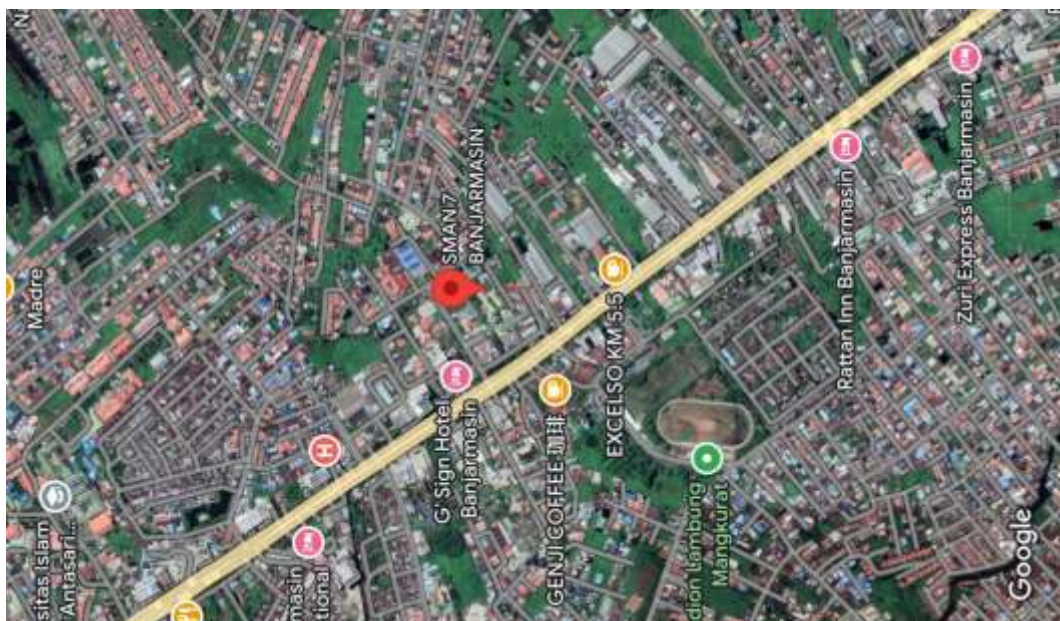
Y : Gaya Hidup Hedonisme

### **C. Setting Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 7 Banjarmasin yang beralamat di Jl. Dharma Praja V No. 47, Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan. Penelitian dilakukan pada bulan Januari – Mei 2023.

Alasan peneliti memilih SMA Negeri 7 Banjarmasin sebagai lokasi penelitian dikarenakan peneliti sudah melakukan sebuah penjajakan awal dalam memperoleh data awal melalui wawancara dan observasi. Selain itu sekolah tersebut juga belum pernah dilakukan penelitian serupa.

Berikut peta lokasi SMA Negeri 7 Banjarmasin Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan<sup>32</sup>:



Gambar 3.3 Peta Lokasi Penelitian di SMA Negeri 7 Banjarmasin

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi menurut Sugiyono merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>33</sup> Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SMA Negeri

<sup>32</sup> [https://maps.app.goo.gl/2TbiSzugZJuzQy9?g\\_st=iw](https://maps.app.goo.gl/2TbiSzugZJuzQy9?g_st=iw)

<sup>33</sup> Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung : Alfabeta, 2019). Hal. 126

7 Banjarmasin yang berjumlah 1138 siswa.

Sedang dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *random sampling*. Penelitian ini menggunakan Rumus Slovin dengan tingkat kepercayaan 95%, Rumus slovin adalah sebuah rumus atau formula untuk menghitung jumlah sampel minimal, rumus ini pertama kali diperkenalkan oleh Slovin pada tahun 1960 dan rumus slovin ini biasa digunakan dalam jumlah sampel besar sekali, sehingga diperlukan sebuah formula untuk mendapatkan sampel yang sedikit tetapi dapat mewakili keseluruhan populasi<sup>34</sup>. Adapun rumus perhitungan dengan Rumus Slovin adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{1138}{1 + 1138(0,05)^2}$$

$$n = \frac{1138}{1 + 1138(0,0025)}$$

$$n = \frac{1138}{1 + 2,845}$$

$$n = \frac{1138}{3,845}$$

$$n = 295,9688 \text{ (dibulatkan menjadi 296)}$$

Keterangan :

n = Sampel

N = Populasi

e = Perkiraan tingkat kesalahan (5%)

---

<sup>34</sup> Dr.Nizammudin. *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi*. (Jakarta: Pantera Publishing, 2020). Hal 20

Berdasarkan perhitungan dengan rumus slovin diatas, maka didapatkan jumlah sampel minimal yang harus didapatkan adalah 296 orang. Pada penelitian ini, penulis mendapatkan sampel berjumlah 297 orang yang bersedia menjadi responden penelitian sehingga jumlah tersebut merupakan jumlah sampel penelitian ini. Adapun persentase jumlah responden yang diambil dari total keseluruhan siswa tersebut adalah sebesar 26%.

$$persentase = \frac{297}{1138} \times 100\% = 26\%$$

## **E. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Pengumpulan data yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan jenis data primer dan data sekunder. Data primer adalah sumber data yang diperoleh langsung dari sumber asli sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung dari sumber aslinya melainkan diperoleh melalui perantara.

#### **a. Data Primer**

Data primer adalah sumber data yang diperoleh langsung dari sumber aslinya. Pada penelitian ini peneliti memperoleh data melalui penyebaran angket untuk memperoleh hasil berupa pengukuran nilai skor konsep diri sesuai dengan yang dikemukakan oleh Carl Rogers yaitu citra diri/*self image*, harga diri/*self esteem*, dan diri ideal/*ideal self*, adapun gaya hidup hedonis sesuai dengan yang dikemukakan oleh Engel yaitu *activities*, *interest*, *opinions*, dan hubungan konsep diri dengan gaya hidup hedonis di SMA

Negeri 7 Banjarmasin.

**b. Data Sekunder**

Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung dari sumber aslinya melainkan diperoleh melalui perantara. Pada penelitian yang peneliti lakukan juga diperoleh dari pengumpulan berbagai sumber yang sudah dikumpulkan. Data sekunder dalam penelitian ini adalah jumlah siswa SMA Negeri 7 Banjarmasin.

**2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data berikut:

- a. Responden, yaitu siswa SMA Negeri 7 Banjarmasin dengan membagikan kuesioner.
- b. Informan, yaitu guru BK mengenai keadaan atau kondisi siswa yang berhubungan dengan perilaku gaya hidup hedonis.
- c. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang memuat data atau informasi yang mendukung dalam penelitian.

**F. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan datanya adalah dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden. Kuesioner adalah alat pengumpulan data yang efektif ketika peneliti memiliki pemahaman yang jelas tentang variabel terukur dan apa yang

diharapkan dari responden.<sup>35</sup>

Kuesioner, adalah teknik pengumpulan data yang efektif ketika peneliti memiliki pemahaman yang jelas tentang variabel yang diukur dan apa yang diharapkan dari responden. Selain itu, kuesioner juga cocok digunakan dengan kelompok responden yang cukup besar dan beragam. Kuesioner atau angket dapat berupa pertanyaan, pernyataan atau pertanyaan terbuka yang dapat diartikan langsung kepada responden atau dikirim melalui surat atau di Internet.<sup>36</sup> Dalam angket atau daftar, biasanya berisi pertanyaan-pertanyaan untuk mengukur tingkat hedonisme dan konsep diri. Alasan untuk menyelidiki hedonisme adalah sebagai berikut: aktivitas, minat, dan opini. Dan dasar survey konsep diri didasarkan pada aspek-aspek yaitu citra diri, harga diri dan ideal diri.

## **G. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari 40 pertanyaan untuk variabel Konsep Diri (X) yang meliputi aspek penilaian citra diri/*self image*, harga diri/*self esteem*, dan diri ideal/*ideal self*. Pada variabel Hedonisme (Y) terdiri dari 40 pertanyaan yang meliputi aspek penilaian aktivitas, minat, dan opini. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain pengukuran dengan skala likert, dimana format yang digunakan dalam instrumen terdiri dari 5 pilihan jawaban dari pertanyaan yang ada. Bobot nilai pada masing- masing alternatif

---

<sup>35</sup> V.Wiratna Sujarweni. Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi. (Yogyakarta:Pustaka Baru Press, 2019). Hal 94

<sup>36</sup> Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.Metode. (Bandung: Alfabeta, 2012). Hal 199.

jawaban dapat dilihat pada tabel berikut:

Table 3.1 Skor Alternatif Jawaban

<b>Jenis Pertanyaan/Pernyataan</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>				
	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
<i>Favorable</i> (Pertanyaan Positif/Mendukung indikator)	5	4	3	2	1
<i>Unfavorable</i> (Pertanyaan negatif/menolak indikator)	1	2	3	4	5

Penilaian dalam penelitian ini menggunakan rentang skor 1-5 dengan penjelasan sebagai berikut:

- a. SS: Sangat Setuju
- b. S: Setuju
- c. N: Netral
- d. TS : Tidak Setuju
- e. STS : Sangat Tidak Setuju

Berdasarkan keterangan diatas peneliti menggunakan empat alternative jawaban yaitu: Netral (N), Sangat Tidak Setuju (STS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Setuju (SS). Untuk item mendukung (*favorable*), pilihan N akan mendapat skor tiga, pilihan STS akan mendapat skor satu, pilihan S akan mendapat skor empat, pilihan TS akan mendapat skor dua, dan pilihan SS akan mendapat skor lima. Sedangkan untuk item *unfavorable*, pilihan N akan mendapat skor tiga, pilihan STS akan mendapat skor lima, pilihan S akan mendapat skor dua, pilihan TS akan mendapat skor empat, dan pilihan SS akan



mendapat skor satu. Adapun item pertanyaan kuesioner terdapat pada lampiran 1.

## H. Teknik Analisis Data

Data yang sudah terkumpul akan dianalisis secara statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*, alasan peneliti menggunakan teknik analisis ini karena dalam penelitian terdapat suatu variabel bebas yang ingin dilihat hubungannya dengan satu variabel terikat. Berikut rumus analisis data dengan teknik korelasi *product moment*:

$$\frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n}}{\sqrt{(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n})(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n})}}$$

Keterangan:

$r$  Merupakan koefisien korelasi pearson.

$\sum xy$  Merupakan jumlah perkalian  $x$  dan  $y$ .

$\sum x^2$  Merupakan jumlah dari kuadrat nilai  $x$ .

$\sum y^2$  Merupakan jumlah dari kuadrat nilai  $y$ .

$(\sum x)^2$  Merupakan jumlah nilai  $x$  kemudian dikuadratkan.

$(\sum y)^2$  Merupakan jumlah nilai  $y$  kemudian dikuadratkan.

$n$  Merupakan jumlah responden.

## I. Validitas dan Reliabilitas Data

Uji validitas dan reliabilitas data dilakukan untuk mengukur instrument agar memberikan informasi sesuai yang diinginkan. Maka dari itu, aitem harus memenuhi persyaratan validitas dan reabilitas alat ukur agar kualitas alat ukur tersebut dapat menjadi kualitas dari penelitian tersebut. Dalam penelitian ini, pengambilan sampel untuk melakukan pengujian validitas dan reliabilitas yaitu sebanyak 48 responden yang dipilih acak kepada siswa SMA Negeri 7 Banjarmasin baik di kelas 10, 11, ataupun 12.

### 1. Validitas

Validitas merupakan suatu standar atau dasar ukuran yang menunjukkan ketepatan, kemanfaatan, dan kesahihan yang mengarah pada ketepatan interpretasi suatu prosedur evaluasi sesuai dengan tujuan pengukurannya. Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya. Suatu tes dikatakan memiliki validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukur secara tepat atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukan pengukuran tersebut.<sup>37</sup>

Teknik yang digunakan untuuk menguji validitas adalah menggunakan korelasi *product moment* dari *pearson*. Penghitungannya menggunakan bantuan Windows SPSS 22.0. Adapun rumus korelasi tersebut adalah sebagai berikut:

---

<sup>37</sup> Andrew Fernando Pakpahan. Metodologi Penelitian Ilmiah. (Jakarta: Yayasan Menulis, 2021). Hal 105

$$r = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n}}{\sqrt{(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n})(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n})}}$$

Keterangan:

$r$  Merupakan koefisien korelasi pearson.

$\sum xy$  Merupakan jumlah perkalian  $x$  dan  $y$ .

$\sum x^2$  Merupakan jumlah dari kuadrat nilai  $x$ .

$\sum y^2$  Merupakan jumlah dari kuadrat nilai  $y$ .

$(\sum x)^2$  Merupakan jumlah nilai  $x$  kemudian dikuadratkan.

$(\sum y)^2$  Merupakan jumlah nilai  $y$  kemudian dikuadratkan.

$n$  Merupakan jumlah responden.

Dengan menggunakan tingkat kesalahan sebesar 5% dan tingkat kepercayaan sebesar 95%, maka suatu data dikatakan valid apabila hasil perhitungan  $p\text{-value} < 0,05$  atau  $r_{\text{hitung}} \geq r_{\text{tabel}}$  dan sebaliknya jika  $p\text{-value} > 0,05$  atau  $r_{\text{hitung}} \leq r_{\text{tabel}}$ , maka data tersebut tidak valid. Jumlah sampel dalam melakukan pengujian ini yaitu sebanyak 48 responden sehingga nilai  $r_{\text{tabel}}$  nya yaitu 0.2787.

Hasil uji validitas dapat dilihat dalam tabel 3.2 berikut:

Table 3.2 Hasil Uji Validitas Item Variabel Konsep Diri (X)

No	Item	Rhitung	Rtabel	P-Value	Keterangan
1	P1	0,627	0,2787	0,000	Valid
2	P2	0,530	0,2787	0,000	Valid
3	P3	0,252	0,2787	0,084	Tidak Valid
4	P4	-0,121	0,2787	0,412	Tidak Valid
5	P5	0,686	0,2787	0,000	Valid
6	P6	0,365	0,2787	0,011	Valid

7	P7	0,686	0,2787	0,000	Valid
8	P8	0,688	0,2787	0,000	Valid
9	P9	0,351	0,2787	0,014	Valid
10	P10	0,425	0,2787	0,003	Valid
11	P11	0,490	0,2787	0,000	Valid
12	P12	0,686	0,2787	0,000	Valid
13	P13	0,627	0,2787	0,000	Valid
14	P14	0,616	0,2787	0,000	Valid
15	P15	-0,500	0,2787	0,000	Valid
16	P16	0,601	0,2787	0,000	Valid
17	P17	0,286	0,2787	0,049	Valid
18	P18	0,183	0,2787	0,214	Tidak Valid
19	P19	0,490	0,2787	0,000	Valid
20	P20	0,689	0,2787	0,000	Valid
21	P21	-0,026	0,2787	0,862	Tidak Valid
22	P22	0,379	0,2787	0,010	Valid
23	P23	0,215	0,2787	0,142	Tidak Valid
24	P24	-0,029	0,2787	0,845	Tidak Valid
25	P25	0,430	0,2787	0,002	Valid
26	P26	0,165	0,2787	0,263	Tidak Valid
27	P27	0,029	0,2787	0,846	Tidak Valid
28	P28	0,260	0,2787	0,074	Tidak Valid
29	P29	0,506	0,2787	0,000	Valid
30	P30	0,767	0,2787	0,000	Valid
31	P31	0,767	0,2787	0,000	Valid
32	P32	-0,140	0,2787	0,342	Tidak Valid
33	P33	0,697	0,2787	0,000	Valid
34	P34	0,767	0,2787	0,000	Valid
35	P35	0,767	0,2787	0,000	Valid
36	P36	0,767	0,2787	0,000	Valid
37	P37	0,335	0,2787	0,002	Valid
38	P38	0,654	0,2787	0,000	Valid
39	P39	0,767	0,2787	0,000	Valid
40	P40	0,616	0,2787	0,000	Valid

Pada tabel diatas, dari 40 item pertanyaan pada variabel Konsep Diri (*X*) menunjukkan jumlah item yang valid sebanyak 30 item sedangkan item yang tidak valid sebanyak 10 item. Item yang tidak valid tersebut terdapat pada item 3,

item 4, item 18, item 21, item 23, item 24, item 26, item 27, item 28, dan item 32.

Adapun hasil uji validitas pada variabel Hedonisme (Y) terdapat pada tabel 3.3 sebagai berikut:

Table 3.3 Hasil Uji Validitas Item Variabel Hedonisme (Y)

No	Item	Rhitung	Rtabel	P-Value	Keterangan
1	P1	0,764	0,2787	0,000	Valid
2	P2	0,365	0,2787	0,011	Valid
3	P3	0,638	0,2787	0,000	Valid
4	P4	0,869	0,2787	0,000	Valid
5	P5	0,764	0,2787	0,000	Valid
6	P6	0,793	0,2787	0,000	Valid
7	P7	0,750	0,2787	0,000	Valid
8	P8	0,515	0,2787	0,000	Valid
9	P9	0,798	0,2787	0,000	Valid
10	P10	0,869	0,2787	0,000	Valid
11	P11	0,416	0,2787	0,003	Valid
12	P12	0,741	0,2787	0,000	Valid
13	P13	0,818	0,2787	0,000	Valid
14	P14	0,714	0,2787	0,000	Valid
15	P15	0,869	0,2787	0,000	Valid
16	P16	0,111	0,2787	0,451	Tidak Valid
17	P17	0,869	0,2787	0,000	Valid
18	P18	0,246	0,2787	0,093	Tidak Valid
19	P19	0,751	0,2787	0,000	Valid
20	P20	0,764	0,2787	0,000	Valid
21	P21	0,499	0,2787	0,000	Valid
22	P22	0,232	0,2787	0,112	Tidak Valid
23	P23	0,343	0,2787	0,017	Valid
24	P24	0,160	0,2787	0,276	Tidak Valid
25	P25	0,230	0,2787	0,115	Tidak Valid
26	P26	0,381	0,2787	0,007	Valid
27	P27	0,399	0,2787	0,005	Valid
28	P28	0,415	0,2787	0,003	Valid
29	P29	0,116	0,2787	0,432	Tidak Valid
30	P30	0,366	0,2787	0,010	Valid
31	P31	0,331	0,2787	0,022	Valid
32	P32	0,111	0,2787	0,452	Tidak Valid

33	P33	0,384	0,2787	0,007	Valid
34	P34	0,408	0,2787	0,004	Valid
35	P35	0,407	0,2787	0,004	Valid
36	P36	0,534	0,2787	0,000	Valid
37	P37	0,245	0,2787	0,093	Tidak Valid
38	P38	0,428	0,2787	0,002	Valid
39	P39	0,301	0,2787	0,038	Valid
40	P40	0,403	0,2787	0,005	Valid

Pada tabel diatas, dari 40 item pertanyaan pada variabel Hedonisme (Y) menunjukkan jumlah item yang valid sebanyak 32 item sedangkan item yang tidak valid sebanyak 8 item. Item yang tidak valid tersebut terdapat pada item 16, item 18, item 22, item 24, item 25, item 29, item 32, dan item 37.

Seperti telah disebutkan diatas bahwa jika nilai  $p\text{-value} < 0,05$  atau  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ , maka butir-butir pertanyaan variabel valid. Berdasarkan uji validitas diatas, pertanyaan yang tidak valid dikarenakan  $p\text{-value} < 0,05$  atau  $R_{hitung} \leq R_{tabel}$ . Item pertanyaan yang tidak valid tersebut bisa saja dikarenakan soal pertanyaan kurang jelas dipahami oleh para responden sehingga membuat responden bingung memilih jawaban yang mana, selain itu juga bisa disebabkan jawaban yang diberikan oleh responden tidak konsisten. Untuk itu, peneliti akan menghapus pertanyaan yang tidak valid tersebut dan tidak mengikutsertakan nilai angket tersebut ke dalam uji selanjutnya, seperti uji reliabilitas.

## 2. Reliabilitas

Menurut Sugiyono yang dikutip oleh Yusuf Efendi dan Achmad Widodo, reliabilitas merupakan alat ukur yang memiliki konsistensi aitem. Reabilitas adalah tingkat konsistensi suatu tes untuk mengukur sejauh mana suatu tes

tersebut dapat dipercaya untuk menghasilkan skor yang relatif tidak berubah dan berbeda-beda dengan beberapa situasi.<sup>38</sup> Adapun reabilitas dalam penelitian ini menggunakan metode *Alpha Cronbach's*. Rumus dari *Alpha Cronbach's* yaitu sebagai berikut:

$$r_x = A = \left(\frac{n}{n-1}\right)\left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_x^2}\right)$$

Hasil uji reliabilitas pertanyaan tentang item penelitian yang menggunakan bantuan Windows SPSS 22.0, dapat diringkas sebagaimana yang tersaji dalam tabel 3.4 berikut ini.

Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas

No	Nama Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Konsep Diri (X)	0.928	Reliabel
2	Hedonisme (Y)	0.942	Reliabel

Berdasarkan hasil uji reliabilitas diatas, dapat dilihat bahwa nilai koefisien *Alpha Cronbach's* pada masing-masing variabel nilainya lebih besar dari 0,6 yang dapat diartikan bahwa semua butir pertanyaan dalam atribut penelitian adalah reliabel (Ghozali, 2011). Sehingga aitem pertanyaan dalam atribut penelitian tersebut dapat digunakan untuk penelitian yang akan dilakukan.

Setelah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas terhadap 48 responden. Maka selanjutnya angket pertanyaan yang valid akan dibagikan kepada siswa yang kemudian akan dilanjutkan ke tahapan – tahapan penelitian selanjutnya.

---

<sup>38</sup> Yusuf Efendi, And Achmad Widodo. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso." *Jurnal Kesehatan Olahraga* 7.2 (2019). Di Akses 13 Juni 2022. Pukul 19:03 Wita