

فعالية استخدام الإيماء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف  
الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة  
كاليمنتان الجنوبية

إعداد

محمد ريانى



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر  
في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستفتاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية والإسلامية

إعداد:

محمد ريانى

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٢٤٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م/ ١٤٤٤ هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم الكامل : محمد رياضي

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٢٤٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرار بأن هذا البحث تحت الموضوع :

"فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمتان الجنوبية"

حضرته وكتبته بنفسه ومازورته من إبداع غير أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٩ مايو ٢٠٢٣

توقيع صاحب الإقرار



محمد رياضي



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-230/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Royani  
NIM : 190101020248  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 22%


Judul Skripsi:

فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنقان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 04 Mei 2023  
Ketua Prodi PBA,

  
Hasbullah

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة  
الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية

الطالب : محمد ريان

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٢٤٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد ريان / رقم القيد:

١٩٠١٠١٠٢٠٢٤٨ وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٩ مايو ٢٠٢٣

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

المشرف في المحتوى والمضمون

  
أحمد عارفين، الماجستير

٢٠١٧٠٤٠٧٧

  
الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنطيساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

  
حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه محمد ريانى، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٢٤٨. قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٩ مايو ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٧ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة الإسلامية الحكومية بنجرماسين



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضوا)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	

## ملخص البحث

محمد ربابي، ٢٠٢٤، ١٠٢٠١٠١٠١٩٠١٠٢٠٢٤٨ . فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الدكتور أحمد مرادي، الماجستير والمشرف أحمد عارفين، الماجستير. ٢٠٢٣.

---

---

الكلمة الرئيسية : الإملاء المسموع ، تعليم الكتابة

في تعليم اللغة العربية توجد طرق مختلفة التي تستخدمها المدرسة لترقية مهارة الكتابة. منها الإملاء المسموع الذي يُستخدم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية. كان تعليم الكتابة في هذه المدرسة أنّ الطلبة وجدوا المشاكل والصعوبات في تعليم الكتابة التي يواجهها بسبب قلّة الممارسة على الكتابة العربية التي تسبّب أخطاء في كتابة الحروف. ثم قام الباحث بإجراء البحث باستخدام الإملاء المسموع في تعليم الكتابة لأن هذه الطريقة تتطلب الطلبة أن يكونوا نشيطين في التفكير والاستماع في فهم المواد المقدمة. وأهداف البحث هي لمعرفة مدى فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية. ونوع البحث في هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام المدخل الكمي. وتصميم البحث في هذا البحث هو الشبه التجريبي. ثم تحليل البيانات في هذا البحث العلمي باستخدام حساب تطبيق SPSS 26. وأما نتيجة البحث في هذا البحث باستخدام الإملاء المسموع في تعليم الكتابة فعّال. وهذا بناء على نتيجة المعدل للاختبار القبلي يعني ٤١,٤ ونتيجة المعدل للاختبار البعدي يعني ٤٧,٠٨ واختبار U ٠,٠١٨ أصغر من درجة ٠,٠٥ ف Ha مقبولة و H0 مردودة. ومع أن استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة فعال في ترقية نتيجة الطلبة، لكن تقديرها راسب في عنصر استخدام القواعد والتهجئة.

## ABSTRAK

Muhammad Royani 190101020248. *Efektivitas Penggunaan Metode Imla Al Masmu' dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bagi Siswa Kelas XII Jurusan Bahasa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, dan Ahmad Arifin, S.Pd., M.Pd. 2023

---

---

Kata Kunci : *Imla Al Masmu', Pembelajaran Menulis*

Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat metode metode yang berbeda-beda yang di gunakan sekolah/madrasah untuk meningkatkan keterampilan menulis. Diantaranya *Imla Al Masmu'* yang di gunakan Madrasah Aliyah Negeri 4 Kalimantan Selatan. Dalam pembelajaran keterampilan menulis di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kalimantan Selatan ini bahwa sanya siswa mendapatkan masalah dan kesulitan yang mereka alami dengan sebab kurangnya membiasakan menulis bahasa Arab yang menyebabkan kesalahan penulisan huruf. Kemudian peneliti mencoba melakukan penelitian dengan penggunaan *Imla Al Masmu* dalam keterampilan menulis karena metode ini menuntut siswa untuk aktif dalam berpikir dan menyimak serta memahami materi yang disajikan. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana keefektifan penggunaan *Imla Al Masmu'* dalam pembelajaran menulis untuk siswa kelas XII jurusan Bahasa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kalimantan Selatan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan semi eksperimen (*quasi experimental*). Peneliti menggunakan SPSS 26 untuk menganalisis data dalam penelitian ini. Dan adapun hasil penelitian dalam penelitian ini dengan menggunakan *Imla Al Masmu* dalam keterampilan menulis yakni efektif. Dan ini berdasarkan Hasil rata rata pre-test adalah 41,4 dan hasil rata rata post-test adalah 47,08 dan nilai U-test sebesar 0.018 lebih kecil dari 0.05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Meskipun penggunaan *imla al-Masmu'* dalam pembelajaran keterampilan menulis efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi kalkulasinya rendah dalam unsur penggunaan qowaid dan ejaannya.



## الشكر والتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ خَيْرَ الْبَرَّةِ الْكِرَامِ أَمَّا بَعْدُ.

حمداً وشكراً لله عز وجل الذي قد أعطى الباحث نعماً كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية". أصلي وأسلم على سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

وفي هذه المناسبة قدّم الباحث شكراً جزيلاً إلى :

١. المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. المكرم حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. المكرم المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير والمشرف الثاني أحمد عارفين الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين أعطوا الباحث علما نافعا وخدمة حسنة في طلب العلم.

٥. الوالدين المحترمين اللذين قد ربياني ورحماني منذ صغاري، ودعياي إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.

٦. مدرسة اللغة العربية وتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية.

٧. جميع الزملاء والأصدقاء الذين ساعدوا في كتابة هذا البحث العلمي.

٨. كل مشتركات الذين ساعدوا في إتمام هذا البحث العلمي.

رحمه الله تعالى عليهم وجزاهم الله خير الجزاء. وعسى الله أن ينفع هذا البحث للباحث خاصا وللقارئ عامة.

بنجرماسين، ٢٨ شوال ١٤٤٤ هـ

١٩ مايو ٢٠٢٣ م

الباحث

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
إقرار الطالب.....	ج
دليل خال من الانتحال.....	د
الموافقة.....	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	و
ملخص البحث.....	ز
الشكر والتقدير.....	ح
محتويات البحث.....	ي
قائمة الجدول.....	م
قائمة الملاحق.....	ن

## الباب الأول

### المقدمة

أ- خلفية البحث.....	١
ب- التحديد الإجرائي.....	٤
ج- أسئلة البحث.....	٥
د- أهداف البحث.....	٥
هـ- أهمية البحث.....	٥
و- الدراسات السابقة.....	٦
ز- المسلمات الأساسية والافتراضات.....	٦

ح- هيكل البحث ..... ٧

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ- مهارة الكتابة ..... ٩
١. تعريف الكتابة ..... ٩
٢. أنواع الكتابة ..... ١٠
٣. أهداف الكتابة ..... ١٢
٤. أهمية الكتابة ..... ١٤
- ب- الإملاء المسموع ..... ١٥
١. تعريف الإملاء المسموع ..... ١٥
٢. أهداف الإملاء المسموع ..... ١٦
٣. خطوات طريقة الإملاء المسموع ..... ١٧

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ..... ١٩
- ب- تصميم البحث ..... ١٩
- ج- ذاتي البحث وموضوعه ..... ٢٠
- د- البيانات ومصادرها ..... ٢٠
- هـ- أساليب جمع البيانات ..... ٢١
- و- تصميم القياسات ..... ٢٣
- ز- أسلوب تحليل البيانات ..... ٢٥

## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

- أ- ملحة عن ميدان البحث ..... ٢٩
- ب- تقديم البيانات ..... ٣٤
- ج- تحليل البيانات ..... ٤٤

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ..... ٤٨
- ب- الاقتراحات ..... ٤٨
- قائمة المراجع ..... ٥٠
- الملاحق ..... ٥٢
- سيرة ذاتية للباحث ..... ٦٦

## قائمة الجدول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٢٣	قياسات كفاءة مهارة الكتابة	١
٢٤	تفسير نتيجة تعلم الطلبة	٢
٢٩	أحوال رئيس المدرسة ومدرسو ومدرسات اللغة العربية	٢.٣
٣٠	أسماء الطلبة	٣.٤
٣٢	أحوال الأجهزة في المدرسة	٤.٥
٣٤	تنفيذ البحث	١.٦
٣٥	نتائج الاختبار القبلي	٢.٧
٣٦	تصنيف نتائج الاختبار القبلي	٢.٨
٣٧	قيمة نتائج الاختبار القبلي	٢.٩
٤١	نتائج الاختبار البعدي	٤.١٠
٤٢	تصنيف نتائج الاختبار البعدي	٤.١١
٤٣	قيمة نتائج الاختبار البعدي	٤.١٢
٤٤	نتيجة SPSS 26 في تحليل الاختبار الطبيعية	١.١٣
٤٥	نتيجة SPSS 26 في تحليل الاختبار التجانس	٢.١٤
٤٧	نتيجة SPSS 26 في تحليل الاختبار U	٤.١٥

قائمة الملاحق

الموضوع	الرقم
خطة تنفيذ التعليمية (RPP)	١
Lembar Kerja Siswa	٢
أسماء الطلبة	٣
التوثيق في الفصل	٤
SPSS	٥
الرسائل	٦
سيرة ذاتية للباحث	٧