

ملخص البحث

محمد رباني، ٢٠٢٤٨s١٩٠١٠١ . فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الدكتور أحمد مرادي، الماجستير والمشرف أحمد عارفين، الماجستير. ٢٠٢٣.

الكلمة الرئيسية: الإملاء المسموع، تعليم الكتابة

في تعليم اللغة العربية توجد طرق مختلفة التي تستخدمها المدرسة لترقية مهارة الكتابة. منها الإملاء المسموع الذي يُستخدم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية. كان تعليم الكتابة في هذه المدرسة أن الطلبة وجدوا المشاكل والصعوبات في تعليم الكتابة التي يواجهها بسبب قلّة الممارسة على الكتابة العربية التي تسبّب أخطاء في كتابة الحروف. ثم قام الباحث بإجراء البحث باستخدام الإملاء المسموع في تعليم الكتابة لأن هذه الطريقة تتطلب الطلبة أن يكونوا نشيطين في التفكير والاستماع في فهم المواد المقدمة. وأهداف البحث هي لمعرفة مدى فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية. ونوع البحث في هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام المدخل الكمي. وتصميم البحث في هذا البحث هو الشبه التجريبي. ثم تحليل البيانات في هذا البحث العلمي باستخدام حساب تطبيق SPSS 26. وأما نتيجة البحث في هذا البحث باستخدام الإملاء المسموع في تعليم الكتابة فعّال. وهذا بناء على نتيجة المعدل للاختبار القبلي يعني ٤١,٤ ونتيجة المعدل للاختبار البعدي يعني ٤٧,٠٨ واختبار U ٠,٠١٨ أصغر من درجة ٠,٠٥ ف Ha مقبولة و H0 مردودة. ومع أن استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة فعّال في ترقية نتيجة الطلبة، لكن تقديرها راسب في عنصر استخدام القواعد والتهجئة.

ABSTRAK

Muhammad Royani 190101020248. *Efektivitas Penggunaan Metode Imla Al Masmu' dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bagi Siswa Kelas XII Jurusan Bahasa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, dan Ahmad Arifin, S,Pd., M.Pd. 2023

Kata Kunci : *Imla Al Masmu', Pembelajaran Menulis*

Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat metode metode yang berbeda-beda yang di gunakan sekolah/madrasah untuk meningkatkan keterampilan menulis. Diantaranya *Imla Al Masmu'* yang di gunakan Madrasah Aliyah Negeri 4 Kalimantan Selatan. Dalam pembelajaran keterampilan menulis di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kalimantan Selatan ini bahwa sanya siswa mendapatkan masalah dan kesulitan yang mereka alami dengan sebab kurangnya membiasakan menulis bahasa Arab yang menyebabkan kesalahan penulisan huruf. Kemudian peneliti mencoba melakukan penelitian dengan penggunaan *Imla Al Masmu* dalam keterampilan menulis karena metode ini menuntut siswa untuk aktif dalam berpikir dan menyimak serta memahami materi yang disajikan. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana keefektifan penggunaan *Imla Al Masmu'* dalam pembelajaran menulis untuk siswa kelas XII jurusan Bahasa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kalimantan Selatan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan semi eksperimen (*quasi experimental*). Peneliti menggunakan SPSS 26 untuk menganalisis data dalam penelitian ini. Dan adapun hasil penelitian dalam penelitian ini dengan menggunakan *Imla Al Masmu* dalam keterampilan menulis yakni efektif. Dan ini berdasarkan Hasil rata rata pre-test adalah 41,4 dan hasil rata rata post-test adalah 47,08 dan nilai U-test sebesar 0.018 lebih kecil dari 0.05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Meskipun penggunaan *imla al-Masmu'* dalam pembelajaran keterampilan menulis efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi kalkulasinya rendah dalam unsur penggunaan qowaid dan ejaannya.