

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث في هذا البحث أنّ عملية التعليم باستخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية فعّال. لأن هدف الباحث قد تحقّق في إجراء التجربة باستخدام الإملاء المسموع بنتائج معينة ووقت مناسب. وهذا بناء على نتيجة المعدل للاختبار القبلي يعني ٤١,٤ ونتيجة المعدل للاختبار البعدي يعني ٤٧,٠٨ واختبار U ٠,٠١٨ أصغر من درجة ٠,٠٥ ف H_0 مقبولة و H_a مردودة. إذن هناك فرق بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

فالخلاصة هنا أن استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني عشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة كاليمنتان الجنوبية فعّال. ومع أن استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة فعّال في ترقية نتيجة الطلبة، لكن تقديرها راسب وهو في عنصر استخدام القواعد والتهجئة.

ب. الاقتراحات

(١) للمدرسين، ان يمارسوا الإملاء المسموع في تعليم الكتابة العربية في عناصر استخدام القواعد والتهجئة والشمسية وال القمرية والخط العربي.

٢) للباحثين، ان يقوموا بإجراء البحث المماثل وإضافة المراجع واستخدام طرق مختلفة.

٣) للطلبة، ان يمارسوا الاستماع وكتابة الحروف والكلمة العربية في عناصر استخدام القواعد والتهجئة والشمسية والقمريّة والخط العربي.