

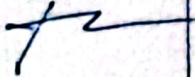





DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI


BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I (Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc. MA)	PARAF DOSEN
1	4-03-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Perlihatkan “buku Bacaan Mulia” Karya Hans Bague Jassin itu! • Buat lanskap Penelitian • Perbaiki latar belakang penelitian • Tambahkan teori bab 2 tentang majaz seperti perbedaan pendapat mengenai adanya majaz di dalam Alqur’an, serta tambahkan biografi H.B. Jassin • Tambahkan metode penelitian pada bab 3 • Klasifikasikan ayat yang dikaji pada surah Al-Baqarah • Mengenai objek yang dikaji, selain meneliti majaz pada terjemahan Bacaan Mulia oleh H.B. Jassin, juga tambahkan terjemahan dari kemenag RI agar diketahui seperti apa perbedaan terjemahnya!. • Konsultasikan pada 25 maret! 	
2	16-04-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Sisipkan rujukan di bagian awal muqaddimah!, dibagian kalimat yang ditandai. • Dalam kalimat <i>المجاز: انقل عن معناها الأصلي</i>, ada kata yang kurang disana dan silahkan gunakan rujukannya!. • Tulisan ayatnyan ada yang hilang, standarisasikan font ayat Al-Qur’annya! • Perbaiki redaksi <i>البحوث</i> menjadi <i>البحوث العلمية</i>. • Perbaiki redaksi ungkapan kata di bagian latar belakang penelitian di bagian yang bapak tandai!, ungapannya belum jelas di kata <i>بعض الطلاب فيهم صعب لتعرف مفهوم المجاز</i> • Latar belakang penelitian masih harus ditambahkan tentang problematika penterjemahan qur’an versi H.B. Jassin apa saja yang kontroversiona atau yang berbeda dari 	

		<p>terjemahan ayat qur'an versi dari Kemenag RI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kajian terdahulu secara umum sudah bagus namun masih belum menjelaskan perbedaan antara kajian anda dengan yang terdahulu itu apa? Itu perlu disebutkan supaya tidak dikira ini hanya pengulangan dan kajian yang sama! • Bab dua ini secara umum sudah bagus, namun ada hal yang harus anda tambahkan berkenaan dengan teori linguistic modern yang berbicara tentang metafora dalam bahasa seperti apa. • Semua ayat alqur'an agar diperbaharui fontnya supaya bisa dibaca! • Di bagian paparan data bab 4, tabel yang bapak tandai ini ingin menjelaskan apa?, bab 4 harus menjawab tentang pertanyaan penelitian! 	
3	25-05-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Boleh saja tambahkan Asbabun Nuzul di bagian analisis data ayat namun jangan terlalu panjang! • Saat konsul nanti bawa buku bimbingan proposal dan tesis • Sempurnakan tesisnya sampai kesimpulan! 	



DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN						
1	25-03-2022	<ul style="list-style-type: none"> Mohon Audiokan isinya judul, latar belakang secara singkat, rumusan masalah, metpen, hasil penelitian, dengan berbahasa Indonesia 							
2	02-04-2022	<ul style="list-style-type: none"> Untuk bab 2 (teori) terkait isi pembahasan majaz, tolong lebih disederhanakan lagi mengenai persamaan dan perbedaan Macam-macam majaz dalam bahasa Arab dan Indonesia, hanya fokuskan pada persamaannya saja!, agar tidak terlalu banyak dan ngambang penjelasannya. Terkait bab 2 (teori) di setiap penjelasan macam-macam majaz maka langsung sebutkan saja persamaannya apa dalam bahasa Indonesia, tidak usah dipisah!. Misalnya menjelaskan mengenai majaz Aqli dalam bahasa Arab, maka sebutkan juga di penjelasan itu langsung majaz Aqli disebut apa dalam bahasa Indonesianya jika ada!. Ganti tema <i>التشابه والاختلاف بين المجاز في اللغة العربية واللغة الإندونيسية</i>, menjadi <i>المجاز في اللغة العربية المتساوي في إندونيسيا</i>, kemudian bentuk tabel persamaan antara majaz bahasa Arab dengan majaz bahasa Indonesia. Misalnya. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">المجاز في الإندونيسية</th> <th style="width: 33%;">المجاز في العرب</th> <th style="width: 33%;">الرقم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antropomorfisme</td> <td>المجاز العقلي</td> <td>١</td> </tr> </tbody> </table> Ganti di rumusan masalah penelitian 1 dan 3 menjadi: <ol style="list-style-type: none"> Apa ayat yang mengandung majaz dan terjemahnya dalam terjemah kementerian agama dan H.B. Jassin? apa perbedaan terjemah kemenag dan H.B. Jassin terhadap lafadz majaz yang ditentukan ? Sesuaikan rumusan masalah diatas dengan paparan data di bab 4!, misalnya rumusan masalah 1, sebutkan di tabel paparan datanya mengandung no tabel, nomor ayat, ayatnya, kedua terjemah tersebut. 	المجاز في الإندونيسية	المجاز في العرب	الرقم	Antropomorfisme	المجاز العقلي	١	
المجاز في الإندونيسية	المجاز في العرب	الرقم							
Antropomorfisme	المجاز العقلي	١							

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
3	17-06-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan tujuan penelitian dan kesimpulan, krippendorf, Analisis data secara lisan! • Dalam paparan data bab 4 harus sesuaikan dengan rumusan masalah yang disebutkan!. • Dalam paparan data, disamping menyebutkan tabel ayat yang mengandung majaz dan kedua terjemahnya (H.B. Jassin dan kemenag), juga buat tabel paparan data tentang tabel ayat yang sama terjemah majaznya, dan tabel ayat yang berbeda terjemahnya, agar memudahkan!. • Dalam analisis data bab 4, sebutkan hasil dari rumusan masalah, jangan langsung ada di kesimpulan!. Jika disesuaikan dengan rumusan masalah, berarti: 1. menyebutkan berapa ayat yang mengandung majaz 2. Pembagian majaz. 3. Perbedaan terjemah ayat majaz antara H.B. Jassin dan kemenag • Dalam bab 5 kesimpulan, kembali sesuaikan dengan rumusan masalah yang disebutkan!. Dalam kesimpulan point 2, anda tidak hanya menyebutkan pembagian majaz yang ditemukan dalam surah Al-Baqarah, juga sebutkan misalnya Isti'arah ada di ayat berapa!. Dan point tiga tidak perlu dibuat contoh, sebutkan saja kesimpulan yang di dapat dari perbedaan dua terjemah itu mengenai majaz apa!, misalnya beda makna harfiah/tafsiriyah atau apa! • Kemudian di dalam analisis data, sebutkan nomor tabel, Ayat berapa dan surah apa!, sebelum ayat Aqlur'an yang akan di analisis. Sesuaikan dengan tabel 4.1 nya! • Di dalam analisis data ayat yang terjemah majaznya sama, sebutkan di akhir setiap analisis ayat bahwa "tidak ada perbedaan terjemah antara Jassin dan kemenag terhadap ayat yang menunjukkan majaz ini". • Di dalam analisis data ayat yang berbeda terjemah majaznya, sebutkan juga kedua terjemahnya, tidak hanya satu. Agar diketahui letak perbedaannya!. 	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
4	22-06-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Kata المحددة ganti jadi المعينة • Setiap setelah tanda baca seperti koma, maka spasi dulu baru kata, tidak boleh langsung kata, seperti ذلك، فلا tidak boleh ذلك، فلا. • Di bagian abstrak, nama ibu yang benar pakai huruf i. bukan huruf y. yang benar Dr. Ade Destri Deviana. M. Pd. I • Hapus kalimat yang saya coret di bagian abstrak yang berbahasa Indonesia!. • Di hasil penelitian bagian abstrak poin 2, sebutkan semua majaz yang terdapat di dalam surah bukan pembagiannya! • Pastikan abstrak hanya satu halaman!. 	
5	25-06-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Di bagian abstrak point tiga, dirubah menjadi ” dua hal, perbedaan makna yang meliputi makna harfiyyah dan makna tafsiriyyah, perbedaan makna jenis kata yang meliputi jenis kata isim dan kata fi’il”. • Dalam daftar pustaka bagian sumber dasar, hapus kata الآيات القرآنية, kemudian berikan katalognya mengenai terjemahan kemenag dan H.B.Jassin dengan menyebutkan dimana tempat terbitnya, penulisnya, tahunnya, pentashihnya, seperti daftar pustaka yang lainnya. • Setelah huruf athaf و langsung bersambung dengan kata setelahnya, jangan dipisah! • Di bagian persetujuan tambahkan tasydidnya di kata الاطلاع، di bagian huruf “tha’ nya 	

السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : عبد اللطيف
٢. المكان و تاريخ الولادة : أنجير فاسر كوتا ٢، ١١ نوفمبر ١٩٩٤
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. الحالة الاجتماعية : لم يتزوج
٦. العنوان : شارع سونجي باكونج، سكنية دار مهانتاس منطقة بنجر
٧. الخلفية الدراسة :
- أ- المدرسة روضة الأطفال بهاغيا أنجير فاسر لاما سنة ٢٠٠٠
- ب- المدرسة الإبتدائية الحكومية أنجير فاسر كوتا ٢ سنة ٢٠٠٦
- ج- المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد الفلاح للبنين بنجر باروا سنة ٢٠١٠
- د- المدرسة الثانوية الإسلامية معهد الفلاح للبنين بنجر باروا سنة ٢٠١٣
- هـ- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية سنة ٢٠١٨
٨. الخبرات العملية:
- أ- الموظف الحكومي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر ماسين (٢٠١٩ حتى الآن)
٩. الأبوان :
- أ. الأب
- الاسم : الحاج مُجَّد شرقاوي مصدر (المرحوم)
- المهنة : الموظف الحكومي

العنوان : شارع ترنس كاليمانتان سكان الحالي ١٢ ، قرية
أنجير فاسر كوتا ٢ ، المنطقة الفرعية أنجير فاسر ،
منطقة بارتو كوالا ، عاصمة كاليمانتان الجنوبية

ب. الأم

الاسم : ستي آمنة

المهنة : ربة البيت

العنوان : شارع ترنس كاليمانتان سكان الحالي ١٢ ، قرية
أنجير فاسر كوتا ٢ ، المنطقة الفرعية أنجير فاسر ،
منطقة بارتو كوالا ، عاصمة كاليمانتان الجنوبية

بنجرماسين ، ٢٢ يونيو ٢٠٢٢ م

الباحث



عبد اللطيف

١٨٠٢١١٠٦٠١٤٣