

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
DALAM MENGHUBUNGGAN GAMBAR
DENGAN LAMBANG BILANGAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
PADA KELOMPOK A RA ISTIQLAL BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOR ANINA NIZMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM
MENGHUBUNGKAN GAMBAR
DENGAN LAMBANG BILANGAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
PADA KELOMPOK A RA ISTIQLAL BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Anina Nizmah
180101081158**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
POGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nor Anina Nizmah
NIM : 180101081158
Tempat,Tgl Lahir : Banjarmasin, 15 November 1983
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghubungkan Gambar Dengan Lambang Bilangan Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Kelompok A RA Istiqlal Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Nor Anina Nizmah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: pisd.uin-antasari.ac.id Email: pisd@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 484/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Anina Nizmah
NIM : 180101081158
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Upaya Meningkatkan Kognitif Anak dalam Menghubungkan Gambar/Benda dengan Lambang Bilangan Melalui Model Pembelajaran Make A Match di Kelompok A RA Istiqlal Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghubungkan Gambar Dengan Lambang Bilangan Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Kelompok A RA Istiqlal Banjarmasin

Ditulis oleh : Nor Anina Nizmah

NIM : 180101081158

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022 / 2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 November 1983

Alamat : Jl. Trans kalimantan Komplek Cakra Indah 1 dan 2 RT. 40 No. 40 Handil Bakti Batola

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704067

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghubungkan Gambar Dengan Lambang Bilangan Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Kelompok A RA Istiqlal Banjarmasin.

Nor Anina Nizmah, 180101081158 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Jum'at
Tanggal : 26 Mei 2023
Nilai : 81,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. Samdani, M.Fil. I (Anggota)	2.
3. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nor Anina Nizmah, 180101081158. Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghubungkan Gambar Dengan Lambang Bilangan Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Kelompok A RA Istiqlal Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd, (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (II). 2023

Kata Kunci : *Kognitif , Model Pembelajaran Make A Match, Anak Usia Dini*

Latar belakang penelitian ini adalah minimnya kemampuan kognitif anak kelompok A dalam menghubungkan gambar dengan lambang bilangan 1-10. Berdasarkan data awal dari 14 anak terdapat 6 anak dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep dan lambang bilangan 1-10 dengan cara menghubungkan gambar dengan lambang bilangan 1-10 melalui model pembelajaran *Make A Match*.

Desain penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Langkah-langkah dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian sebanyak 14 anak di kelompok A. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes dan teknik analisa data dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 3 kali pertemuan pada tiap siklusnya.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan kognitif anak melalui model pembelajaran *Make A Match*. Dibandingkan dengan pra siklus, data pada siklus I menunjukkan meningkat menjadi 65% (9 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik untuk indicator mengenal konsep bilangan dan mengenal lambang bilangan 1-10 dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 86% (13 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Hasil observasi terkait keaktifan juga menunjukkan hasil yang positif yang mana anak menunjukkan minat yang tinggi terhadap media dan permainan yang dilakukan, memperhatikan dengan seksama materi yang disampaikan dan aktif saat kegiatan tanya jawab berlangsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ

مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd, dan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Syamsuriah, S.Pd, Kepala RA Istiqlal Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Syawal 1444 H
15 Mei 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Rencana Pemecahan Masalah	5
E. Hipotesis Tindakan.....	6
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan.....	7
H. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	10
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	10
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	11
B. Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	12
1. Pengertian Kemampuan Kognitif AUD.....	13
2. Tahapan Perkembangan Kognitif AUD	14
3. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	17
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	18
C. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	20
1. Pengertian Model <i>Make A Match</i>	20
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	21

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
	B. Tempat Penelitian	23
	C. Waktu Penelitian	23
	D. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	24
	E. Subjek dan Objek Penelitian	24
	F. Data dan Sumber Data	25
	G. Teknik Pengumpulan Data	26
	H. Analisis Data	28
	I. Prosedur Penelitian	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum RA Istiqlal	34
	1. Sejarah Singkat Lembaga	34
	2. Profil Sekolah	34
	3. Visi, Misi dan Tujuan	35
	4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Istiqlal	36
	5. Data Anak Didik RA Istiqlal	36
	6. Keadaan Sarana dan Prasarana RA Istiqlal	37
	B. Penyajian Data	38
	1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan)	38
	2. Kemampuan Awal Kognitif Sebelum Tindakan	39
	C. Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Kognitif Anak	40
	1. Siklus I	
	a. Tahap Perencanaan	41
	b. Tahap Pelaksanaan	44
	c. Tahap Observasi	55
	d. Tahap Refleksi	57
	2. Siklus II	
	a. Tahap Perencanaan	58
	b. Tahap Pelaksanaan	62
	c. Tahap Observasi	73
	d. Tahap Refleksi	75
	D. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Tindakan	76
	E. Pembahasan	78
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	80
	B. Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN	84
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 : Tabel Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	17
3.1 : Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	27
3.2 : Tabel Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	27
3.3 : Tabel Kriteria Penilaian Kognitif Anak.....	31
4.1 : Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Istiqlal	36
4.2 : Tabel Data Anak Didik Kelompok A RA Istiqlal	37
4.3 : Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana RA Istiqlal	37
4.4 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan (Pra Siklus)	40
4.5 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus I..	55
4.6 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus II..	73
4.7 : Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	76

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	: Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart.....	31
4.1	: Foto Lembaga RA Istiqlal.....	35
4.2	: Foto Kegiatan Saat Observasi.....	39
4.3	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus	40
4.4	: Foto Kartu Angka dan Kartu Gambar	41
4.5	: Foto Kegiatan Berdoa	45
4.6	: Foto Kegiatan Peneliti Menyampaikan Materi.....	46
4.7	: Foto Kegiatan Belajar Anak.....	49
4.8	: Foto Anak Yang Berjalan Di Dalam Kelas.....	51
4.9	: Foto Anak Saat Mengikuti Proses Pembelajaran.....	53
4.10	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	56
4.11	: Foto Kegiatan Peneliti Menyampaikan Materi.....	63
4.12	: Foto Insiden Di Dalam Kelas... ..	65
4.13	: Foto Anak Selesai Bermain <i>Make A Match</i>	69
4.14	: Foto Kegiatan Pembelajaran <i>Make A Match</i>	71
4.15	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus II	74
4.16	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	77
4.17	: Grafik Kecenderungan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	: Daftar Terjemah.....	84
2	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	85
3	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....	86
4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	87
5	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	93
6	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	99
7	: Catatan Dokumentasi.....	105
8	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	109
9	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	110
10	: Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	111
11	: Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	112
12	: Lembar Surat Keterangan Selesai Riset.....	113
13	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	114
14	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Tekhnik Penulisan.....	115