

ABSTRAK

Nor Anina Nizmah, 180101081158. Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghubungkan Gambar Dengan Lambang Bilangan Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Kelompok A RA Istiqlal Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd, (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (II). 2023

Kata Kunci : *Kognitif , Model Pembelajaran Make A Match, Anak Usia Dini*

Latar belakang penelitian ini adalah minimnya kemampuan kognitif anak kelompok A dalam menghubungkan gambar dengan lambang bilangan 1-10. Berdasarkan data awal dari 14 anak terdapat 6 anak dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep dan lambang bilangan 1-10 dengan cara menghubungkan gambar dengan lambang bilangan 1-10 melalui model pembelajaran *Make A Match*.

Desain penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Langkah-langkah dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian sebanyak 14 anak di kelompok A. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes dan teknik analisa data dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 3 kali pertemuan pada tiap siklusnya.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan kognitif anak melalui model pembelajaran *Make A Match*. Dibandingkan dengan pra siklus, data pada siklus I menunjukkan meningkat menjadi 65% (9 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik untuk indicator mengenal konsep bilangan dan mengenal lambang bilangan 1-10 dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 86% (13 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Hasil observasi terkait keaktifan juga menunjukkan hasil yang positif yang mana anak menunjukkan minat yang tinggi terhadap media dan permainan yang dilakukan, memperhatikan dengan seksama materi yang disampaikan dan aktif saat kegiatan tanya jawab berlangsung.