

BAB V

SIMPULAN

A. Kesimpulan

Simpulan dari penelitian ini berdasarkan pada hasil data yang diperoleh selama penelitian dilakukan bahwa penggunaan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep dan lambang bilangan 1-10. Hal tersebut dibuktikan dengan data sebagai berikut:

1. Minimnya kemampuan kognitif anak-anak kelompok A dalam menghubungkan gambar dengan lambang bilangan pada awal observasi terjadi dikarenakan anak langsung diajarkan mengenal angka 1-10 tanpa mengenalkan konsep bilangan terlebih dahulu. Kemudian setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* kemampuan kognitif anak mengalami peningkatan, hal ini nampak ketika anak sudah mampu menghubungkan jumlah benda pada gambar dengan angka yang melambangkannya dengan tepat.
2. Sebelum dilakukan tindakan, kemampuan kognitif anak secara klasikal berada pada hasil 43% atau 6 anak berada pada kategori BSH dan BSB. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, hasil menunjukkan peningkatan menjadi 65% atau 9 anak dari 14 anak berada pada kategori BSH dan BSB dan saat siklus II meningkat menjadi 86% atau 12 anak dari 14 anak berada pada kategori BSH dan BSB. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan

kemampuan kognitif anak pada kegiatan menghubungkan gambar dengan lambang bilangan di kelompok A RA Istiqlal Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dapat mengubah setting ruang kelas agar anak memiliki ruang gerak yang lebih luas, gunakan model pembelajaran yang lebih beragam jangan terfokus pada model konvensional.

2. Bagi Sekolah

- a. Dapat memacu guru untuk mengubah gaya mengajar dan memotivasi guru untuk menggunakan APE yang lebih beragam.
- b. Memberikan penghargaan kepada guru yang kreatif dalam mengajar.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini merupakan pengalaman peneliti dan masih terbatas kajiannya, semoga ke depannya dapat memacu semangat peneliti untuk lebih baik lagi dalam mengajar anak-anak.