

ABSTRAK

Upliah. 190101070130. *Penanaman Disiplin Ibadah Melalui Pelaksanaan Salat Zuhur Berjamaah Pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Tamjidnor, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Disiplin Ibadah, Pelaksanaan Salat Zuhur Berjamaah.

Ibadah salat merupakan tiang agama yang wajib dikerjakan oleh umat Islam. Oleh karena itu, ibadah salat sangat penting untuk ditanamkan sejak dini agar tumbuh menjadi anak yang taat akan agama. Dalam menanamkan ibadah salat kepada anak bukan hal yang mudah. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin menanamkan disiplin ibadah kepada peserta didik melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengemukakan tentang bagaimana penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi dalam penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan memakai metode deskriptif kualitatif. Sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VC dan guru/wali kelas 5C Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, Penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin sudah berjalan dengan baik. Peserta didik yang menjadi muazin, imam, dan makmum sudah melakukan adab-adab dalam salat. Proses penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin yang dilakukan oleh guru/wali kelas memiliki peran sebagai pembimbing dan pengawas serta melalui metode teguran, nasehat, perintah, hukuman, dan penghargaan. Sementara itu, faktor yang mempengaruhi penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin terbagi dua: faktor internal yaitu minat siswa dan faktor eksternal yaitu fasilitas madrasah, teman, dan keluarga.