

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati dan menggali data yang akurat mengenai penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah penelitian yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif berupa ucapan dan perbuatan seseorang yang diamati.¹

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin jalan Sultan Adam Komplek Kadar Permai II. Alasan peneliti melakukan penelitian di Madrasah ini karena Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al- Furqan menanamkan disiplin ibadah kepada peserta didik dengan adanya pelaksanaan salat zuhur berjamaah di Madrasah meskipun belum mempunyai fasilitas musala.

¹ Mujamil Qomar, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Malang: Inteligencia Media (Intrans Publishing Group), 2022). 10.

Jadwal pelaksanaan penelitian dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Pertemuan	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Rabu, 18 Januari 2023	Wawancara dan Observasi
2	Kamis, 19 Januari 2023	Observasi
3	Kamis, 26 Januari 2023	Observasi dan wawancara
4	Sabtu, 28 Januari 2023	Observasi

C. Subjek dan Objek Penelitian

Menurut Amirul, subjek penelitian adalah seseorang yang dijadikan sebagai tempat untuk mendapatkan informasi atau keterangan.² Dalam penelitian ini, yang menjadi subjek penelitian adalah guru/wali kelas dan peserta didik kelas VC MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin Sedangkan objek penelitian adalah sasaran atau isu yang ingin diteliti.³ Adapun objek penelitian ini adalah penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah semua informasi (keterangan) tentang hal-hal yang berhubungan dengan tujuan penelitian. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

² Muh. Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Jawa Barat: CV. Jejak, 2018). 152.

³ Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Absolute Media, 2020). 20.

a. Data Pokok

- 1) Penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.
 - (a) Adab-Adab peserta didik ketika salat baik muazin, imam, dan makmum.
 - (b) Peran guru/wali kelas dalam penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.
 - (c) Metode guru/wali kelas dalam penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.
 - (a) Internal
 - (b) Eksternal

b. Data Penunjang

Data ini bertujuan untuk mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yaitu sebagai berikut:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.
- 2) Visi, Misi, dan tujuan berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.
- 4) Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.
- 5) Fasilitas yang terdapat di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini meliputi:

- a. Informan yaitu kepala Madrasah, guru/wali kelas dan peserta didik kelas VC Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin yang berjumlah 23 peserta didik terdiri dari 13 laki-laki dan 10 perempuan .
- b. Dokumentasi yaitu catatan atau arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan dalam penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini meliputi:

a. Observasi

Observasi adalah suatu tindakan yang bertujuan untuk meneliti sesuatu melalui proses mengamati secara langsung dengan sistematis.⁴ Observasi dilakukan di kelas dan di sekolah pada penelitian ini yang diamati adalah situasi dan kondisi penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. Pada proses observasi peneliti mengamati dan mencatat kemudian dianalisis.

b. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang atau lebih yang melakukan proses tanya jawab secara langsung untuk mendapatkan suatu informasi tertentu.⁵ Dalam penelitian ini wawancara dilakukan dengan kepala sekolah dan guru/wali kelas dan peserta didik VC Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. Selama proses wawancara peneliti merekam dan kemudian mencatat hasil dari wawancara tersebut.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang bertujuan untuk menggali informasi atau data tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti sejarah berdirinya

⁴ Agustianti Rifka dkk., *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (Makassar: CV. Tohar Media, 2022). 176.

⁵ Sudyono, *Metode Diskusi Kelompok Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP* (Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2020). 8.

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, keadaan guru dan siswa.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel matriks 3.2 data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok: 1. Penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. a. Adab-adab peserta didik ketika salat baik yang menjadi muazin, imam, dan makmum b. Peran guru/wali kelas dalam penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. c. Metode guru/wali kelas dalam penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. 2. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. a. Internal b. Eksternal	Siswa Guru/wali kelas Guru/wali kelas Guru/wali kelas	Observasi dan dokumentasi Wawancara dan Observasi Wawancara dan observasi Wawancara dan observasi
2	Data Penunjang - Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin	Kepala Sekolah	Wawancara dan dokumentasi

	<ul style="list-style-type: none"> - Visi, Misi, dan tujuan berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. - Keadaan kepala sekolah, guru dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. - Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. - Fasilitas yang terdapat di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. 		
--	---	--	--

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipakai untuk mengamati, mengukur, menganalisa dan memperoleh suatu data yang di inginkan.⁶ Penelitian ini menggunakan instrumen wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi dilakukan pada penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang situasi dan kondisi penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan bertujuan untuk memperoleh data yang berhubungan tentang penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan

⁶ Heru Kurniawan, *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (Jakarta: Deepublish, 2021). 1.

Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Wawancara ditujukan kepada kepala sekolah, guru/wali kelas, dan peserta didik.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan bertujuan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, keadaan guru, keadaan peserta didik, dan mengumpulkan foto-foto kegiatan.

G. Teknik Analisis Data

- a. Reduksi data yaitu memfokuskan dan menyederhanakan data yang telah diperoleh saat melakukan penelitian guna memperjelas data yang belum jelas serta menyisihkan data yang tidak perlu.
- b. Penyajian data yaitu menyajikan data yang telah diperoleh ke dalam bentuk naratif atau kalimat kemudian dideskripsikan secara singkat.
- c. Verifikasi, yaitu tahap perumusan makna dari hasil penelitian yang diungkapkan secara singkat padat dan mudah dipahami serta dilakukan secara berulang.⁷

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Kredibilitas (*credibility*) adalah pengecekan data yang dilakukan untuk membuktikan dan memperkuat suatu peristiwa yang diteliti oleh peneliti sesuai dengan yang terjadi di lapangan sehingga tidak ada keraguan dari data yang didapatkan.⁸ Pengujian data dengan teknik kredibilitas memiliki berbagai cara

⁷ Bambang Sudaryana dan Ricky Agusiady, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Deepublish Publisher, 2022). 161.

⁸ Cahrls Soetyono Iskandar, Samrius Upa', dan Margaret Iskandar, *Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Berbasis Technopreneurship* (Jakarta: Deepublish, 2019). 28.

yaitu perpanjangan penelitian, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi, dan *membercheck*. Pada penelitian ini menggunakan cara triangulasi. Triangulasi adalah cara pengujian kredibilitas yang didapatkan oleh peneliti dengan melakukan pengecekan data dari berbagai sumber, teknik, dan waktu.⁹

⁹ Dede Rosyada, *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media, 2020). 236.