

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin sudah berjalan dengan baik. Peserta didik yang menjadi muazin, imam, dan makmum sudah melakukan adab-adab dalam salat. Proses penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin yang dilakukan oleh guru/wali kelas memiliki peran sebagai pembimbing dan pengawas serta melalui metode teguran, nasehat, perintah, hukuman, dan penghargaan.
2. Faktor yang mempengaruhi penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin terbagi dua: faktor internal yaitu minat peserta didik dan faktor eksternal yaitu fasilitas Madrasah, teman, dan keluarga.

## **B. Saran**

Penulis menyampaikan saran-saran berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang didapat yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru/wali kelas, sebaiknya membuat catatan kedisiplinan ibadah peserta didik agar dapat mengetahui perkembangan sikap kedisiplinan peserta didik dalam beribadah, melaksanakan evaluasi setelah pelaksanaan ibadah salat zuhur, dan membuat sebuah gambar yang berisikan gerakan salat yang benar dimulai dari takbir sampai salam kemudian ditempel di dalam kelas.
2. Untuk semua peserta didik, ketika muazin mengumandangkan azan atau ikamah hendaknya diam di sajadah masing-masing dan mendengarkan azan atau ikamah.
3. Sebaiknya kursi dan meja peserta didik di tata dengan rapi atau di kesamping terlebih dahulu ketika pelaksanaan salat zuhur dan duha dilaksanakan agar kelas terasa lebih luas dan untuk menghindari kepala peserta didik terbentur dengan kursi dan meja.
4. Untuk penulis selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penulis selanjutnya yang akan melakukan penelitian berkaitan dengan penanaman disiplin ibadah melalui pelaksanaan salat zuhur berjamaah pada peserta didik.