

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap dua belas orang masyarakat Banjar, yang terdiri atas enam orang masyarakat Banjar yang berposisi sebagai *al-jadd* dan enam orang masyarakat Banjar yang berposisi sebagai *al-ikhwah*, menunjukkan bahwa sebagian besar masyarakat Banjar masih kurang memahami permasalahan kewarisan *al-jadd wa al-ikhwah* secara lebih mendalam. Hal ini dapat dibuktikan dari pernyataan sebagian besar masyarakat yang masih belum relevan dengan kaidah hukum waris *al-jadd wa al-ikhwah* yang berlaku.

Meskipun dua belas orang masyarakat Banjar tersebut pernah belajar ilmu *faraid*, namun pada kenyataannya hanya ada sebagian masyarakat Banjar yang pemahamannya benar-benar telah relevan dengan kaidah hukum waris *al-jadd wa al-ikhwah*. Bahkan ada juga masyarakat Banjar yang sama sekali tidak paham mengenai permasalahan kewarisan *al-jadd wa al-ikhwah*.

Dilihat dari perspektif sosiologis, pernyataan enam orang masyarakat Banjar yang berposisi sebagai *al-jadd*, secara keseluruhan mengutamakan asas kekeluargaan dan kemaslahatan antar ahli waris. Hal ini terlihat dari adanya sikap tanggung jawab yang tinggi dan cenderung untuk “mengalah” terhadap *al-ikhwah* selaku cucu-cucunya. Adapun pernyataan keenam orang masyarakat Banjar yang berposisi sebagai *al-ikhwah*, secara keseluruhan menunjukkan adanya kecenderungan untuk mempertahankan apa yang sejatinya menjadi bagian hak waris mereka.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, penulis menyarankan kepada pihak-pihak yang terkait pada penelitian ini:

1. Kepada masyarakat Banjar hendaknya lebih meningkatkan lagi pemahamannya mengenai permasalahan kewarisan *al-jadd wa al-ikhwah* dengan cara mencari dan memperdalam informasi yang berkaitan dengan ilmu kewarisan *al-jadd wa al-ikhwah*.
2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya terus mengembangkan hasil karya tulis ilmiahnya agar memudahkan masyarakat dalam memahami permasalahan kewarisan *al-jadd wa al-ikhwah*

