

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran I

### DAFTAR TERJEMAHAN DAN TRANSLITERASI

No	Keterangan	Halaman	Terjemahan	Transliterasi
1	Q.S. Al-Ankabut/29: 69	4	69. “Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan) Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan”.	<i>Wallazīna jāhadu fīnā lanahdiyannahum subulanā, wa innallāha lama'al-muḥsinīn</i>
2	Q.S. Al-Muzzammil/73: 6-8	6	6. Sesungguhnya bangun malam itu lebih kuat (pengaruhnya terhadap jiwa) dan lebih mantap ucapannya.  7. Sesungguhnya pada siang hari engkau memiliki kesibukan yang panjang.  8. Sebutlah nama Tuhanmu dan beribadahlah kepada-Nya dengan sepenuh hati.	<i>Inna nāsyi'atal-laili hiya asyaddu waṭ'aw wa aqwamu qīlā(n).</i>  <i>Inna laka fin-nahāri sabḥan ṭawīlā(n).</i>  <i>Waḥkurisma rabbika wa tabattal ilaihi tabtīlā(n).</i>

## Lampiran II

### Tenaga Edukatif Dan Administrasi SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala

No.	Nama/NIP	Pangkat Golongan Ruang/TMT
1	H. Marhaini, S.Pd, MM 19661022 198902 1.002	Pem.Tk1/IV.b 01-10-2019
2	Akhmad Riedha, S.Pd 19670908 199512 1.002	Pembina/IV.a 01-10-2008
3	Drs. Sugian Nur, M.Pd 19680306 199412 1.001	Pembina/IV.a 01-10-2008
4	Budimah, S.Pd 19660405 198902 2.003	Pem.Tk/IV.b 01-04-2020
5	Dra. Ahmayati 19660610 199802 2.003	Pembina/IV.a 01-04-2010
6	Soleha Muslimah, S.Pd 19750825 200604 2.019	Pembina/IV.a 01-10-2019
9	Purwoningsih, S.Pd 19800311 200604 2.019	Penata Tk.1/ III.d 01-10-2019
10	Bahrul Ilmi, S.Pd 19640808 200701 1.025	Penata Tk.1/ III.d 01-04-2020
11	Katemi, S.Pd 19630614 200701 2.009	Penata Tk.1/ III.d 01-04-2020
12	Rolly Fauzian Noor, MM 19760901 200701 1.015	Pnt Tk.1/ III.d 01-04-2019
13	Drs. Ediansyah 19640316 200003 1.005	Pembina/IV.a 01-04-2010
14	Dessy Safariani, S.Pd 19811211 201406 2.004	Pent Md Tk.1/ III.d 01-04-2019
15	H. M. Husni Tamberin, S.Pd 19630714 198903 1.012	Penata Tk.1/ III.d 01-10-2012
16	Harsusri, S.Pd 19840119 200904 1.001	Penata Tk.1/ III.d 01-10-2020
17	Mochammad Saiful Arifin, S.Pd 19880615 202012 1.006	Penata Muda/IIIa
18	Kusdiyono, S.Pd 19670407 202221 1.001	Ahli Pertama/IX
19	Hj. Siti Aminah, M.Pd 19720202 200604 2.034	Pembina/IV.a

### Lampiran III

#### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA KECERDASAN SPIRITUAL

No.	Item	rHitung	rTabel	Keterangan
1	Saya mempunyai tujuan hidup selama hidup di dunia.	0.303	0.281	Valid
2	Saya mempunyai tujuan hidup untuk kehidupan di akhirat.	0.402	0.281	Valid
3	Saya merasakan kehadiran Allah SWT dimanapun berada.	0,005	0.281	Tidak Valid
4	Saya bersyukur saat diberikan rezeki dan nikmat oleh Allah SWT walaupun hanya sedikit.	0,522	0.281	Valid
5	Saya lupa bersyukur saat Allah SWT memberikan rezeki dan nikmat.	0,543	0.281	Valid
6	Saya mengingat Allah SWT baik di saat sedih dan bahagia.	0.630	0.281	Valid
7	Saya berserah diri kepada Allah SWT.	0.482	0.281	Valid
8	Saya memaafkan orang lain yang berbuat salah.	0.612	0.281	Valid
9	Saya enggan memaafkan teman yang melakukan kesalahan.	0.324	0.281	Valid
10	Saya dapat bersabar saat mendapat musibah.	0.567	0.281	Valid
11	Saya tidak menyalahkan Allah SWT saat mendapat musibah.	0.406	0.281	Valid
12	Saya menyalahkan Allah SWT saat mendapat musibah.	-0.170	0.281	Tidak Valid
13	Saya dapat mengetahui perasaan teman saat senang atau pun sedih.	0.404	0.281	Valid
14	Saya tidak tega jika melihat teman dihina orang lain.	0.373	0.281	Valid
15	Saya ikut merasakan apa yang teman atau keluarga rasakan.	0.431	0.281	Valid
16	Saya melupakan kesalahan teman terhadap saya.	0.371	0.281	Valid
17	Saya mau meminta maaf kepada orang lain jika mereka berbuat salah.	0.491	0.281	Valid
18	Saya tidak mau meminta maaf kepada orang lain jika melakukan salah.	0.474	0.281	Valid
19	Saya mengucapkan terimakasih kepada orang yang menolong saya.	0.526	0.281	Valid
20	Jika ada teman yang mendapat musibah saya akan menolongnya.	0.471	0.281	Valid

No.	Item	rHitung	rTabel	Keterangan
21	Saya tidak menolong orang yang kesusahan jika dia tidak meminta untuk ditolong.	0.075	0.281	Tidak Valid
22	Saya enggan menolong orang lain yang mendapatkan kesusahan.	0.213	0.281	Tidak Valid
23	Saya melaksanakan sholat 5 waktu.	0.292	0.281	Valid
24	Saya melaksanakan puasa di bulan Ramadhan.	0.410	0.281	Valid
25	Saya tidak suka berbohong kepada teman dan orang lain.	0.231	0.281	Tidak Valid
26	Saya jujur kepada orang tua.	0.289	0.281	Valid
27	Saya berbohong kepada orang lain.	0.199	0.281	Tidak Valid
28	Jika berjanji dengan teman saya tidak pernah lupa.	0.452	0.281	Valid
29	Saya menepati janji dengan orang lain.	0.648	0.281	Valid
30	Jika berjanji saya tidak mau menepati dengan teman.	0.210	0.281	Tidak Valid
31	Saya senang mempelajari nilai-nilai ajaran agama islam seperti sholat, puasa, zakat dan lainnya.	0.552	0.281	Valid
32	Menurut saya halal dan haram adalah aturan yang sudah ada sejak dulu.	0.315	0.281	Valid
33	Saya mampu beradaptasi dengan baik di lingkungan sekolah maupun rumah.	0.381	0.281	Valid
34	Saya sering merasa bingung ketika memulai percakapan dengan teman dan lingkungan baru.	0.041	0.281	Tidak Valid

### Uji Reliabilitas Instrumen

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,804	34

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	104,59	105,367	,248	,801
X.2	104,53	104,494	,356	,799

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.3	104,59	109,167	-,051	,809
X.4	104,75	101,994	,473	,794
X.5	105,08	101,794	,496	,794
X.6	104,98	98,100	,575	,788
X.7	104,90	101,930	,424	,795
X.8	105,12	98,666	,557	,789
X.9	105,37	103,198	,236	,802
X.10	105,12	99,466	,508	,791
X.11	104,98	102,060	,330	,798
X.12	104,47	111,214	-,222	,813
X.13	105,39	101,763	,324	,798
X.14	105,25	102,274	,289	,800
X.15	105,29	100,692	,345	,798
X.16	105,57	101,890	,280	,801
X.17	105,51	98,495	,401	,795
X.18	104,86	102,001	,415	,796
X.19	104,63	102,718	,483	,795
X.20	104,96	101,758	,410	,796
X.21	104,94	108,296	-,016	,812
X.22	105,08	105,594	,125	,807
X.23	105,25	103,914	,204	,804
X.24	104,88	103,026	,348	,798
X.25	105,78	105,413	,149	,805
X.26	105,24	104,704	,217	,802
X.27	105,29	106,532	,135	,805
X.28	105,53	100,934	,377	,796
X.29	105,47	97,854	,595	,788
X.30	104,82	105,868	,130	,806
X.31	104,96	100,438	,496	,792
X.32	104,59	105,207	,261	,801
X.33	105,12	102,386	,302	,799
X.34	106,16	108,935	-,046	,813

#### Lampiran IV

#### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA KETEKUNAN BELAJAR

No.	Item	rHitung	rTabel	Keterangan
1	Saya menyimak materi yang diajarkan guru dengan tatapan mata ke depan.	0.501	0.281	Valid
2	Saya dapat mencari cara lain untuk menyelesaikan masalah yang hadapi.	0.362	0.281	Valid
3	saya merasa nyaman dengan kebiasaan tidur di kelas.	0,379	0.281	Valid
4	Ketika jam pelajaran kosong saya memilih untuk ke perpustakaan dan membaca buku.	0,328	0.281	Valid
5	Saya siap untuk mengikuti pelajaran di kelas.	0,263	0.281	Tidak Valid
6	Pada malam hari saya selalu mempersiapkan bahan pelajaran untuk keesokan harinya.	0.313	0.281	Valid
7	Saya menanyakan kepada guru materi pelajaran yang tidak dipahami di kelas.	0.224	0.281	Tidak Valid
8	Saya enggan menyimak materi yang diajarkan guru dengan tatapan mata ke depan.	0.318	0.281	Valid
9	Saya merasa nyaman ketika duduk mengikuti pelajaran di kelas.	0.268	0.281	Tidak Valid
10	Saya membuat peta konsep mengenai materi pelajaran yang baru dipelajari di kelas.	0.347	0.281	Valid
11	Saya takut karena harus mempelajari materi pelajaran yang baru.	0.458	0.281	Valid
12	Saya tidak cepat menangkap penjelasan guru dan tidak berusaha untuk belajar.	0.486	0.281	Valid
13	Saya bertingkah seolah paham tentang materi yang diajarkan guru padahal belum paham.	0.552	0.281	Valid
14	Saya belajar bersama teman-teman untuk mengerjakan tugas atau PR yang sulit.	0.029	0.281	Tidak Valid
15	Saya membolos pada mata pelajaran yang tidak saya sukai.	0.319	0.281	Valid
16	Saya malu bertanya kepada teman untuk membantu ketika saya	0.456	0.281	Valid

No.	Item	rHitung	rTabel	Keterangan
	mengalami kesulitan mengerjakan tugas.			
17	Saya membuat keributan ketika sedang mengikuti pelajaran di kelas.	0.196	0.281	Tidak Valid
18	Saya ingin mendapat peringkat di kelas.	0.404	0.281	Valid
19	Saya kurang mampu mengerjakan soal ulangan yang sulit.	0.376	0.281	Valid
20	Ketika di rumah saya mempelajari kembali materi pelajaran yang sudah diberikan guru di sekolah.	0.142	0.281	Tidak Valid
21	Saya mempresentasikan tugas yang diberikan guru dengan mudah.	0.403	0.281	Valid
22	Saya fokus mengikuti pelajaran di kelas.	0.367	0.281	Valid
23	Saya santai ketika guru memberikan ulangan secara tiba-tiba.	0.259	0.281	Tidak Valid
24	Saya terganggu ketika duduk mengikuti pelajaran di kelas.	0.022	0.281	Tidak Valid
25	Saya dapat memahami penjelasan guru ketika dalam keadaan tenang.	0.323	0.281	Valid
26	Saya mampu menghubungkan materi pelajaran yang baru dipelajari dengan materi pelajaran yang sudah didapatkan sebelumnya.	0.485	0.281	Valid
27	Saya tidak membolos pada saat mata pelajaran yang tidak disukai.	0.354	0.281	Valid
28	Saya bertanya kepada teman untuk membantu ketika saya kesulitan mengerjakan tugas.	0.194	0.281	Tidak Valid
29	Saya berusaha menghilangkan kebiasaan tidur di kelas.	0.126	0.281	Tidak Valid
30	Saya berusaha untuk mengikuti pelajaran di kelas dengan tenang tanpa membuat keributan.	0.390	0.281	Valid
31	Saya senang dengan kebiasaan membolos ketika jam pelajaran.	0.354	0.281	Valid
32	Saya kurang suka ke perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru tentang materi pelajaran.	0.393	0.281	Valid
33	Saya siap menjawab pertanyaan yang diberikan guru.	0.450	0.281	Valid
34	Saya tidak fokus mengikuti pelajaran di kelas.	0.419	0.281	Valid



No.	Item	rHitung	rTabel	Keterangan
35	Ketika di rumah saya jarang mempelajari kembali bahan pelajaran yang sudah diberikan guru di sekolah.	0.388	0.281	Valid
36	Saya berusaha memahami materi pelajaran yang dijelaskan guru dengan membuat catatan-catatan di buku catatan.	0.311	0.281	Valid
37	Saya tidak takut ketika guru menyuruh saya untuk maju ke depan kelas.	0.296	0.281	Valid
38	Saya membuat peta konsep untuk materi pelajaran yang baru dipelajari di kelas.	-0.054	0.281	Tidak Valid
39	Saya cepat menangkap penjelasan guru dan mau belajar.	0.500	0.281	Valid
40	Pada malam hari saya tidak mempersiapkan materi pelajaran untuk keesokan harinya.	0.334	0.281	Valid
41	Saya berusaha menghindari dari masalah yang sedang dialami.	0.204	0.281	Tidak Valid
42	Saya mengganggu teman ketika di kelas.	0.452	0.281	Valid
43	Saya tidak berharap mendapat peringkat di kelas.	0.291	0.281	Valid
44	Saya pergi ke perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru mengenai materi pelajaran.	0.270	0.281	Tidak Valid
45	Saya membuat catatan tentang materi pelajaran dengan kreatif agar lebih mudah memahami materi pelajaran tersebut.	0.142	0.281	Tidak Valid
46	Saya kurang memahami penjelasan yang diberikan guru di kelas.	0.356	0.281	Valid
47	Saya gugup ketika guru menyuruh saya untuk maju ke depan kelas.	0.643	0.281	Valid
48	Saya sulit menghubungkan materi pelajaran yang baru dengan materi pelajaran yang sudah saya dapatkan sebelumnya.	0.621	0.281	Valid
49	Saya menyontek tugas teman ketika tugas yang diberikan guru tidak dapat dikerjakan sendiri.	0.557	0.281	Valid
50	Saya tidak mengganggu teman ketika pelajaran di kelas.	0.114	0.281	Tidak Valid

No.	Item	rHitung	rTabel	Keterangan
51	Saya berusaha menghilangkan kebiasaan membolos ketika jam pelajaran.	0.322	0.281	Valid
52	Ketika jam pelajaran kosong saya memilih untuk bermain <i>handphone</i> .	0.348	0.281	Valid
53	Saya takut untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru.	0.452	0.281	Valid
54	Saya tidak dapat memahami penjelasan guru ketika tidak dalam keadaan tenang.	0.315	0.281	Valid
55	Saya senang mempelajari materi pelajaran yang baru diajarkan guru.	0.201	0.281	Tidak Valid
56	Saya belajar dan mengerjakan tugas dengan mandiri.	0.340	0.281	Valid
57	Saya belajar bersama teman-teman untuk mengerjakan tugas atau PR yang sulit.	0.040	0.281	Tidak Valid
58	Saya malas mencatat materi pelajaran di kelas.	0.327	0.281	Valid
59	Saya gugup ketika menjelaskan tugas yang diberikan guru.	0.555	0.281	Valid
60	Saya tidak siap mengikuti pelajaran di kelas dengan sungguh-sungguh.	0.465	0.281	Valid

### Uji Reliabilitas Instrumen

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,835	60

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	167,35	356,993	,466	,829
Y.2	167,41	361,847	,322	,831
Y.3	167,57	360,890	,338	,831
Y.4	168,55	362,493	,285	,832
Y.5	167,00	366,200	,226	,833
Y.6	167,67	362,627	,268	,832

	<b>Scale Mean if Item Deleted</b>	<b>Scale Variance if Item Deleted</b>	<b>Corrected Item-Total Correlation</b>	<b>Cronbach's Alpha if Item Deleted</b>
Y.7	167,75	366,554	,181	,834
Y.8	167,41	362,207	,271	,832
Y.9	167,43	364,530	,223	,833
Y.10	168,04	361,358	,302	,832
Y.11	167,69	355,380	,412	,829
Y.12	167,47	355,374	,445	,829
Y.13	167,88	354,426	,517	,828
Y.14	168,08	373,194	-,024	,838
Y.15	166,96	363,718	,280	,832
Y.16	167,47	357,854	,416	,830
Y.17	167,33	367,347	,151	,834
Y.18	166,80	361,761	,370	,831
Y.19	168,14	358,761	,327	,831
Y.20	168,12	369,066	,095	,835
Y.21	167,80	360,441	,364	,831
Y.22	167,43	362,130	,328	,831
Y.23	168,27	364,963	,214	,833
Y.24	167,06	373,376	-,027	,838
Y.25	166,59	338,927	,116	,867
Y.26	167,86	358,801	,452	,830
Y.27	167,71	358,812	,301	,831
Y.28	167,45	367,373	,149	,834
Y.29	167,29	369,692	,079	,836
Y.30	167,25	360,794	,350	,831
Y.31	166,67	365,947	,328	,832
Y.32	167,41	360,207	,352	,831
Y.33	167,61	357,523	,409	,830
Y.34	167,35	361,953	,387	,831
Y.35	167,92	361,154	,350	,831
Y.36	167,67	362,507	,264	,832
Y.37	167,92	363,794	,252	,833
Y.38	167,53	376,094	-,102	,839
Y.39	168,02	360,340	,472	,830
Y.40	167,37	363,598	,297	,832
Y.41	167,67	366,427	,154	,834
Y.42	167,45	356,853	,409	,830

	<b>Scale Mean if Item Deleted</b>	<b>Scale Variance if Item Deleted</b>	<b>Corrected Item-Total Correlation</b>	<b>Cronbach's Alpha if Item Deleted</b>
Y.43	166,98	363,980	,247	,833
Y.44	168,02	364,020	,222	,833
Y.45	168,08	368,954	,094	,835
Y.46	167,78	362,333	,317	,832
Y.47	167,98	349,780	,612	,826
Y.48	167,82	353,028	,592	,827
Y.49	167,57	353,010	,520	,827
Y.50	168,12	370,066	,067	,836
Y.51	167,80	358,961	,261	,832
Y.52	166,82	362,828	,309	,832
Y.53	167,39	358,643	,415	,830
Y.54	167,67	363,227	,273	,832
Y.55	167,49	367,175	,156	,834
Y.56	167,47	361,974	,297	,832
Y.57	167,59	372,727	-,009	,837
Y.58	167,35	362,233	,282	,832
Y.59	167,76	352,904	,518	,827
Y.60	167,16	357,375	,426	,829

## Lampiran V

### ANGKET KECERDASAN SPIRITUAL SISWA

➤ **Tujuan Penyebaran Angket**

Untuk mengetahui tingkat kecerdasan spiritual siswa

➤ **Identitas Siswa**

Nama : .....

Kelas : .....

➤ **Petunjuk Pengisian**

1. Angket Terdiri atas 26 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi kamu.
2. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kamu.

SL = Selalu  
SR = Sering  
KD = Kadang-Kadang  
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya mempunyai tujuan hidup selama hidup di dunia.				
2	Saya mempunyai tujuan hidup untuk kehidupan di akhirat.				
3	Saya bersyukur saat diberikan rezeki dan nikmat oleh Allah SWT walaupun hanya sedikit.				
4	Saya lupa bersyukur saat Allah SWT memberikan rezeki dan nikmat.				
5	Saya mengingat Allah SWT baik di saat sedih dan bahagia.				
6	Saya berserah diri kepada Allah SWT.				
7	Saya memaafkan orang lain yang berbuat salah.				
8	Saya enggan memaafkan teman yang melakukan kesalahan.				
9	Saya dapat bersabar saat mendapat musibah.				
10	Saya tidak menyalahkan Allah SWT saat mendapat musibah.				

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	KD	TP
11	Saya dapat mengetahui perasaan teman saat senang atau pun sedih				
12	Saya tidak tega jika melihat teman dihina orang lain.				
13	Saya ikut merasakan apa yang teman atau keluarga rasakan.				
14	Saya melupakan kesalahan teman terhadap saya.				
15	Saya mau meminta maaf kepada orang lain jika mereka berbuat salah.				
16	Saya tidak mau meminta maaf kepada orang lain jika melakukan salah.				
17	Saya mengucapkan terimakasih kepada orang yang menolong saya.				
18	Jika ada teman yang mendapat musibah saya akan menolongnya.				
19	Saya melaksanakan sholat 5 waktu.				
20	Saya melaksanakan puasa di bulan Ramadhan.				
21	Saya jujur kepada orang tua.				
22	Jika berjanji dengan teman saya tidak pernah lupa.				
23	Saya menepati janji dengan orang lain.				
24	Saya senang mempelajari nilai-nilai ajaran agama islam seperti sholat, puasa, zakat dan lainnya.				
25	Menurut saya halal dan haram adalah aturan yang sudah ada sejak dulu.				
26	Saya mampu beradaptasi dengan baik di lingkungan sekolah maupun rumah.				

## Lampiran VI

### ANGKET KETEKUNAN BELAJAR SISWA

➤ **Tujuan Penyebaran Angket**

Untuk mengetahui tingkat ketekunan belajar siswa

➤ **Identitas Siswa**

Nama : .....

Kelas : .....

➤ **Petunjuk Pengisian**

1. Angket Terdiri atas 43 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi kamu.
2. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kamu.

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-Kadang

TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya menyimak materi yang diajarkan guru dengan tatapan mata ke depan.				
2	Saya dapat mencari cara lain untuk menyelesaikan masalah yang hadapi.				
3	saya merasa nyaman dengan kebiasaan tidur di kelas.				
4	Ketika jam pelajaran kosong saya memilih untuk ke perpustakaan dan membaca buku.				
5	Pada malam hari saya selalu mempersiapkan bahan pelajaran untuk keesokan harinya.				
6	Saya enggan menyimak materi yang diajarkan guru dengan tatapan mata ke depan.				
7	Saya membuat peta konsep mengenai materi pelajaran yang baru dipelajari di kelas.				
8	Saya takut karena harus mempelajari materi pelajaran yang baru.				
9	Saya tidak cepat menangkap penjelasan guru dan tidak berusaha untuk belajar.				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
10	Saya bertingkah seolah paham tentang materi yang diajarkan guru padahal belum paham.				
11	Saya membolos pada mata pelajaran yang tidak saya sukai.				
12	Saya malu bertanya kepada teman untuk membantu ketika saya mengalami kesulitan mengerjakan tugas.				
13	Saya ingin mendapat peringkat di kelas.				
14	Saya kurang mampu mengerjakan soal ulangan yang sulit.				
15	Saya mempresentasikan tugas yang diberikan guru dengan mudah.				
16	Saya fokus mengikuti pelajaran di kelas.				
17	Saya dapat memahami penjelasan guru ketika dalam keadaan tenang.				
18	Saya mampu menghubungkan materi pelajaran yang baru dipelajari dengan materi pelajaran yang sudah didapatkan sebelumnya.				
19	Saya tidak membolos pada saat mata pelajaran yang tidak disukai.				
20	Saya berusaha untuk mengikuti pelajaran di kelas dengan tenang tanpa membuat keributan.				
21	Saya senang dengan kebiasaan membolos ketika jam pelajaran.				
22	Saya kurang suka ke perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru tentang materi pelajaran.				
23	Saya siap menjawab pertanyaan yang diberikan guru.				
24	Saya tidak fokus mengikuti pelajaran di kelas.				
25	Ketika di rumah saya jarang mempelajari kembali bahan pelajaran yang sudah diberikan guru di sekolah.				
26	Saya berusaha memahami materi pelajaran yang dijelaskan guru dengan membuat catatan-catatan di buku catatan.				
27	Saya tidak takut ketika guru menyuruh saya untuk maju ke depan kelas.				
28	Saya cepat menangkap penjelasan guru dan mau belajar.				
29	Pada malam hari saya tidak mempersiapkan materi pelajaran untuk keesokan harinya.				
30	Saya mengganggu teman ketika di kelas.				
31	Saya tidak berharap mendapat peringkat di kelas.				
32	Saya kurang memahami penjelasan yang diberikan guru di kelas.				
33	Saya gugup ketika guru menyuruh saya untuk maju ke depan kelas.				



No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
34	Saya sulit menghubungkan materi pelajaran yang baru dengan materi pelajaran yang sudah saya dapatkan sebelumnya.				
35	Saya menyontek tugas teman ketika tugas yang diberikan guru tidak dapat dikerjakan sendiri.				
36	Saya berusaha menghilangkan kebiasaan membolos ketika jam pelajaran.				
37	Ketika jam pelajaran kosong saya memilih untuk bermain <i>handphone</i> .				
38	Saya takut untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru.				
39	Saya tidak dapat memahami penjelasan guru ketika tidak dalam keadaan tenang.				
40	Saya belajar dan mengerjakan tugas dengan mandiri.				
41	Saya malas mencatat materi pelajaran di kelas.				
42	Saya gugup ketika menjelaskan tugas yang diberikan guru.				
43	Saya tidak siap mengikuti pelajaran di kelas dengan sungguh-sungguh.				

## Lampiran VII

**Tabel Pelaksanaan Kegiatan Penelitian**

<b>No</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
1	Rabu, 02 Maret 2022	10.00 WITA	Wawancara peninjauan awal dengan guru mata pelajaran PAI
2	Sabtu, 03 Desember 2022	11.10 WITA	Wawancara peninjauan awal dengan guru BK
3	Rabu, 22 Februari 2023	08.00 WITA	Riset (membagikan angket)

## Lampiran VIII

### Rumus Interval, Rumus Persentase dan Rumus Per Aspek

#### Rumus Interval

Skor Maksimum	: $4 \times \text{jumlah item}$
Skor Minimum	: $1 \times \text{jumlah item}$
Rentang	: Skor Maksimum – Skor Minimum
Jarak Interval	: $\frac{\text{rentang}}{4}$

#### Rumus Persentase

$$P = \frac{F}{N}$$

Keterangan:

P: Persentase

F: Frekuensi

N: Jumlah responden

#### Rumus Per Aspek

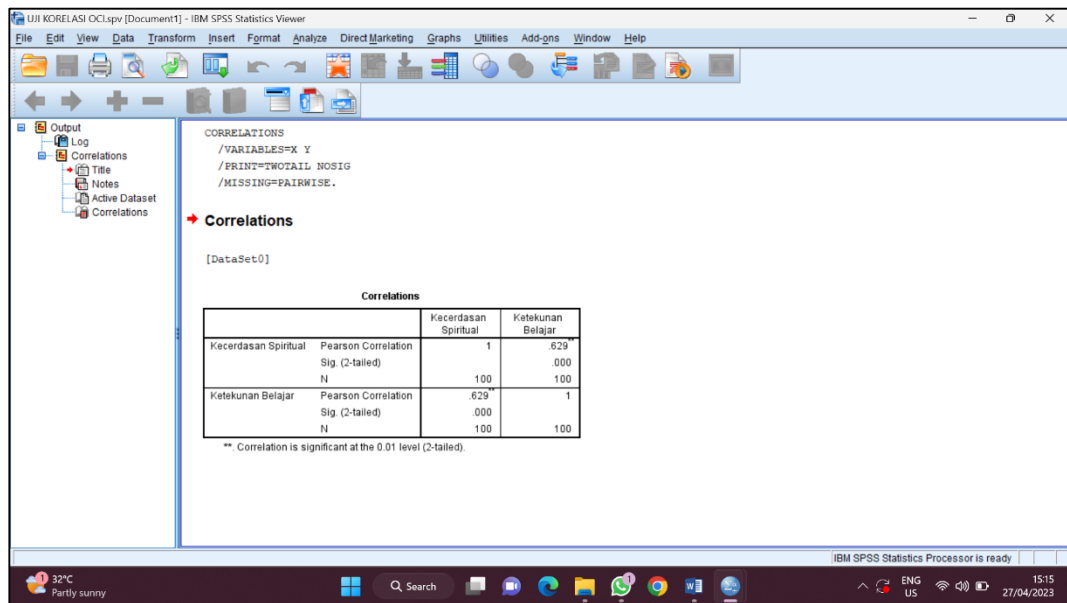
$X_{\text{Minimum}}$	: $1 \times \text{jumlah item}$
$X_{\text{Maksimum}}$	: $4 \times \text{jumlah item}$
Range	: $X_{\text{Maksimum}} - X_{\text{Minimum}}$
Standar Deviasi	: $\frac{\text{range}}{6}$
Mean	: $\frac{X_{\text{Minimum}} - X_{\text{Maksimum}}}{2}$

Dengan kategori:

1. Kategori tinggi :  $(\text{Mean} + 1,0 \times \text{SD}) \leq X$
2. Kategori sedang :  $(\text{Mean} - 1,0 \times \text{SD}) \leq X < (\text{Mean} + 1,0 \times \text{SD})$
3. Kategori rendah :  $X < (\text{Mean} - 1,0 \times \text{SD})$

## Lampiran IX

### Uji Korelasi Product Moment Dengan Bantuan Windows SPSS 22.0



**Lampiran X**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**Foto bersama guru BK**




**Siswa mengisi skala kecerdasan spiritual dan ketekunan belajar di Mushola**



**Fasilitas Sekolah : lapangan sekolah & ruang olahraga**

## Lampiran XI

### SK PEMBIMBING SKRIPSI

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 143/TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

**Menimbang :** a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :** 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 6 Juli 2022

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

**Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama	: Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP/NUP	: 201702045
Pangkat/Golongan	: Penata/III/c
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	
2. Nama	: Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd
NIP/NUP	: 197606302006042001
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik	: Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	

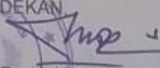
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Roziyana Noor Fasya
NIM	: 190101060448
Jurusan/Prodi	: BKPI
Judul Skripsi	: Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mandastana.

**Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.


**Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 6 Juli 2022  
DEKAN

  
Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



## Lampiran XII

### SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

#### SURAT KETERANGAN

NOMOR 39/Un.14/III.1.w/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menreangkan bahwa :

Nama : Roziyana Noor Fasya  
NIM : 190101060448  
Jurusan/Prodi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Alamat : Jalan Sungai Andai Komplek Herlina Perkasa Blok AB rt. 29 rw. 03 No. 18

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:  
{Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri  
1 Mandastana}

Pada Hari/Tanggal :Rabu, 09 November 2022  
Tempat :Ruang Laboratorium BLBK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Februari 2023


Tetua,,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP 196912011994032005

## Lampiran XIII

### SURAT RISET

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-473 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 15 Februari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset



Yth.Kepala SMP Negeri 1 Mandastana  
Kabupaten Barito Kuala

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Roziyana Noor Fasya  
NIM : 190101060448  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Sei Andai Komplek Herlina Perkasa blok AB rt.18 rw.03 no.18  
No HP : 089513626185

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan





PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 1 MANDASTANA**

Alamat : Jl. Tabing Rimbah Km. 04 Kec. Mandastana Kb. Barito Kuala

SURAT KETERANGAN

Nomor. 421.3/057 /SMPN.1/2023

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor. B-473/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023, tanggal 15 Februari 2023, Perihal Mohon izin Riset, maka yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **H. Marhaini, S.Pd, MM**  
NIP : 196610221989021002  
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IVb  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Mandastana

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Roziyana Noor Fasya**  
NIM : 190101060448  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : S-1 Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jalan Sei Andai Komplek Herlina Perkasa Blok AB No. 18  
RT. 29 RW. 03 Banjarmasin

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan riset/penelitian di SMP Negeri 1 Mandastana dari tanggal 14 Februari – 14 April 2023 dengan judul penelitian : **“HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KETEKUNAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MANDASTANA KABUPATEN BARITO KUALA”**

Demikian surat tugas ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mandastana, 1 Maret 2023  
Kepala Sekolah,  
  
**H. Marhaini, S.Pd, MM**  
NIP. 196403162000031005





PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
(KESBANGPOL)**

Jl. Jend. Sudirman Komplek Perkantoran No. Telp. (0511) 4799868 Marabahan 70511

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor : 070 / 078 / Kesbangpol

- I. Membaca : Surat Pengantar Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala Nomor : 800/073-2/Set-Disdik Tanggal 06 Maret 2023, Perihal Ijin Penelitian.
- II. Mengingat :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penertiban Rekomendasi Penelitian.
  2. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 14 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah dan Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Barito Kuala (Lembaran Daerah Kabupaten Barito Kuala Tahun 2010 Nomor 17).
  3. Peraturan Bupati Barito Kuala Nomor 34 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Perangkat Daerah
- III. Bupati Barito Kuala, memberikan rekomendasi kepada :
1. Nama Peneliti : **ROZIYANA NOOR FASYA**
  2. NIM : **190101060448**
  3. Alamat Peneliti : Jl. Sei Andai Komplek Herlina Perkasa Blok AB RT. 18 RW. 03 No. 18
  4. Lembaga/Instansi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  5. Tujuan Penelitian : Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi
  6. Bidang Penelitian : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  7. Judul Penelitian : **"HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KETEKUNAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MANDASTANA KABUPATEN BARITO KUALA"**
  8. Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Mandastana Kec. Mandastana Kab. Batola
  9. Status Peneliti : Baru
  10. Penanggungjawab : Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd dan Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
  - Waktu Penelitian : Dari tanggal 14 Februari 2023 s/d 14 April 2023
- IV. Hal-hal yang harus ditaati oleh peneliti :
1. Sebelum melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan harus menyampaikan salinan rencana/proposal penelitian dan setelah selesai harus melaporkan dan menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Barito Kuala c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
  2. Kegiatan dimaksud tidak boleh menyimpang dari Rekomendasi yang diberikan dan mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat daerah setempat.
  3. Mematuhi Protokol Kesehatan.
- V. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintah/pihak terkait menjadi objek penelitian dimohon bantuan dan kerjasamanya untuk kepentingan dan kelancaran Magang/Pendataan/ Penelitian/Survey/Kegiatan dimaksud. Apabila terjadi penyalahgunaan terhadap Rekomendasi ini agar dilaporkan dan rekomendasi ini akan ditinjau kembali sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini Diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan  
Pada tanggal : 06 Maret 2023

**An. KEPALA BADAN  
Sekretaris**  
**MIRWAN EFENDI SIREGAR, ST.SH.MH**  
Pembina Tk. IV b  
NIP. 19730410 200604 1 008

Disampaikan kepada :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Camat Mandastana
4. Kepala SMP Negeri 1 Mandastana
5. Yang Bersangkutan
6. Arsin

Lampiran XIV

SURAT UJI AHLI

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufida Istaki, M.Pd  
NIP : 1989072015032002  
Jurusan: BKPI

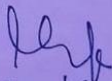
Menyatakan bahwa instrument penelitian skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Roziyana Noor Farye  
NIM : 190101060448  
Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Penelitian: Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian skripsi tersebut dapat dinyatakan:

Layak digunakan untuk penelitian  
 Layak digunakan dengan perbaikan  
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.  
Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Februari 2023  
Validator  
  
Mufida Istaki, M.Pd  
NIP: 1989072015032002


Catatan:  
 Beri tanda ✓

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Roziyana Moor Fasya .  
 NIM : 190101060948  
 Judul Penelitian : Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala .


No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar umum/lain-lain: - Sebaiknya bls yg. srai unia responden - Hindari pengulangan kata - Cantumkan unit & fur. dan	

Banjarmasin, 02 Februari 2023  
 Validator

  
 Muliya Utari  
 NIP: 198907212015032002

## Lampiran XV

### SURAT PERUBAHAN JUDUL

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;  
Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id)

Nomor :135/Un.14/III.1.w/PP.00.9/04/2023

Lamp :-

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Keapda Yth.

Sdr (i) Roziyana Noor Fasya

NIM. 190101060448

Mahasiswa Jurusan BKPI

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: **Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mandastana**

Berubah menjadi: **Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala**

Menunjuk :

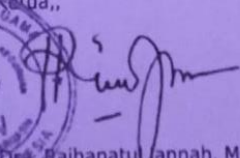
1. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd	sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
1. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog	sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan


Demikian agar Sdr (i) segewra menghubungi pembimbing unuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 17 April 2023

Ketua,,

  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP 196912011994032005



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Roziyana Noor Fasya
2. NIM : 190101060448
3. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Oktober 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Sungai Andai Komplek Herlina Perkasa  
Blok AB NO. 18 RT. 29 RW. 03
6. No. HP : 0895 1362 6185
7. Alamat email : [roziyananoor@gmail.com](mailto:roziyananoor@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi :
  - a. HMJ BKPI Kabinet Insight Sebagai Anggota Bidang Minat dan Bakat Periode 2021/2022
  - b. PK IMM FTU Periode 2021/2022 Sebagai Anggota Bidang Riset dan Perkembangan Keilmuan
  - c. PK IMM FTU Periode 2022/2023 Sebagai Sekretaris Bidang Sosial dan Pemberdayaan Masyarakat
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 24 Ramadhan 1444 H  
15 April 2022 M

Penulis