

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KETEKUNAN  
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MANDASTANA  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ROZIYANA NOOR FASYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KETEKUNAN  
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MANDASTANA  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Roziyana Noor Fasya  
NIM. 190101060448**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roziyana Noor Fasya  
NIM : 190101060448  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Oktober 2001  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 April 2023  
Yang membuat pernyataan,



Roziyana Noor Fasya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 139/Un.14/III.1.w/PP.00.9/04/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Roziyana Noor Fasya  
NIM : 190101060448  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala

**Hasil Uji Plagiasi : 20 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 April 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Rachhanatul Janah, M.Pd  
196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Roziyana Noor Fasya

NIM : 190101060448

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

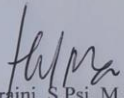
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Oktober 2001

Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Herlina Perkasa Blok AB RT. 29 RW. 03 No. 18

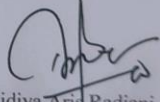
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 April 2023

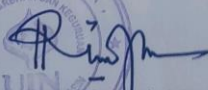
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd.  
NIP. 197606302006042001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.  
NUP. 201702045

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala, Roziyana Noor Fasya, NIM. 19010101048, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 23 Mei 2023  
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd,  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd Ketua	1
2	Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd Anggota	2
3	Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog Anggota	3

## ABSTRAK

**Roziyana Noor Fasya, 190101060448:** *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi, Psikolog, pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2023.

**Kata Kunci:** Hubungan, Kecerdasan Spiritual, Ketekunan Belajar

Diketahui bahwa SMP Negeri 1 Mandastana banyak memiliki kegiatan rutin yang dilakukan setiap hari di luar proses pembelajaran berupa sholat dhuha dan zuhur berjamaah serta tadarus Al-Qur'an. Siswa mengikuti kegiatan keagamaan dan kegiatan belajar mengajar dengan khushyuk dan tertib. Diantara banyak siswa yang taat aturan dan tekun dalam melaksanakan kegiatan sekolah, masih terdapat siswa yang enggan dan malas mengikuti kegiatan tersebut. Faktor yang mendasari keengganan tersebut ialah perubahan sistem pembelajaran yang semula dari rumah menjadi berangkat ke sekolah. Hal tersebut yang melatarbelakangi timbulnya ketertarikan terhadap keterkaitan kecerdasan spiritual dengan ketekunan belajar yang dimiliki siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kecerdasan spiritual dan ketekunan belajar siswa serta mengetahui hubungan antara keduanya.

Jenis dan pendekatan penelitian yaitu korelasi kuantitatif dan metode korelasional. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VIII berjumlah 100 orang. Teknik pengumpulan data melalui angket kecerdasan spiritual yang sudah diuji validitas dan reliabilitas yaitu 26 item valid dengan nilai 0,804, dan angket ketekunan belajar yaitu 43 item valid dengan nilai 0,835.

Hasil diperoleh kecerdasan spiritual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mandastana berada pada tingkat interval sangat tinggi 35%, tingkat interval tinggi 62% dan tingkat interval rendah 3%. Ketekunan belajar siswa berada pada tingkat interval sangat tinggi 19%, tingkat interval tinggi 73%, tingkat interval rendah 7% dan tingkat interval sangat rendah 1%. Diketahui korelasi kecerdasan spiritual dengan ketekunan belajar siswa termasuk dalam kategori kuat. Sesuai dengan hasil analisis  $t_{hitung} (3,132) > t_{tabel} (1,984)$  dengan signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ), artinya terdapat hubungan antara kecerdasan spiritual dengan ketekunan belajar siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.



3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Marhaini, S.Pd, MM, kepala SMP Negeri 1 Mandastana, Kecamatan Mandastana, Kabupaten Barito Kuala, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Ramadhan 1444 H  
15 April 2022 M



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikasi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
G. Hipotesis Penelitian .....	12
H. Asumsi Penelitian .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II     KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Tinjauan Teoretik.....	15
1. Kecerdasan Spiritual .....	15
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	15
b. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual .....	17
c. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual .....	19
d. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	21
2. Ketekunan Belajar.....	23
a. Pengertian Ketekunan Belajar.....	23
b. Aspek-Aspek Ketekunan Belajar .....	25
c. Ciri-Ciri Ketekunan Belajar .....	27
d. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Ketekunan Belajar .....	29
B. Kerangka Pikir .....	32

BAB III	METODE PENELITIAN .....	34
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
	B. Setting Penelitian .....	35
	C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
	D. Data dan Sumber Data .....	36
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	F. Instrumen Penelitian .....	43
	G. Teknik Analisis Data .....	45
	H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
	B. Penyajian Data .....	55
	C. Pembahasan .....	100
BAB V	PENUTUP .....	106
	A. Simpulan .....	106
	B. Saran .....	107
	DAFTAR PUSTAKA .....	108
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	141

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Jumlah Responden Siswa Kelas VIII.....	36
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Spiritual .....	39
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Ketekunan Belajar.....	42
3.4	Norma Skoring.....	44
3.5	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII.....	44
3.6	Distribusi Frekuensi Ketekunan Belajar Siswa Kelas VIII.....	45
3.7	Hasil Uji Validitas Item Variabel Kecerdasan Spiritual .....	47
3.8	Hasil Uji Validitas Item Variabel Ketekunan Belajar.....	49
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Spiritual .....	51
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Skala Ketekunan Belajar .....	52
4.1	Jumlah Siswa dan Formasi SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala.....	55
4.2	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-1 .....	55
4.3	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke- 2 .....	56
4.4	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-3 .....	56
4.5	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-4.....	57
4.6	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-5 .....	58
4.7	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-6.....	58
4.8	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-7 .....	59
4.9	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-8.....	59
4.10	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-9.....	60
4.11	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-10.....	60
4.12	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-11 .....	61

4.13	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-12 .....	61
4.14	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-13 .....	62
4.15	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-14 .....	63
4.16	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-15 .....	63
4.17	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-16 .....	64
4.18	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-17 .....	64
4.19	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-18 .....	65
4.20	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-19 .....	65
4.21	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-20 .....	66
4.22	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-21 .....	66
4.23	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-22 .....	67
4.24	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-23 .....	67
4.25	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-24 .....	68
4.26	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-25 .....	68
4.27	Item Pertanyaan Skala Kecerdasan Spiritual ke-26 .....	69
4.28	Ringkasan Kecerdasan Spiritual Siswa Tiap Aspek .....	69
4.29	Skor Skala Kecerdasan Spiritual Siswa .....	70
4.30	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual Siswa .....	71
4.31	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-1 .....	72
4.32	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-26 .....	73
4.33	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-6 .....	73
4.34	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-14 .....	74
4.35	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-32 .....	74
4.36	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-17 .....	75
4.37	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-27 .....	75
4.38	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-33 .....	76
4.39	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-39 .....	76
4.40	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-7 .....	77

4.41	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-18.....	78
4.42	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-28.....	78
4.43	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-8.....	79
4.44	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-9.....	79
4.45	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-34.....	80
4.46	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-19.....	80
4.47	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-40.....	81
4.48	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke10.....	81
4.49	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-11.....	82
4.50	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-35.....	82
4.51	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-2.....	83
4.52	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-12.....	83
4.53	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-20.....	84
4.54	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-36.....	84
4.55	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-3.....	85
4.56	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-21.....	85
4.57	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-30.....	86
4.58	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-4.....	86
4.59	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-13.....	87
4.60	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-22.....	87
4.61	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-25.....	88
4.62	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-31.....	88
4.63	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-37.....	89
4.64	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-41.....	89
4.65	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-5.....	90
4.66	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-15.....	90
4.67	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-16.....	91
4.68	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-23.....	91

4.69	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-24.....	92
4.70	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-29.....	92
4.71	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-38.....	93
4.72	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-42.....	93
4.73	Item Pertanyaan Skala Ketekunan Belajar ke-43.....	94
4.74	Ringkasan Ketekunan Belajar Siswa .....	94
4.75	Skor Skala Ketekunan Belajar Siswa.....	95
4.76	Distribusi Frekuensi Ketekunan Belajar Siswa.....	97
4.77	Hasil Korelasi Kecerdasan Spiritual dengan Ketekunan Belajar Siswa .....	98
4.78	Pedoman Derajat Hubungan .....	99

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir .....	32
3.1	Peta Lokasi Penelitian.....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemahan dan Transliterasi .....	113
2.	Tenaga Edukatif dan Administrasi Sekolah.....	114
3.	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Spiritual...	115
4.	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Ketekunan Belajar .....	118
5.	Angket Kecerdasan Spiritual Siswa.....	124
6.	Angket Ketekunan Belajar Siswa .....	126
7.	Tabel Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	129
8.	Rumus Interval, Rumus Persentase dan Rumus Per Aspek .....	130
9.	Uji Korelasi Product Moment dengan Bantuan Windows SPSS 22.0 .....	131
10.	Dokumentasi Penelitian .....	132
11.	SK Pembimbing Skripsi.....	133
12.	Surat Selesai Seminar Proposal .....	134
13.	Surat Riset.....	135
14.	Surat Uji Ahli.....	138
15.	Surat Perubahan Judul.....	140