



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I**Daftar Terjemah Bahasa Asing**

No	Hal	BAB	Terjemah
1.	3	I	3: 139 Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

Lampiran II**Validitas Skala *Self Confidence***

No	Item	rHitung	rTabel	Keterangan
1.	Saya menganggap bahwa penampilan menarik itu penting	0.047	0.284	Tidak Valid
2.	Saya sangat bangga dengan postur tubuh saya sehingga saya selalu mengatur pola makan saya	0.135	0.284	Tidak Valid
3.	Saya merasa puas dengan keadaan fisik saya saat ini	0.358	0.284	Valid
4.	Saya selalu merawat tubuh supaya tetap terawat seperti sekarang	0.533	0.284	Valid
5.	Saya tidak malu walaupun fisik saya berbeda dengan orang lain	0.513	0.284	Valid
6.	Saya merasa tidak percaya diri dengan kondisi tubuh saya sekarang	0.550	0.284	Valid
7.	Saya merasa tidak banyak hal yang dapat saya banggakan dalam diri saya	0.257	0.284	Tidak Valid
8.	Saya beranggapan penampilan saya tidak sebaik orang lain	0.164	0.284	Tidak Valid
9.	Saya merasa tidak senang bila penampilan orang lain lebih baik dari saya	0.545	0.284	Valid
10.	Saya akan tersinggung bila saya mendengar komentar orang lain tentang diri saya	0.365	0.284	Valid
11.	Saya tidak perlu hadiah untuk dapat mencapai peringkat tinggi	0.023	0.284	Tidak Valid
12.	Saya merasa teman-teman lebih menyukai berteman dengan orang lain daripada dengan saya	0.114	0.284	Tidak Valid
13.	Saya menerima kritikan dari orang lain demi kebaikan saya	0.367	0.284	Valid
14.	Saya tidak putus asa ketika pendapat saya ditolak orang lain	0.511	0.284	Valid
15.	Saya lebih baik berbohong daripada kesalahan saya diketahui orang lain	0.418	0.284	Valid

16.	Bagi saya kritikan dapat membuat saya menjadi pesimis	0.407	0.284	Valid
17.	Saya selalu membuat rencana-rencana sesuai kemampuan saya	0.112	0.284	Tidak Valid
18.	Saya percaya bahwa kegagalan saya karena saya bodoh	0.382	0.284	Valid
19.	Saya sering sembarangan dalam bertindak	0.483	0.284	Valid
20.	Saya banyak membuang waktu dengan melakukan kegiatan yang tidak berguna	0.213	0.284	Tidak Valid
21.	Saya menyadari bahwa kemampuan saya dapat menjadi yang terbaik	0.332	0.284	Valid
22.	Saya menyadari kegagalan saya dalam melakukan kegiatan karena keterbatasan yang saya miliki	-0.072	0.284	Tidak Valid
23.	Saya dapat melakukan yang terbaik dengan kondisi saya untuk masa depan saya sendiri	0.378	0.284	Valid
24.	Saya tidak dapat memetik pelajaran yang berharga terhadap segala masalah yang datang kepada saya	0.441	0.284	Valid
25.	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik meskipun suasana hati saya sedang buruk	0.244	0.284	Tidak Valid
26.	Saya tetap tenang ketika orang memfitnah saya	0.298	0.284	Valid
27.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya tidak akan mencobanya lagi	0.523	0.284	Valid
28.	Saya biasa melakukan segala sesuatu dengan meminta bantuan orang lain	0.254	0.284	Tidak Valid
29.	Jika saya tidak berhasil melakukan sesuatu, itu sudah menjadi nasib saya	0.355	0.284	Valid
30.	Saya ragu dengan sesuatu yang baru	0.215	0.284	Tidak Valid
31.	Saya malas mencoba hal-hal baru	0.498	0.284	Valid
32.	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan kemampuan yang saya miliki	0.431	0.284	Valid
33.	Saya tidak pernah lari dari masalah	0.342	0.284	Valid
34.	Saya merasa bahwa semua masalah berasal dari saya	0.021	0.284	Tidak Valid
35.	Saya merasa bahwa teman-teman selalu mencibir saya	0.316	0.284	Valid

36.	Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas	0.312	0.284	Valid
37.	Saya menerima akibat dari setiap perbuatan saya	0.184	0.284	Tidak Valid
38.	Saya memandang segala sesuatu sesuai kenyataan	0.229	0.284	Tidak Valid
39.	Saya memiliki penampilan fisik yang kurang menarik	0.563	0.284	Valid
40.	Saya iri dengan kemampuan orang lain	0.391	0.284	Valid

Lampiran III Reabilitas Skala Self confidence

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,778	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	111,72	96,696	-,023	,783
X.2	112,08	95,504	,065	,780
X.3	112,02	91,898	,285	,772
X.4	111,84	90,382	,482	,765
X.5	111,88	89,169	,447	,765
X.6	112,12	89,414	,494	,764
X.7	112,28	93,389	,177	,776
X.8	112,42	95,187	,099	,778
X.9	111,92	89,585	,490	,764
X.10	112,34	90,964	,277	,772

X.11	111,84	96,994	-,044	,783
X.12	112,22	95,685	,030	,782
X.13	111,86	92,082	,300	,771
X.14	111,84	90,668	,458	,766
X.15	111,96	91,590	,356	,769
X.16	112,22	91,236	,338	,770
X.17	111,70	95,888	,052	,779
X.18	112,18	91,538	,310	,771
X.19	112,06	90,180	,421	,766
X.20	112,30	94,214	,136	,778
X.21	111,68	92,100	,254	,773
X.22	112,58	98,249	-,139	,786
X.23	111,70	92,173	,315	,771
X.24	111,96	90,325	,369	,768
X.25	112,06	93,772	,169	,776
X.26	112,10	92,378	,211	,775
X.27	111,92	88,565	,454	,764
X.28	112,34	93,862	,186	,775
X.29	112,30	92,051	,284	,772
X.30	112,64	94,276	,141	,777
X.31	112,18	89,334	,429	,765
X.32	111,76	91,615	,374	,769
X.33	111,86	92,164	,269	,772
X.34	112,22	97,236	-,066	,787
X.35	112,52	92,704	,244	,773
X.36	112,28	93,267	,251	,773
X.37	112,02	94,673	,107	,779
X.38	111,98	94,061	,156	,777
X.39	112,36	88,317	,501	,762
X.40	112,18	90,559	,306	,771

Lampiran IV
Pedoman Observasi

No	Aspek	Hal yang Diobservasi	Hasil Pengamatan
1.	<i>Self Confidence</i> peserta didik (Cinta diri, Pemahaman diri, Tujuan hidup yang jelas, Berpikir positif, Optimis, Objektif, Bertanggung Jawab, Rasional dan Realistis).	a. Perilaku untuk memelihara dan memanfaatkan diri b. Berusaha ingin tahu pendapat orang lain tentang dirinya sendiri c. Berani menerima berbagai penolakan dari orang lain atau lingkungan demi menjadi diri sendiri. d. Memiliki pikiran yang jelas atas apa yang dilakukan dan hasil seperti apa yang diharapkan. e. Memiliki harapan dan kemauan yang realistis pada dirinya sendiri f. Memandang kehidupan dan berbagai persoalan hidup dari sisi positif g. Memiliki kemampuan mengendalikan diri dengan baik h. Mempunyai pandangan bahwa kegagalan atau keberhasilan adalah hasil dari usaha sendiri i. Keyakinan untuk mencoba hal yang baru j. Pantang menyerah dalam menghadapi masalah k. Memandang sesuatu sesuai dengan kebenaran sesungguhnya atau fakta yang ada l. Mampu menjalankan kewajiban dengan baik m. Menerima kenyataan yang ada	
2.	Penerimaan Peserta didik	a. Peserta didik antusias mengikuti rangkaian konseling kelompok b. Peserta didik menyimak media layanan berupa film dengan seksama c. Peserta didik mengikuti dengan baik jalannya konseling kelompok d. Peserta didik aktif berdiskusi.	

Lampiran V
Pedoman Konseling Kelompok

PEDOMAN PELAKSANAAN
KONSELING KELOMPOK

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELING MELALUI FILM *IMPERFECT* DALAM MENINGKATKAN
***SELF CONFIDENCE* PESERTA DIDIK DI MTS AL-ISLAMIAH SMIP**
1946 BANJARMASIN



DISUSUN OLEH:
FEBRIANA MISGAWATI
NIM 190101060117

DOSEN PEMBIMBING
I. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
II. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
KATA PENGANTAR	ii
PEDOMAN UMUM	115
A. Rasional.....	115
B. Tujuan	117
C. Sasaran Pengguna.....	117
D. Sasaran Intervensi	118
E. Peran Konselor	118
F. Peran Konseli	118
G. Materi Layanan	118
PEDOMAN KHUSUS	119
A. Rancangan Prosedur Layanan	119
B. Pelaksanaan Layanan	119
1. Pertemuan I.....	121
2. Pertemuan II.....	123
3. Pertemuan III	123
DAFTAR PUSTAKA	127

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan pedoman yang berjudul “Pedoman Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling* Melalui Film *Imperfect* dalam Meningkatkan *Self Confidence* Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Pedoman ini disusun guna memenuhi salah satu syarat pelaksanaan penelitian di lapangan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan pedoman ini tidak lepas dari peran dan dukungan yang telah membantu baik secara fisik maupun non-fisik. Oleh karena itu peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan pedoman ini.
2. Helma Nuraini, S.Psi., M. Pd, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan pedoman ini.
3. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan secara moril maupun material.

Peneliti menyadari bahwa dalam pedoman ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan, sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kedepannya agar isi dari pedoman dapat diperbaiki menjadi lebih baik.

Banjarmasin, 7 Februari 2023

Penyusun

PEDOMAN UMUM

A. Rasional

Setiap individu menghendaki dirinya berkembang dan menjadi lebih baik, perkembangan seseorang tidak akan terwujud tanpa adanya usaha. Hal pertama yang dapat dilakukan agar memperoleh perkembangan diri adalah dengan menumbuhkan rasa percaya diri terlebih dulu. *Self confidence* merupakan suatu bentuk perilaku atau sikap dalam memandang positif diri sendiri ataupun lingkungan sekitar.¹

Self confidence berarti yakin akan dirinya sendiri, seseorang yang yakin dengan kemampuannya niscaya ketika melakukan apapun maka tidak ada keraguan dalam diri dan percaya bahwa akan memperoleh keberhasilan. Rasa percaya diri yang ada dalam diri seseorang adalah kekuatan jiwa yang menjadi salah satu penentu keberhasilan orang tersebut mencapai tujuan hidupnya.² Setiap orang memiliki tingkat *self confidence* yang berbeda-beda. Bagi individu yang memiliki *self confidence* rendah, dapat dilakukan berbagai upaya untuk meningkatkannya. Salah satu upaya mengentaskan masalah *self confidence* adalah melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *modeling*.

Menurut Prayitno konseling kelompok adalah layanan konseling perorangan namun dilaksanakan dalam suasana kelompok. Pada layanan ini terdapat konselor dan klien (anggota kelompok) yang dibatasi antara 5-10 orang,

¹Fatimah Enung, *Psikologi Perkembangan* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), hal. 149.

² Thursan Hakim, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, (Jakarta: Puspa Swara, 2005), hal. 6.

dengan kondisi yang homogen maupun heterogen terbatas. Melalui konseling kelompok, anggota kelompok mengungkapkan masalah secara bergantian, kemudian diadakan penelusuran sebab-sebab dari masalah tersebut, dan mencari solusi yang tepat pada setiap permasalahan, serta diadakan evaluasi dan tindak lanjut.³ Penggunaan teknik *modeling* membuat peserta didik dapat mengamati model yang ditampilkan atau ditayangkan oleh konselor, sehingga peserta didik mampu memperoleh tingkah laku baru yang belum pernah dilihat sebelumnya.

Menurut Bandura bahwa teknik *modeling* merupakan salah satu cara dalam belajar dengan mengamati tingkah laku orang yang dijadikan pemodelan, proses pengamatan model ini bisa dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.⁴ Teknik *modeling* terdiri dari beberapa jenis, antara lain *live modeling with partisipan*, *symbolic model*, dan *multiple model*. Dalam penelitian ini, jenis *modeling* yang digunakan adalah *symbolic model* dengan penokohan atau model yang bentuknya simbolis, yaitu melalui media film *Imperfect*.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan pedoman pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik *modeling* melalui film *Imperfect* agar pelaksanaan layanan di lapangan kepada peserta didik dapat terarah dengan baik. Pedoman ini disusun guna membantu ketika melaksanakan layanan dan sebagai bahan pembelajaran untuk menerapkan teknik *modeling* dengan media berupa film untuk meningkatkan self confidence peserta didik.

³Rudi Hadi Kusuma, *Konseling Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Pesantren: Layanan untuk Meningkatkan Pengaturan Diri Santri*, (Palembang: Bening Media Publishing, 2020), hal. 11-12.

⁴ Trifosa Dyah Puspitaningrum, Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa/i SMA, *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3, No. 1, 2018, hal. 4.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Tujuan dibuat pedoman pelaksanaan layanan ini adalah untuk membantu peneliti dalam proses pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik modeling melalui media film *Imperfect* dalam meningkatkan self confidence peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin, agar pelaksanaan layanan sesuai dengan prosedur sehingga dapat berjalan secara efektif dan tepat sasaran.

2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus yang hendak dicapai peneliti dalam pelaksanaan layanan ini yaitu:

- a. Peserta didik memiliki kemampuan untuk mencintai dan memahami diri sendiri, serta memiliki tujuan hidup yang jelas untuk dicapai.
- b. Peserta didik memiliki kemampuan untuk senantiasa berpikir positif dan optimis.
- c. Peserta didik memiliki kemampuan berpikir objektif, bertanggung jawab, dan berpikir rasional, serta realistis.

C. Sasaran Pengguna

Sasaran pengguna pedoman ini, yang *pertama* yaitu bagi guru BK saat melaksanakan layanan konseling kelompok dengan teknik *modeling* dalam upaya pengentasan permasalahan peserta didik terkait *self confidencenya*. *Kedua* bagi penulis sebagai pedoman pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik

modeling melalui media film *Imperfect* dalam meningkatkan self confidence peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

D. Sasaran Intervensi

Sasaran intervensi penelitian ini adalah peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin yang memiliki self confidence rendah.

E. Peran Konselor

Pada penelitian ini yang berperan sebagai konselor pada pemberian layanan konseling kelompok adalah peneliti dibantu dan dipantau oleh guru BK yaitu Ibu Rusdah. Konselor berperan sebagai fasilitator dalam kelompok guna membantu peserta didik yang memiliki permasalahan *self confidence*.

F. Peran Konseli

Pada penelitian ini yang menjadi konseli yaitu peserta didik yang memiliki self confidence sangat rendah. Konseli berperan sebagai sasaran konselor dalam pemberian layanan, konseli juga berperan dalam membantu penyelesaian masalah anggota kelompok lain dengan cara saling bertukar pikiran dengan konselor dan antara anggota satu dengan lainnya.

G. Materi Layanan

No.	Pertemuan	Materi	Waktu
1.	Pertemuan I	Kemampuan mencintai dan memahami diri sendiri, serta memiliki tujuan hidup yang jelas	1 × 130 Menit
2.	Pertemuan II	Kemampuan berpikir positif, dan optimis	1 × 45 Menit
3.	Pertemuan III	Kemampuan berpikir objektif, bertanggung jawab, dan rasional, serta realistis	1 × 45 Menit

PEDOMAN KHUSUS

A. Rancangan Prosedur Layanan

1. Waktu Pelaksanaan

Konseling kelompok dengan teknik *modeling* melalui film *Imperfect* dilaksanakan dengan alokasi waktu pada pertemuan pertama yaitu 1×130 menit dan pertemuan kedua dan ketiga yaitu 1×45 menit. Namun waktu spesifik pelaksanaan layanan konseling kelompok akan menyesuaikan waktu luang dari para peserta didik di sekolah. Pada tiap pertemuan terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap awal atau pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran.

2. Jumlah Anggota Kelompok

Peserta didik yang dijadikan sebagai anggota kelompok dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik *modeling* melalui film *Imperfect* berjumlah 6 orang yang teridentifikasi memiliki *self confidence* sangat rendah yang diketahui berdasarkan hasil *pretest* angket skala *self confidence*.

B. Pelaksanaan Layanan

1. Pertemuan I

PERTEMUAN KE I
WAKTU 1×130 MENIT

a. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan layanan konseling kelompok pada pertemuan pertama yaitu:

- 1) Peserta didik mampu memelihara dan memanfaatkan diri.
- 2) Peserta didik mampu memiliki sikap tidak mudah goyah karena komentar orang lain dan memiliki keberanian menerima berbagai penolakan dari orang lain atau lingkungan demi menjadi diri sendiri.
- 3) Peserta didik mampu berpikiran jelas terhadap apa yang dilakukan dan hasil seperti apa yang diharapkan, serta memiliki harapan dan kemauan yang realistis pada diri sendiri.

b. Tahapan Kegiatan

1) Tahap Pembentukan

Pada tahap ini adalah tahap pengenalan dan tahap pemasukan diri kedalam suasana kelompok. Konselor menjalin hubungan baik dengan anggota kelompok untuk menambah keakraban agar suasana menjadi lebih nyaman dan semakin terbuka. Adapun kegiatan yang dilaksanakan pada tahap ini yaitu:

- a) Menerima kehadiran peserta didik secara terbuka dan mengucapkan terimakasih.
- b) Membuka dengan salam dan berdoa.
- c) Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok.
- d) Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik *modeling*.
- e) Menjelaskan asas-asas konseling kelompok (kerahasiaan, kesukarelaan, keterbukaan, dan kenormatifan).
- f) Konselor meminta peserta didik untuk saling memperkenalkan dan mengungkapkan diri secara berantai

g) Menyampaikan kesepakatan waktu.

2) Tahap Peralihan

Adapun kegiatan yang dilaksanakan pada tahap ini yaitu:

- a) Menjelaskan gambaran konseling kelompok dengan teknik *modeling*.
- b) Konselor menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti rangkaian kegiatan konseling kelompok ke tahap berikutnya.

3) Tahap Kegiatan

Pada tahap ini merupakan tahap inti yang dapat menunjang ketercapaiannya tujuan dari layanan. Adapun beberapa kegiatan yang dilaksanakan pada tahap ini yaitu:

- a) Konselor mengarahkan setiap anggota kelompok untuk menyampaikan berbagai permasalahannya terkait materi.
- b) Masing-masing peserta didik secara bebas mengemukakan masalah yang dialaminya terkait dengan materi, dengan dipandu oleh konselor sebagai pemimpin kelompok.
- c) Konselor mendengarkan dengan cermat dan penuh perhatian pemaparan dari para peserta didik agar timbul keterbukaan.
- d) Konselor meminta kepada para peserta didik untuk memilih masalah yang saat ini dialami dan dirasa mengganggu peserta didik.
- e) Konselor mempersilahkan salah satu peserta didik yang sudah dipilih untuk menceritakan masalahnya lebih mendalam.

- f) Konselor memberitahu bahwa permasalahan tersebut dapat diatasi dengan teknik modeling (*symbolic model*), lalu konselor menjelaskan pengertian *modeling* lebih detail.
- g) Konselor menanyakan kepada peserta didik tersebut terkait sosok idolanya atau *role model* nya.
- h) *Ice breaking*
- i) Konselor menayangkan film *Imperfect* kepada peserta didik, dan meminta mereka menonton dengan fokus.
- j) Konselor meminta peserta didik untuk mengingat adegan yang dianggap sesuai dengan kondisi peserta didik
- k) Konselor menanyakan kepada peserta didik terkait pesan yang bisa diambil dari cerita dan tokoh dalam film tersebut
- l) Peserta didik mengidentifikasi perilaku model secara mandiri yang sesuai dengan permasalahan masing-masing peserta didik untuk kemudian ditiru
- m) Konselor memberikan saran, pendapat, masukan, dan solusi kepada peserta didik lalu menyampaikan perilaku apa yang bisa diambil dari sosok model.

4) Tahap Pengakhiran

Kegiatan yang dilakukan pada tahap pengakhiran yaitu:

- a) Konselor menjelaskan kegiatan konseling kelompok akan diakhiri.
- b) Konselor mengajak peserta didik menyimpulkan hasil terkait permasalahan.
- c) Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan.
- d) Peserta didik menyampaikan kesan dan perasaan yang dirasakan selama mengikuti kegiatan konseling kelompok.

- e) Konselor membahas kegiatan tindak lanjut kegiatan konseling kelompok.
- f) Konselor mengemukakan pesan dan harapan kepada peserta didik.
- g) Konselor mengucapkan terima kasih.
- h) Konselor meminta salah satu peserta didik memimpin doa.
- i) Mengucapkan salam penutup.

2. Pertemuan II dan III

PERTEMUAN KE II DAN III

WAKTU 1 × 45 MENIT

a. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan layanan konseling kelompok pada pertemuan kedua yaitu:

- 1) Peserta didik mampu berpandangan positif terhadap kehidupan, berbagai persoalan hidup, keberhasilan maupun kegagalan atas usaha sendiri, serta memiliki pengendalian diri yang baik.
- 2) Peserta didik memiliki keberanian mencoba hal-hal baru dan pantang menyerah dalam menghadapi masalah.
- 3) Peserta didik mampu berpandangan terhadap sesuatu sesuai dengan kebenaran sesungguhnya atau fakta yang ada.
- 4) Peserta didik mampu menjalankan kewajibannya dengan baik.
- 5) Peserta didik mampu menerima berbagai kenyataan yang ada terkait diri sendiri.

b. Tahapan Kegiatan

1) Tahap Pembentukan

Adapun kegiatan yang dilaksanakan pada tahap ini yaitu:

- a) Menerima kehadiran peserta didik secara terbuka dan berterimakasih.
- b) Membuka dengan salam dan berdoa.
- c) Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok.
- d) Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik *modeling*.
- e) Menjelaskan asas-asas konseling kelompok.
- f) Konselor meminta peserta didik untuk saling memperkenalkan dan mengungkapkan diri secara berantai.
- g) Menyampaikan kesepakatan waktu.

2) Tahap Peralihan

Adapun kegiatan yang dilaksanakan pada tahap ini yaitu:

- a) Menjelaskan gambaran konseling kelompok dengan teknik *modeling*.
- b) Konselor menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti rangkaian kegiatan konseling kelompok ke tahap berikutnya.

3) Tahap Kegiatan

Adapun beberapa kegiatan yang dilaksanakan pada tahap ini yaitu:

- a) Konselor mengarahkan setiap anggota kelompok untuk menyampaikan berbagai permasalahannya terkait dengan materi.
- b) Masing-masing peserta didik secara bebas mengemukakan masalah yang dialaminya terkait dengan materi.

- c) Konselor mendengarkan dengan cermat dan penuh perhatian pemaparan dari para peserta didik agar timbul keterbukaan.
- d) Konselor meminta kepada para peserta didik untuk memilih masalah yang saat ini dialami dan dirasa mengganggu peserta didik.
- e) Konselor mempersilahkan salah satu peserta didik yang sudah dipilih untuk menceritakan masalahnya lebih mendalam.
- f) Konselor memberitahu bahwa permasalahan tersebut dapat diatasi dengan teknik *modeling (symbolic model)*, lalu konselor menjelaskan pengertian *modeling* lebih detail.
- g) Konselor menanyakan kepada peserta didik tersebut terkait sosok idolanya atau *role model* nya.
- h) Satu-persatu peserta didik dipersilahkan untuk memberikan saran, pendapat, masukan dan solusi atas masalah yang sedang dibahas.
- i) Konselor menayangkan potongan-potongan film *Imperfect* yang berhubungan dan sesuai dengan tujuan kegiatan pertemuan tersebut, peserta didik mengamati setiap perilaku model dalam adegan tersebut.
- j) Konselor meminta peserta didik untuk mengingat adegan yang dianggap sesuai dengan kondisi peserta didik
- k) Konselor menanyakan kepada peserta didik terkait pesan yang bisa diambil dari cerita dan tokoh dalam potongan film tersebut
- l) Peserta didik mengidentifikasi perilaku model secara mandiri yang sesuai dengan permasalahan masing-masing peserta didik untuk kemudian ditiru

- m) Konselor memberikan saran, pendapat, masukan, dan solusi kepada peserta didik lalu menyampaikan perilaku apa yang bisa diambil dari sosok model.

4) Tahap Pengakhiran

Kegiatan yang dilakukan pada tahap pengakhiran yaitu:

- a) Konselor menjelaskan kegiatan konseling kelompok akan diakhiri.
- b) Konselor mengajak peserta didik menyimpulkan hasil terkait permasalahan.
- c) Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan.
- d) Peserta didik menyampaikan kesan dan perasaan yang dirasakan selama mengikuti kegiatan konseling kelompok.
- e) Konselor membahas kegiatan tindak lanjut kegiatan konseling kelompok.
- f) Konselor mengemukakan pesan dan harapan kepada peserta didik.
- g) Konselor mengucapkan terima kasih.
- h) Konselor meminta salah satu peserta didik memimpin doa.
- i) Mengucapkan salam penutup.

DAFTAR PUSTAKA

- Enung, Fatimah. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hakim, Thursan. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Kusuma, Rudi Hadi. 2020. *Konseling Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Pesantren: Layanan untuk Meningkatkan Pengaturan Diri Santri*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Puspitaningrum, Trifosa Dyah. 2018. Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa/i SMA. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(1).
- Ratri, Prapti Madyo dan Wiwien Dinar Pratisti. 2019. Teknik Modelling dan Bimbingan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa SMP X Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 4(2).

Lampiran VI Surat Uji Ahli

SURAT PERNYATAAN VALIDASI PEDOMAN PENELITIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Yusriena Azmi, M.Pd
NIDN : 2129039303
Jurusan : BPI/Dakwah STAI AL-Washliyah Barabai

Menyatakan bahwa pedoman penelitian skripsi mahasiswa:

Nama : Febriana Misgawati
NIM : 190101060117
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Penelitian : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling*
melalui Film *Imperfect* dalam Meningkatkan *Self Confidence*
Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

Setelah dilakukan kajian atas pedoman penelitian skripsi dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2023
Validator



Annisa Yusriena Azmi, M.Pd
NIDN. 2129039303

Catatan:

Beri Tanda ✓

HASIL VALIDASI PEDOMAN PENELITIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Febriana Misgawati

NIM : 190101060117

Judul Penelitian : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling* melalui Film *Imperfect* dalam Meningkatkan *Self Confidence* Peserta Didik di MTs Al-Islamiah SMIP 1946 Banjarmasin.

No	Saran/Tanggapan
1	Tahapan dalam penggunaan teknik sudah sesuai dengan prosedur
2	Gambaran dari tahapan proses konseling kelompok sudah dengan jelas dipaparkan dalam panduan
3	Agar panduan lebih menarik alangkah lebih baiknya, disertakan design atau gambar yang sesuai dengan tema panduan seperti pada Cover dan background untuk isi panduan.
Komentar Umum/Lain-lain:	
Panduan sudah bagus tidak ada perbaikan.	

Banjarmasin, 28 Mei 2023
Validator



Annisa Yusriena-Azmi, M.Pd
NIDN. 2129039303

Lampiran VII
RPL Konseling Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN KE-1
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Komponen	: Layanan Konseling Kelompok
Bidang Bimbingan	: Pribadi
Fungsi Layanan	: Pencegahan dan Pengembangan
Topik/Tema	: Mencintai dan memahami diri sendiri, serta tujuan hidup yang jelas
Kelas/Semester	: VII dan IX / Genap
Alokasi waktu	: 1 x 130 Menit

1.	Nama Konseli : Asmayah, Nadya Febrianti, Aditya Saputra, Elisa Maulida, Mirnawati, dan Rizky Ramadani
2.	Tujuan Layanan <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memelihara dan memanfaatkan diri dengan maksimal 2. Peserta didik memiliki sikap tak mudah goyah karena komentar orang lain dan memiliki keberanian menerima berbagai penolakan dari orang lain atau lingkungan demi menjadi diri sendiri 3. Peserta didik mampu berpikiran jelas terhadap apa yang dilakukan dan hasil seperti apa yang diharapkan, serta memiliki harapan dan kemauan yang realistis pada diri sendiri.
3.	Metode, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Diskusi, dan penerapan teknik <i>modeling</i> 2. Alat / Media : Laptop/Hp, Film <i>Imperfect</i>
4.	Langkah-langkah Kegiatan A. Tahap Awal/Pembentukan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima kehadiran peserta didik secara terbuka dan mengucapkan terimakasih. 2. Membuka dengan salam dan berdoa. 3. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok. 4. Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik <i>modeling</i>. 5. Menjelaskan asas-asas konseling kelompok (kerahasiaan, kesukarelaan, keterbukaan, dan kenormatifan). 6. Guru BK/Konselor meminta peserta didik untuk saling memperkenalkan dan mengungkapkan diri secara berantai 7. Menyampaikan kesepakatan waktu B. Tahap Peralihan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan gambaran konseling kelompok dengan teknik <i>modeling</i>.

2. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam menjalani konseling kelompok

C. Tahap Kegiatan

1. Konselor mengarahkan setiap anggota kelompok untuk menyampaikan berbagai permasalahannya terkait materi.
2. Masing-masing peserta didik secara bebas mengemukakan masalah yang dialaminya terkait dengan materi, dengan dipandu oleh konselor sebagai pemimpin kelompok.
3. Konselor mendengarkan dengan cermat dan penuh perhatian pemaparan dari para peserta didik agar timbul keterbukaan.
4. Konselor meminta kepada para peserta didik untuk memilih masalah yang saat ini dialami dan dirasa mengganggu peserta didik.
5. Konselor mempersilahkan salah satu peserta didik yang sudah dipilih untuk menceritakan masalahnya lebih mendalam.
6. Konselor memberitahu bahwa permasalahan tersebut dapat diatasi dengan teknik *modeling (symbolic model)*, lalu konselor menjelaskan pengertian *modeling* lebih detail.
7. Konselor menanyakan kepada peserta didik tersebut terkait sosok idolanya atau *role model* nya.
8. *Ice breaking*
9. Satu-persatu peserta didik dipersilahkan untuk memberikan saran, pendapat, masukan dan solusi atas masalah yang sedang dibahas.
10. Konselor menayangkan film *Imperfect* kepada peserta didik, dan meminta mereka menonton dengan fokus.
11. Konselor menanyakan pesan yang bisa diambil dari cerita dan tokoh dalam film tersebut.
12. Konselor memberikan saran, pendapat, masukan, dan solusi kepada peserta didik lalu menyampaikan perilaku apa yang bisa diambil dari sosok model.

D. Tahap Pengakhiran

1. Konselor menjelaskan kegiatan konseling kelompok akan diakhiri.
2. Konselor mengajak peserta didik menyimpulkan hasil dari masalah yang telah dibahas.
3. Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan.
4. Peserta didik menyampaikan kesan dan perasaan yang dirasakan selama mengikuti kegiatan konseling kelompok.
5. Konselor membahas kegiatan tindak lanjut konseling kelompok.
6. Konselor mengemukakan pesan dan harapan kepada peserta didik.
7. Konselor mengucapkan terima kasih.
8. Konselor meminta salah satu peserta didik memimpin doa.
9. Mengucapkan salam penutup.

5. Evaluasi

1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses jalannya layanan dan mengamati sikap dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti layanan konseling kelompok.
2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan konseling antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pemahaman konseli terhadap topik masalah yang dibahas, manfaat yang dirasakan.

Banjarmasin, 26 Februari 2023

Mengetahui,
Guru BK

Konselor

Rusdah, S. Pd

Febriana Misgawati
NIM. 190101060117

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN KE-2
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Komponen : Layanan Konseling Kelompok
 Bidang Bimbingan : Pribadi
 Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
 Topik/Tema : Berpikir Positif dan Optimis
 Kelas/Semester : VII dan IX / Genap
 Alokasi waktu : 1 x 45 Menit

1.	Nama Konseli : Asmayah, Nadya Febrianti, Aditya Saputra, Elisa Maulida, Mirnawati, dan Rizky Ramadani
2.	Tujuan Layanan <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu berpandangan positif terhadap kehidupan, berbagai persoalan hidup, keberhasilan maupun kegagalan atas usaha sendiri, serta memiliki pengendalian diri yang baik. 2. Peserta didik memiliki keberanian mencoba hal-hal baru dan pantang menyerah dalam menghadapi masalah.
3.	Metode, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Diskusi, dan penerapan teknik <i>modeling</i> 2. Alat / Media : Laptop/ Hp, Film <i>Imperfect</i>
4.	Langkah-langkah Kegiatan A. Tahap Awal/Pembentukan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima kehadiran peserta didik secara terbuka dan mengucapkan terimakasih. 2. Membuka dengan salam dan berdoa. 3. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok. 4. Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik <i>modeling</i> 5. Menjelaskan asas-asas konseling kelompok (kerahasiaan, kesukarelaan, keterbukaan, dan kenormatifan). 6. Guru BK/Konselor meminta peserta didik untuk saling memperkenalkan dan mengungkapkan diri secara berantai 7. Menyampaikan kesepakatan waktu B. Tahap Peralihan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan gambaran konseling kelompok dengan teknik <i>modeling</i>. 2. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam menjalani konseling kelompok C. Tahap Kegiatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengarahkan setiap anggota kelompok untuk menyampaikan berbagai permasalahannya terkait materi. 2. Masing-masing peserta didik secara bebas mengemukakan masalah yang dialaminya terkait dengan materi, dengan dipandu oleh konselor sebagai pemimpin kelompok. 3. Konselor mendengarkan dengan cermat dan penuh perhatian pemaparan dari para peserta didik agar timbul keterbukaan. 4. Konselor meminta kepada para peserta didik untuk memilih masalah yang

	<p>saat ini dialami dan dirasa mengganggu peserta didik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Konselor mempersilahkan salah satu peserta didik yang sudah dipilih untuk menceritakan masalahnya lebih mendalam. 6. Konselor memberitahu bahwa permasalahan tersebut dapat diatasi dengan teknik <i>modeling (symbolic model)</i>, lalu konselor menjelaskan pengertian <i>modeling</i> lebih detail. 7. Konselor menanyakan kepada peserta didik tersebut terkait sosok idolanya atau <i>role model</i> nya. 8. Satu-persatu peserta didik dipersilahkan untuk memberikan saran, pendapat, masukan dan solusi atas masalah yang sedang dibahas. 9. Konselor menayangkan potongan film <i>Imperfect</i> yang berhubungan dan sesuai dengan tujuan layanan pertemuan tersebut. 10. Konselor menanyakan kepada peserta didik terkait pesan yang bisa diambil dari cerita dan tokoh dalam potongan film tersebut. 11. Konselor memberikan saran, pendapat, masukan, dan solusi kepada peserta didik lalu menyampaikan perilaku apa yang bisa diambil dari sosok model. <p>D. Tahap Pengakhiran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menjelaskan kegiatan konseling kelompok akan diakhiri. 2. Konselor mengajak peserta didik menyimpulkan hasil dari masalah yang telah dibahas. 3. Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. 4. Peserta didik menyampaikan kesan dan perasaan yang dirasakan selama mengikuti kegiatan konseling kelompok. 5. Konselor membahas kegiatan tindak lanjut konseling kelompok. 6. Konselor mengemukakan pesan dan harapan kepada peserta didik. 7. Konselor mengucapkan terima kasih. 8. Konselor meminta salah satu peserta didik memimpin doa. 9. Mengucapkan salam penutup.
5.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses jalannya layanan dan mengamati sikap dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti layanan konseling kelompok. 4. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan konseling antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pemahaman konseli terhadap topik masalah yang dibahas, manfaat yang dirasakan.

Banjarmasin, 26 Februari 2023

Mengetahui,
Guru BK

Konselor

Rusdah, S. Pd

Febriana Misgawati
NIM. 190101060117

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN KE-3
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Komponen	: Layanan Konseling Kelompok
Bidang Bimbingan	: Pribadi
Fungsi Layanan	: Pemahaman dan Pengembangan
Topik/Tema	: Berpikir Objektif, Bertanggung jawab, dan rasional, serta realistis
Kelas/Semester	: VII dan IX / Genap
Alokasi waktu	: 1 x 45 Menit

1.	Nama Konseli : Asmayah, Nadya Febrianti, Aditya Saputra, Elisa Maulida, Mirnawati, dan Rizky Ramadani
2.	Tujuan Layanan <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu berpandangan terhadap sesuatu sesuai dengan kebenaran sesungguhnya atau fakta yang ada. 2. Peserta didik mampu menjalankan kewajibannya dengan baik. 3. Peserta didik mampu menerima berbagai kenyataan yang ada terkait diri sendiri.
3.	Metode, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Diskusi, dan penerapan teknik <i>modeling</i> 2. Alat / Media : Laptop/ Hp, Film <i>Imperfect</i>
4.	Langkah-langkah Kegiatan A. Tahap Awal/Pembentukan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima kehadiran peserta didik secara terbuka dan mengucapkan terimakasih. 2. Membuka dengan salam dan berdoa. 3. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok. 4. Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik <i>modeling</i>. 5. Menjelaskan asas-asas konseling kelompok (kerahasiaan, kesukarelaan, keterbukaan, dan kenormatifan). 6. Guru BK/Konselor meminta peserta didik untuk saling memperkenalkan dan mengungkapkan diri secara berantai. 7. Menyampaikan kesepakatan waktu. B. Tahap Peralihan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan gambaran konseling kelompok dengan teknik <i>modeling</i>. 2. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam menjalani konseling kelompok. C. Tahap Kegiatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengarahkan setiap anggota kelompok untuk menyampaikan berbagai permasalahannya terkait materi. 2. Masing-masing peserta didik secara bebas mengemukakan masalah yang dialaminya terkait dengan materi, dengan dipandu oleh konselor sebagai pemimpin kelompok. 3. Konselor mendengarkan dengan cermat dan penuh perhatian

	<p>pemaparan dari para peserta didik agar timbul keterbukaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Konselor meminta kepada para peserta didik untuk memilih masalah yang saat ini dialami dan dirasa mengganggu peserta didik. 5. Konselor mempersilahkan salah satu peserta didik yang sudah dipilih untuk menceritakan masalahnya lebih mendalam. 6. Konselor memberitahu bahwa permasalahan tersebut dapat diatasi dengan teknik <i>modeling (symbolic model)</i>, lalu konselor menjelaskan pengertian <i>modeling</i> lebih detail. 7. Konselor menanyakan kepada peserta didik tersebut terkait sosok idolanya atau <i>role model</i> nya. 8. Satu-persatu peserta didik dipersilahkan untuk memberikan saran, pendapat, masukan dan solusi atas masalah yang sedang dibahas. 9. Konselor menayangkan potongan film <i>Imperfect</i> yang berhubungan dan sesuai dengan tujuan layanan pertemuan tersebut. 10. Konselor menanyakan kepada peserta didik terkait pesan yang bisa diambil dari cerita dan tokoh dalam potongan film tersebut. 11. Konselor memberikan saran, pendapat, masukan, dan solusi kepada peserta didik lalu menyampaikan perilaku yang bisa diambil dari model. <p>D. Tahap Pengakhiran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menjelaskan kegiatan konseling kelompok akan diakhiri. 2. Konselor mengajak peserta didik menyimpulkan hasil permasalahan. 3. Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. 4. Peserta didik menyampaikan kesan dan perasaan yang dirasakan selama mengikuti kegiatan konseling kelompok. 5. Konselor membahas kegiatan tindak lanjut konseling kelompok. 6. Konselor mengemukakan pesan dan harapan kepada peserta didik. 7. Konselor mengucapkan terima kasih. 8. Konselor meminta salah satu peserta didik memimpin doa. 9. Mengucapkan salam penutup.
<p>5. Evaluasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses jalannya layanan dan mengamati sikap dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti layanan konseling kelompok. 6. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan konseling antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pemahaman konseli terhadap topik masalah yang dibahas, manfaat yang dirasakan.

Banjarmasin, 26 Februari 2023

Mengetahui,
Guru BK

Konselor

Rusdah, S. Pd

Febriana Misgawati
NIM. 190101060117

Lampiran VIII
Hasil *Pretest* Skala *Self Confidence*

No.	Nama	Skor	(%)	Kategori
1.	MA	75	75%	Tinggi
2.	AA	66	66%	Tinggi
3.	MNR	69	69%	Tinggi
4.	R	64	64%	Tinggi
5.	FH	68	68%	Tinggi
6.	HA	72	72%	Tinggi
7.	RA	50	50%	Rendah
8.	AAG	61	61%	Rendah
9.	GMH	67	67%	Tinggi
10.	R	67	67%	Tinggi
11.	SR	64	64%	Tinggi
12.	A	74	74%	Tinggi
13.	J	69	69%	Tinggi
14.	MA	71	71%	Tinggi
15.	CA	74	74%	Tinggi
16.	NR	83	83%	Sangat Tinggi
17.	HS	66	66%	Tinggi
18.	AR	71	71%	Tinggi
19.	LM	65	65%	Tinggi
20.	MJ	47	47%	Rendah
21.	MA	74	74%	Tinggi
22.	MZ	70	70%	Tinggi
23.	A	42	42%	SANGAT RENDAH
24.	NF	42	42%	SANGAT RENDAH
25.	AR	66	66%	Tinggi
26.	R	68	68%	Tinggi
27.	MNR	80	80%	Tinggi
28.	F	56	56%	Rendah
29.	BNA	65	65%	Tinggi
30.	AAS	67	67%	Tinggi
31.	T	72	72%	Tinggi
32.	SR	60	60%	Rendah
33.	F	64	64%	Tinggi
34.	NH	74	74%	Tinggi
35.	AA	74	74%	Tinggi
36.	ARH	74	74%	Tinggi
37.	ZM	73	73%	Tinggi
38.	APM	70	70%	Tinggi
39.	AHA	86	86%	Sangat Tinggi
40.	MF	85	85%	Sangat Tinggi
41.	SH	63	63%	Tinggi

42.	DM	61	61%	Rendah
43.	HR	73	73%	Tinggi
44.	AS	72	72%	Tinggi
45.	RRS	82	82%	Sangat Tinggi
46.	MR	73	73%	Tinggi
47.	F	62	62%	Rendah
48.	DMP	60	60%	Rendah
49.	MA	80	80v	Tinggi
50.	SM	69	69%	Tinggi
51.	MI	80	80%	Tinggi
52.	AK	74	74%	Tinggi
53.	R	61	61%	Rendah
54.	AS	81	81%	Tinggi
55.	NF	62	62%	Rendah
56.	MR	66	66%	Tinggi
57.	NR	66	66%	Tinggi
58.	RS	61	61%	Rendah
59.	AWM	69	69%	Tinggi
60.	AK	66	66%	Tinggi
61.	MH	79	79%	Tinggi
62.	AF	69	69%	Tinggi
63.	MR	66	66%	Tinggi
64.	L	75	75%	Tinggi
65.	RR	43	43%	SANGAT RENDAH
66.	AS	42	42%	SANGAT RENDAH
67.	SA	73	73%	Tinggi
68.	NL	83	83%	Sangat Tinggi
69.	M	43	43%	SANGAT RENDAH
70.	F	75	75%	Tinggi
71.	GSN	73	73%	Tinggi
72.	AR	69	69%	Tinggi
73.	HA	74	74%	Tinggi
74.	RF	49	49%	Rendah
75.	NR	71	71%	Tinggi
76.	MR	43	43%	SANGAT RENDAH
77.	R	75	75%	Tinggi
78.	MNI	75	75%	Tinggi
79.	AA	74	74%	Tinggi
80.	R	85	85%	Sangat Tinggi
81.	R	50	50%	Rendah
82.	A	70	70%	Tinggi
83.	A	66	66%	Tinggi
84.	DM	71	71%	Tinggi
85.	NQN	79	79%	Tinggi

86.	RRD	89	89%	Sangat Tinggi
87.	FR	74	74%	Tinggi
88.	AA	75	75%	Tinggi
89.	RM	86	86%	Sangat Tinggi
90.	MRS	75	75%	Tinggi
91.	ATZ	74	74%	Tinggi
92.	MMA	74	74%	Tinggi
93.	EM	42	42%	SANGAT RENDAH

Lampiran IX Lembar Kesepakatan Konseling

LEMBAR KESEPAKATAN KONSELING

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : Rizky Ramadani

Kelas : IX

Jenis Kelamin : ♂ (laki-laki)

Alamat : Sungai andari, Komp bumi indah lestari

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk mengikuti proses konseling kelompok dari awal hingga akhir tanpa adanya paksaan dari siapapun secara terjadwal sesuai dengan kesepakatan bersama.

Demikian kesepakatan ini dibuat dengan sungguh-sungguh.

Banjarmasin, Maret 2023

Konselor


(.....*Febriana Misgawati*.....)

Yang Membuat Pernyataan,

(.....*Rizky*.....)

LEMBAR KESEPAKATAN KONSELING

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : Aditya Saputra

Kelas : IX

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : Jl. Jati Suka Kond. Jati 20-20m

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk mengikuti proses konseling kelompok dari awal hingga akhir tanpa adanya paksaan dari siapapun secara terjadwal sesuai dengan kesepakatan bersama.

Demikian kesepakatan ini dibuat dengan sungguh-sungguh.

Banjarmasin, Maret 2023

Konselor


(.....Febrina Misgawati.....)

Yang Membuat Pernyataan,


(.....Aditya Saputra.....)

LEMBAR KESEPAKATAN KONSELING

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : Nadya Feoranti

Kelas : VII

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Jln. Antasan Kecil Timur a

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk mengikuti proses konseling kelompok dari awal hingga akhir tanpa adanya paksaan dari siapapun secara terjadwal sesuai dengan kesepakatan bersama.


Demikian kesepakatan ini dibuat dengan sungguh-sungguh.

Banjarmasin, Maret 2023

Konselor


(.....Febrina Misgawati.....)

Yang Membuat Pernyataan,


(.....Nadya Feoranti.....)

LEMBAR KESEPAKATAN KONSELING

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama *Elisa Maulida*

Kelas *IX* :

Jenis Kelamin : *Perempuan*

Alamat : *Jln hksen komd permat (blok 4c nogy)*

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk mengikuti proses konseling kelompok dari awal hingga akhir tanpa adanya paksaan dari siapapun secara terjadwal sesuai dengan kesepakatan bersama.

Demikian kesepakatan ini dibuat dengan sungguh-sungguh.

Banjarmasin, Maret 2023

Konselor

Yang Membuat Pernyataan,


(.....*Febriana Misgawati*.....)


(.....*Elisa Maulida*.....)

LEMBAR KESEPAKATAN KONSELING

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : *Mirna Wati*

Kelas : *IX*

Jenis Kelamin : *Perempuan*

Alamat : *Jln. Sungai andai komplek bumi indah lestari*

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk mengikuti proses konseling kelompok dari awal hingga akhir tanpa adanya paksaan dari siapapun secara terjadwal sesuai dengan kesepakatan bersama.


Demikian kesepakatan ini dibuat dengan sungguh-sungguh.

Banjarmasin, Maret 2023

Konselor

Yang Membuat Pernyataan,


(.....*Febriana Misgawati*.....)


(.....*Mirna Wati*.....)

LEMBAR KESEPAKATAN KONSELING

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : ASMAIYAH
Kelas : VII
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jln. Sultan adam

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk mengikuti proses konseling kelompok dari awal hingga akhir tanpa adanya paksaan dari siapapun secara terjadwal sesuai dengan kesepakatan bersama.

Demikian kesepakatan ini dibuat dengan sungguh-sungguh.

Banjarmasin, Maret 2023

Konselor


(.....
Febriana Migawati.....)

Yang Membuat Pernyataan,


(.....)

Lampiran X

Lembar *Posttest* Skala *Self Confidence* Konseli

1. Rizky Ramadani

Kepercayaan Diri

Nama : Rizky Ramadani

No WA : 8838-7960-9074

Kelas : 1X

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor HP/WA anda pada kolom yang sudah disediakan!
2. Pada skala ini terdapat 25 pernyataan.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan kondisi diri Anda saat ini.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya merasa puas dengan keadaan fisik saya saat ini		✓		
2.	Saya selalu merawat tubuh supaya tetap terawat seperti sekarang		✓		
3.	Saya tidak malu walaupun fisik saya berbeda dengan orang lain	✓			
4.	Saya merasa tidak percaya diri dengan kondisi tubuh saya sekarang			✓	
5.	Saya merasa tidak senang bila penampilan orang lain lebih baik dari saya			✓	
6.	Saya akan tersinggung bila saya mendengar komentar orang lain tentang diri saya			✓	
7.	Saya menerima kritikan dari orang lain demi kebaikan saya		✓		
8.	Saya tidak putus asa ketika pendapat saya ditolak orang lain		✓		
9.	Saya lebih baik berbohong daripada kesalahan saya diketahui orang lain			✓	
10.	Bagi saya kritikan dapat membuat saya menjadi pesimis			✓	
11.	Saya percaya bahwa kegagalan saya karena saya bodoh			✓	
12.	Saya sering sembarangan dalam bertindak		✓		
13.	Saya menyadari bahwa kemampuan saya dapat menjadi yang terbaik	✓			
14.	Saya dapat melakukan yang terbaik dengan kondisi saya untuk masa depan saya sendiri		✓		
15.	Saya tidak dapat memetik pelajaran yang berharga terhadap segala masalah yang datang kepada saya			✓	
16.	Saya tetap tenang ketika orang memfitnah saya		✓		
17.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya tidak akan mencobanya lagi			✓	
18.	Jika saya tidak berhasil melakukan sesuatu, itu sudah menjadi nasib saya			✓	
19.	Saya malas mencoba hal-hal baru			✓	
20.	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan kemampuan yang saya miliki		✓		
21.	Saya tidak pernah lari dari masalah		✓		
22.	Saya merasa bahwa teman-teman selalu mencibir saya			✓	
23.	Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas		✓		
24.	Saya memiliki penampilan fisik yang kurang menarik			✓	
25.	Saya iri dengan kemampuan orang lain			✓	

2. Mirnawati

Kepercayaan Diri

Nama : Mirnawati

No WA : 0831 58525447

Kelas : IX

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor HP/WA anda pada kolom yang sudah disediakan!
2. Pada skala ini terdapat 25 pernyataan.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan kondisi diri Anda saat ini.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya merasa puas dengan keadaan fisik saya saat ini		✓		
2.	Saya selalu merawat tubuh supaya tetap terawat seperti sekarang	✓			
3.	Saya tidak malu walaupun fisik saya berbeda dengan orang lain		✓		
4.	Saya merasa tidak percaya diri dengan kondisi tubuh saya sekarang			✓	
5.	Saya merasa tidak senang bila penampilan orang lain lebih baik dari saya			✓	
6.	Saya akan tersinggung bila saya mendengar komentar orang lain tentang diri saya			✓	
7.	Saya menerima kritikan dari orang lain demi kebaikan saya	✓			
8.	Saya tidak putus asa ketika pendapat saya ditolak orang lain		✓		
9.	Saya lebih baik berbohong daripada kesalahan saya diketahui orang lain			✓	
10.	Bagi saya kritikan dapat membuat saya menjadi pesimis			✓	
11.	Saya percaya bahwa kegagalan saya karena saya bodoh			✓	
12.	Saya sering sembarangan dalam bertindak			✓	
13.	Saya menyadari bahwa kemampuan saya dapat menjadi yang terbaik	✓			
14.	Saya dapat melakukan yang terbaik dengan kondisi saya untuk masa depan saya sendiri	✓			
15.	Saya tidak dapat memetik pelajaran yang berharga terhadap segala masalah yang datang kepada saya			✓	
16.	Saya tetap tenang ketika orang memfitnah saya	✓			
17.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya tidak akan mencobanya lagi			✓	
18.	Jika saya tidak berhasil melakukan sesuatu, itu sudah menjadi nasib saya		✓		
19.	Saya malas mencoba hal-hal baru			✓	
20.	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan kemampuan yang saya miliki	✓			
21.	Saya tidak pernah lari dari masalah	✓			
22.	Saya merasa bahwa teman-teman selalu mencibir saya			✓	
23.	Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas		✓		
24.	Saya memiliki penampilan fisik yang kurang menarik			✓	
25.	Saya iri dengan kemampuan orang lain			✓	

3. Nadya Febrianti

Kepercayaan Diri

Nama : Nadya Febrianti

No WA : 089699870530

Kelas : VII⁷

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor HP/WA anda pada kolom yang sudah disediakan!
2. Pada skala ini terdapat 25 pernyataan.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan kondisi diri Anda saat ini.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya merasa puas dengan keadaan fisik saya saat ini		✓		
2.	Saya selalu merawat tubuh supaya tetap terawat seperti sekarang	✓			
3.	Saya tidak malu walaupun fisik saya berbeda dengan orang lain	✓			
4.	Saya merasa tidak percaya diri dengan kondisi tubuh saya sekarang			✓	
5.	Saya merasa tidak senang bila penampilan orang lain lebih baik dari saya			✓	
6.	Saya akan tersinggung bila saya mendengar komentar orang lain tentang diri saya			✓	
7.	Saya menerima kritikan dari orang lain demi kebaikan saya	✓			
8.	Saya tidak putus asa ketika pendapat saya ditolak orang lain	✓			
9.	Saya lebih baik berbohong daripada kesalahan saya diketahui orang lain	✓			
10.	Bagi saya kritikan dapat membuat saya menjadi pesimis			✓	
11.	Saya percaya bahwa kegagalan saya karena saya bodoh		✓		
12.	Saya sering sembarangan dalam bertindak		✓		
13.	Saya menyadari bahwa kemampuan saya dapat menjadi yang terbaik	✓			
14.	Saya dapat melakukan yang terbaik dengan kondisi saya untuk masa depan saya sendiri	✓			
15.	Saya tidak dapat memetik pelajaran yang berharga terhadap segala masalah yang datang kepada saya		✓		
16.	Saya tetap tenang ketika orang memfitnah saya	✓			
17.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya tidak akan mencobanya lagi			✓	
18.	Jika saya tidak berhasil melakukan sesuatu, itu sudah menjadi nasib saya			✓	
19.	Saya malas mencoba hal-hal baru			✓	
20.	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan kemampuan yang saya miliki		✓		
21.	Saya tidak pernah lari dari masalah		✓		
22.	Saya merasa bahwa teman-teman selalu mencibir saya		✓		
23.	Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas	✓			
24.	Saya memiliki penampilan fisik yang kurang menarik			✓	
25.	Saya iri dengan kemampuan orang lain	✓			

4. Aditya Saputra

Kepercayaan Diri

Nama : Aditya Saputra

No WA : 0895803187976

Kelas : IX

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor HP/WA anda pada kolom yang sudah disediakan!
2. Pada skala ini terdapat 25 pernyataan.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan kondisi diri Anda saat ini.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya merasa puas dengan keadaan fisik saya saat ini		✓		
2.	Saya selalu merawat tubuh supaya tetap terawat seperti sekarang		✓		
3.	Saya tidak malu walaupun fisik saya berbeda dengan orang lain		✓		
4.	Saya merasa tidak percaya diri dengan kondisi tubuh saya sekarang			✓	
5.	Saya merasa tidak senang bila penampilan orang lain lebih baik dari saya			✓	
6.	Saya akan tersinggung bila saya mendengar komentar orang lain tentang diri saya			✓	
7.	Saya menerima kritikan dari orang lain demi kebaikan saya		✓		
8.	Saya tidak putus asa ketika pendapat saya ditolak orang lain	✓			
9.	Saya lebih baik berbohong daripada kesalahan saya diketahui orang lain			✓	
10.	Bagi saya kritikan dapat membuat saya menjadi pesimis				✓
11.	Saya percaya bahwa kegagalan saya karena saya bodoh			✓	
12.	Saya sering sembarangan dalam bertindak			✓	
13.	Saya menyadari bahwa kemampuan saya dapat menjadi yang terbaik		✓		
14.	Saya dapat melakukan yang terbaik dengan kondisi saya untuk masa depan saya sendiri		✓		
15.	Saya tidak dapat memetik pelajaran yang berharga terhadap segala masalah yang datang kepada saya			✓	
16.	Saya tetap tenang ketika orang memfitnah saya				✓
17.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya tidak akan mencobanya lagi				✓
18.	Jika saya tidak berhasil melakukan sesuatu, itu sudah menjadi nasib saya			✓	
19.	Saya malas mencoba hal-hal baru		✓		
20.	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan kemampuan yang saya miliki		✓		
21.	Saya tidak pernah lari dari masalah			✓	
22.	Saya merasa bahwa teman-teman selalu mencibir saya			✓	
23.	Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas		✓		
24.	Saya memiliki penampilan fisik yang kurang menarik			✓	
25.	Saya iri dengan kemampuan orang lain			✓	✓

5. Asmaiyah

Kepercayaan Diri

Nama : ASMAIYAH

No WA : 083132803231

Kelas : VII

Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor HP/WA anda pada kolom yang sudah disediakan!
2. Pada skala ini terdapat 25 pernyataan.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan kondisi diri Anda saat ini.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya merasa puas dengan keadaan fisik saya saat ini		✓		
2.	Saya selalu merawat tubuh supaya tetap terawat seperti sekarang	✓			
3.	Saya tidak malu walaupun fisik saya berbeda dengan orang lain			✓	
4.	Saya merasa tidak percaya diri dengan kondisi tubuh saya sekarang	✓			
5.	Saya merasa tidak senang bila penampilan orang lain lebih baik dari saya	✓			
6.	Saya akan tersinggung bila saya mendengar komentar orang lain tentang diri saya	✓			
7.	Saya menerima kritikan dari orang lain demi kebaikan saya	✓			
8.	Saya tidak putus asa ketika pendapat saya ditolak orang lain			✓	✓
9.	Saya lebih baik berbohong daripada kesalahan saya diketahui orang lain	✓			
10.	Bagi saya kritikan dapat membuat saya menjadi pesimis			✓	
11.	Saya percaya bahwa kegagalan saya karena saya bodoh		✓		
12.	Saya sering sembarangan dalam bertindak			✓	
13.	Saya menyadari bahwa kemampuan saya dapat menjadi yang terbaik		✓		
14.	Saya dapat melakukan yang terbaik dengan kondisi saya untuk masa depan saya sendiri		✓		
15.	Saya tidak dapat memetik pelajaran yang berharga terhadap segala masalah yang datang kepada saya			✓	
16.	Saya tetap tenang ketika orang memfitnah saya				✓
17.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya tidak akan mencobanya lagi			✓	
18.	Jika saya tidak berhasil melakukan sesuatu, itu sudah menjadi nasib saya		✓		
19.	Saya malas mencoba hal-hal baru			✓	
20.	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan kemampuan yang saya miliki	✓			
21.	Saya tidak pernah lari dari masalah	✓			
22.	Saya merasa bahwa teman-teman selalu mencibir saya	✓			
23.	Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas	✓			
24.	Saya memiliki penampilan fisik yang kurang menarik			✓	
25.	Saya iri dengan kemampuan orang lain			✓	

6. Elisa Maulida

Kepercayaan Diri

Nama : Elisa Maulida

No WA : 081250657552

Kelas : IX

Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor HP/WA anda pada kolom yang sudah disediakan!
2. Pada skala ini terdapat 25 pernyataan.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan kondisi diri Anda saat ini.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya merasa puas dengan keadaan fisik saya saat ini	✓			
2.	Saya selalu merawat tubuh supaya tetap terawat seperti sekarang		✓		
3.	Saya tidak malu walaupun fisik saya berbeda dengan orang lain	✓			
4.	Saya merasa tidak percaya diri dengan kondisi tubuh saya sekarang			✓	
5.	Saya merasa tidak senang bila penampilan orang lain lebih baik dari saya			✓	
6.	Saya akan tersinggung bila saya mendengar komentar orang lain tentang diri saya			✓	
7.	Saya menerima kritikan dari orang lain demi kebaikan saya		✓		
8.	Saya tidak putus asa ketika pendapat saya ditolak orang lain	✓			
9.	Saya lebih baik berbohong daripada kesalahan saya diketahui orang lain			✓	
10.	Bagi saya kritikan dapat membuat saya menjadi pesimis		✓		
11.	Saya percaya bahwa kegagalan saya karena saya bodoh			✓	
12.	Saya sering sembarangan dalam bertindak	✓			
13.	Saya menyadari bahwa kemampuan saya dapat menjadi yang terbaik		✓		
14.	Saya dapat melakukan yang terbaik dengan kondisi saya untuk masa depan saya sendiri	✓			
15.	Saya tidak dapat memetik pelajaran yang berharga terhadap segala masalah yang datang kepada saya			✓	
16.	Saya tetap tenang ketika orang memfitnah saya		✓		
17.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya tidak akan mencobanya lagi			✓	
18.	Jika saya tidak berhasil melakukan sesuatu, itu sudah menjadi nasib saya		✓		
19.	Saya malas mencoba hal-hal baru			✓	
20.	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan kemampuan yang saya miliki	✓			
21.	Saya tidak pernah lari dari masalah		✓		
22.	Saya merasa bahwa teman-teman selalu mencibir saya	✓			
23.	Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas		✓		
24.	Saya memiliki penampilan fisik yang kurang menarik			✓	
25.	Saya iri dengan kemampuan orang lain			✓	

Lampiran XI

Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR 37/Un.14/III.1.w/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menreangkan bahwa :

Nama : Febriana Misgawati
NIM : 190101060117
Jurusan/Prodi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Pemajatan Komplek Dinar Mas 1 No. 11 RT. 10 RW. 04 Kecamatan
Gambut Kabupaten Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
{Efektivitas Bimbingan Klasikal dengan Teknik Modeling Melalui Film Imperfect dalam
Meningkatkan Self Confidence Siswa di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin}

Pada Hari/Tanggal :Jumat, 11 November 2022
Tempat :Laboratorium BLBK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Februari 2023

Ketua,,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP 196912011994032005

Lampiran XII

Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 140/TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**
- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 6 Juli 2022
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hidayat Ma'rif, M.Pd
NIP/NUP : 196907301995031001
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi
 2. Nama : Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd
NIP/NUP : 197606302006042001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Febriana Misgawati
NIM : 190101060117
Jurusan/Prodi : BKPI
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Klasikal dengan Teknik Modeling Melalui Film Imperfect Terhadap Self Confidence Siswa Di MTs Al-Islamiah SMIP 1946 Banjarmasin.
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XIII

Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

Nomor : 132/Un.14/III.1.w/PP.00.9/04/2023

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Keapda Yth.

Sdr (i) Febriana Misgawati

NIM. 190101060117

Mahasiswa Jurusan BKPI

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: **Efektivitas Bimbingan Klasikal dengan Teknik Modeling Melalui Film Imperfect dalam Meningkatkan Self Confidence Siswa Di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin**

Berubah menjadi: **Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling Melalui Film Imperfect dalam Meningkatkan Self Confidence Peserta Didik Di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin**


Menunjuk :

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd | sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. |
| 1. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd | sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan |

Demikian agar Sdr (i) segewra menghubungi pembimbing unuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 13 April 2023

Setua,,

 Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 NIP 196912011994032005



Lampiran XIV
Surat Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-501 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Febriana Misgawati
 NIM : 190101060117
 Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Pemajatan Komplek Dinar Mas 1 No. 11 RT. 10 RW. 04
 Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING MELALUI FILM IMPERFECT DALAM MENINGKATKAN SELF CONFIDENCE PESERTA DIDIK DI MTS AL-ISLAMIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MTS Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 15 Februari 2023
 Sampai Tanggal : 15 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 Februari 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP.197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Febriana Misgawati
 190101060117

Lampiran XV

Surat Izin Penelitian dari Kemenag Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin 70114
 Telepon (0511) 3353586, Email: bimkalsei@kemenag.go.id
 Website: <https://banjarmasinkota.kemenag.go.id>

20 Februari 2023

Nomor : B- *615* /Kk.17.01-2/TL.00/02/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Febriana Misgawati

Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
 Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-501/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 tanggal 16 Februari 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Febriana Misgawati
 NIM : 190101060117
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING MELALUI FILM IMPERFECT DALAM MENINGKATKAN SELF CONFIDENCE PESERTA DIDIK DI MTS AL-ISLAMIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 15 Februari sampai dengan 15 April 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w.w.



Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin,

Taufik Rahman

Tembusan
 Kepala MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin

Lampiran XVI
Surat Izin Penelitian dari MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "SMIP 1946"
 MTs AL-ISLAMIYAH "SMIP 1946"
 (STATUS DISAMAKAN)
 No. SK.0/6.C/PP.01.1/948/97 Tgl. 12-06-1997
 Jl. Mesjid Jami No. 41 RT. 2 Telpon (0511) 4364216



SURAT KETERANGAN

No : 1331/ MTs/ SMIP 1946/ P. 16/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Dra. Afifah
 J a b a t a n : Wakamad MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Febriana Misgawati
 N I M : 190101060117
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S-1 Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Semester : VIII (Delapan)
 A l a m a t : Jl. Pemajatan Komplek Dinar Mas 1 No. 11 RT. 10
 RW. 04 Kec. Gambut Kabupaten Banjar.

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan riset/ penelitian di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 dari tanggal 15 Februari – 15 April 2023 dengan judul penelitian : **"EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING MELALUI FILM IMPERFECT DALAM MENINGKATKAN SELF CONFIDENCE PESERTA DIDIK DI MTs AL-ISLAMIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN "**.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 20 Februari 2023
 Wakamad MTs Al-Islamiyah "SMIP 1946"

Dra. Afifah
 NIP. 19681201 199703 2 003

Lampiran XVII
Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MTs Al-Islamiyah SMIP 1946
Banjarmasin



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "SMIP 1946"
 MTs AL-ISLAMIYAH "SMIP 1946"
 (STATUS DISAMAKAN)
 No. SK.0/6.C/PP.01.1/948/97 Tgl. 12-06-1997
 Jl. Mesjid Jami No. 41 RT. 2 Telpon (0511) 4364216



SURAT KETERANGAN

No : 1336/ MTs/ SMIP 1946/ P. 16/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : H. Mulyadi, S.Ag S.Pd.I

J a b a t a n : Kepala MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Febriana Misgawati

N I M : 190101060117

Jenis Kelamin : Perempuan

Program Studi : S-1 Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Semester : VIII (Delapan)

A l a m a t : Jl. Pemajatan Komplek Dinar Mas 1 No. 11 RT. 10
 RW. 04 Kec. Gambut Kabupaten Banjar.

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan riset/ penelitian di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 dari tanggal 15 Februari – 15 April 2023 dengan judul penelitian : **"EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING MELALUI FILM IMPERFECT DALAM MENINGKATKAN SELF CONFIDENCE PESERTA DIDIK DI MTs AL-ISLAMIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN "**.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran XVIII
Foto-foto Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Pemberian *Pretest* Skala *Self confidence*



Gambar 2. Pemberian *Treatment* Konseling Kelompok Pertemuan Pertama



Gambar 3. Pemberian *Treatment* Konseling Kelompok Pertemuan Kedua



Gambar 4. Pemberian *Treatment* Konseling Kelompok Pertemuan Ketiga



Gambar 5. Pemberian *Posttest* Skala *Self Confidence*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Febriana Misgawati
2. NIM : 190101060117
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Februari 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pemajatan Komp. Dinar Mas 1, No.11
6. No. HP : 0895340732157
7. Alamat Email : febrianamw362@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. HMJ BKPI Kabinet Abhirama 2020/2021
 - b. HMJ BKPI Kabinet Insight 2021/2022
 - c. Sales Admin dan Marketing Perumahan *Dzaky Indah Residence*
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 13 April 2023

Febriana Misgawati