

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELING MELALUI FILM *IMPERFECT* DALAM
MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE* PESERTA DIDIK
DI MTS AL-ISLAMIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
FEBRIANA MISGAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELING MELALUI FILM *IMPERFECT* DALAM MENINGKATKAN
SELF CONFIDENCE PESERTA DIDIK
DI MTS AL-ISLAMIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh

**Febriana Misgawati
190101060117**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriana Misgawati

NIM : 190101060117

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Februari 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling* melalui Film *Imperfect* dalam Meningkatkan *Self Confidence* Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Febriana Misgawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 137/Un.14/III.1.w/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Febriana Misgawati
NIM : 190101060117
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling* melalui Film *Imperfect* dalam Meningkatkan *Self Confidence* Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 4 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 April 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam


Drac Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling* melalui Film *Imperfect* dalam Meningkatkan *Self Confidence* Peserta Didik di MTs Al-Islamiah SMIP 1946 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Febriana Misgawati

NIM : 190101060117

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

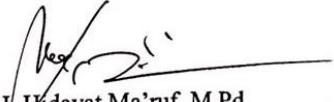
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Februari 2001

Alamat : Jl. Pemajatan, Komplek Dinar Mas 1, RT 10 RW 04, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 April 2023


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd
NIP. 197606302006042001

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling* melalui Film *Imperfect* dalam Meningkatkan *Self Confidence* Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

Febriana Misgawati, NIM. 190101060117, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Mei 2023

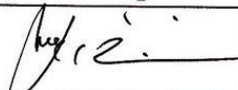
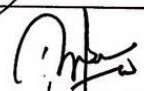
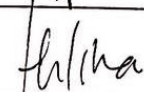
Nilai : 83,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Ketua	1 
2.	Widiya Aris Radiani, S.Psi., M. Psi., Psikolog Anggota	2 
3.	Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd Angota	3 

ABSTRAK

Febriana Misgawati. 190101060117. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling melalui Film Imperfect dalam Meningkatkan Self Confidence Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Helma Nuraini, S.Psi., M. Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Efektivitas, Self Confidence, Teknik Modeling melalui Film Imperfect*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu masalah terkait rendahnya *self confidence* sebagian peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 berdasarkan peninjauan awal dengan guru BK dan hasil skala *pretest self confidence*. Permasalahan tersebut tidak bisa dibiarkan karena akan menghambat perkembangan peserta didik mengoptimalkan potensi dirinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik *modeling* melalui film *Imperfect* dalam meningkatkan *self confidence* peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin. Alasan penggunaan film sebagai media pemberian *treatment* karena film media paling populer dan digandrungi yang sifatnya menghibur, serta agar tidak memberikan kesan monoton sehingga tidak membuat bosan selama *treatment* berlangsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *pre-experimental design one group pretest-posttest*, yaitu melakukan pengukuran antara sebelum dan sesudah *treatment*. Sampel penelitian berjumlah 6 orang peserta didik dengan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *modeling* melalui film *Imperfect* efektif dalam meningkatkan *self confidence* peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin, dibuktikan dari hasil uji *Paired Sample T Test* menggunakan *SPSS 20.0* diperoleh nilai Sig. (p) $0.00 < 0,05$, artinya H_0 bisa diterima. Persentase rata-rata *pretest* sebesar 42,33% dan *posttest* sebesar 74%. Selain itu, berdasarkan hasil N-Gain Score diperoleh *Mean* sebesar 54,96%, artinya pemberian *treatment* efektif digunakan namun berada pada kategori tafsiran kurang, disebabkan karena ada faktor lain yang mempengaruhi *self confidence* peserta didik serta keterbatasan waktu penelitian. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat memperhatikan mekanisme dan waktu pemberian *treatment* sehingga tafsiran bisa mencapai persentase efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhamad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf , M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Ibu Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd, selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag selaku kepala perpustakaan dan staf UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
7. Bapak H. Mulyadi, S.Ag., S.Pd.I selaku Kepala MTs Al-Islamiah SMIP 1946, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Ramadhan 1444 H
13 April 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikasi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Asumsi Penelitian	17
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	19
A. Kajian Teoretik	19
1. Konseling Kelompok	19
a. Pengertian Konseling Kelompok	19
b. Tujuan Konseling Kelompok	21
c. Asas-asas Konseling Kelompok	22
d. Tahapan dalam Konseling Kelompok.....	24
2. Teknik <i>Modeling</i>	26
a. Pengertian Teknik <i>Modeling</i>	26
b. Tujuan Teknik <i>Modeling</i>	28
c. Jenis-Jenis <i>Modeling</i>	30
d. Prinsip-Prinsip Teknik <i>Modeling</i>	32
e. Tahapan-Tahapan dalam Teknik <i>Modeling</i>	33
3. Film <i>Imperfect</i>	34
a. Pengertian Film.....	34
b. Unsur-unsur Film.....	36
c. Jenis dan Klasifikasi Film.....	37
d. Pengenalan Film <i>Imperfect</i>	38
4. <i>Self Confidence</i>	40

	a. Pengertian <i>Self Confidence</i>	40
	b. Ciri-ciri <i>Self Confidence</i>	42
	c. Aspek-aspek <i>Self Confidence</i>	44
	d. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self Confidence</i>	46
	B. Kerangka Pikir	49
BAB III	METODE PENELITIAN	52
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
	B. Desain Penelitian	53
	C. Setting Penelitian	55
	D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
	E. Data dan Sumber Data	58
	F. Teknik Pengumpulan Data	60
	G. Instrumen Penelitian	61
	H. Teknik Analisis Data	67
	I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	68
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
	A. Hasil Penelitian.....	72
	1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	72
	2. Penyajian Data	75
	B. Pembahasan	92
	1. Gambaran <i>Self Confidence</i> Peserta Didik di Mts Al-Islamiah SMIP 1946 Banjarmasin Sebelum diberikan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Modeling</i> melalui Film <i>Imperfect</i>	93
	2. Gambaran <i>Self Confidence</i> Peserta Didik di MTs Al- Islamiah SMIP 1946 Banjarmasin Sesudah diberikan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Modeling</i> melalui Film <i>Imperfect</i>	95
BAB V	PENUTUP	101
	A. Simpulan	101
	B. Saran	102
	DAFTAR PUSTAKA	103
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	163

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Desain Penelitian 53
3.2	Jadwal Penelitian di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin 56
3.3	Jumlah Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin 57
3.4	Norma Skoring..... 62
3.5	Kriteria Self confidence 64
3.6	Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i> 65
3.7	Kisi-kisi Instrumen <i>Self confidence</i> 65
3.8	Kisi- kisi Instrumen <i>Self confidence</i> Item Valid 69
3.9	Hasil Uji Reabilitas 71
4.1	Identitas Sekolah Penelitian 72
4.2	Data Tenaga Edukatif dan Administrasi 73
4.3	Data Jumlah Peserta Didik..... 74
4.4	Hasil <i>Pretest</i> Skala <i>Self confidence</i> Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin 76
4.5	Analisis Data <i>Pretest</i> 77
4.6	Persentase <i>Pretest</i> Berdasarkan Aspek <i>Self confidence</i> 77
4.7	Jadwal Pelaksanaan <i>Pretest-Posttest</i> dan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Modeling</i> melalui Film <i>Imperfect</i> 78
4.8	Potongan Adegan atau <i>Scene</i> dari Film <i>Imperfect</i> 82
4.9	Potongan Adegan atau <i>Scene</i> dari Film <i>Imperfect</i> 84
4.10	Hasil Analisis Data <i>Posttest</i> 86
4.11	Hasil Persentase <i>Posttest</i> Berdasarkan Aspek <i>Self confidence</i> 86

4.12 Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain Score</i> Peserta Didik MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin	87
4.13 Hasil Uji Normalitas	88
4.14 Hasil Uji Homogenitas.....	88
4.15 Hasil Uji Hipotesis	89
4.16 <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Score</i> Perolehan.....	90
4.17 Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Score</i> Perolehan Berdasarkan Aspek	91

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	50
3.1	Peta Lokasi MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.....	55
4.1	Grafik <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain Score</i>	87
4.2	Grafik Perbandingan <i>Self confidence</i> Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i>	90
4.3	Grafik Perbandingan Berdasarkan Aspek <i>Self confidence</i>	92

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	109
2. Validitas Skala <i>Self Confidence</i>	109
3. Reabilitas Skala <i>Self Confidence</i>	111
4. Pedoman Observasi.....	113
5. Pedoman Konseling Kelompok	114
6. Surat Uji Ahli	128
7. RPL Konseling Kelompok	130
8. Hasil <i>Pretest</i> Skala <i>Self Confidence</i>	137
9. Lembar Kesepakatan Konseling	140
10. Lembar <i>Posttest</i> Skala <i>Self Confidence</i> Konseli	147
11. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	153
12. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi.....	154
13. Surat Perubahan Judul Skripsi	155
14. Surat Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	156
15. Surat Izin Penelitian dari Kemenag Kota Banjarmasin	157
16. Surat Izin Penelitian dari MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin	158
17. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin	159
18. Foto-foto Dokumentasi Penelitian	160