

## ABSTRAK

**Febriana Misgawati.** 190101060117. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling melalui Film Imperfect dalam Meningkatkan Self Confidence Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Helma Nuraini, S.Psi., M. Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Self Confidence, Teknik Modeling melalui Film Imperfect*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu masalah terkait rendahnya *self confidence* sebagian peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 berdasarkan peninjauan awal dengan guru BK dan hasil skala *pretest self confidence*. Permasalahan tersebut tidak bisa dibiarkan karena akan menghambat perkembangan peserta didik mengoptimalkan potensi dirinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik *modeling* melalui film *Imperfect* dalam meningkatkan *self confidence* peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin. Alasan penggunaan film sebagai media pemberian *treatment* karena film media paling populer dan digandrungi yang sifatnya menghibur, serta agar tidak memberikan kesan monoton sehingga tidak membuat bosan selama *treatment* berlangsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *pre-experimental design one group pretest-posttest*, yaitu melakukan pengukuran antara sebelum dan sesudah *treatment*. Sampel penelitian berjumlah 6 orang peserta didik dengan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *modeling* melalui film *Imperfect* efektif dalam meningkatkan *self confidence* peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin, dibuktikan dari hasil uji *Paired Sample T Test* menggunakan *SPSS 20.0* diperoleh nilai Sig. (p)  $0.00 < 0,05$ , artinya  $H_0$  bisa diterima. Persentase rata-rata *pretest* sebesar 42,33% dan *posttest* sebesar 74%. Selain itu, berdasarkan hasil N-Gain Score diperoleh *Mean* sebesar 54,96%, artinya pemberian *treatment* efektif digunakan namun berada pada kategori tafsiran kurang, disebabkan karena ada faktor lain yang mempengaruhi *self confidence* peserta didik serta keterbatasan waktu penelitian. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat memperhatikan mekanisme dan waktu pemberian *treatment* sehingga tafsiran bisa mencapai persentase efektif.