

KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PADA SISWA SDIT AL-FIRDAUS

BANJARMASIN DAN SDN PERCONTOHAN SURGI MUFTI 5

(STUDI KOMPARATIF)

SKRIPSI

Oleh:

MUTHI'AH ATQIYA

NIM: 190103020189



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2023

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PADA SISWA SDIT AL-FIRDAUS BANJARMASIN
DAN SDN PERCONTOHAN SURGI MUFTI 5
(STUDI KOMPARATIF)**

Skripsi

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

Muthi'ah Atqiya
NIM: 190103020189

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muthi'ah Atqiya
NIM : 190103020189
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Juli 2000
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Kualitas Bacaan Al-Qur'an pada Siswa SDIT Al-Firdaus Banjarmasin dan SDN Percontohan Surgi Mufti 5 (Studi Komparatif) adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Maret 2023



Muthi'ah Atqiya
190103020189

PERSETUJUAN SKRIPSI
KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PADA SISWA SDIT AL-FIRDAUS
BANJARMASIN DAN SDN PERCONTOHAN SURGI MUFTI 5
(STUDI KOMPARATIF)

Dipersembahkan dan disusun oleh:

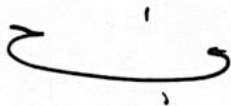
Muthi'ah Atqiya

190103020189

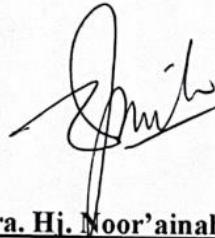
Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada tim penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H Ahmad Mujahid, MA
NIP. 1978012120006041004



Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I
NIP. 196601011991022001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Arabiy, MA
NIP. 198608012015031003

PENGESAHAN SKRIPSI

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PADA SISWA SDIT AL-FIRDAUS
BANJARMASIN DAN SDN PERCONTOHAN SURGI MUFTI 5
(STUDI KOMPARATIF)**

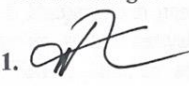

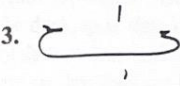


Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muthi'ah Atqiya
NIM. 190103020189

Telah diajukan pada tim penguji

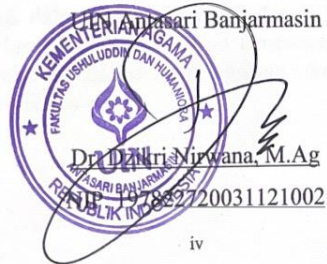
Pada: Hari Kamis, Tanggal 25 Mei 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, M.A. (Ketua)	1. 
2. Najib Irsyadi, M.Hum. (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A. (Anggota)	3. 
4. Riza Saputra, M.A. (Anggota)	4. 
5. H. Hanafi, M.A. (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



ABSTRAK

Muthi'ah Atqiya, 190103020189, *Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Siswa SDIT Al-Firdaus Banjarmasin dan Siswa SDN Percontohan Surgi Mufti 5 (Studi Komparatif, Pembimbing: (1) Dr. H. Ahmad Mujahid, MA. (2) Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2023.*

Kata Kunci: *Kualitas, Bacaan, Al-Qur'an.*

Masih banyak muslim di era modern ini yang belum memiliki kualitas bacaan Al-Qur'an yang baik sebagaimana menurut hasil riset Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) tahun 2022 yang dilaksanakan terhadap 25 provinsi di Indonesia, terdapat 72% masyarakat Indonesia terkategori belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik. Sehingga seharusnya begitu penting pendidikan Al-Qur'an sedari dini ditanamkan, mengingat Al-Qur'an merupakan *hudân li al-nâs*. Kota Banjarmasin, dikenal sebagai kota religius dengan penduduk yang mayoritas muslim. Berkaitan dengan adanya PERDA Kota Banjarmasin nomor 4 tahun 2010 tentang kewajiban baca tulis Al-Qur'an. Sehingga di Banjarmasin pun sekolah-sekolah Islam yang menerapkan pendidikan Al-Qur'an sudah banyak, tinggal penerapan tersebut apakah sudah sesuai dengan PERDA ataukah sebaliknya. Diantaranya dua sekolah unggulan, yang satu dalam bidang Al-Qur'an yaitu SDIT Al-Firdaus Banjarmasin dan yang satu dalam bidang Umum yaitu SDN Percontohan Surgi Mufti 5, siswa kelas 6 pada kedua SD tersebut menjadi subjek dalam penelitian ini. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan memakai analisis deskriptif dan komparatif, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua sekolah tersebut sudah memiliki hasil rata-rata yang baik dalam kualitas bacaan Al-Qur'an dan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa berbeda-beda walau belajar dikelas dan kelompok *mengaji* yang sama, dikarenakan adanya beberapa faktor eksternal dan internal yang mempengaruhinya seperti rutinitas siswa membaca Al-Qur'an apakah sekali setiap hari atau bahkan lebih dari sekali dalam setiap hari, durasi waktu pembelajaran Al-Qur'an di sekolah, kemampuan dan pemahaman siswa terhadap Ilmu Tajwid, pengamalan Ilmu Tajwid saat Membaca Al-Qur'an, kesadaran, serta ketertarikan siswa terhadap Al-Qur'an. 40% siswa SDIT Al-Firdaus Banjarmasin termasuk dalam kategori kualitas bacaan Al-Qur'an "Sangat baik" dan 60% lainnya termasuk dalam kategori "Baik". Sementara 20% siswa SDN Percontohan Surgi Mufti 5 termasuk dalam kategori kualitas bacaan Al-Qur'an "Sangat baik", 40% lainnya termasuk dalam kategori "Baik" dan 40% lainnya termasuk dalam kategori "Cukup". Hasil penelitian tersebut berdasarkan kelancaran bacaan dan pengamalan tajwid yaitu *makhârijul hurûf*, *hukum nûn sukûn dan tanwin*, *hukum mîm sukûn dan hukum lâm ta'rif*.

KATA PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridho Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan untuk program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang menjadi pilihan pertama saya ketika memutuskan lanjut ke bangku perkuliahan, serta untuk kedua orang tua saya yaitu mama dan abah yang selalu mendukung dan memberi semangat hingga detik ini serta doa-doa yang selalu terpanjatkan tak pernah lelah. Kepada kakak saya yang selalu membantu terutama dalam kepenulisan skripsi ini mulai dari 0 hingga detik ini. Semua guru serta dosen yang senantiasa ikhlas membagikan ilmu-ilmu yang tak terkira dari hari pertama mengemban status menjadi mahasiswa hingga sekarang. Serta teman-teman yang sudah menemani perjalanan di dunia perkuliahan ini.

MOTTO

فَا صَبْرٌ صَبْرًا جَمِيلًا

Q.S Al-Ma'arij | Ayat 5

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas karunia, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kualitas Bacaan Al-Qur’an pada Siswa SDIT Al-Firdaus Banjarmasin dan SDN Percontohan Surgi Mufti 5 (Studi Komparatif)”.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tersanjungkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa manusia dari peradaban zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yang dinanti-nantikan syafaatnya kelak di hari akhir.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak yang terkait. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Muhammad Arabiy, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur' an dan Tafsir.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Mujahid, MA selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah ikhlas dalam membimbing, memberikan nasihat, arahan, serta masukan-masukan yang sangat membangun untuk penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Ibu Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I Selaku dosen pembimbing skripsi II juga selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi bagi penulis selama aktif diperkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu yang tak terkira selama kuliah dari semester I hingga penelitian ini berlangsung.
6. Kepada kepala sekolah, bapak, ibu guru, ustadz dan ustadzah dan seluruh staff guru di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin dan SDN Percontohan Surgi Mufti 5 selaku lembaga sekolah yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian ini yang juga telah banyak membantu dalam kepenulisan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua penulis abah H. Zainal Hakim dan mama Hj. Arnis Heryati Helda yang sudah banyak berkorban, memberikan dukungan yang tiada hentinya juga semangat serta doa-doa yang selalu terpanjatkan hingga hari ini.
8. Kepada saudara penulis, kaka Mia yang sangat berjasa selalu dan sangat membantu semuanya dari 0 hingga akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini kemudian kepada adik yaitu Abi yang juga senantiasa membantu dalam hal-hal lain sehingga mempermudah kakakia dalam menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak keluarga yang terus memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman seperjuangan penulis di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2019, terutama lokal E yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa mengucapkan terimakasih atas segala canda tawa dan semangatnya.
10. Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, *Aamiin ya robbal 'Alamiin*.

Banjarmasin, 23 Februari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muthi'ah Atqiya', written in a cursive style.

Muthi'ah Atqiya

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah

◌ِ	U	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَانُ) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌ِ	Ai	a dan i
◌ِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ِ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang

diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الصُّورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut diaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Isâmiyyah</i>
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak

miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, dan tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustadzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-ḥarakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>Mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	<i>Yu’tsirukum Allâh</i>
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<i>ḥub al-istithlâ’</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	<i>al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka thariqan</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	5
KATA PERSEMBAHAN.....	7
MOTTO	8
KATA PENGANTAR.....	9
PEDOMAN TRANSLITERASI	12
DAFTAR ISI.....	16

BAB I: PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Definisi Operasional..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Penelitian Terdahulu
- F. Metode Penelitian
- G. Sistematika Penulisan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB II: ILMU TAJWID DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN

- A. Ilmu Tajwid dan Kaidah Tajwid..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Bacaan Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**

BAB III: GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

- A. Gambaran Umum SDIT Al-Firdaus Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**
- B. Gambaran Umum SDN Percontohan Surgi Mufti 5 **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV: ANALISIS KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SISWA DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA

- A. Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Kelas VI SDIT Al-Firdaus Banjarmasin .
Error! Bookmark not defined.
- B. Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Kelas VI SDN Percontohan Surgi Mufti 5
Error! Bookmark not defined.
- C. Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kualitas Bacaan Al-Qur'an
Error! Bookmark not defined.

BAB V: PENUTUP

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**