

**PENERAPAN TEKNIK *SELF REGULATED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA
DI SMKN 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HARIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN TEKNIK *SELF REGULATED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA
DI SMKN 5 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hariyanti
190101060419**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hariyanti

NIM : 190101060419

Tempat/ Tanggal Lahir : Manunggal, 27 Maret 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Teknik *Self Regulated Learning* dalam Meningkatkan Semangat Belajar di SMKN 5 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 April 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Hariyanti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bbpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://fkk.uin-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 180/Un.14/III.1.w/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hariyanti
NIM : 190101060419
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Penerapan Teknik Self Regulated Learning dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di SMK N 5 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 21 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Lisa Rafhanatul Janah, MPd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Teknik *Self Regulated Learning*
dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa
Di SMKN 5 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Hariyanti

NIM : 190101060419

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

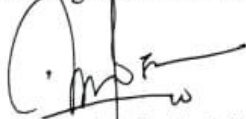
Tempat/Tanggal Lahir : Manunggal, 27 Maret 2001

Alamat : Jl. Transmigrasi, RT 10, Kec. Karang Bintang
Kab. Tanah Bumbu

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

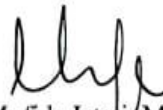
Banjarmasin, 13 April 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi., Psikolog
NUP. 201172045

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Teknik *Self Regulated Learning* dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di SMKN 5 Banjarmasin.

Hariyanti, NIM. 190101060419, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Mei 2023
Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Ketua	1
2	Widiya Aris Radiani, S. Psi., Psikolog Anggota	2
3	Mufida, Istati, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Hariyanti, 190101060419. *Penerapan Teknik Self Regulated Learning dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di SMKN 5 Banjarmasin*, Pembimbing, Bidang Konten dan Metodologi Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi Psikologi dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mufida, M.Pd. pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Semangat Belajar, Teknik Self Regulated Learning*

Menurunnya semangat belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu faktor ekonomi keluarga, faktor lingkungan non sosial yaitu kekurangan kelas dan perkembangan teknologi yang semakin maju sehingga permasalahan yang dialami oleh siswa dalam proses belajar yaitu siswa sering tidak mengerjakan tugas dan sering tidak hadir di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik SRL dalam meningkatkan semangat belajar siswa di SMKN 5 Banjarmasin. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sedangkan pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu satu orang guru BK dan tiga siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik *self Regulated Learning* dalam meningkatkan semangat belajar siswa di SMKN 5 Banjarmasin.

Hasil dari penelitian di SMKN 5 Banjarmasin menunjukkan bahwa penerapan teknik *self regulated learning* dalam meningkatkan semangat belajar dilakukan dengan: Tahap Persiapan (kesepakatan siswa dan guru), Tahap Koseling ((1) evaluasi diri dengan untuk mengetahui kesiapan dan pembahasan masalah, (2) menentukan tujuan dan merencanakan strategi, seperti regulasi, kognisi, motivasi dan perilaku, (3) pemantauan penerapan strategi (tugas dan kendala belajar), (4) pemantauan hasil strategi seperti menilai hasil dan evaluasi. Tahap terakhir adalah pasca konseling dengan melakukan evaluasi konseling keseluruhan, memberi apresiasi dan motivasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.


Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikologi. Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Mufida Istati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Drs. H. Syahrir, MM. selaku Kepala Sekolah SMKN 5 Banjarmasin, ibu Yuli Sugiarti, S.Pd selaku Guru BK dan Bapak Ruswantoro selaku staf TU yang sudah berkenan memberikan informasi-informasi serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 01 Rajab 1444 H
23 Januari 2023 M


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Tinjauan Teoritik	15
1. Teknik <i>Self Regulated Learning</i>	15
a. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	15
b. Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self</i> <i>Regulated Learning</i>	19
d. Tahap-Tahap <i>Self Regulated Learning</i>	21
2. Semangat Belajar	24
a. Pengertian Semangat Belajar	24
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Semangat Belajar	25
c. Ciri-Ciri Siswa yang Mempunyai Semangat Belajar	29
3. Guru Bimbingan dan Konseling	30
a. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	30
b. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling.....	31
c. Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling	34
B. Kerangka Pikir	36

BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
	B. Setting Penelitian	38
	C. Partisipan Penelitian	38
	D. Data dan Sumber Data	39
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
	F. Instrumen Penelitian	42
	G. Teknik Analisis Data	43
	H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
	A. Hasil Penelitian	46
	1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
	2. Penyajian Data	50
	B. Pembahasan	59
BAB V	PENUTUP	63
	A. Simpulan	63
	B. Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	85

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Data	41

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	36

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah dan Transliterasi	70
2.	Instrumen Wawancara dan Observasi.....	71
3.	RPL	74
4.	Dokumentasi Penelitian	78
5.	Surat Selesai Seminar Proposal	81
6.	Surat Izin Riset.....	82
7.	Surat Perubahan Judul.....	83
8.	SK Pembimbing	84