

ABSTRAK

Hariyanti, 190101060419. *Penerapan Teknik Self Regulated Learning dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di SMKN 5 Banjarmasin*, Pembimbing, Bidang Konten dan Metodologi Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi Psikologi dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mufida, M.Pd. pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Semangat Belajar, Teknik Self Regulated Learning*

Menurunnya semangat belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu faktor ekonomi keluarga, faktor lingkungan non sosial yaitu kekurangan kelas dan perkembangan teknologi yang semakin maju sehingga permasalahan yang dialami oleh siswa dalam proses belajar yaitu siswa sering tidak mengerjakan tugas dan sering tidak hadir di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik SRL dalam meningkatkan semangat belajar siswa di SMKN 5 Banjarmasin. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sedangkan pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu satu orang guru BK dan tiga siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik *self Regulated Learning* dalam meningkatkan semangat belajar siswa di SMKN 5 Banjarmasin.

Hasil dari penelitian di SMKN 5 Banjarmasin menunjukkan bahwa penerapan teknik *self regulated learning* dalam meningkatkan semangat belajar dilakukan dengan: Tahap Persiapan (kesepakatan siswa dan guru), Tahap Konseling ((1) evaluasi diri dengan untuk mengetahui kesiapan dan pembahasan masalah, (2) menentukan tujuan dan merencanakan strategi, seperti regulasi, kognisi, motivasi dan perilaku, (3) pemantauan penerapan strategi (tugas dan kendala belajar), (4) pemantauan hasil strategi seperti menilai hasil dan evaluasi. Tahap terakhir adalah pasca konseling dengan melakukan evaluasi konseling keseluruhan, memberi apresiasi dan motivasi.