

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan teknik *self regulated learning* dalam meningkatkan semangat belajar siswa di SMKN 5 Banjarmasin bahwa penerapan teknik tersebut dilaksanakan dengan melalui beberapa tahapan konseling yaitu (1) tahap persiapan (kesepakatan siswa dan guru), (2) tahap konseling yaitu dengan evaluasi diri untuk mengetahui kesiapan dan pembahasan, menentukan tujuan dan perencanaan strategi seperti regulasi, kognisi, motivasi dan perilaku, pemantauan penerapan strategi yaitu tugas dan kendala dalam belajar serta pemantauan hasil strategi seperti menilai hasil dan evaluasi, (3) tahap terakhir adalah pasca konseling dengan melakukan evaluasi konseling keseluruhan, memberi apresiasi dan motivasi. Selama pelaksanaan setiap tahap teknik *self regulated learning*, siswa berpartisipasi aktif dalam mengikutinya.

Penerapan teknik ini juga dilakukan dengan teknik attending dan eksplorasi agar siswa dapat terbuka dan lebih mudah dalam menyelesaikan permasalahan yang dialami. Penerapan teknik *self regulated learning* dapat meningkatkan semangat belajar siswa di SMKN 5 Banjarmasin. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa seperti tugas yang diberikan dapat dikerjakan sesuai dengan target yang telah ditentukan serta mendapatkan nilai sesuai dengan KKM.

B. Saran

1. Untuk sekolah, diharapkan untuk bisa mengoptimalkan sarana dan prasarana serta fasilitas-fasilitas yang tersedia agar dapat meningkatkan semangat belajar siswa.
2. Untuk siswa, agar lebih aktif dan bersedia dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling di sekolah serta memanfaatkan layanan-layanan bimbingan dan konseling yang ada, seperti layanan bimbingan kelompok, layanan klasikal, layanan konseling kelompok, dan layanan konseling individual untuk membantu mereka dalam memecahkan masalah yang dialami khususnya masalah semangat belajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, agar lebih komprehensif dalam meneliti hal yang berhubungan dengan teknik *self regulated learning* dalam meningkatkan semangat belajar siswa dengan berbagai sumber serta mampu menemukan temuan baru dilapangan sesuai dengan realita dan teori.