

**PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DI MTS AL-ISLAMIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
QATHRUN NIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DI MTS AL-ISLAMIAH SMIP 1946 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Qathrun Nida
NIM. 190101060393**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qathrun Nida
NIM : 190101060393
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Mei 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 April 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Qathrun Nida



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 152/Un.14/III.1.w/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Qathrun Nida
NIM : 190101060393
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTS Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 20 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Mei 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dr. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap
Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah
SMIP 1946 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Qathrun Nida

NIM : 190101060393

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Mei 2023

Alamat : Jl. Panglima Batur RT. 08 RW. 001 No. 30

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 April 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



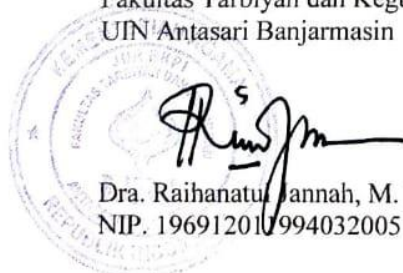
Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui:
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatu Jannah, M. Pd
NIP. 196912010994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Al-Islamiah SMIP 1946 Banjarmasin.

Qathrun Nida, NIM. 190101060393, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 26 Mei 2023

Nilai : 84,07 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd

196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd Ketua	1
2.	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	2
3.	Mufida Istati, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Qathrun Nida, 190101060393. *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Nurul Rahmi, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mufida Istati, M.Pd pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2023

Kata Kunci: Pengaruh, Kecerdasan Intrapersonal, Kedisiplinan

Kecerdasan intrapersonal ialah kemampuan seseorang dalam memahami dan mengelola perasaan dan diri. Sedangkan kedisiplinan ialah suatu sikap dalam mematuhi tata aturan. Berdasarkan hasil observasi telah diperoleh data tentang kedisiplinan, seperti beberapa peserta didik yang terlambat mengumpulkan tugas, dan atribut kurang lengkap.

Adapun kecerdasan intrapersonal peserta didik, ditemukan hasil bahwa terdapat beberapa peserta didik yang belum bisa mengendalikan perasaan dan dirinya dengan baik, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat kecerdasan intrapersonal, kedisiplinan, serta menganalisis pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap kedisiplinan peserta didik.

Jenis penelitian ini ialah lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah angket. Penelitian ini menggunakan sampel total dengan peserta didik yang berjumlah 93 orang. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik regresi linear sederhana melalui bantuan *Windows SPSS 20.0*.

Berdasarkan hasil penelitian, kecerdasan intrapersonal mempunyai skor rata-rata sebesar 56,22 yang berarti berada pada tingkat tinggi (83,87%), dan kedisiplinan peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin mempunyai skor rata-rata sebesar 115,79 yang berarti berada pada tingkat tinggi (67,74%). Serta terdapat pengaruh antara kecerdasan intrapersonal terhadap kedisiplinan peserta didik di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin. Besar pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap kedisiplinan ialah sebesar 0,291 atau 29,1%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

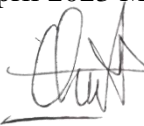
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi, dan Ibu Mufida Istati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Mulyadi, S.Ag, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
7. Ibu Rusdah, S.Ag selaku guru BK MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin yang telah membantu dan mengarahkan dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Syawal 1444 H
28 April 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Asumsi Penelitian	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	16
A. Tinjauan Teoritik	16
1. Kecerdasan Intrapersonal.....	16
a. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal	16
b. Aspek – Aspek Kecerdasan Intrapersonal	17
c. Karakteristik Kecerdasan Intrapersonal.....	21
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Intrapersonal	24
2. Kedisiplinan	25
a. Pengertian Kedisiplinan	25
b. Tujuan Kedisiplinan.....	28
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.	30
d. Bentuk – Bentuk Kedisiplinan.....	32

e. Aspek – Aspek Kedisiplinan.....	34	
B. Kerangka Pikir	37	
BAB III	METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38	
B. Setting Penelitian	39	
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40	
D. Data dan Sumber Data	41	
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42	
F. Instrumen Penelitian	44	
G. Teknik Analisis Data	48	
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	52	
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57	
B. Penyajian Data	58	
C. Pembahasan	93	
BAB V	PENUTUP	98
A. Simpulan	98	
B. Saran	98	
DAFTAR PUSTAKA	100	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	131	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Peserta Didik MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.	40
3.2	Kisi – Kisi Instrumen Kecerdasan Intrapersonal	43
3.3	Kisi – Kisi Instrumen Kedisiplinan.....	44
3.4	Norma Skoring.....	45
3.5	Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik	47
3.6	Kedisiplinan Peserta Didik	47
3.7	Uji Validitas Item Variabel Kecerdasan Intrapersonal (X)..	53
3.8	Uji Validitas Item Variabel Kedisiplinan (Y).....	54
3.9	Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Intrapersonal.....	55
3.10	Uji Reliabilitas Skala Kedisiplinan.....	56
4.1	Peserta Didik MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.	58
4.2	Kecerdasan Intrapersonal Setiap Aspek.....	59
4.3	Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik	59
4.4	Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik	60
4.5	Mengetahui Perasaan yang Dirasakan	61
4.6	Mengenali dengan Baik Perasaan dalam Diri	61
4.7	Tidak Tahu Alasan Mengapa Senang ataupun Sedih	62
4.8	Tidak Dapat Mengungkapkan Pikiran Kepada Orang lain ..	62
4.9	Mengatakan Apa yang Ada dalam Pikiran Ketika dalam Sebuah Diskusi Kelompok dari pada Hanya Diam Saja Walaupun Hati Bergejolak.....	63
4.10	Melakukan Sesuatu dengan Semua Cara Tanpa Menjadikannya Sebagai Persoalan	63
4.11	Tidak Percaya Diri Ketika Melihat Teman Lebih Rajin Saat Mengerjakan Piket Kebersihan Kelas	64

4.12	Menghargai dan Menerima Diri Apa Adanya Tentang Kebaikan Maupun Keburukan	64
4.13	Dikenal Sebagai Orang yang Mengerti Diri Sendiri.....	65
4.14	Tidak Suka Melakukan Pekerjaan Sekolah Sendiri	65
4.15	Saat Ujian, Lebih Suka Tidak Mengerjakan Sendirian, Meskipun Teman-Teman Mempermasalahkan Itu	65
4.16	Tahu Bagaimana Cara Mengurus Diri Sendiri.....	66
4.17	Tidak Puas dengan Prestasi yang Dicapai	66
4.18	Mengetahui Kelebihan dan Kekurangan Serta Dapat Memotivasi Diri Sendiri	67
4.19	Tidak Mengetahui Kemampuan- Kemampuan dalam Diri	67
4.20	Mengungkapkan Tujuan dalam Bentuk yang Positif.....	68
4.21	Menghargai Orang Lain	68
4.22	Saya Tidak Mengetahui Apa yang Sebenarnya Diinginkan.....	69
4.23	Tidak Pernah Membuat Daftar Tujuan-Tujuan Hidup.....	69
4.24	Harus Bisa Melihat Manfaat yang Didapatkan Sebelum Mempelajari Sesuatu	70
4.25	Dapat Menempatkan Perasaan-Perasaan yang Berguna Pada Diri.....	70
4.26	Kedisiplinan Setiap Aspek	71
4.27	Kedisiplinan Peserta Didik.....	71
4.28	Kedisiplinan Peserta Didik.....	73
4.29	Mengikuti Upacara Bendera Sampai Selesai	73
4.30	Datang ke Sekolah Tepat Waktu.....	73
4.31	Ketika Upacara Saya Memakai Atribut Seragam yang Lengkap.....	74

4.32	Menjadi Petugas Upacara Sesuai dengan Jadwal yang Telah Dibuat.....	74
4.33	Datang ke Sekolah Ketika Upacara Sudah Dimulai	75
4.34	Mengikuti Ekstrakurikuler Sekolah Hanya Ketika Tidak Malas	75
4.35	Bolos Sekolah	76
4.36	Ketika Upacara Lupa Memakai Topi dan Dasi	76
4.37	Menolak Untuk Menjadi Petugas Upacara	76
4.38	Melakukan Piket Membersihkan Kelas Sesuai Jadwal yang Ditentukan	77
4.39	Membuang Sampah Pada Tempatnya.....	77
4.40	Menjaga Sarana Prasarana Seperti Meja dan Kursi yang Ada di Kelas.....	78
4.41	Memungut di Halaman Sekolah.....	78
4.42	Memanfaatkan Sampah Bekas di Sekolah untuk di Daur Ulang	79
4.43	Terbebani dengan Adanya Jadwal Piket	79
4.44	Menyimpan Sampah Makanan di Laci Kelas	79
4.45	Menyoret – Nyoret Meja Kelas.....	80
4.46	Membiarkan Sampah Berserakan di Halaman Sekolah.....	80
4.47	Acuh dengan Program Daur Ulang Sampah	81
4.48	Mengerjakan Tugas Sekolah Tepat Pada Waktunya.....	81
4.49	Bertanya Kepada Guru Saat Tidak Paham Mengenai Pelajaran.....	82
4.50	Masuk Kelas Sebelum Guru Datang	82
4.51	Menperhatikan Saat Guru Menjelaskan	82
4.52	Ikut Berpartisipasi Setiap Kegiatan Kelompok di Kelas	83
4.53	Mengulur Waktu Untuk Mengerjakan Tugas yang	

	Diberikan Guru.....	83
4.54	Enggan Memberikan Pendapat Ketika Guru Bertanya	84
4.55	Duduk di Luar Kelas Ketika Guru Belum Datang	84
4.56	Saat Guru Menjelaskan di Kelas, Jarang Mendengarkan.....	84
4.57	Menolak Untuk Berpartisipasi dalam Aktivitas Kelas.....	85
4.58	Mengerjakan Ujian/Ulangan dengan Kemampuan Saya Sendiri	85
4.59	Menggunakan Seragam yang Lengkap, Rapi, Serta Bersih...	86
4.60	Menjaga Hubungan Baik dengan Warga Sekolah	86
4.61	Bermain <i>Handphone/Gadget</i> Saat Guru Belum Hadir.....	87
4.62	Memakai Perhiasan yang Berlebihan Saat di Sekolah.....	87
4.63	Mencontek Saat Ujian/Ulangan	87
4.64	Memakai Pakaian Ketat di Sekolah	88
4.65	Memancing Keributan di Sekolah.....	88
4.66	Uji Normalitas Kecerdasan Intrapersonal dan Kedisiplinan..	89
4.67	Uji Homogenitas Kecerdasan Intrapersonal dan Kedisiplinan	90
4.68	Uji Linearitas Kecerdasan Intrapersonal dan Kedisiplinan....	90
4.69	Persamaan Regresi Linear Sederhana	91
4.70	Uji Regresi Linear Sederhana Kecerdasan Intrapersonal dan Kedisiplinan.....	92
4.71	Uji Hipotesis Kecerdasan Intrapersonal dan Kedisiplinan.....	93

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	37
3.1	Peta Lokasi Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah dan Transliterasi	106
2	Data Tenaga Edukatif MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin	107
3	Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	108
4	Angket.....	109
5	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Intrapersonal.....	113
6	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kedisiplinan.....	116
7	Uji Normalitas, Homogenitas, Linearitas, Regresi Linear Sederhana, dan Hipotesis.....	120
8	Rumus Interval, Rumus Persentase, Rumus Peraspek.....	123
9	Surat Selesai Seminar	124
10	Surat Izin Riset.....	125
11	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	128
12	Surat Perubahan Judul.....	129
13	Dokumentasi Penelitian	130