

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pt.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nella Suryana
NIM : 1601452273
Judul : Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Tabalong

Dosen Pembimbing
1. Musfichin, M.A
2. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1.	23 Mei 2022	Konsultasi judul baru	
2	29 Juni 2022	Mengirim BAB I	
3	13 Juli 2022	Konsultasi BAB I dan Revisi	
4	29 Juli 2022	Konsultasi dan Mengganti judul baru skripsi	
5	2 Agustus 2022	Mengkonsultasikan Bab I dan revisi bab I	
6	5 Agustus 2022	Revisi bab I	
7	8 Agustus 2022	Revisi bab I dan sudah di ACC lanjut bab 2	
8	10 Agustus 2022	Konsultasi bab 2 dan revisi	
9	11 Agustus 2022	Bab 2 sudah di ACC lanjut bab 3	
10	12 Agustus 2022	Revisi bab 3, Pedoman wawancara Konsultasi P3	

Banjarmasin, 15 Maret 2023
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nella Suryana **Dosen Pembimbing**
NIM : 1601452273 **1.** Musfichin, M.A
Judul : Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal Pada Siswa **2.** Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Tabalong

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
11	15 Agustus 2022	Revisi bab 3 dan ACE, hubungi PJ	
12	16 Agustus 2022	Konsultasi bab 3, pedoman wawancara Plagiasi bab 1	
13	18 Agustus 2022	Pedoman wawancara, Parafrase bab 1	
14	19 Agustus 2022	Revisi bab 2 lagi, Guide wawancara	
15	23 Agustus 2022	Parafrase bab I	
16	25 Agustus 2022	Parafrase bab I	
17	26 Agustus 2022	Konsultasi Guide	
18	30 Agustus 2022	Konsultasi PJ dan parafrase bab I	
19	7 September 2022	surat persetujuan PJ	
20	27 September 2022	Pergantian dosen pembimbing	
21	21 Desember 2022	Konsultasi transkrip & plagiasi 1, 2 & 3	
22	28 Desember 2022	Konsultasi bab 4 & 5 plagiasi	
23	28 Desember 2022	Konsultasi lanjutan revisi	
24	16 Januari 2023	Konsultasi jurnal & subtit	

Banjarmasin, 15 Maret 2023
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nella Suryana **Dosen Pembimbing**
NIM : 1601452273 1. Musfichin, M.A
Judul : Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal Pada Siswa 2. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Tabalong

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	29 September 2022	Pergantian dosen pembimbing 2	
2	11 November 2022	Konsultasi bab 4 & 5	
3	21 November 2022	Konsultasi revisi bab 4 & 5	
4	15 Maret 2023	Konsultasi skripsi bab 1-5	

Banjarmasin, 15 Maret 2023
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

Lampiran 2 Surat-Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3266593
 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2838/Un.14/III.3/TL.00/09/2022 09 September 2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth.

Kepala Sekolah MAN 1 Tabalong

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : Nella Suryana
 NIM : 1601452273
 Jurusan : S1 Psikologi Islam
 Alamat : Simpang Gatot Subroto IV Jl. Kunir No.128, Kebun Bunga, belakang UIN, Banjarmasin Timur, Banjarmasin City, South Kalimantan 70237

Sebagaimana surat terlampir.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 09 September 2022

Dekan,



Dzikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 2837/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nella Suryana
NIM : 1601452273
Semester : XIII (Tiga Belas)
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Simpang Gatot Subroto IV Jl. Kunir No.128, Kebun Bunga, belakang UIN, Banjarmasin Timur, Banjarmasin City, South Kalimantan 70237
Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul:

Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal pada Siswa MAN di Tabalong

Tempat yang dituju : MAN 1 Tabalong
Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 12/09/2022
Sampai Tanggal : 12/11/2022

Demikian surat ini riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 09 September 2022



Dekan,

Dzikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TABALONG**

Alamat : Jl. Ir. PHM Noor Sulingan Rt. 10 No. 87 No. 87 Telp. (0526) 2021359 Tanjung Kab.Tabalong
Website : mantanjung.sch.id Email : mantanjung@gmail.com

SURAT IZIN RISET

Nomor : 080 /Ma.17.09.1/PP.00.6/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fathur Rachman, S.Pd.
NIP : 197103191998031003
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nella Suryana
NIM : 1601452273
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat : Simpang Gatot Subroto IV Jl Kunir No. 128, Kebun Bunga, belakang UIN,
Banjarmasin Timur, Banjarmasin City, South Kalimantan 70237

Mahasiswa tersebut diberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian/ riset pada tanggal 9 September 2022 s.d 27 Februari 2023 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong, Dengan Judul Penelitian :

"ANALISIS FAKTOR PENYEBAB AGRESIF VERBAL PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TABALONG"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Tanjung, 09 September 2022
Kepala

Fathur Rachman, S.Pd.
NIP. 197103191998031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TABALONG**

Alamat : Jl. Ir. PHM Noor Sulungan Rt. 10 No. 87 No. 87 Telp. (0526) 2021359 Tanjung Kab. Tabalong
Website : mantanjung.sch.id Email : mantanjung@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 100 /Ma.17.09.1/PP.00.6/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fathur Rachman, S.Pd.
NIP : 197103191998031003
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nella Suryana
NIM : 1601452273
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat : Simpang Gatot Subroto IV Jl Kunir No. 128, Kebun Bunga, belakang UIN,
Banjarmasin Timur, Banjarmasin City, South Kalimantan 70237

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian pada tanggal 9 September 2022 s.d 27 Februari 2023 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong, Dengan Judul Penelitian :

"ANALISIS FAKTOR PENYEBAB AGRESIF VERBAL PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TABALONG"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Tabalong, 28 Februari 2023
Kepala,
Fathur Rachman, S.Pd.
NIP. 197103191998031003

Lampiran 3 *Professional Judgement*

Hal : Permohonan *Professional Judgment*
Lampiran : 1 Bandel Angket/Skala/*Guide Interview*/Modul*)

Yth. Bapak Mubarak, M.A
di Ushuluddin dan Humaniora

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:

Nama : Nella Suryana

NIM : 1601452273

Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud untuk mengajukan *Professional Judgment Angket/Skala/Guide Interview/Modul** untuk penelitian tugas akhir skripsi saya dengan Judul "Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal Pada Siswa MAN Di Tabalong (Studi deskriptif dari perspektif pelaku)".

Dengan permohonan ini, besar harapan Bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas permohonan dan terpenuhinya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Pembimbing Akademik



Musfichin, M.A

Banjarmasin, 20 Desember 2022

Hormat Kami,



Nella Suryana

Keterangan

*) Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat: Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mubarak, M.A
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Nella Suryana
NIM : 1601452273
Judul Penelitian : Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal Pada Siswa MAN di
Tabalong (Studi deskriptif dari perspektif pelaku)
Objek Penilaian : Siswa dan siswi yang melakukan agresif verbal

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 8 September 2022

Profesional

(Mubarak, M.A)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Nella Suryana

NIM : 1601452273

Guide Wawancara

- PJ memberikan feedback, dan guide wawancara telah di acc.

Banjarmasin, 8 September 2022

Profesional

(Mubarak, M.A.)

Hal : Permohonan *Professional Judgment*
Lampiran : 1 Bandel Angket/Skala/*Guide Interview/Modul**)

Yth. Ibu Dina Nisrina, M.Psi, Psikolog
di Ushuluddin dan Humaniora

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:

Nama : Nella Suryana
NIM : 1601452273
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud untuk mengajukan *Professional Judgement Angket/Skala/Guide Interview/Modul**) untuk penelitian tugas akhir skripsi saya dengan Judul "Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal Pada Siswa MAN Di Tabalong (Studi deskriptif dari perspektif pelaku)".

Dengan permohonan ini, besar harapan Ibu berkenan dengan permohonan ini. Atas permohonan dan terpenuhinya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Pembimbing Akademik


Musfichin, M.A

Banjarmasin, 20 Desember 2022
Hormat Kami,


Nella Suryana

Keterangan

*) Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dina Nisrina M.Psi, Psikolog

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Nella Suryana

NIM : 1601452273

Judul Penelitian : Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal Pada Siswa MAN di
Tabalong (Studi deskriptif dari perspektif pelaku)

Objek Penilaian : Siswa dan siswi yang melakukan agresif verbal

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 8 September 2022

Profesional

(Dina Nisrina M.Psi, Psikolog)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Nella Suryana

NIM : 1601452273

Pj memberikan feedback dan guide wawancara klah di ACC.

Banjarmasin, 8 September 2022

Profesional

(Dina Nisrina M.Psi, Psikolog)

Lampiran 4 Surat Bebas Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id, E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 4358/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Nella Suryana
NIM : 1601452273
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal Pada Siswa MAN Di Tabalong

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022



Musfichin, M.A., Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,

Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Nella Suryana
NIM : 1601452273

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	27 %	-	-	-	Lulus
2	20 %	-	-	-	Lulus
3	25 %	-	-	-	Lulus
4	11 %	-	-	-	Lulus
5	13 %	-	-	-	Lulus

Banjarmasin, 30 Desember 2022

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,



Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

Lampiran 5 Surat Publikasi Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 111/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2022

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : **"Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal Pada Siswa MAN Di Tabalong"**
Nama Penulis : **Nella Suryana**
NIM : 1601452273
Program Studi : Psikologi Islam

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Sultan Idris Journal of Psychology and Education (<https://journal.uinsi.ac.id/index.php/sijope/about>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Desember 2022

An. Ketua Prodi Psikologi Islam

sekretaris,



M. Yusufichin, M.A

Lampiran 6 *Informed Consent*



Jurusan Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Jl. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : *HL*
 Usia : *16 Tahun*
 Jenis Kelamin : *Laki-laki*

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya bersedia dan setuju untuk terlibat dan berpartisipasi aktif dalam proses asesmen dalam rangka penelitian skripsi yang dilakukan oleh Nella Suryana selaku peneliti. Dalam asesmen ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses asesmen berlangsung
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan pertanyaan yang dipertanyakan terhadap saya
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan di rahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum
4. Saya menyetujui adanya dokumentasi dan perekaman dalam proses asesmen berupa pengambilan foto dan rekaman percakapan selama proses asesmen berlangsung dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan
5. Saya bersedia meminjamkan dokumen tertulis terkait jika memang diperlukan dalam penelitian
6. Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Dalam menandatangani lembar ini, saya tidak merasakan adanya paksaan atau tuntutan dari pihak manapun sehingga saya bersedia untuk mengikuti proses asesmen dalam penelitian ini dari awal hingga selesai serta menerima segala hal terkait dengan pelaksanaan asesmen ini. Selain itu asesmen ini dibawah pengawasan pembimbing akademik yaitu Musfichin M.A.

Peneliti

(*HL*.....)

Subjek

(*HL*.....)



Jurusan Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin

LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : *Azi*
 Usia : *16*
 Jenis Kelamin : *Laki - Laki*

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya bersedia dan setuju untuk terlibat dan berpartisipasi aktif dalam proses asesmen dalam rangka penelitian skripsi yang dilakukan oleh Nella Suryana selaku peneliti. Dalam asesmen ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses asesmen berlangsung
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan pertanyaan yang dipertanyakan terhadap saya
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan di rahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum
4. Saya menyetujui adanya dokumentasi dan perekaman dalam proses asesmen berupa pengambilan foto dan rekaman percakapan selama proses asesmen berlangsung dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan
5. Saya bersedia meminjamkan dokumen tertulis terkait jika memang diperlukan dalam penelitian
6. Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Dalam menandatangani lembar ini, saya tidak merasakan adanya paksaan atau tuntutan dari pihak manapun sehingga saya bersedia untuk mengikuti proses asesmen dalam penelitian ini dari awal hingga selesai serta menerima segala hal terkait dengan pelaksanaan asesmen ini. Selain itu asesmen ini dibawah pengawasan pembimbing akademik yaitu Musfichin M.A.

Peneliti

Musfichin
 (.....)

Subjek

Azi
 (.....)



Jurusan Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Jl. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin

LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini,


Nama : FS
 Usia : 16
 Jenis Kelamin : Laki - laki

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya bersedia dan setuju untuk terlibat dan berpartisipasi aktif dalam proses asesmen dalam rangka penelitian skripsi yang dilakukan oleh Nella Suryana selaku peneliti. Dalam asesmen ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

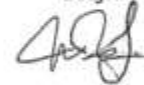
1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses asesmen berlangsung
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan pertanyaan yang dipertanyakan terhadap saya
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan di rahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum
4. Saya menyetujui adanya dokumentasi dan perekaman dalam proses asesmen berupa pengambilan foto dan rekaman percakapan selama proses asesmen berlangsung dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan
5. Saya bersedia meminjamkan dokumen tertulis terkait jika memang diperlukan dalam penelitian
6. Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Dalam menandatangani lembar ini, saya tidak merasakan adanya paksaan atau tuntutan dari pihak manapun sehingga saya bersedia untuk mengikuti proses asesmen dalam penelitian ini dari awal hingga selesai serta menerima segala hal terkait dengan pelaksanaan asesmen ini. Selain itu asesmen ini dibawah pengawasan pembimbing akademik yaitu Musfichin M.A.

Peneliti


 (.....)

Subjek


 (.....)

Lampiran 7 Pedoman Wawancara

GUIDE WAWANCARA

Dalam psikologi dan ilmu sosil lainnya, pengertian agresi merujuk pada perilaku untuk membuat objeknya mengalami bahaya atau kesakitan. Agresi dapat dilakukan secara verbal atau fisik. Menurut Krahe mendefinisikan bahwa perilaku agresi verbal adalah berbohong, mengumpat atau meburuk-burukkan orang lain, memberi nama julukan, memperolok-olok, bergunjing, mengejek, menghina atau menyindir, mencaci, mencela dan mendamprat.

Perilaku agresi verbal seperti menghina atau memanggil dengan panggilan yang buruk sangat dilarang dalam Islam. Bahkan dalam Islam menganjurkan untuk memanggil seseorang dengan panggilan yang paling mereka sukai, hal tersebut akan membuat lawan bicara merasa sangat dihargai sehingga tidak ada yang saling menyakiti dan tersakiti satu sama lain.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Buss dan Perry, agresifitas adalah kecenderungan perilaku yang berniat untuk menyakiti orang lain, baik secara fisik maupun psikologis untuk mengekspresikan perasaan negatif sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Ada beberapa aspek menurut Buss dan Perry yang terdapat empat aspek perilaku agresif yang didasari dari tiga dimensi dasar yaitu motorik, afekti, dan kognitif. Empat aspek perilaku agresif yang dimaksud yaitu:

a. *Physical aggression*

Physical aggression yaitu tindakan agresi yang bertujuan untuk menyakiti, mengganggu, atau membahayakan orang lain melalui respon motorik dalam bentuk fisik, seperti memukul, menendang, dan lain-lain.

b. *Verbal aggression*

Verbal aggression yaitu tindakan agresi yang bertujuan untuk menyakiti, mengganggu, atau membahayakan orang lain dalam bentuk penolakan dan ancaman melalui respon vocal dalam bentuk verbal.

c. *Anger*

Anger merupakan emosi negatif yang disebabkan oleh harapan yang tidak terpenuhi dan bentuk ekspresinya dapat menyakiti orang lain serta dirinya sendiri. Beberapa bentuk *Anger* adalah perasaan marah, kesal, sebal, dan bagaimana mengontrol hal tersebut. Termasuk didalamnya adalah

irritability, yaitu mengenai temperamental, kecenderungan untuk cepat marah, dan kesulitan mengendalikan amarah.

d. *Hostility*

Hostility yaitu tindakan yang mengekspresikan kebencian, permusuhan, antagonisme, ataupun kemarahan yang sangat kepada pihak lain. *Hostility* adalah suatu bentuk agresi.

Didalam penelitian Evi Dwi Watiningsih menjelaskan perilaku agresi verbal yang dikembangkan berdasarkan indikator perilaku agresi verbal menurut Buss dan Perry yaitu:

a. Berdebat menunjukkan ketidak sukaan atau ketidak setujuan.

Bentuk agresi verbal sering kali ditunjukkan dengan berdebat atau mengkritiki terhadap suatu hal. Terlebih jika suatu individu menyukai atau membenci suatu hal maka individu itu berusaha untuk mempertahankan argument dan pemikirannya dengan cara berdebat.

b. Menyebar gosip

Dikategorikan sebagai bentuk agresi verbal dikarenakan bentuk gosip sendiri merupakan suatu hal yang belum tentu kebenarannya. Apabila suatu gosip tersebar luas maka akan membuat tersinggung banyak pihak dan mencemarkan nama baik.

c. Bersikap sarkastis

Bagian ini termasuk dari agresi verbal karena tujuan dari sarkasme dimaksudkan untuk menyindir, menyinggung seseorang atau sesuatu. Sarkasme dapat berupa penghinaan yang mengekspresikan rasa kesal dan marah dengan menggunakan kata-kata kasar.

PEDOMAN WAWANCARA

NO.	Indikator	Deskripsi	Pertanyaan	Tujuan
1.	Berdebat menunjukkan ketidak sukaan atau ketidak setujuan	Bentuk agresi verbal sering kali ditunjukkan dengan berdebat atau mengkritiki terhadap suatu hal. Terlebih jika suatu individu menyukai atau membenci suatu hal maka individu itu berusaha	1. Ketika kamu mengajukan/memberi pendapat dan ada yang tidak setuju, apakah kamu akan langsung mendebatnya? 2. Apakah kamu	Untuk mengetahui respon atau emosi subjek. Untuk mengetahui

		untuk mempertahankan argument dan pemikirannya dengan cara berdebat.	menolak berbiara dengan orang yang berbeda denganmu? 3. Apakah kamu sering berbeda pendapat dengan orang lain? Seberapa sering?	perilaku subjek. Untuk mengetahui seberapa sering subjek melakukan perdebatan.
2.	Menyebarkan gosip	Dikategorikan sebagai bentuk agresi verbal dikarenakan bentuk gosip sendiri merupakan suatu hal yang belum tentu kebenarannya. Apabila suatu gosip tersebar luas maka akan membuat tersinggung banyak pihak dan mencemarkan nama baik.	1. Apabila tidak menyukai seseorang, apakah kamu akan mengumbar kejelekannya dengan temanmu? 2. Apakah kamu pernah mengetahui bahwa ada orang yang membicarakan hal buruk tentangmu? 3. Apa reaksimu ketika ada orang yang menertawakan kamu?	Untuk mengetahui interaksi subjek dengan orang lain. Untuk mengetahui cerita/pengalaman subjek. Untuk mengetahui reaksi subjek.
3.	Bersikap sarkastis	Bagian ini termasuk dari agresi verbal karena tujuan dari sarkasme dimaksudkan untuk menyindir, menyinggung seseorang atau sesuatu. Sarkasme dapat berupa penghinaan yang mengekspresikan rasa kesal dan marah dengan menggunakan kata-kata kasar.	1. Ketika sedang marah apakah kamu langsung mengungkapkannya dalam bentuk bentakan atau umpatan? 2. Apakah kamu merasa dirimu seorang yang memiliki sifat pemarah? 3. Seberapa sering kamu marah atau kesal hingga mengeluarkan kata-kata kasar? 4. Apa yang kamu rasakan setelah	Untuk mengetahui perilaku dimunculkan oleh subjek. Untuk mengetahui emosi subjek. Untuk mengetahui seberapa sering subjek berkata kasar. Untuk mengetahui

			menyinggung seseorang?	reaksi subjek setelah melakukan agresi verbal.
--	--	--	---------------------------	---

Lampiran 8 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Setelah mengumpulkan data melalui media wawancara, langkah selanjutnya adalah observasi yang bertujuan untuk memberikan data tambahan yang dapat melengkapi beberapa kekurangan pada sesi wawancara. Agar observasi dapat berjalan dengan baik maka peneliti membuat pedoman observasi yang nantinya akan berguna saat peneliti berada di lapangan, yaitu:

- a. Peneliti memperhatikan raut muka, gerakan dan postur badan, serta intonasi suara subjek selama sesi wawancara. Hal ini bertujuan untuk mengetahui dibagian mana subjek menunjukkan raut muka, gerakan dan postur badan, serta intonasi suara berbeda dari biasanya, atau dimana subjek terlihat tidak yakin.
- b. Peneliti mengamati bagaimana subjek berinteraksi dengan orang-orang di lingkungan sekitar subjek.

Untuk menunjang proses observasi, jika memungkinkan peneliti akan melakukan dokumentasi berupa rekaman, foto, dan video untuk meninjau kembali hasil observasi subjek, hal ini bertujuan untuk meningkatkan validitas penelitian mengenai analisis faktor penyebab agresi verbal pada subjek.

Lampiran 9 Verbatim

VERBATIM HASIL WAWANCARA

Wawancara Latar Belakang

Nama : HL (inisial)
Waktu : Jum'at, 16 September 2022, Pukul 09:20 – 09: 30 WITA
Lokasi : Ruang BK

Keterangan:

Tulisan (normal) : Peneliti

Tulisan (italic) : Subjek

S : Subjek

P : Jenis kelamin subjek (laki-laki)

B : Baris

Baris	Verbatim	Tema
1	Assalamu'alaikum ding, duduk ja dulu pian	Pembukaan (S, L, B1-B9)
2	<i>Walaikumsalam ka, inggih</i>	
3	Ini sudah jam istirahat kah ding? Kada papa	
4	kah kakak ganggu jam waktu istirahat pian	
5	setumat?	
6	<i>hiih kada papa ka</i>	
7	Alhamdulillah amun kada papa, berarti pian	
8	hakun haja lah ding kakak wawancarai?	
9	<i>Hakun ai ka ai</i>	
10	Pian berapa bersaudara ding?	Identitas Subjek (S, L, B10-B19)
11	<i>Ulun 2 bersauara ka, ulun nang penuhanya</i>	
12	Orang mana pian ni ding? Asli tanjung haja	
13	lah jua kaya kakak	
14	<i>Hiih ka ulun urang tanjung sini haja jua tapi</i>	
15	<i>ulun bediam di pembataan sini haja ka ai</i>	
16	<i>jadi parak lawan sekolahan amun tulak</i>	
17	<i>sekolah</i>	
18	Nah hiih ding lah barti parak haja to pian	
19	kesekolahan, mun kaitu lanjut ai kita yang	Tujuan Penelitian (S, L, B20-B39)
20	handak kakak wawancara ni dulu	
21	<i>Hadang ka ulun handak tahu pang ka dulu</i>	
22	<i>yang pian wawancarai ni gasan apa?lawan</i>	
23	<i>tentang apa jua ka?</i>	
24	Nah kakak jadi handak mewawancarai ading	
25	tu gasan kakak penelitian skripsi kakak, kalo	
26	tentang apa ini sebuurnya tentang agresi	
27	verbal ding. Pian tahu haja kalo agresi verbal	
28	tu kayapa?	
29	<i>Amun agresi ulun tahu ka ai kaya menyakiti</i>	

<p>30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75</p>	<p><i>urang kaitu kalo ka yang bisa mehantam ke urang, nah amun verbal tu kayapa ka maksudnya ulun suah mendengar itu tapi masih belum tahu verbalnya nang kaya apa ka ai</i></p> <p>Verbal tu kaya mehuluti tu nah ding jadi agresi tu ada nang fisik lawan verbal, nang pian sambat tadi tu termasuk di fisik ding ai kalo verbal nih mehuluti urang menyambati urang kaitu ding ai</p> <p><i>Oh paham mun ngintu ka ai</i></p> <p>Kakak handak tahu am kayapa pendapat pian ding lawan agresi verbal tu?</p> <p><i>Kada baik ka ai nyata sudah soalnya ngintu meulah urang sakit hati kalo mun dihuhuluti tu</i></p> <p>Nah pian ni pang suah kah kaitu meanu urang atau kekawanan pian?</p> <p><i>Hmm kada suah ka ai</i></p> <p>Jujur aja ding kadapapa soalnya pian kakak rahasia akan aja identitas di data ini kena ding amun pian kada mau di buka identitas nya</p> <p><i>Ehh emm hiih ka ai, kayapa leh ka rancak ai sebujuhnya ulun tu mehuluti kawanan dikelas tapi ulun tu begayaan haja jadi ulun biasa ai habis mehuluti tu, apalagi ada guru ka ai bahasa nya tu pina loco lalu bahasa jawa ulun huluti ai lawan kawanan ulun nih jua sekalnya guru nya meanggap sampai meraju kekelas kami ka ai</i></p> <p>Ohh berarti rancak ding lah paling kada sehari tu pasti ada mehuluti urang pian tu, kira-kira akhir-akhir ini adalah ada kasus pian lawan kakak kawanan pian ding?</p> <p><i>Ada ai ka ai Cuma ya itu ulun tu begayaan aja kada sampai kehati jua begayaan, inya ja pina lamah hatian lawan urang hahaha</i></p> <p>Oh hiih ding lah, kakak minta rela lah kakak telambat bepadah kakak merekam suara ding lah kada papa kalo ni?</p> <p><i>hiih kada papa ai ka ai asal jangan muha ulun ja difoto</i></p> <p>Alhamdulillah mun kaitu, ya sudah ding ayuja sampai sini aja dulu kena kita biasa pulang ketemuan lah kena kita diluar sekolah</p>	<p>Menggali informasi (S, L, B40-B49)</p> <p>Alasan Melakukan Agresif Verbal (S, L, B50-B64)</p> <p>Informed Consent (S, L, B65-B69)</p> <p>Penutup (S, L, B70-B83)</p>
--	---	---

76	kah betamuan sekira nyaman kalo ai pian	
77	ding ai kada nyaman kada kawa terbuka mun	
78	disekolahan ni	
79	Inggih kak nyaman nya dasar diluar pang	
80	nah jadi kawa tesantai mun diluar hehe	
81	Okedeh ding makasih banyak lah sudah	
82	meluangkan waktu istirahat pian ding	
83	<i>Hiih kada papa kakak sama-sama, mun kaitu ulun langsung masuk kekelas ja lah, assalamualaikum</i>	
	Inggih ding waalaikumsalam	

Nama : AN (inisial)
Waktu : Jum'at, 16 September 2022, Pukul 09:30 – 09:40 WITA
Lokasi : Ruang BK

Keterangan:

Tulisan (normal) : Peneliti

Tulisan (italic) : Subjek

S : Subjek

P : Jenis kelamin subjek (laki-laki)

B : Baris

Baris	Verbatim	Tema
1	Langsung duduk ja ding lah	Pembukaan (S, L, B1-B5)
2	<i>Inggih ka ai</i>	
3	Sudah istirahat kah ding pian nih tadi pas	
4	kesini	
5	<i>Sudah ai ka ai ulun makan tadi jadi kawa</i>	
6	<i>kesini mendatangi pian</i>	Identitas Subjek (S, L, B6-B18)
7	Alhamdulillah amun sudah sawat makan	
8	pian ding ai, ini pian beisi saudara berapa	
9	ding dirumah?	
10	<i>Ulun bedua besaudara ka ai tapi ulun paling</i>	
11	<i>uncit jah urang tu si bungsu nya, kakak ulun</i>	
12	<i>binian ka ai sudah kawin hanyar haja jua</i>	
13	Oh hanyar haja kawin berarti ding leh, pian	
14	ni urang mana ding asli tanjung kah pian?	
15	<i>Ulun urang pangi ka tahu kah pian?ke arah</i>	
16	<i>haruai sana ka ai rumah ulun</i>	
17	Jauh jua ding lah pian kesini sekolah	
18	<i>Inggih ka ai lumayan ai jauh setengah jam</i>	
19	<i>an kesekolah sini mun mulai rumah</i>	
20	Mun kaitu kita mulai ai ding lah wawancara	

<p>21 tapi pian ni bersedia ai kalo ding mun kakak 22 wawancarai gasan penelitian skripsi kakak 23 <i>Inggih ka ai hakun ai ulun asal ngaran ulun</i> 24 <i>jangan dibuat kawa lah ka?</i> 25 Amun inisial aja pang ding kayapa? Tapi ni 26 kakak sambil merekam suara jua sekira 27 kakak kawa menetik kena hasil jawaban 28 pian tiap kita pertemuan ding ai 29 <i>Nah amun kaitu ka ai ulun kada papa ai</i> 30 <i>amun beinisial kaitu asal jangan ngaran</i> 31 <i>ulun nang bujur di tulis kena di skripsi pian</i> 32 Ayuja tenang ja ding kada kakak buat nama 33 asli pian jadi kawa di inisial akan aja ngaran 34 pian 35 <i>Inggih ka ai Alhamdulillah ai tu mun kaitu</i> 36 Mun ketu kita lanjut ai dah ding ai 37 wawancara nya, jadi bahasan kakak ni 38 tentang agresi verbal ding ai pian ni tahu kah 39 agresi verbal tu ding? 40 <i>Tahu ka ai ulun ni urangnya apdet tarus jadi</i> 41 <i>capat tahu yang kakaitu, iyalah agresi</i> 42 <i>verbal tu masuk bullying jua lo ka? Tapi</i> 43 <i>bullying nya kada nang memukuli kaitu kaya</i> 44 <i>lebih ke menyambati urang kaitu</i> 45 Nah bujur ding ai Alhamdulillah mengarti 46 haja to, menurut pian pang ding kayapa tu 47 nang melakukan agresi verbal tuh? 48 <i>Sebujurnya kada baik ka ai tapi mun bagi</i> 49 <i>ulun sudah biasa sudah kaya meanggap</i> 50 <i>begayaan aja disini nih kadada yang</i> 51 <i>tesinggung soalnya iya tadi biasa aja ka ai</i> 52 Pian suah kah kaitu ding? 53 <i>Suah ai ka ai rancak ai tapi ulun begayaan</i> 54 <i>haja kawan gin paham ai lawan jua habis</i> 55 <i>begayaan tu ulun minta maaf aja jua</i> 56 Oh Alhamdulillah amun bemaafan ja pian 57 ding ai, mun kaitu ayuja pian masuk kelas 58 dah kalo ding? ayuja kena kita betamuan 59 diluar sekira kita nyaman santaian bekisahan 60 kena 61 <i>Inggih ka ai aman, habari ja ka ai ulun kawa</i> <i>aja tarus</i> Oke ding minta rela dulu lah kakak, makasih ding ai <i>Oke ka sama-sama ulun kekelas hulu ka</i></p>		<p>Menggali Informasi (S, L, B34-B44)</p> <p>Kesadaran diri dan Alasan Subjek Melakukan Agresif Verbal (S, L, B45-B52)</p> <p>Penutup (S, L, B53-B61)</p>
---	--	---

Nama : FS (inisial)
Waktu : Jum'at, 16 September 2022, Pukul 09:40 – 09:50 WITA
Lokasi : Ruang BK

Keterangan:

Tulisan (normal) : Peneliti

Tulisan (italic) : Subjek

S : Subjek

P : Jenis kelamin subjek (laki-laki)

B : Baris

Baris	Verbatim	Tema
1	<i>Assalamualaikum ka</i>	Pembukaan (S, L, B1-B9)
2	Walaikumsalam masuk ja ding sini	
3	<i>Inggih ka</i>	
4	Kakak kada mengganggu pian lah ni ding?	
5	<i>Kada ka ai kada papa ja ulun</i>	
6	Alhamdulillah kalo kada mengganggu pian	
7	ding, pian mau aja lah bersedia ni mun kakak	
8	wawancarai pian ni ding?	
9	<i>Inggih ulun mau aja ka ai diwawancarai</i>	
10	<i>pian</i>	Identitas Diri Subjek (S, L, B10-B22)
11	Inggih ding, nah kakak handak betakun pian	
12	ni berapa bersaudara ding?	
13	<i>Ulun beisi dingsanak lakian berataan ke 5</i>	
14	<i>nya ka ai tapi ulun ni yang kedua, abah ulun</i>	
15	<i>guru sd ka ai tapi sidin sudah meninggal</i>	
16	Innalillahi.. turut berduka ding lah, pian asli	
17	orang tanjung lah ding atas merantau di	
18	tanjung ni?	
19	<i>Inggih ka kada papa, ulun bediam di pandan</i>	Menggali Informasi (S, L, B23-B36)
20	<i>arum di murung pudak sini ka ai</i>	
21	Lumayan ja ding lah jauh nya kesini pada	
22	rumah pian	
23	<i>Inggih ka lumayan ai</i>	
24	Langsung aja kaitu ding lah kita	
25	kepembahasan, pian tahu lah agresi verbal tu	
26	ding?	
27	<i>Agresi verbal tu apa ka? amun agresi tu tahu</i>	
28	<i>ulun kaya kekerasan kaitu lo ka bekelahian</i>	
29	<i>kaitu</i>	
30	Bujur ding ai tapi agresi verbal ni lebih	
31	kayak ke mehuluti kaitu ding makanya	
32	verbal	
33	<i>Oh itu kah sebutannya ka kaya bullying tu</i>	
34	<i>masuk ka lah</i>	

<p>35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53</p>	<p>Inggih masuk ding ai yang kaitu tu ke bullying tapi kakak ngambil ke agresi verbal itu, nah menurut pian kayapa orang yang melakukan agresi verbal tu ding? <i>Kada baik ka ai soalnya menyakiti orang kaitu meulah urang sakit hati kaitu</i> Ada lah habar suah melakukan kaitu ding? <i>Inggih sebujuhnya ulun suah ka ai tapi ya kaitu pang ka ulun begayaan aja kada serius serius kaitu</i> Inggih ding ayuja gin kita ketemuan diluar aja kayapa ding hakun lah kena nyaman kita santaian diluar sekira nyaman bekisahan <i>Inggih ka diluar aja ulun asa ngalih disekolahan ni kalo didengar guru</i> Oke ding kaitu kita diluar aja gin sudah, kena kakak habari ding ai bila kakak ada waktu <i>Inggih kak, mun kaitu ulun kekelas ka lah langsung masuk</i> Inggih makasih dulu ding lah <i>Inggih ka sama-sama</i></p>	<p>Kesadaran dan Alasan Subjek Melakukan Agresif Verbal (S, L, B37-B42)</p> <p>Penutup (S, L, B43-B53)</p>
---	---	--

VERBATIM HASIL WAWANCARA

Wawancara

Nama : HL (inisial)
Waktu : Jum'at, 23 September 2022, Pukul 16:20 – 17:45 WITA
Lokasi : Tusuk Koffee

Keterangan:

Tulisan (normal) : Peneliti

Tulisan (italic) : Subjek

S : Subjek

P : Jenis kelamin subjek (laki-laki)

B : Baris

Baris	Verbatim	Tema
1	<i>Maaf ka lambat datang maka kita bejanji</i>	Pembukaan (S, L, B1-B25)
2	<i>jam 4 tadi heh</i>	
3	Kada papa ding santai ja aur kalo tadi jua	
4	pian	
5	<i>Hiih ka ai tadi gani'i kuitan dulu</i>	
6	Oh sesuai ai amun kaitu, lawan siapa ni ding	
7	<i>Kawan ka ai buhan aliyah jua tapi beda</i>	
8	<i>kelas</i>	
9	Kada papa ja lah pian mun kakak wawancara	
10	ni ada kawan pian? Kalo ai pian ngalih	
11	tekisah lawan kakak mu ada kawan	
12	<i>Kada ka ai kami ni kawan lawas dah mulai</i>	
13	<i>halus tekana selajur santaian jadi ulun</i>	
14	<i>bedua inya kesini, tenang ja jua pian ka</i>	
15	<i>haha ulun nyata bekisah ja kadada yang</i>	
16	<i>ulun tutupi kawan nang ini tahu ja lawan</i>	
17	<i>ulun haha</i>	
18	Nah amun kaitu Alhamdulillah ai tapi pian	
19	pesan ja gin dulu ding apa pian handak	
20	lawan kawan pian	
21	<i>Hiih ka ai</i>	Menggali Permasalahan (S, L, B26-B35)
22	Sudah lah mesan ding	
23	<i>Sudah ai ka ai ni</i>	
24	Nah kita langsung haja kah lawan	
25	pertanyaan kakak tapi pian santai haja kaya	
26	urang bekisah aja ding, anggap kita	
27	bekawanan aja jua lah jawabi nya	
28	<i>Hiih ka</i>	
29	Pian mun disekolah atau dikelas rajin misal	
30	handak betakun atau handak beri usul nih	

<p>31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76</p>	<p>pian tu tipikal orang yang disambat kah atau lebih hakun bediam aja? <i>Amun ulun ka ai langsung sambat aja ulun kada tipe orang yang hakun bediam ka ai hehe</i> Nah jar pian lo pian langsung nyambat bila handak memberi pendapat kaitu, pian suah lah pas pian memberi pendapat tuh ada yang kada ketuju lawan pendapat pian? <i>Bah rancak ka ai tapi ulun lawani tu pang tarus kaya semalam tu ada ka ai kan disuruh meusulkan kaitu lo masalah kelas kaitu habis tu ulun sambat ai sekalinya yang menyuruh memberi usul tuh yang kada ketuju lawan pendapat ulun rancak ka ai jadi ulun lawani tu pang inya sampai belawanan banar dikelas</i> Habis pang kada pian herani lah inya ding atau tetap pian herani inya habis kejadian itu? <i>Koler ka ai asa kada menyambung tarus lawan inya tu baik kada usah diherani paling meherani tu bila ada yg perlu banar banar ai</i> Jadi pian ni rancak lah berarti belawanan lawan kawan nih dikelas? <i>Disambat rancak tu bisa jadi ka ai soalnya sehari tu pasti sudah ada yang kada sama lawan kehandak sorang ni</i> Pian suah kah ding kaya kada ketuju nih lawan orang lo lalu ja nih pian menyambati inya dibelakang kaya sambatannya tuh menggibah kah kaitu <i>Haha suah ka ai rancak ai sehari tu pasti ada apalagi mun ulun sudah nya tekumpulan lawan kawanan ulun beh heh kada katolongan lagi kami tapi kami tahu ai pada bedosa ka ai tapi kayapa leh kak asa ulun asa hambar kada mehuluti urang tuh</i> Pian pang ding suah lah kena huluti dibelakang kaitu? <i>Suah kak ai heh ngintu jaka nya gimit kah imbahnya tetawaan kaitu kaya tesinggung ai ulun mun di kaitui inya, jadi langsung ulun datangi orangnya ulun takuni inya apa gerang kehandak, ada masalah kah lawan</i></p>	<p>Permasalahan Subjek (S, L, B36-98)</p>
--	--	---

77	<i>ulun maka kaitu sangkal kah habis tu ka ai</i>	
78	<i>hinip ja pas ulun anui inya kaitu</i>	
79	Ding pian rajin mun sarik lo lawan orang nih	
80	pian tu langsung beucap kah beriribat kah	
81	ding?	
82	<i>Mun ulun ka ai mun sudah sarik banar</i>	
83	<i>lawan orang nyata sudah muntung ni kada</i>	
84	<i>beampihan beucap bungul tambuk bangsat</i>	
85	<i>tu ka ai maginnya bisa beriribat mehantam</i>	
86	<i>ke meja</i>	
87	Pian ni berarti penyarikan lah ding hehe	
88	<i>Di sambat penyarikan tu asa ulun kada jua</i>	
89	<i>ka ai tapi mun kawanan ulun menyambat</i>	
90	<i>ulun ni dasar penyarikan ka ai haha kakak</i>	
91	<i>pang melihat ulun ni kayapa kelihatan lah</i>	
92	<i>ulun ni penyarikan haha</i>	
93	Haha pelihat kakak dasar kelihatan ding ai	
94	<i>Nah yakalo ka padahal ulun ni lucu ai urang</i>	
95	<i>nya kada penyarikan haha</i>	
96	rancak lah ding pian tu berarti sarik ding?	
97	<i>Rancak ai ka ai amun ada yang meulah ulun</i>	
98	<i>sarik, sehari tu asa ulun pasti ada ja yang</i>	
99	<i>meulah sarik, bisa jua lagi ada masalah ka</i>	Penutup
100	<i>ai tebawa ke sekolahan sarik ulun tu bisa</i>	(S, L, B99-B102)
101	<i>tepelampiaskan selajuran ke kawan</i>	
102	Berarti pian ni mun sarik langsung menyinggung orang nya ding lah? <i>Tergantung ka ai amun orang nya yang</i> <i>dimuari amun kada yang dimuari kada tapi</i> <i>disinggung</i> Ohh inggih ding ai habis dah pertanyaan nya haha jangan jara ding lah makasih banyak kka nah <i>Inggih ka sama-sama</i>	

Nama : AN (inisial)
Waktu : Sabtu, 24 September 2022, Pukul19:45 – 20:55 WITA
Lokasi : Dimmu Kopi

Keterangan:

Tulisan (normal) : Peneliti
Tulisan (*italic*) : Subjek
S : Subjek
P : Jenis kelamin subjek (laki-laki)
B : Baris

Baris	Verbatim	Tema
1	Nah tepeimbai kita datang ding	Pembukaan (S, L, B1-B13)
2	<i>inggih ka ai ulun bawa kawan ni ka ai kada</i>	
3	<i>papa kah ka</i>	
4	kada papa ding santai ja sekira kada tegang	
5	pian haha	
6	<i>hehe inggih ka ai tapi inya bediam aja jua</i>	
7	nah pesan dulu ding habis tu nyaman kita	
8	langsung wawancara jawabi pertanyaan	
9	kakak	
10	<i>oke kak hadang ka lah</i>	
11	<i>sudah kak nih</i>	
12	nah kita mehadang minumannya datang kah	
13	atau langsung aja kita wawancara nya?	
14	<i>Langsung gin ka ai kena kemalaman kita</i>	
15	Yasudah langsung kita lah, pian ni	
16	disekolahan umpat eksul apa?	
17	<i>Ulun umpat yang wajib ai kak ai pramuka,</i>	
18	<i>soalnya mun kada pramuka bisa kena hukum</i>	
19	<i>esoknya</i>	
20	Rancak lah kada umpat pramuka rajin ding	
21	<i>Haha rancak ai ka ai malah pas ulun tulak</i>	
22	<i>lo ni pramuka eh pas ulun sampai ulun</i>	
23	<i>kabur langsung bolos lawan kawan haha</i>	
24	Ya Allah haha habis am kayapa ada dapat	
25	peringatan lah tu ding	Permasalahan Subjek (S, L, B31-B116)
26	<i>Nyata ja ah ka ai ada ulun ni berapa kali</i>	
27	<i>dah panggilan bk tuh tapi ulun selow ai</i>	
28	<i>sampai panggilan kuitan gin jua biasa ai</i>	
29	<i>sudah ulun</i>	
30	Rancak sekalinya lah masuk bk pian nih	
31	haha selain masalah itu ada kah masalah lain	
32	ding pian ni masuk bk	
33	<i>Banyak ka ai kada pramuka haja ngarannya</i>	
34	<i>kada ulun aja ka ai ulun lawan kakawanan</i>	
35	<i>jua, kaya meroko segalaan membolos,</i>	
36	<i>nyambati guru lah ka ai macam-macam ai</i>	
37	Allahu luar biasa haha nih pian ni mun	
38	dikelas pang ding suah lah kaya meusul atau	
39	memberi pendapat lawan kawan dikelas	
40	tu?	
41	<i>Nyata ai suah ka ai malah bekancangan</i>	
42	<i>pander langsung gara-gara kada sama</i>	
43	<i>kehandak ka ai timbul bekelahian haha</i>	
44	<i>soalnya mun ulun lo ka misal mun dasar ada</i>	

45	<i>yang handak di sampaikan kaitu tu ulun</i>	
46	<i>langsung nyambat pang kada ulun parlu</i>	
47	<i>bediam kena mun bediam disuruh</i>	
48	<i>memikirkan jadi ulun tekana asal sambat ai</i>	
49	<i>rajin haha</i>	
50	Nah tu pas pian ada nang kada sependapat	
51	tuh kayapa pian lawan inya tu kada	
52	beheranan kah ding atau biasa aja	
53	<i>Sebujuhnya koler ka ai ulun beheranan</i>	
54	<i>lawan inya tuh aur sorang ni salah ai tarus</i>	
55	<i>pokoknya ulun mehindari hulu bila kawa</i>	
56	<i>tapi tekana nya bepandir seadanya ai ulun</i>	
57	<i>mun perlu banar jua haha</i>	
58	Berati rancak ding lah pian ni kada	
59	sependapat lawan kekawanan disekolahan	
60	ni?	
61	<i>Rancak banar tu png ka ai</i>	
62	Disekolahan tu pang ding adalah yang kada	
63	pian ketujui?	
64	<i>Bah nyata ngintu ada ka ai malah lo mun</i>	
65	<i>ulun nih ada yang kada ulun ketujui ulun</i>	
66	<i>sambati tu pang inya dihadapan nya suah</i>	
67	<i>dibelakangnya gin suah jua haha kayapa leh</i>	
68	<i>ka leh menjelaskannya kaya ada yang</i>	
69	<i>meulah kita mengganjal tu nah kada katuju</i>	
70	<i>tu jadi lalu ja nyambati</i>	
71	Kenapa jadi pian kada ketuju ding lawan	
72	inya tu?	
73	<i>Kayapa leh ka ulun ni banyak ai kada</i>	
74	<i>diketujui di inya tu kaya kekurangan-</i>	
75	<i>kekurangan ketu nah kak lalu ja kami huluti</i>	
76	<i>rajin inya padahal kada boleh kami nih tahu</i>	
77	<i>ai padahal tapi kayapa ka lah mun sudah</i>	
78	<i>kada katuju ni berataan di inya tu sudah</i>	
79	<i>kada katuju tu pang dah</i>	
80	Misal ni kebalikkannya pian disambati urang	
81	ding suah lah?	
82	<i>Suah ka ai mepas jua ketahuan ulun rajin</i>	
83	<i>ulun jah kawan aja nah pas yang ini ka ai</i>	
84	<i>ketahuan ulun, langsung ulun anui orangnya</i>	
85	<i>apa jah ulun nyambati ulun mun wani tu</i>	
86	<i>behadap jah ulun jangan wani dibelakang</i>	
87	<i>haja asa kisah iya dah ulun ni tapi ulun</i>	
88	<i>lawan kawan itu</i>	
89	Mun ditawakan urang pang ding suah lah eh	
90	sama ai kaya nyambati tadi tapi ini lebih	

<p>91 menawai pian suah kah ding? 92 <i>Ma ngintu ka ai suah heh tapi kada ulun</i> 93 <i>herani dulu lo dikira kada meanu ulun eh</i> 94 <i>sekalnya nawai ulun bila cangang ke ulun</i> 95 <i>pina bebisik habis tu tetawaan inya ulun</i> 96 <i>datangi tu pang dah langsung mun sudah</i> 97 <i>fatal banget kada mandang binian lakian</i> 98 <i>lagi ulun bawai bekelahi tu pang sudah</i> 99 Maa ding ngerinya haha penyarikan jua pian 100 ni berarti ding lah bekisah pina sambil emosi 101 kaitu haha 102 <i>Ulun ni ka ai sudah nya peanggapan,</i> 103 <i>emosian ha pulang jadi jar orang tu</i> 104 <i>tesenggol saikit langsung bacok haha</i> 105 Pian ni mun sarik lawan orang kayapa ding 106 menyanyarik nya beriribat kah atau 107 bemamai haja? 108 <i>Tergantung ka ai tapi nang rancak ulun bisa</i> 109 <i>menyumpah bepandir tu tekeluar rajin</i> 110 <i>beucap kaya bungul anjing bangsat tu heh</i> 111 <i>mana mikir lagi ulun mun sudah sarik tu</i> 112 <i>maka ka ai rajin disekolah ni ada haja jua</i> 113 <i>yang meulah ulun sarik tapi ulun gin misal</i> 114 <i>begayaan bisa jua behiyau kawan tu uy</i> 115 <i>bangsat anjeng jah ulun rajin haha jadi asa</i> 116 <i>ulun itu biasa ai dah</i> 117 Suah besinggungan lah ding pian tu mun 118 kada katuju lawan orang tu? 119 <i>Suah ka ai ulun merasa mun menyinggung tu</i> 120 <i>kaya harus kaitu makanya rajin lo mun ulun</i> 121 <i>menyinggung tuh pasti ada rasa puas kaitu</i> 122 <i>di ulun kaya bangga kah jah orang haha</i> 123 yaAllah mantapnya pian ni ding haha ayuja 124 ding itu ai pertanyaan kakak tadi habis dah 125 ni lawan jua kalo kita kemalaman bulik 126 <i>inggih ka ai heh kaya kada pertanyaan tadi</i> 127 <i>ka ai kaya bekisahan wara haha</i> 128 Alhamdulillah tu mun pian santai lawan 129 kakak, jangan jara ding lah haha <i>Oke kak ni kakak langsung bulik kah, ulun</i> <i>kena ai bulik nah handak bekawanan dulu</i> Iya nah kakak bedehulu ja ngalih kena kemalaman haha <i>Oke ka tihati lah</i> Sip ding</p>	<p>Penutup (S, L, B117-129)</p>
--	-------------------------------------

Nama : FS (inisial)

Waktu : Minggu, 25 September 2022 , Pukul 10:40 – 11:50 WITA
Lokasi : Kopi Titik Koma

Keterangan:

Tulisan (normal) : Peneliti

Tulisan (italic) : Subjek

S : Subjek

P : Jenis kelamin subjek (laki-laki)

B : Baris

Baris	Verbatim	Tema
1	Nah tedahulu pian datang ding lah	Pembukaan (S, L, B1-B19)
2	<i>Hehe inggih ka ai tadi ulun becapat kesini</i>	
3	<i>dikira ulun pian bedahulu datang</i>	
4	Naham lawas lah sudah mehadang ding	
5	minta rela kakak lah maka pian mehadangi	
6	bedahulu	
7	<i>Inggih kada papa ka</i>	
8	Maaf ding lah kakak bawa kawan ni kesini	
9	kada papa kalo mun kakak mewawancarai	
10	nya ada kawan kakak?	
11	<i>Inggih kada papa ai ulun ka ai</i>	
12	Pian handak mesan apa sekalian kakak	
13	mesan ampun kakak?	
14	<i>Barang ja ka ai</i>	
15	Okedeh mun kaitu hadang lah	
16	Nah selagi kita mehadang minuman nya	
17	datang kita sambil gin ding lah	
18	wawancaranya kadapapa kalo ding?	
19	<i>Inggih kada papa ka ai lebih cepat lebih</i>	
20	<i>baik hehe</i>	
21	Nah bagus tu hehe pian disekolahan ada	
22	umpat kegiatan apa ding selain pramuka, jar	
23	habar wahini pramuka buhan pian ni wajib	
24	kalo ding?	
25	<i>Inggih ka wajib wahini kami, tapi ulun ada</i>	
26	<i>umpat ekskul kaligrafi ka ai tapi itu tekana</i>	
27	<i>nya aja pang jua turun asal ada nambahi</i>	
28	<i>banar ai ekskul hehe</i>	
29	Kenapa jadi pina kada tapi turun kaitu ding?	
30	<i>Inya ka ai mun turun lo pasti diberi pr tarus</i>	
31	<i>jadi pas turun tu asa kayapa kaitu nah maka</i>	
32	<i>ulun ni bisa kada tegawi tapi ulun umpat</i>	
33	<i>kaligrafi ni memang ulun bisa ka ai gara-</i>	
34	<i>gara ulun pas mondok dahulu belajar itu</i>	
35	Ohh jadi itu alasan pian jadi koler hehe, nah	

<p>36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81</p>	<p>rajin pian dikelas tuh suah lah memberi usul ding ? nah pian mun rajin tuh memberi usul lo lawan kawan ni hakun disampaikan langsung kah disambat atau hakun bediam aja? <i>Tergantung ka ai situasi lawan siapa orangnya ka ai tapi rajin tu ulun sambat ai langsung biar bekancangan dulu lawan yang lain</i> Bekancangan pander kah ding? Itu mun sampai bekancangan tu lain kehandak berarti lah pian? Pian herani lah masih biar sudah bekancangan tu ding? <i>Inggih ka bekancangan pander ulun handak ini inya handak itu tapi mun ulun bediam malah sarik kenapa kada bepander jah jadi baik ulun lawani ha tarus inya haha tergantung pulang ka ai siapa lawan kayapa masalah bekancangannya misal lawan orang yang dasar kada ulun ketujui iya nyata kada tapi ulun herani inya haha</i> Berarti rancak ja ding lah pian ni belawanan pander lawan kawan dikelas? <i>Rancak ai ka ai tapi misal dasar ada masalahnya kaitu nah hanyar belawanan pander tuh mun rajin bisa tekelahe sampai ada yang handak belapor lawan guru itu memang ulun kada katuju pang lawan orangnya</i> Pian mun kada ketuju nih lawan orang tadi pian sambati lah inya atau memburuk akan inya? <i>Inggih ka ai tapi ulun lawan circle ulun aja tapi tekana nya bisa jua lawan yang lain ka ai tiwas membari muar asa ulun muha nya tu kaya minta kasihani kada lah muar ulun jadi rajin ulun lawan kakawanan ni ada mehuluti inya ka ai inya tu lo bepandir kaya gagap kaitu jadi kami huluti kaitu jua jadi kami tu tetawaan habis mehulut tuh kaya lucu tu nah kak tapi bisa jua muar gara-gara lambat bepandir tu uyuh mehadang inya kelawasan lawan kada jelas bepandir tu</i> Habis am pian tu adakah di tagur guru ding? Kenapa pian jadi sampai kaitu? <i>Ada ai kena tagur ka ai tapi ya kakaitu ai</i></p>	<p>Permasalahan Subjek (S, L, B38-129)</p>
--	---	--

82	<i>ditagurnya tetap ai ulun lawan kawan</i>
83	<i>kaitu pulang, ulun kada tahu jua jadi sampai</i>
84	<i>kaitu ulun merasa biasa ai itu begayaan ha</i>
85	<i>ka ai paling inya ai bisa meanggap</i>
86	<i>mun pian pang ding suah lah kena huluti</i>
87	<i>orang atau diburukakan orang?</i>
88	<i>Sudah nyata itu ka ai suah ulun, sampai</i>
89	<i>ketahuan ulun gin suah ka ai sampai sarik tu</i>
90	<i>pang ulun nih jua rasa handak mehantam</i>
91	<i>kaitu timbul hati ni apa jua inya wani banget</i>
92	<i>memandirikan ulun dibelakang ulun kaitu</i>
93	<i>jakanya langsung sini behadap jah ulun mun</i>
94	<i>wani tapi inya kada wani jua pas ulun</i>
95	<i>hadapi haha</i>
96	<i>Mun ditawai urang pang suah lah ding haha</i>
97	<i>Suah jua ka ai heh tesinggung ulun kayapa</i>
98	<i>kada sarik ulun, pian ja nah mun ditawai</i>
99	<i>orang pasti sarik jua padahal sorang ni</i>
100	<i>kada tahu yang ditawai nya apa kayapa ulun</i>
101	<i>kada emosi di kaitu</i>
102	<i>Ada pian ni penyarikan ding pina sarik banar</i>
103	<i>bekisah haha</i>
104	<i>Merasa ai ulun ni pada setumat-setumat</i>
105	<i>sarik ka ai kaya kada kawa salah seikit kaitu</i>
106	<i>nah lalu ja handak ulun hamuki orang tuh</i>
107	<i>Pian mun sarik kayapa ding rajin</i>
108	<i>menyanyarik kah atau bemamai kah hehe</i>
109	<i>Ulun rancak ka ai bila sarik rajin tu</i>
110	<i>menyumpah pang kaya kemumuaran sudah</i>
111	<i>tu padahal jah buhannya ulun ni lulusan</i>
112	<i>pondok kenapa kaitu jah tapi kayapa am</i>
113	<i>mun ulun sarik kada kawa ai, maka yang</i>
114	<i>tekeluar di muntung ni ka ai kaya bungul,</i>
115	<i>bangsat kaitu ha pulang tapi bisa jua rajin</i>
116	<i>behahampas buku atau mencatuk ke meja ka</i>
117	<i>ai sekira telampiaskan maksud ulun tu walau</i>
118	<i>kada ke orang nya mencatuk haha</i>
119	<i>Rancak berarti pian ni ding lah beucap</i>
120	<i>kaitu?</i>
121	<i>Rancak banar ka ai bisa tiap hari, ulun</i>
122	<i>bekawan gin bisa jua begayaan beucap</i>
123	<i>kaitu kaya hal biasa dah ulun lawan</i>
124	<i>kawan tu ka ai heh haha</i>
125	<i>Pian am berarti suah jua kalo nih</i>
126	<i>menyinggung orang ding?</i>
127	<i>Ya Allah ka itu sudah nya ai suah ulun,</i>

<p>128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143</p>	<p><i>apalagi mun pina muha yang disinggung ni pina handak menangis lalu ja ulun tetawa haha kaya himung tu ulun apalagi kawanan ni jua mendukung ja berataan mun handak besisinggungan haha</i> Berarti pian ni lawan kawanan paling kada lah ding tarus <i>Inggih lawan kawanan tarus tapi bisa jua sorangan ka ai</i> Ayu ai sudah ding habis dah pertanyaan nya hehe <i>Hah sedikit ai lah kak kira ulun banyak tadi haha</i> Kada ding sedikit ja jua tapi Alhamdulillah nya pian santai ding lah kada gugup kaya disekolahan semalam haha <i>Inggih ka ai itu lain lagi kisah nya haha</i> Ayuai kaitu ding lah kakak handak bulikan ai ni lawan kawan kakak, minta rela dulu ding lah makasih banyak <i>Inggih ka sama-sama beimbaian ai ka ke parkiran</i> Ayudah ding</p>	<p>Penutup (S, L, B30-143)</p>
--	--	------------------------------------

Wawancara dengan Informan

Nama : Ibu A (inisial)

Waktu : Jum'at, 30 September 2022, Pukul 10:40 WITA

Lokasi : Ruang BK

Baris	Uraian	Tema
1	Assalamualaikum ibu	Pembukaan (A, P, B1-B12)
2	<i>Walaikumsalam nak sini masuk ja</i>	
3	Inggih ibu, pian kada haur kah bu? Maaf bu	
4	ganggu waktu pian	
5	<i>Iya kada papa nak maaf tadi ibu kekubur</i>	
6	<i>dulu jadi telambat datang , lawas lah</i>	
7	<i>mehadangi ibu?</i>	
8	Kada jua bu ulun sambil observasi jua tadi	
9	disini bu	
10	<i>Oh Alhamdulillah kayapa observasi nya</i>	
11	<i>lancar aja lah sesuai yang dicari</i>	
12	Inggih ada aja bu dapat hehe	
13	<i>Ada apa yang ditakunkan nak?</i>	
14	Kaini bu semalam kan pian	
15	merekomendasikan kalo bu siswa disekolah	
16	yang sesuai dengan judul ulun ini agresif	
17	verbal, nah ulun handak tahu bu asal usul	
18	perilaku inya bu disekolahan	
19	<i>Oh tentang itu kah nak sejujurnya ibu rada</i>	
20	<i>takut jua memadahi kalo jadi pandangan</i>	
21	<i>kada baik dengan sekolah walaupun sekolah</i>	
22	<i>sudah meusahakan semaksimal mungkin</i>	
23	Nah inggih kada papa bu soalnya sekolahan	
24	nya kada ulun tulis bu	
25	<i>Oh mun kaitu kada papa ja jadi siapa yang</i>	
26	<i>handak dicari tahu nak?</i>	
27	Yang soal subjek HL itu bu?	
28	<i>sebenarnya kami ini setiap kegiatan di BK</i>	
29	<i>pasti sudah ada pelaporan kaitu nak, habis tu</i>	
30	<i>kita panggil siswa nya kita beri inya</i>	
31	<i>pembinaan tapi mun sejauh mana lagi</i>	
32	<i>perkembangannya tu mun kadada pelaporan</i>	
33	<i>kami kada tahu jua, makanya kami ini</i>	
34	<i>perlahan-lahan mencari info bujur kada ini</i>	
35	<i>sebelum dipanggil meulah si anak kada</i>	
36	<i>nyaman nak ai jadi sampai nunggu pelaporan</i>	
37	<i>dari siswa atau wali kelas kah atau jua bisa</i>	
38	<i>guru pengajar yang lain. Soalnya siswa ini</i>	
39	<i>nak ai menganggap hal yang inya lakukan tu</i>	
40	<i>hal yang biasa. Sempat jua nak ai kuitannya</i>	

41	<i>di panggil kesekolahan tapi sudah jua kami</i>
42	<i>tangani itu. Ada jua beberapa siswa nak ai</i>
43	<i>yang kada sampai panggilan orang tua tapi</i>
44	<i>kalo sudah panggilan orang tua ni kita lo</i>
45	<i>berarti sudah fatal.</i>
46	<i>Nah ulun mau tau yang masalah subjek HL</i>
47	<i>ini bu kenapa jadi bisa sampai masuk BK bu?</i>
48	<i>Iya itu nak gara-gara ujaran kebenciannya</i>
49	<i>itu nah inya beucap tu kata yang kada baik</i>
50	<i>kada pantas lah ibaratnya lawan yang tuha</i>
51	<i>pada inya semalam ada jua masalah pas di</i>
52	<i>pramuka itu nak ai jadi si HL ni kena tagur</i>
53	<i>oleh pembina nya nak ai inya malah</i>
54	<i>menjawab kaini ke pembina “pramuka tu</i>
55	<i>kada wajib jua nang wajib tu ke Allah” bujur</i>
56	<i>maksud inya tu nak ai tapi sebagai siswa tu</i>
57	<i>jar kami ikam ada aturannya lagi. Jadi bagi</i>
58	<i>siswa aturan sekolah itu wajib apalagi</i>
59	<i>kurikulum” siswa apabila dapat C kegiatan</i>
60	<i>pramuka harus mengulang” yang dari</i>
61	<i>kemenag tuh, jadi kemarin tu langsung dapat</i>
62	<i>panggilan orang tua habis tu kuitannya</i>
63	<i>datang langsung minta maaf ke kami</i>
64	<i>Oh inggih bu berarti dasar rancak bu lah</i>
65	<i>Iya nak ai dasar rancak inya masuk BK tu jua</i>
66	<i>Nah bu kalo si Subjek AN kayapa bu?</i>
67	<i>Hehe AN ni ya kaitu pang hen ngaran yang</i>
68	<i>kam takun kan ni nak ai tahu tahu aja jua</i>
69	<i>kami nak ai</i>
70	<i>Kenapa bu? Kaya jadi murid kesayangan ibu</i>
71	<i>kah bu? Hehe</i>
72	<i>Hehe heem pertama-tama kita kan harus tahu</i>
73	<i>masalah anak-anak tu soalnya mun inya ada</i>
74	<i>bemalah kita ni pasti tesangkut jua leh,</i>
75	<i>sebelum ke BK ni sebuurnya nak ai banyak</i>
76	<i>yang dilalui dulu bisa dari kesiswaan dulu</i>
77	<i>baru ke BK kaya titik akhir nya itu BK nak</i>
78	<i>ai,karena lo disini nak ai pakai sistem poin</i>
79	<i>jadi kalo poinnya tinggi bisa langsung</i>
80	<i>panggilan, kita bebulik lagi ke si AN ni nak</i>
81	<i>lah asanya kakaknya si AN ni nak ai lulusan</i>
82	<i>disini jua nah adingnya ni si AN ni karna</i>
83	<i>anak terakhir jadi perasa kami inya tu</i>
84	<i>manjanya luar biasa nak ai inya halus inya</i>
85	<i>lakian inya tu pang sudah mun kami</i>
86	<i>menyimak kaitu nak ai jadi mun berpandir tu</i>

87	<i>kaya apa inya ja harus kehandaknya kaitu</i>	Penutup (A, P, B111-113)
88	<i>nah nak karna mungkin dirumah inya dituruti</i>	
89	<i>tarus lawan kuitannya nak ai kada ngerti jua</i>	
90	<i>ibu tu</i>	
91	<i>Kuitannya begawi kah bu?</i>	
92	<i>Kuitannya asanya memantat nak ai maka</i>	
93	<i>semalam tu 2 kali kah padahal panggilan</i>	
94	<i>kuitannya kada datang-datang kuitannya</i>	
95	<i>makanya pina ngalih maka sudah kami</i>	
96	<i>padahi si AN ni jua jangan Beulah masalah</i>	
97	<i>disekolahan jar kami karna kami kada</i>	
98	<i>handak jua anak tu kada naik atau kada lulus</i>	
99	<i>kaitu</i>	
100	<i>Kalo si FS pang bu kayapa jua?</i>	
101	<i>Nah kalo si FS ni nak ai sama aja sebujuhnya</i>	
102	<i>karna inya anak lakian semua berataan</i>	
103	<i>kakak-kakaknya lawan adingnya tapi ni FS ni</i>	
104	<i>ada beisi ading jua nak ai disini sama-sama</i>	
105	<i>kelas 2 tapi tuhaan FS karna FS dulunya</i>	
106	<i>Pondok nak ai, nah FS ini sudah rancak jua</i>	
107	<i>masuk BK Cuma kada ibu panggil-panggil</i>	
108	<i>kuitannya karna kemarin tu kami kada</i>	
109	<i>nyaman jua karna kuitan laki nya tu sudah</i>	
110	<i>meninggal jadi kada kami panggil karna</i>	
111	<i>kami kasihan. nah kam nak ai kena bisa</i>	
112	<i>nakuni guru lain kah nak ai kena ibu nakuni</i>	
113	<i>akan besok kawa kada sidin lah jadi kita atur</i>	
	<i>jam nya kena sekira kada dari ibu aja kam</i>	
	<i>dapat info nya nih yakalo</i>	
	<i>Nah inggih bu bisa, Alhamdulillah makasih</i>	
	<i>banyak bu lah maaf sudah mengganggu</i>	
	<i>waktu pian bu</i>	
	<i>Iya nak sama-sama kada papa</i>	

Wawancara dengan Informan

Nama : Ibu I (inisial)
Waktu : Sabtu, 1 Oktober 2022, Pukul 10:35 WITA
Lokasi : Ruang BK

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Nah datang dah leh, lawas kah mehadang</i>	Pembukaan (I, P, B1-B3)
2	<i>nak?</i>	
3	<i>Kada jua bu hehe tadi ulun santai jua tadi</i>	Menggali Informasi (I, P, B4-B54)
4	<i>sambil bekisahan lawan ibu agus bu</i>	
5	<i>Oh hiih, jadi kayapa nak apa yang handak</i>	

6	<i>ditakuni?</i>	
7	Inggih bu, ulun handak betakun bu pian tahu	
8	kalo bu HL kelas 2 agama 1, AN lawan FS	
9	kelas agama 2 bu nah. Nah menurut pian inya	
10	disekolah atau dikelas tu rancak kah bu	
11	Beulah masalah? Amun secara halusnya usil	
12	ke orang lo bu tapi mun secara jelasnya kaya	
13	menyambati orang tu nah bu, soalnya ulun	
14	handak tahu perilaku agresif verbalnya bu	
15	<i>Ohh HL tu yang agama 2 nak ai ibu ni jadi</i>	
16	<i>guru ngajar aja kalo yang AN lawan FS itu</i>	
17	<i>wali kelas anak itu nak ai. Menyambati</i>	
18	<i>kayapa maksud pian nak, agresi verbal kah</i>	
19	<i>jar pian tadi itu maksudnya kayapa nak?</i>	
20	Jadi bu agresi verbal lo bu nah ulun ni handak	
21	mencari tahu agresi verbal kayapa inya	
22	lakukan selama di sekolahan bu, agresi verbal	
23	tu yang kaya menyambati, mehuluti kaitu nah	
24	bu misal bila ibu meajar lo bu jadi inya ni	
25	ngalih ditagur belawan tarus lantih lah	
26	sambatannya mun jar kita bu	
27	<i>Oh amun itu nak ai rancak HL tu nah kan</i>	
28	<i>karna ibu lain wali kelas lo jadi tiap ibu</i>	
29	<i>ngajar tuh kaya tiap ditakuni apa kah kaitu</i>	
30	<i>ke siswa lain inya yang bejawab tapi pas</i>	
31	<i>suruh ibu menjawab kada mau malah bisa</i>	
32	<i>betutunjulan lawan kawan nya, inya dasar</i>	
33	<i>telantih dikelas tuh ibu gin heran jar</i>	
34	<i>semalam inya ada masalah jua masuk bk</i>	
35	<i>semalam nak ai HL tu bekawanan jua</i>	
36	<i>sebujuhnya lawan AN FS tu nak ai jadi</i>	
37	<i>buhannya kurang lebih kaitu mahir ketuju</i>	
38	<i>melawani pandiran guru mungkin</i>	
39	<i>menurutnya inya tu begayaan kalo tarus kada</i>	
40	<i>tahu guru tu harus ada batasan kaitu mun</i>	
41	<i>handak begayaan</i>	
42	Begayaan kaya apa maksud pian bu inya?	
43	<i>Kaya apa nak lah, mehulut-hulut kaitu nah</i>	
44	<i>nak yang nyambati guru E semalam tu nak</i>	
45	<i>itu semalam sekelasan imbas nya tapi awal</i>	
46	<i>mula yang menyambati tu HL tu dikelas, kalo</i>	
47	<i>AN lawan FS tu sama ngalih ditagurnya</i>	
48	<i>amun sama perkawanan kaitu nak ai magin</i>	
49	<i>ibu ni rancak dapat laporan pada inya kabur</i>	
50	<i>pas pelajaran bolos bukahan ke sebrang</i>	
51	<i>sekolah situ wadah kosan kawannya amun</i>	

52	<i>kada kemesjid jah nak ai buhannya tu</i>	Penutup (I, P, B55-B62)
53	Rancak sekalinya lah bu buhannya tu kaitu?	
54	<i>Rancak nak ai maka berapa kali ditagur</i>	
55	<i>lawan kena panggilan gin tetap ai nyanyal</i>	
56	<i>jah kita tu dipadahi kada measi</i>	
57	Oh inggih bu sudah bu itu aja ulun handak	
58	tahu hehe kena misal ada lagi handak betakun	
59	kena betakun dengan pian bu	
60	<i>Hiih nak chat ja ibu dulu kena kalo ibu pas</i>	
61	<i>auran jadi nyaman meatur jam bedahulu kita</i>	
62	<i>kaya tadi</i>	
	Inggih bu makasih banyak dulu bu lah <i>Iya nak sama sama</i>	

Wawancara dengan Informan

Nama : JS (inisial)

Waktu : Sabtu, 1 Oktober 2022, Pukul 11:10 WITA

Lokasi : Ruang BK

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamualaikum kak</i>	Pembukaan (JS, P, B1-B7)
2	Waalai kumsalam ding sini masuk ja kada	
3	papa, ibu nya kadada jua nih	
4	<i>Inggih ka sidin kemana kak?</i>	
5	Tiap jumat sidin jar kekubur ding ai kekubur	
6	kuitan sidin	
7	<i>Inggih kak</i>	
8	Nah kakak langsung ja ding lah, kakak	Menggali Informasi (JS, P, B8-67)
9	handak betakun ja HL, AN lawan FS tu ding	
10	pian tahu lah inya disekolah tu kayapa?	
11	<i>Inggih tahu ka ai, maksudnya kayapa</i>	
12	<i>disekolah tu kayapa kak?</i>	
13	Ah kaini ding maksud kakak tu kan kakak	
14	handak meneliti lo perilaku agresif verbal tu	
15	pian tahu ja kalo agresif verbal tu kaya	
16	mehuluti orang kaitu nah maksud kakak	
17	kayapa inya disekolah suah lah pian melihat	
18	inya kaitu?	
19	<i>Suah ka ai ulun nah betiga tu bekawan biar</i>	
20	<i>kada sekelas sebuting nya, nah ulun ni</i>	
21	<i>sekelas lawan HL ni ka ai inya tu rancak</i>	
22	<i>bangat mengganggu kawan ulun ada yang</i>	
23	<i>apa yu lah ka kurang kaitu</i>	
24	Kekurangan kaitu kah ding kekurangan	
52	kayapa maksud pian?	

6	<i>Kekurangan yang kaya anu ka misal</i>	
27	<i>bepandir tu lambat lawan bisa kada sampai</i>	
28	<i>kaya kita tu nah bujur menyambat habis tu lo</i>	
29	<i>HL ni dari kekurangan kawan ulun tu jadikan</i>	
30	<i>nya bahan hulutan kaitu kena mun kada tapi</i>	
31	<i>diherani tu kena apa kah diganggui nya ka ai</i>	
32	<i>kaya kisah tesepak lah batisnya kaya kada</i>	
33	<i>mau melihat urang tu ranai jah kita tu ka ai</i>	
34	<i>Mun menyambati pang ding ada lah?</i>	
35	<i>Ada jua ka ai inya tu mehuluti kaya menye</i>	
36	<i>menye kaitu nah lawan memuha nya rajin</i>	
37	<i>mehuluti langsung, semalam ada jua kasus</i>	
38	<i>mehuluti guru ibu E kak nyambati ibu jawa</i>	
39	<i>lah habis tu mehuluti logat sidin saking</i>	
40	<i>rancak nya mehuluti tu ka ai sampai sidin tu</i>	
41	<i>meraju lawan sarik ke satu ke kelas gara-</i>	
42	<i>gara inya ka ai dan ulun ni imbas nya jua</i>	
43	<i>gara-gara mehuluti guru</i>	
44	<i>Berarti rancak ding lah, amun FS lawan AN</i>	
45	<i>tu pang ding?</i>	
46	<i>Sama aja jua ka ai kada beda inya mun</i>	
47	<i>bekawanan, FS tu ka ai lantih jua lwn AN</i>	
48	<i>mehulut kawan jah kada befilter muntungnya</i>	
49	<i>bepandir jar kawan ulun, bungul bangsat tu</i>	
50	<i>sudah biasa jadi galaran buhannya ka ai eh</i>	
51	<i>bungul jah bisa rajin bisa mehiyau urang</i>	
52	<i>kaitu tapi baginya pina nya begayaan ai kalo</i>	
53	<i>ka ai tapi iya betiga tu rancak masuk bk dan</i>	
54	<i>aur panggilan tarus biar dipanggil gin harat</i>	
55	<i>jua buhannya bedusta kada mengaku kaitu</i>	
56	<i>pas keluar bk ja ulun lihat tetawa tawa kaitu</i>	
57	<i>kaya kada jera tetap ai kaitu inya ka ai</i>	
58	<i>Ya Allah anu banar lah ding padahal buhan</i>	
59	<i>agama</i>	
60	<i>Iya jua ai ka ai apalagi FS tu lulusan pondok</i>	
61	<i>lagi jah ka ai, lakian di peminatan agama ni</i>	
62	<i>dasar bemasalah pina nya ka ai biasanya</i>	
63	<i>buhan ips kalo ka ini kada buhan agama</i>	
64	<i>yang kaitu kelakukan ulun gin kada paham</i>	
65	<i>kenapa, maka ulun ketua kelas lo kak sekelas</i>	
66	<i>lawan HL tu tapi berapa kali jua ulun tu</i>	
67	<i>cekcok lawan inya aur dihuluti nya,</i>	
68	<i>membolos tu sudah nya kemesjid atau ke</i>	Penutup
69	<i>wadah kawanan nya disebrang sekolah ni ka</i>	(JS, P, B68-76)
70	<i>ai</i>	
71	<i>Mai ding lahh, ayuja terimakasih kakak dapat</i>	

72	informasinya dari pian	
73	<i>Inggih ka ai sama-sama kena habari ja ka ai</i>	
74	<i>misal apa-apa hehe</i>	
75	Iya ding kena kakak habari ja pian sudah ja	
76	jua dapat nomor pian semalam lo <i>Inggih ka mun kaitu ulun kekelas ai ka lah</i> Oke ding minta rela ding lah <i>Inggih kakak</i>	

Lampiran 10 Jurnal**Analisis Faktor Penyebab Agresif Verbal
Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Di Tabalong**

Nella Suryana
Email: nellasuryana8@gmail.com

Abstract

The purpose of this study is to analyze what has been obtained from the factors that cause verbal aggression in students in MAN. This study uses qualitative research which aims to understand the phenomenon of what is experienced by the research subjects who are carried out as a whole. There were 3 informants in this study, namely counseling teachers, teaching teachers and students. The results of the study showed that of the three subjects, they often acted verbally aggressive towards students and teachers, and these three subjects considered every behavior they did to be normal. The causal factors obtained from the three subjects are internal (frustration, feeling or emotional factors and responses while external (family, school and environmental factors).

Keywords: Student, Verbal Aggression, Facktor Analysis

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis yang sudah didapatkan dari faktor penyebab agresif verbal siswa di MAN. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bertujuan memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian yang dilakukan secara menyeluruh. Informan dalam penelitian ini ada 3 yaitu guru BK, guru pengajar dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketiga subjek sering melakukan agresif verbal pada siswa dan guru, dan ketiga subjek ini menganggap setiap perilaku yang ia lakukan bersifat wajar. Faktor penyebab yang didapat dari ketiga subjek ada dari internal (faktor frustasi, perasaan atau emosional dan tanggapan sedangkan eksternal (faktor keluarga, sekolah dan lingkungan).

Kata Kunci: Agresif Verbal, Siswa, Analisis Faktor

Pendahuluan

Pendidikan merupakan hal terpenting dalam kehidupan seseorang. Melalui pendidikan, seseorang dapat dipandang layak, memiliki karir yang baik dan berperilaku sesuai norma yang ditetapkan. Tujuan pendidikan adalah untuk menciptakan individu yang berkualitas dan menanamkan individualitas.

Fenomena kekerasan yang muncul dalam beberapa tahun terakhir. Kekerasan sekarang tidak hanya dilakukan oleh orang dewasa, tetapi juga oleh generasi berikutnya. Perilaku kekerasan ditandai dengan berkembangnya sikap arogansi (*arrogance*) sehingga mengurangi kesadaran sosial individu dan menjadi teman karena selalu lebih unggul dari individu lain.

Perilaku agresif verbal seperti mengumpat, menghina, dan komentar tidak sopan adalah praktik umum dengan teman-teman di sekolah, dan dianggap secara tidak sengaja menyakiti perasaan orang lain. Ejekan dan hinaan diantara teman adalah hal yang biasa, tetapi jika dibiarkan, mereka pasti akan menyebabkan masalah yang lebih besar.

Remaja dengan agresi verbal sering terjadi di Lembaga pendidikan. Fenomena ini tampaknya menjadikan lembaga pendidikan, dari lembaga umum hingga lembaga keagamaan, menjadi pusat perkembangan perilaku agresif verbal. Pada saat yang sama, lembaga pendidikan juga dipandang sebagai tempat ditawarkannya solusi untuk menumbuhkan perilaku anak muda yang positif. Terbukti dari banyaknya orang tua yang menyerahkan pembinaan moral, etika dan ilmu pengetahuan sepenuhnya kepada lembaga pendidikan.

Peneliti melakukan wawancara awal pada korban yang mendapat perlakuan agresif verbal bahwa pelaku sering menunjukkan perilaku yang membuat korban terganggu dan tersakiti oleh perkataan maupun perilaku oleh korban. Disisi lain peneliti menemukan fakta yang berbeda dengan hasil wawancara awal sebelumnya, dimana hasil wawancara yang dilakukan pelaku menunjukkan bahwa pelaku hanya menganggap perilaku yang ia lakukan hanya sebuah candaan dan hal yang biasa ia lakukan.

Perilaku agresif dalam Islam sangat dilarang, karena Islam adalah agama yang mengajarkan setiap umatnya untuk saling mencintai, sudah sangat jelas bahwa muslim atau muslimah harus menunjukkan kebaikan dan mematuhi apa yang dilarang dalam al-Qur'an. Apakah mereka kurang memahami atau kurang mengerti terhadap larangan yang sudah tertera didalam al-Qur'an? Atau mereka tidak peduli? Padahal mereka mempelajari Islam disekolah. Atau apakah ada faktor-faktor yang membuat seseorang melakukan agresi verbal?, banyak pertanyaan-pertanyaan yang membuat peneliti penasaran.

Metode

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah MAN di Tabalong. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kualitatif deskriptif sebagai jenis penelitian. Deskriptif kualitatif merupakan sebuah metode penelitian yang memanfaatkan data kualitatif dan dijabarkan secara deskriptif. Peneliti menggunakan *purposive sampling* sebagai metode pemilihan subjek, karena *purposive sampling* adalah pengambilan sampel berdasarkan tujuan, yaitu sampel yang akan diambil adalah mereka yang memiliki kapasitas dan kapabilitas atau kompetensi dibidangnya diantara anggota populasi. Namun *purposive sampling* juga dapat digunakan bagi peneliti yang memiliki pertimbangan tertentu dalam pengambilan sampel, atau penentuan sampel untuk tujuan tertentu. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 siswa dan informan berjumlah 3 orang. Adapun lokasi yang dipilih untuk penelitian ini adalah di Tabalong.

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara. Peneliti mendapatkan informasi dengan melakukan metode wawancara yang dimana peneliti melakukan wawancara dengan 1 guru BK, 1 guru pengajar dan 1 siswa. Untuk metode analisis yang digunakan adalah dengan cara mengumpulkan, menyunting, mengcoding dan mendeskripsikan hasil penelitian. (Sujarweni 2014)

Hasil

Dalam penelitian ini subjek berjumlah tiga orang yang merupakan siswa yang bersekolah di MAN Tabalong. Berikut adalah tabel identitas dari subjek:

Tabel 1

Subjek Penelitian

No	Nama/Inisial	Usia	Status	Alamat
1	HK	16 th	Siswa	Pembataan
2	AN	16 th	Siswa	Pangi, Haruai
3	FS	16 th	Siswa	Pandan Arum, Murung Pudak

Wawancara yang dilakukan adalah semi terstruktur dan dilakukan dalam beberapa sesi. Sesi pertama merupakan wawancara awal yang dilakukan tanpa *guide* guna mengetahui latar belakang subjek secara umumnya. Sesi kedua adalah wawancara yang dilakukan menggunakan *guide* yang telah disetujui oleh *professional judgment*. Kemudian untuk sesi ketiga merupakan wawancara tambahan yang dilakukan guna melengkapi data yang sudah didapatkan. Sementara observasi sudah dilakukan sebelum wawancara maupun saat sedang berlangsungnya sesi wawancara.

Tabel 2
Hasil wawancara awal

No.	Aspek	Korban	Pelaku
1.	Kognitif	korban pikir pelaku menjauhi korban dan enggan berbicara	Subjek mengaku menjauhi korban dan hanya menganggap itu hal yang biasa saja
2.	Afektif	Subjek merasa sedih karena ia merasa dirinya selalu membuat kesalahan yang sebenarnya ia tidak salah dan merasa diejek oleh pelaku	Subjek merasa yang ia lakukan hanya hal yang biasa dan hanya candaan biasa
3.	Psikomotorik	Subjek bertahan dengan teman sekelasnya dan berharap temannya akan berubah dan menjadi baik.	Subjek masih melakukan perilaku yang menyakiti korban

Dari data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara yang berkaitan dengan analisis faktor penyebab agresif verbal pada siswa maka diketahui faktor penyebab agresif verbal meliputi dari beberapa aspek yang didasari tiga dimensi menurut *Buss and Perry* yaitu motorik, afektif dan kognitif yang dimaksud ada empat aspek perilaku agresif, yaitu *physical aggression, verbal aggression, anger dan hostility*. (Aristanigtyas 2018)

Pembahasan

Sekolah merupakan bagian dari tempat pembangunan karakter dan tempat bagi anak-anak mendapatkan pendidikan yang layak, tempat membentuk jati diri sekaligus bisa menjadi tempat mencari pengakuan baik dalam hal positif maupun negatif..

Guru-guru dan para siswa adalah bagian penting dari sistem pendidikan di sekolah, interaksi antara guru dengan siswa, guru dengan guru lainnya, dan siswa dengan siswa lainnya juga merupakan proses dari system belajar dan mengajar di sekolah

Pada penelitian ini, peneliti ingin berfokus pada kegiatan interaksi siswa dengan siswa lainnya. Dimana peneliti melihat banyak sekali terjadi agresif verbal pada siswa di man tabalong. Perhatian peneliti terfokus pada faktor penyebab dari

sisi pelaku agresif verbal dan hal hal yang menyebabkan pelaku melakukan hal tersebut.

Dalam penelitian ini subjek yang diteliti merupakan siswa yang memiliki kriteria sesuai dengan judul dari penelitian ini. Sekolah yang diambil adalah sekolah man tabalong yang terkenal dengan pendidikan berbasis agama yang kuat dalam mendidik para siswanya.

Di sekolah man tabalong peneliti mengambil 3 orang subjek yang memenuhi kriteria dan melakukan wawancara secara terpisah untuk menggali faktor penyebab terjadinya agresif verbal di sekolah dengan pendidikan agama yang kuat. Berbicara mengenai agresif verbal maka peneliti menggunakan teori dari *Buss dan Perry* dalam menganalisis studi deskriptif pelaku agresif verbal di sekolah man tabalong.

Perilaku agresif verbal sendiri seperti menghina atau memanggil teman dengan panggilan yang buruk sangat dilarang dalam islam. Bahkan di dalam islam di anjurkan untuk memanggil seseorang dengan panggilan yang disukai agar membuat lawan bicara kita merasa dihargai.

Pertama faktor frustrasi melingkupi perasaan kecewa yang berakibat terjadinya agresif verbal. Dari perasaan tersebut menjadi dorongan untuk berbicara kasar, mengolok-ngolok, menghina, marah-marah terhadap orang lain. Apabila siswa dapat merasakan kesenangan dalam melakukan agresif verbal itu dikarenakan siswa tersebut sedang meluapkan rasa kecewanya jadi dengan cara inilah siswa menghilangkan perasaan tersebut dengan membuat siswa berkata kasar dan lain-lain. Berdasarkan informasi yang didapatkan melalui wawancara pada subjek yang bersangkutan mengemukakan bahwa dengan cara berbicara kasar, menghina, marah-marah membuat dirinya menjadi lebih baik dan rasa kecewa yang sudah terjadi pun mulai menghilang. Dengan adanya perasaan senang dari subjek menjadikan subjek cenderung melakukan berkata kasar, menghina dan marah-marah. Dari hasil wawancara tersebut terdapat faktor penyebab agresif verbal dari faktor frustrasi dimana perasaan subjek dengan adanya perlawanan membuat subjek merasa senang. (Priyatmo Silondae, t.t.)

Faktor kedua ialah faktor gangguan perasaan, yaitu adanya perasaan yang tidak baik dan menyebabkan munculnya pertengkaran, amarah, hinaan dan ejekan. Berdasarkan hasil dari wawancara dengan subjek, ia berbicara kasar, marah-marah, mengejek menghina karena ia bersekongkol dengan teman sehingga ia terpancing perasaannya menjadi semakin emosi. (Priyatmo Silondae, t.t.)

Faktor ketiga ialah faktor gangguan pengamatan atau tanggapan, yaitu tertuju pada penglihatan atau tanggapan yang tidak baik sehingga menjadi pendorong untuk berbicara kasar, menghina, marah-marah, sampai membuat subjek mendapatkan hukuman atau teguran disekolah. (Priyatmo Silondae, t.t.)

Lalu selain faktor internal terdapat juga faktor eksternal yaitu faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan sosial. Dalam faktor eksternal tersebut perilaku dari subjek sangat berpengaruh dalam interaksi atau adaptasi subjek setiap dimana ia berada. (Priyatmo Silondae, t.t.)

Dalam mengurai perilaku agresif verbal yang terjadi pada subjek didalam penelitian ini, peneliti mendapatkan beberapa faktor penyebab yang terjadi pada setiap subjek dari penelitian ini.

Tabel 3
Hasil Analisis Faktor penyebab Agresif Verbal Subjek

Subjek	Faktor –Faktor Penyebab	Keterangan
HL	Faktor Frustrasi	- Subjek sering melawan atau bertengkar dengan teman sekelas karena sering tidak sependapat dan mengucapkan kata-kata tidak pantas.
	Faktor Pengamatan dan Tanggapan	- Subjek sering bertengkar dan marah-marah saat ia menganggap ada orang yang membicarakan ia dibelakang.
	Faktor Perasaan dan Emosi	- Subjek merasa bahwa sering marah-marah dan berkata kasar kepada teman atau siapa pun, dan subjek mengakui bahwa dirinya tipe emosian.
	Faktor Lingkungan Sosial	- Subjek mengakui bahwa berkata kasar atau mengejek seseorang dapat berbuat dosa dan ia merasa jika tidak melakukan perilaku yang seperti itu merasa hambar dan yang ia lakukan itu bersama teman-temannya disekolah maupun diluar sekolah.
AN	Faktor Perasaan dan Emosi	- Subjek mengakui bahwa ia orang yang emosional dan subjek juga sering marah-marah sampai mengeluarkan kata-kata kasar kepada orang ataupun kepada teman. - Subjek sangat dimanja oleh

FS	Faktor Keluarga	Lingkungan	orangtua nya karena subjek anak terakhir dan subjek juga sering berkelahi dan marah-marah dengan kakaknya.
	Faktor Emosi	Perasaan dan	- Subjek mengakui bahwa dengan cara berkata kasar atau marah-marah bisa melupakan rasa marah tersebut, dan juga subjek sering melakukan seperti itu sampai bertengkar.
	Faktor sekolah	Lingkungan	- Subjek dengan circlenya sering mengucapkan kata-kata yang kasar dan mengejek teman disekolahnya, walau sebenarnya subjek pun merasa perbuatan itu tidak baik karena ia lulusan pondok.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah didapatkan bahwa ketiga subjek, yaitu subjek HL, subjek AN dan subjek FS memiliki perilaku agresif verbal. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya informasi dari informan bahwa subjek HL, AN dan FS sering mengucapkan kata-kata yang kasar seperti bangsat, bungul, tambuk, anjing, kontol dan masih banyak lagi yang sering kali dilontarkan kepada teman-temannya.

Dari ketiga subjek merasa bahwa perilaku yang ia lakukan sehari-hari itu hanya hal yang sudah biasa ia lakukan bersama teman-temannya di sekolah maupun diluar sekolah dan ia tidak merasa bahwa perilakunya tersebut membuat seseorang sakit hati. Karena menurutnya setiap yang ia lakukan hanyalah candaan. Ketiga subjek menyadari bahwa apa yang dilakukannya tidak lah benar, tetapi subjek tetap bersikukuh bahwa perilakunya tersebut adalah hal yang wajar.

Adapun faktor-faktor yang menjadi penyebab agresif verbal pada ketiga subjek ini ialah faktor internal, dari faktor ini yang didapat dari subjek ialah faktor frustrasi, faktor pengamatan atau tanggapan dan faktor perasaan atau emosi. Faktor frustrasi ini muncul saat adanya perasaan marah, kalau faktor pengamatan atau tanggapan ini membuat subjek menjadi tidak menerima kritikan dan melawan sedangkan faktor perasaan atau emosi saat munculnya perasaan marah yang membuat subjek mengeluarkan kata-kata kasar. Sedangkan faktor eksternal, faktor ini yang terdiri dari faktor lingkungan, keluarga dan sosial dalam bermasyarakat.

Faktor ketiga tersebut adalah penyebab subjek melakukan agresif verbal di lingkungannya.

Saran

Dalam penelitian ini terdapat kekurangan maka dari itu peneliti menyarankan kepada peneliti lain yang ingin menggunakan variabel agresif verbal sama seperti penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran yaitu pada penelitian selanjutnya.

Yang pertama, untuk mengambil variabel yang sama tentang agresif verbal ini, disarankan untuk lebih mencari tahu tentang agresif verbal tersebut agar penelitian yang akan dilakukan menjadi lebih akurat. Kedua, Pada saat turun lapangan, sudah pasti terdapat hal yang tidak terduga seperti kurangnya subjek dikarenakan mengundurkan diri, dan lain-lain. Maka dari itu sebelum turun lapangan lebih baik menyiapkan subjek lain untuk sebagai pengganti dan usahakan untuk tetap berkomunikasi dengan baik pada semua subjek.

Ketiga, dalam wawancara dan observasi harus lebih ditingkatkan lagi kemampuannya, supaya subjek bisa memahami dari semua pertanyaan yang diberikan oleh peneliti. Dan yang keempat, dari awal harus sudah disepakati apa saja yang diperlukan dalam penelitian dan apa yang tidak diinginkan oleh subjek. Seperti di lembar *informed consent*.

Dan pada sekolah dan siswa, diharapkan pada guru-guru yang ada disekolah berusaha meningkatkan lingkungan sekolah yang lebih mendukung siswa nya, lebih menangani dan memberikan perhatian pada siswa seperti cara berinteraksinya, dan berusaha mengetahui penyebab faktor agresif verbal yang dialami siswanya agar memberikan penanganan yang benar dan menolong siswa tersebut. Sedangkan pada subjek diharapkan subjek berusaha tidak melakukan agresif verbal tersebut secara perlahan, karena kalau terus menerus bisa mengakibatkan hal yang tidak baik juga dalam hidupnya.

Referensi

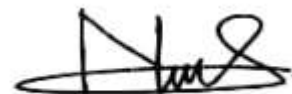
- Aristanigntyas, Yeyen. 2018. "Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Sekolah Dasar." Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Haslinda, Jahada, dan Dodi Priyatmo Silondae. t.t. "Faktor-faktor Penyebab Agresi Verbal Siswa." *Jurnal BENING* Vol. 4, 1.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Nella Suryana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 15 Mei 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Mandiri Residence, Komplek Alam Baru , Jl. A. Yani Jl. Manarap Tengah No. KM.08 Simpang Empat Kec. Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
 - a. SD Negeri 1 Sulingan : 2004
 - b. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tanjung : 2010
 - c. SMA Negeri 2 Tanjung : 2013
8. Orang Tua

Nama Ayah	: Akh. Akhmaji
Pekerjaan	: Wiraswasta
Alamat	: Jl. Ir. P. H. M. Noor Sulingan RT.06 no.29
 Nama Ibu	 : Safrah (Almh)
Pekerjaan	: -
Alamat	: Jl. Ir. P. H. M. Noor Sulingan RT.06 no.29
9. Saudara (Jumlah Saudara) : Anak Kedua Dari Tiga Bersaudara
10. Pengalaman Organisasi : Anggota UKM Olahraga Universitas
Anggota Sanggar Legenda

Banjarmasin, 17 Maret 2023
Penulis,



Nella Suryana
NIM.1601452273