

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
MTS RAUDHATUSYUSYUBBAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST,
ASSESSMENT AND SATISFACTION*) DAN MODEL PEMBELAJARAN
CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*)**

SKRIPSI

**OLEH
ANISA HIDAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
MTS RAUDHATUSYUSYUBBAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST,
ASSESSMENT AND SATISFACTION*) DAN MODEL PEMBELAJARAN
CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Anisa Hidayati
NIM. 1601251841**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anisa Hidayati

NIM : 1601251841

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 April 1999

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTS Raudhatussyubban dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction*) dan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*)" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang ada sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



METRAL
TEMPEL
DE6AKX427542645

Anisa Hidayati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 83/Un.14/III.1.g/PP.00.9/3/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anisa Hidayati
NIM : 1601251841
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Perbandingan Komunikasi Matematis Siswa Mts Raudhatussyubban Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction) dan Model Pembelajaran CTL(Contextual Teaching And Learning)

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Komunikasi Matematis Siswa MTS Raudhatussyubban dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction*) dan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*)

Ditulis oleh : Anisa Hidayati
NIM : 1601251841
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 19 April 1999
Alamat : Jalan Pandu Gg. Damai RT.19, Kelurahan Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan

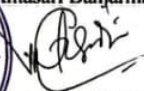


Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP.199202122019032016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,




M. Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN


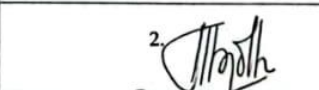

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts Raudhatususyubban dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction*) dan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*).

Nama Anisa Hidayati, NIM 1601251841, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 03 April 2023
Nilai : 78,3 (B+)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Ketua	1. 
2. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	2. 
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. Anggota	3. 

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama menjadi mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin serta Bapak Dr. Muhammad

Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Hakim, SHI Kepala MTS Raudhtusysyubban, Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VIII MTS Raudhatususyubban sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Ramadhan 1444 H
24 Maret 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penulisan.....	8
D. Signifikansi Penulisan.....	8
E. Definisi Operasional	10
F. Batasan Masalah	13
G. Alasan Memilih Judul	14
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Anggapan Dasar.....	19
J. Hipotesis	20
K. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	22
B. Kerangka Pikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Desain Penelitian	48
C. Variable penelitian	48
D. Setting Penelitian	49
E. Populasi dan Sampel	49
F. Data dan Sumber Data	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Instrumen Penelitian	56
I. Desain Pengukuran	58
J. Teknik Analisis Data	58
K. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitia	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Tabel Langkah-langkah Pembelajaran ARIAS	29
3.1	Tabel Populasi Penelitian	50
3.2	Tabel Nilai Rata-rata Siswa	50
3.3	Tabel Sampel Penelitian	51
3.4	Tabel Kisi-kisi Pedoman Penyusunan Tes	53
3.5	Tabel Rubrik Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	54
3.6	Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data	56
3.7	Tabel Interpretasi Kemampuan Komunikasi Matematis	58
3.8	Tabel Rumus Kolmogrov Smirnov dan Cara Menghitungnya	60
3.9	Tabel Uji Validitas Soal Perangkat I	62
3.10	Tabel Uji Reabilitas Soal Perangkat I.....	63
4.1	Tabel Daftar Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	64
4.2	Tabel Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII B	66
4.3	Tabel Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII C.....	68
4.4	Tabel Diagram Batang Hasil <i>Posttest</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing	84
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
3	Soal <i>Posttest</i>	110
4	Data Mentah Siswa Kelas IX A Pada Excel	113
5	Uji Validitas Instrumen Tes	114
6	Uji Reabilitas Instrumen Tes	115
7	Data Mentah dan Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Individual Kelas VIII B.....	116
8	Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas VIII B Uji Normalitas.....	117
9	Data Mentah dan Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Individual Kelas VIII C.....	118
10	Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas VIII C Uji Normalitas.....	119
11	Uji Homogenitas	120
12	Uji T (Independent)	121
13	Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	122
14	Kegiatan Pembelajaran di Kelas VIII B	125
15	Kegiatan Pembelajaran di Kelas VIII C	126
16	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	127
17	Rekomendasi Riset Kementerian Agama Banjarmasin.....	129