

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction*) pada materi SPLDV di kelas VIII MTS Raudhatususyubban berada pada kategori baik.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi SPLDV di kelas VIII MTS Raudhatususyubban berada pada kategori baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction*) dan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi SPLDV di kelas VIII MTS Raudhatususyubban Tahun Pelajaran 2022/2023.

## **B. Rekomendasi**

Peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan diantaranya:

1. Guru hendaknya mampu mengaplikasikan model pembelajaran dengan maksimal agar tercapainya suatu proses pembelajaran yang optimal
2. Guru dapat mengaplikasikan model pembelajaran ARIAS atau model pembelajaran CTL untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa. Model pembelajaran ARIAS dan model pembelajaran CTL terbukti efektif untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan jenis sekolah yang berbeda antara sekolah swasta dan sekolah negeri.

