

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman, Sambas Ali Muhidin, dan Ating Somantri, *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Amini, Aisyah, *Pengaruh Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction (ARIAS) dan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Medan T.P 2017/2018*, (Fak. Ekonomi, Universitas Negeri Medan).
- Anggito, Albi, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astuti, Anggraini, “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”, *Jurnal Formatif*, Vol. 2, No.2, (2012).
- Deswita, Ria, Yaya S. Kusumah, Jarnawi A. Dahlan “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan *Scientific*” *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1 No. (8 Mei 2018): 35-43.
- Dewi, Shinta Sangalia Sukmana, Ekasatya Aldila Afriansyah “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran CTL” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Mateamtika*, 3 No.2 (2018): 145-155.
- Durotul Yatimah, *Landasan Pendidikan*, Jakarta: CV. Alungadan Mandiri, 2015.
- Endran, Febri, *Pedoman Metodologi Penelitian*, Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2014.
- Erna, *Pembelajaran Matematika SD*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2019.
- Elyani, Rini Nur Izzati, Adi Perdana, “Analisis Efektivitas Model Pembelajaran ARIAS Berbantuan LKS dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa” dalam *Jurnal KIPRAH*, 8 No. 01 (2019): 49-58.

- Fahrurrozi, Fahrurrozi, Syukrul Hamdi, *Metode Pembelajaran Matematika*, NTB: Universitas Hamzanwadi, 2017
- Gainau, Maryam B, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Handayani, Aprilia Dwi, “*Mathematical Habits of Mind: Urgensi dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika*” dalam *Jurnal Math Educator Nusantara*, 01 No. 02 (November 2015).
- Hasibuan, M. Idrus, “Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learnig*)” dalam jurnal *Jurnal Ilmu – ilmu Pendidikan dan Sains*, 2 No. 01 (Januari, 2014).
- Hendriana, Heris, “Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical, Thingking untuk Meningkatkan Kepercayaan diri Siswa” dalam *Infinity Journal*, 1 No.1 (Februari 2012): 90-103.
- Hidayat, Anwar, <https://www.statistikian.com/2013/01/rumus-kolmogorov-smirnov.html>, diakses pada 3 Februari 2022.
- Hudson, Clemente Charles, Vesta R. Whisler “*Contextual Teaching an Learning for Practitioners*” dalam *Journal of Systemics, Cybernetics and Infomatics*, 6 No. 4 (2007): 54-58.
- Hutagaol, Kartini, “Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama”, dalam *Jurnal Infinity Journal*, Vol. 2, No. 1, (Februari 2013): 85-99.
- Hodiyanto, Hodiyanto, “Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika”, dalam jurnal *AdMathEdu*, Vol. 7, No. 1, (Juni 2017): 9-18.
- Ihsan, Faud, *Dasar – dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Ika Sriyanti, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019
- Inah, Ety Nur, “Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa” dalam *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8 (2015): 150 – 167.
- Jamiah, Yulis. “Peningkatan Kualitas Hasil dan Proses Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment dan Satisfaction*) pada Mahasiswa S-1 PGSD FKIP UNTAN Pontianak.” *Jurnal Cakrawala Kependidikan* 6, no. 2 (2008).
- Kadir, Abdul, “Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah” dalam *Jurnal Dinamika Ilmu*, 13 No. 3 (Desember 2013).

Karman, Lanani, "Belajar berkomunikasi dan komunikasi untuk belajar dalam pembelajaran matematika." Dalam *Infinity Journal* 2 No. 1 (2013): 13-25.

Kasmawati, Kasmawati, Nur Khalisah Latuconsina, Andi Ika Prasati Abrar "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar" *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 No. 2 (September 2017): 70-75.

KBBI

Kumalasari,Dyesi, "Konsep Behavioral Therapy dalam Meningkatkan rasa Percaya Diri pada Siswa Terisolir", dalam *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14 No. 1 (Juni 2017): 15-24.

Kurniati,Nina Siti, Nani Ratnaningsih, Redi Hermanto, "Implementasi Model Pembelajaran ARIAS untuk Mengeksplor Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial" *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers, Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, Tasikmalaya, 19 Januari (2019).

Lamibao,Laila S., Charita A. Luna, Rhoda A. Namoco "The Influence of *Mathematical Communication on Student Mathematic Performance and Anxiety*" dalam *American Journal of Education Research*, 4 No. 5 (2016): 378 – 382.

Lestari, Karunia Eka, Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*,Bandung: PT Refika Aditama

Mahmudi,Ali, "Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika" *Makalah Termuat pada Jurnal MIPMIPA UNHALU*, Vol. 8, No. 1, (Februari 2009): 1-9.

Mamik, Mamik, *Metodologi Kualitatif*, Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.

Mashuri,Sufri, *Media Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Musriliani, Cut, Marwan, Bnasu Irianto Ansari "Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender" dalam *jurnal Didaktik Matematika* Vol. 2 No.2, (September 2015).

Nasaruddin,Nasaruddin, "Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah",dalam *Al – Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2 No. 2 (Oktober 2013): 63-76.

National Council of Teacher of Mathematics, *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston: NCTM, 2000.

- Nurdin, Ismail, Sri Hartati, *Metodologi Penelitian Sosial*, Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nurhasanah, Rizki Ahid, *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita*, Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, (2019).
- Nugraha, Agi, *Pembelajaran Matematika Melalui Metode Personalized System of Instruction (PSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia, (2013).
- Pratiwi, Noor Komari, “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang” dalam *Jurnal Pujangga*, 1 No 2 (Desember 2015).
- Rahayu, Eva Agustina, Stevanus Budi Waluja, Sugiman Sugiman “Keefektifan Model Arias Berbantuan Kartu Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif* 5 No. 1 Juni (2014): 10 – 17.
- Rachmayani, Dwi, “Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa”, *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Vol. 2, No. 1, (November 2014).
- Rahman, Muhammat, Sofan Amri, *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif* Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2014.
- Riduan, Riduan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta 2008
- Sabroni, Doni, “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 no. 1 (2017).
- Santoso, Erik, “Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 3, No.1, (Januari 2017).
- Siddik, Mohammad, *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi*, Malang: Tunggal Mandiri Publishing, 2018.
- Siyoto, Sandu, Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

- Sudjana, Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung: Trasiato, 2002.
- Sugiyono, Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sunarsih, Wiwin, *Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning), Belajar Menulis Berita Lebih Mudah*, Indramayu: Penerbit Adab, 2020.
- Supriyanti, Supriyanti, Zaenuri Mastur, Sugiman, “Keefektifan Model Pembelajaran ARIAS Berbasis Etnomatika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII” dalam *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4 No. 2 (Agustus 2015).
- Suryati, Suryati, Masrukan, Wardono “Pengaruh Asesmen Kinerja dalam Model Pembelajaran ARIAS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah” dalam *Unnes Journal of Mathematics Education* 2 No. 3 (November 2013).
- Susilahudin Putrawangsa, *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*, Mataram: Cv. Reka Karya Amerta, 2017.
- Trianingsih, Rima, *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Yang sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*, Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi, 2018.
- Umar, Wahid, “Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika” dalam *Jurnal Program Studi Matematika STKIP Bandung* Vol 1, No. 1, Februari (2012): 1-9.
- Vale, Isabel, Ana Barbosa “*The Importance of Seeing in Mathematics Communication*” dalam *Journal of the European Teacher Education Network* 12 (2017): 49 - 63.
- Widyariyani, Sistiana, *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas Strategi untuk Membelajarkan Sains di Abad 21*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Yusuf, Munir, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Palopo: Lembaga Penerbit IAIN Palopo, 2015.

