

**IMPLEMENTASI KEGIATAN LITERASI MEMBACA
DAN MENULIS KELAS RENDAH MIN 13 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
SITI RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN LITERASI MEMBACA
DAN MENULIS KELAS RENDAH MIN 13 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Rahmawati
NIM. 190101070179**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahmawati
NIM : 190101070179
Tempat/Tanggal Lahir : Rawana Hulu, 03 Februari 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “implementasi kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah MIN 13 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan



Siti Rahmawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 93/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Rahmawati
NIM : 190101070179
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis Kelas Rendah MIN 13 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 21 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



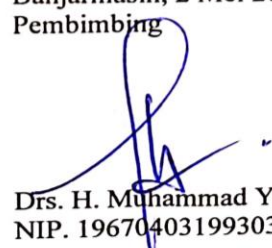
[Handwritten Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis Kelas Rendah MIN 13 Banjar
Ditulis oleh : Siti Rahmawati
NIM : 190101070179
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Rawana Hulu, 03 Februari 2002
Alamat : Desa Rawana Hulu RT/RW 003/002, Kec. Candi Laras Utara, Kab. Tapin 71171

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Mei 2023
Pembimbing


Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis
Kelas Rendah MIN 13 Banjar,

Nama Siti Rahmawati, NIM 190101070179 telah diujikan dalam Sidang Tim
Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
pada:




Hari : Selasa
Tanggal : 16 Mei 2023
Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Makherus Sholeh, M. Pd. I	1. 
2.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I	2. 
3.	Mahmudah, M. Pd. I	3. 

ABSTRAK

Siti Rahmawati. NIM.190101070179. *Implementasi Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis Kelas Rendah MIN 13 Banjar.* Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Implementasi, Literasi Membaca dan Menulis

Penelitian ini dilatar belakangi penerapan kegiatan literasi membaca dan menulis penting yang sangat bagus melatih siswa agar gemar membaca dan menulis. Minat membaca seseorang dapat diperoleh melalui pembiasaan untuk menambah pengetahuan dan wawasan yang sangat luas khususnya dalam dunia pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah di MIN 13 Banjar dan untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi kegiatan literasi membaca dan menulis di MIN 13 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas rendah di MIN 13 Banjar. Objek penelitian ini adalah implementasi kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah di MIN 13 Banjar dan faktor pendukung dan faktor penghambat kegiatan literasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah MIN 13 Banjar adalah menerapkan kegiatan pohon literasi, puzzle atau bongkar pasang, membaca surah pendek 10-15 menit sebelum pembelajaran dimulai, membaca asmaul husna dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai, dan les belajar. Faktor pendukung kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah di MIN 13 Banjar adalah dukungan kepala sekolah dan orangtua siswa pada kegiatan literasi, tersedia sarana dan prasarana, menerapkan berbagai kegiatan literasi, dan usaha guru dalam menyukseskan kegiatan literasi. Sedangkan faktor penghambat kegiatan literasi membaca dan menulis adalah mading sekolah yang jarang digunakan, belum ada pojok baca, dan minimnya jumlah buku yang tersedia di perpustakaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ،
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ. اَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang tersasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Pahnur Laila Hayati, S. Pd. I selaku Kepala MIN 13 Banjar, dan guru-guru serta stafnya yang telah banyak membantu dan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi yang membaca.

Banjarmasin, 1 Ramadhan 1444 H
23 Maret 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ◌ُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebutulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atauu cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maak demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa aArab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn alRânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
المَظَاهِرُ العَقَلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah minal-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharīqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pengertian Implementasi Kegiatan Literasi.....	15
B. Membaca dan Menulis	26
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Literasi	30
D. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	38
C. Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Pengolahan Data.....	43
H. Analisis Data Penelitian	43
I. Teknik Keabsahan Data.....	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data dan Pembahasan	48
 BAB V PENUTUP.....	 72
A. Simpulan.....	72
B. Saran	73
 DAFTAR PUSTAKA	 72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Karangka Berpikir	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MIN 13 Banjar	83
Tabel 4.2 Keadaan Guru, Staf, dan Karyawan MIN 13 Banjar	84
Tabel 4.3 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 13 Banjar	85
Tabel 4.4 Keadaan Siswa MIN 13 Banjar.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar Terjemah.....	72
Lampiran 2 : Pedoman Observasi Penelitian	73
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Penelitian	74
Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi Penelitian.....	79
Lampiran 5 : Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
Lampiran 6 : Catatan Wawancara.....	86
Lampiran 7 : Sk Penetapan Pembimbing Skripsi.....	97
Lampiran 8 : Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	99
Lampiran 9 : Berita Acara Selesai Seminar Proposal	100
Lampiran 10 : Notulen Selesai Seminar Proposal.....	101
Lampiran 11 : Surat Selesai Seminar Proposal	102
Lampiran 12 : Surat Persetujuan Riset.....	103
Lampiran 13 : Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	104
Lampiran 14 : Surat Riset Dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar	105
Lampiran 15 : Surat Selesai Riset	106
Lampiran 16 : Surat Selesai Ujian Komprehensif.....	107
Lampiran 17 : Dokumentasi MIN 13 Banjar	108
Lampiran 18 : Dokumentasi Wawancara.....	109
Lampiran 19 : Kegiatan Literasi MIN 13 Banjar	110
Lampiran 20 : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	112
Lampiran 21 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	114
Lampiran 22 : Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	125