

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti uraikan pada bab sebelumnya mengenai implementasi kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah di MIN 13 Banjar maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

- a. Upaya guru dalam penerapan kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah di MIN 13 Banjar memiliki berbagai cara atau strategi masing-masing dalam kelas untuk mengembangkan minat baca tulis peserta didik. Oleh karena itu ada guru yang menggunakan alat peraga sebagai penunjang kelancaran kegiatan pembelajaran. Kegiatan literasi yang diterapkan adalah kegiatan pohon literasi, puzzle atau bongkar pasang, membaca surah pendek 10-15 menit sebelum pembelajaran dimulai, membaca asmaul husna dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai, dan les belajar.
- b. Faktor pendukung dalam penerapan kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah MIN 13 Banjar adalah adanya dorongan kepala sekolah dan orangtua siswa pada penenerapan kegiatan literasi, tersedia sarana dan prasarana, menerapkan berbagai kegiatan literasi di sekolah, dan usaha guru dalam menyukseskan kegiatan literasi.
- c. Faktor penghambat dari kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah MIN 13 Banjar adalah mading sekolah yang jarang digunakan, belum ada pojok baca, minimnya jumlah buku yang tersedia di perpustakaan

contohnya seperti buku cerita, novel, membaca sejarah, biografi, berita dan sebagainya. Hal tersebut dikarenakan banjir sehingga banyak buku yang rusak, tidak layak di pakai dan hilang.

B. Saran

Setelah mengetahui bagaimana implementasi kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah di MIN 13 Banjar selama penelitian berlangsung, maka saran-saran peneliti yaitu:

1. Bagi sekolah, diharapkan agar lebih meningkatkan lagi program kegiatan literasi membaca dan menulis maupun kegiatan literasi lainnya, karena dengan melalui kegiatan literasi tersebut dapat membantu peserta didik meningkatkan ilmu pengetahuan dan wawasan yang dimiliki dengan membudayakan kegiatan literasi di sekolah.
2. Bagi guru, diharapkan agar selalu menjadi panutan yang baik bagi peserta didik, mempunyai motivasi serta semangat yang luar biasa bagi peserta didik, memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan dari kegiatan literasi, karena dengan adanya kegiatan literasi akan menumbuhkan minat baca tulis peserta didik. Selain itu kegiatan literasi dapat meningkatkan pengetahuan dan kecakapan keterampilan membaca dan menulis bagi peserta didik.
3. Bagi peserta didik, diharapkan agar ikut berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan merespon dengan baik.
4. Bagi seluruh masyarakat, diharapkan dapat membantu baik secara material ataupun non material dalam kegiatan literasi membaca dan menulis di MIN 13 Banjar agar kegiatan tersebut berjalan dengan baik.

5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar lebih mengembangkan penelitian dengan baik, melakukan penelitian tentang kegiatan literasi yang berkaitan dengan literasi baca tulis dan memberikan wawasan dan pengalaman pada penerapan kegiatan literasi membaca dan menulis kelas rendah.