

**EKSPLORASI PENGALAMAN KOPING STRES REMAJA YANG
TERKONFIRMASI POSITIF COVID-19 SAAT KARANTINA DI
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR BARITO KUALA**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD BASUNI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**EKSPLORASI PENGALAMAN KOPING STRES REMAJA YANG
TERKONFIRMASI POSITIF COVID-19 SAAT KARANTINA DI
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR BARITO KUALA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi**

Oleh:

**MUHAMMAD BASUNI
NIM. 1601451228**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Basuni
NIM : 1601451228
Tempat dan Tanggal Lahir : Jelapat 2, 19 Agustus 1997
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

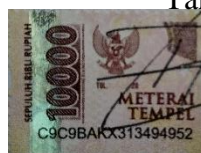
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

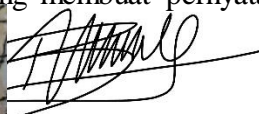
“Eksplorasi Pengalaman Koping stres Remaja Yang Terkonfirmasi Positif Covid-19 Saat Karantina Di Sanggar Kegiatan Belajar Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,




Muhammad Basuni
NIM. 1601451228

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 438/Un.14/III.3/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Muhammad Basuni
NIM : 1601451228
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Eksplorasi Pengalaman Coping Stres Remaja yang Terkonfirmasi Positif Covid-19 Saat Karantina di SKB Barito Kuala

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,



[Handwritten Signature]
Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Muhammad Basuni
NIM : 1601451228

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	25 %	-	-	-	Lulus
2	27 %	-	-	-	Lulus
3	30 %	-	-	-	Lulus
4	15 %	-	-	-	Lulus
5	23 %	-	-	-	Lulus

Banjarmasin, 20 Februari 2023

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,



Musfichin
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

**EKSPLORASI PENGALAMAN KOPING STRES REMAJA YANG
TERKONFIRMASI POSITIF COVID-19 SAAT KARANTINA DI
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR BARITO KUALA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh

MUHAMMAD BASUNI
NIM. 1601451228

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada dewan penguji

Dosen Pembimbing



Dra. Mulyani, M.Ag

Nip : 196810101994032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag

Nip : 196810101994032004

Banjarmasin, 13 April 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

EKSPLORASI PENGALAMAN KOPING STRES REMAJA YANG TERKONFIRMASI POSITIF COVID-19 SAAT KARANTINA DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR BARITO KUALA





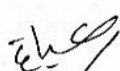
Dipesembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Basuni

NIM. 1601451228

Telah diajukan pada tim penguji
Pada: Hari Jumat, Tanggal 26 Mei 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Anwar Fuadi, M.A. (Anggota)	2. 
3. Dra. Mulyani, M.Ag. (Anggota)	3. 
4. Musfichin, M.A. (Anggota)	4. 
5. Siti Ra'yati, M.Psi. (Anggota)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 19781227 200312 1 0

ABSTRAK

Muhammad Basuni, 1601451228: “Eksplorasi Pengalaman Koping stres Remaja yang Terkonfirmasi Positif Covid-19 saat Karantina di Sanggar Kegiatan Belajar Barito Kuala”, Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2023, Pembimbing: (1) Dra. Mulyani, M.Ag. (2) Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Pengalaman Koping stres; Remaja; Covid-19.

Coronaviris disease 2019 atau disebut coronavirus 2019 (Covid-19) adalah penyakit yang dapat menularkan dari manusia ke manusia, cara mencegah penyebaran infeksi adalah melalui cuci tangan dengan secara teratur dan menghindari kontak secara langsung dengan siapapun yang menunjukkan gejala penyakit pernapasan seperti batuk dan bersin. Karena angka penularan yang semakin tinggi, maka individu yang dinyatakan positif Covid-19 dianjurkan untuk melakukan karantina, proses masa isolasi ini memakan proses selama 14 hari. Hal ini lah yang menjadikan banyak pasien stres dengan proses karantina. Remaja yang mengalami stres harus mengelola stresnya yaitu dengan melakukan koping. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan mendiskripsikan serta mengeksplorasi pengalaman remaja dalam melakukan Koping stres saat karantina di Sanggar Kegiatan Belajar Barito Kuala.

Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam secara *offline* dan *Online*. Wawancara didasarkan pada pedoman wawancara yang telah dibuat. Subjek penelitian ini adalah para remaja yang pernah mengalami karantina di Sanggar Kegiatan Belajar Barito Kuala. Penentuan informan dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Informan yang dipilih adalah teman subjek saat karantina di Sanggar Kegiatan Belajar Barito Kuala.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa para remaja yang pernah dikarantina di Sanggar Kegiatan Belajar Barito Kuala melakukan berbagai macam kegiatan agar dapat meminimalisir stres yang di alami karna karantina. Koping yang dilakukan terbukti berhasil menimbulkan efek yang positif kepada subjek. Dalam pelaksanaannya subjek menggunakan fasilitas yang ada di tempat karantina dan bersosialisasi dengan teman di tempat karantina agar tidak merasa stres. Dalam perubahan sistem sosial yang subjek rasakan saat karantina, subjek mulai beradaptasi dan lebih berfikir Positif agar dapat cepat sembuh dan cepat kembali ke kehidupan normalnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan kelancaran dan perjuangan yang tidak sedikit, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Eksplorasi Pengalaman Koping stres Remaja yang Terkonfirmasi Positif Covid - 19 Pada Masa Karantina Di Sanggar Kegiatan Belajar Barito Kuala”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag beserta jajaran selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Mulyani. M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam, sekaligus dosen pembimbing I dan Ibu Yulia Hairina, M. Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

3. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf.
5. Kepala perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta staf.
6. Kepala Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta staf.
7. Kedua orang tua dan keluarga atas doa serta dukungannya kepada peneliti.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Tabrani Bin Hakim dan Ibu Arbainah, kaka saya Budiman, Santi, Herlina, Adik saya Zainudin serta kepada istri saya tercinta Erma Widiyanti, Terimakasih sudah setia selalu mendukung dan mendo’akan saya demi terselesaikannya skripsi ini dan tak lupa pula ucapan terimakasih kepada seluruh sahabat saya di Menwa, serta teman-teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi yaitu Pomade, Ibul, Jupri, Atus, dan Ilham yang tak pernah lelah dalam berjuang sama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.”

MOTTO

TIDAK ADA KATA TERLAMBAT

BADAI PASTI BERLALU

-MUHAMMAD BASUNI-

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : '
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah

◌ِ	U	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌ِ	Ai	a dan i
◌ِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
بِي	Ī	i dengan topi di atas
بُو	Ū	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti

oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
KATA PERSEMBAHAN	x
MOTTO.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
F. Penelitian terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA FIKIR.....	22
A. Koping Stres	22
1. Pengertian Koping Stres	22
2. Jenis-Jenis Koping Stres	24
3. Faktor-Faktor Mengenai Koping Stres	27
4. Koping Stres Menurut Islam	29
B. <i>Covid-19</i>	36
1. Pengertian Covid-19	36
2. Mekanisme Penularan Covid-19	38
3. Gejala Covid-19	38
4. Dampak Psikologis Orang Tang Terdampak Covid-19.....	40
C. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Subjek dan Objek Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data	48

D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Metode Analisis Data	53
F. Tahapan Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Atau Analisis	94
C. Temuan Penelitian	115
D. Keterbatasan Penelitian	116
BAB V PENUTUP	117
A. Simpulan	117
B. Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	175

DAFTAR TABEL

TABEL 1.01 Identitas Subjek Penelitian	61
TABEL 1.02 Identitas Informan Penelitian	64
TABEL 2.01 Alur Pelaksanaan Penelitian	65
TABEL 3.01 Gambaran Coping Stres Pada Remaja Yang Positif Covid -19 Saat Karantina di SKB Barito Kuala	91
TABEL 3.02 Faktor Faktor Coping Stres Pada Remaja Yang Positif Covid-19 Saat Karantina di SKB Barito Kuala	93

LAMPIRAN

LAMPIRAN I Form Profesional Judgment	128
LAMPIRAN II Guide Wawancara	134
LAMPIRAN III Pedoman Wawancara	138
LAMPIRAN IV Verbatim Hasil Wawancara	142
LAMPIRAN X Axial Coding	161
LAMPIRAN IX Dokumentasi	174