

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
SMP NEGERI 1 MANDASTANA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
KHALISA AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 MANDASTANA**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Khalisa Azizah  
190101060450**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khalisa Azizah

NIM : 190101060450

Tempat/ Tanggal Lahir : Tabalong, 12 Maret 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Mandastana” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Khalisa Azizah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.uin-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 215/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khalisa Azizah  
NIM : 190101060450  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Mandastana

**Hasil Uji Plagiasi : 24 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Juni 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Fauhanatul Janah, M.Pd  
196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Mandastana

Ditulis Oleh : Khalisa Azizah

NIM : 190101060450

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 12 Maret 2001

Alamat : Jl. Belimbing Raya RT. 02, RW 03 Murung Puduk, Tabalong.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



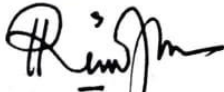
Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196802031995031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

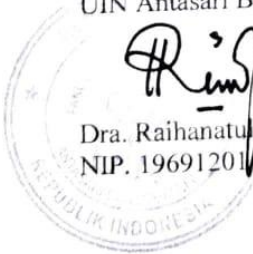


Nurul Rahmi, M.Pd  
NIP. 198806272015032005

Mengetahui:  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Janah, M. Pd  
NIP. 19691201199440322005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Mandastana.

Khalisa Azizah, NIM. 190101060450, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 09 Juni 2023

Nilai : 84 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



A. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd Ketua	1
2	Mufida Istati, M.Pd Anggota	2
3	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	3

## ABSTRAK

**Khalisa Azizah.** 190101060450. *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Mandastana*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2023.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Prestasi Belajar.

Berdasarkan hasil observasi telah diperoleh data bahwa masalah dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa seperti tidak bersemangat dalam proses belajar karena kurangnya dukungan sosial yang terjadi akibat tidak mempunyai teman sebaya yang dekat dilingkungan kelas dan akhirnya berdampak pada prestasi belajarnya, maka akhirnya peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa dan apakah terdapat pengaruh diantaranya.

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif metode korelasional. Teknik Pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan *random sampling* dengan 30 orang siswa. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik regresi linear sederhana dengan bantuan *Windows SPSS 25.0*.

Berdasarkan hasil penelitian, dukungan sosial teman sebaya di SMP Negeri 1 Mandastana mempunyai rata-rata sebesar 83,07 yang berarti pada tingkat tinggi yaitu dengan dipersentasekan sebesar 83,33%, dan prestasi belajar siswa mempunyai rata-rata sebesar 78 yang berarti berada pada kategori cukup, serta tidak terdapat pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa dan besar pengaruh variabel bebas yakni dukungan sosial teman sebaya terhadap variabel terikat yakni prestasi belajar siswa sebesar 1,1%. Pada output di atas diketahui bahwa nilai F hitung = 0,316 dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,579 > 0,05$ , maka model regresi tidak dapat digunakan untuk memprediksi variabel partisipasi atau bisa dikatakan tidak ada pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.



3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Marhaini, S.Pd, MM, kepala SMP Negeri 1 Mandastana, Kecamatan Mandastana, Kabupaten Barito Kuala, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Kepada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mandastana yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Dzulqaidah 1444 H  
27 Mei 2023 M



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikasi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
G. Hipotesis Penelitian .....	14
H. Asumsi Penelitian .....	14
I. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II            KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Tinjauan Teoritik .....	17
1. Pengaruh .....	17
a. Pengertian Pengaruh .....	17
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	18
a. Pengertian Dukungan Sosial.....	18
b. Faktor-faktor Dukungan Sosial.....	20
c. Aspek-aspek Dukungan Sosial .....	21
d. Komponen Dukungan Sosial .....	24
e. Pengertian Teman Sebaya.....	25
f. Fungsi Teman Sebaya .....	27
g. Ciri-ciri Teman Sebaya .....	30
h. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	31
3. Prestasi Belajar.....	32
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	32
b. Faktor-faktor Prestasi Belajar .....	35
c. Pengukuran Prestasi Belajar .....	37

	B. Kerangka Pikir .....	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
	B. Setting Penelitian .....	40
	C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
	D. Data dan Sumber Data .....	42
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	F. Instrumen Penelitian .....	46
	G. Teknik Analisis Data .....	49
	H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
	B. Penyajian Data .....	58
	C. Pembahasan .....	91
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	96
	B. Saran .....	97
	DAFTAR PUSTAKA .....	99
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	120

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Jumlah Responden Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 1 Mandastana .....	41
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Sebelum Uji Coba) .....	45
3.3 Skor Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	48
3.4 Kriteria Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	49
3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Sesudah Uji Coba).....	54
3.6 Hasil Uji Realibilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	55
4.1 Jumlah Siswa dan Formasi SMP Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala .....	58
4.2 Mau meminjamkan buku catatannya ketika saya membutuhkannya .....	59
4.3 Setiap mengalami kesulitan teman ada untuk saya.....	60
4.4 Teman enggan menolong ketika butuh bantuan .....	61
4.5 Senang memberi barang yang saya suka kepada teman yang membutuhkan .....	61
4.6 Belajar bersama teman kelompok ketika mengalami kesulitan belajar .....	62
4.7 Tidak mau membagikan barang saya kepada teman membutuhkan .....	63
4.8 Teman sekelas tidak mendukung dengan tindakan yang saya lakukan .....	63
4.9 Teman sekelas memberikan masukan yang membangun motivasi belajar .....	64
4.10 Senang jika memberi saran dan kritik pada teman dekat .....	65
4.11 Teman sekelas tidak menasehati ketika melakukan kesalahan.....	65
4.12 Tidak peduli jika ada teman yang butuh.....	66
4.13 Teman sekelas tidak memberi informasi ketika ada tugas mendadak dari guru.....	67
4.14 Teman memotivasi untuk lebih giat dalam belajar.....	67
4.15 Teman sekelas tidak menyampaikan informasi penting dari guru .....	68

4.16	Teman sekelas tidak memotivasi untuk semangat belajar dan meraih prestasi .....	69
4.17	Kasih sayang teman sekelas memberi motivasi belajar.....	69
4.18	Teman sekelas tidak memperhatikan curhatan .....	70
4.19	Perhatian teman sekelas menjadikan perasaan senang dan nyaman.....	71
4.20	Teman sekelas senang bergaul.....	72
4.21	Bila mengalami kesulitan dalam belajar teman tidak mempedulikan ....	72
4.22	Teman sekelas menjenguk ketika sakit.....	73
4.23	Bila ada masalah teman bersedia mendengarkan curhatan.....	73
4.24	Teman sekelas sibuk dengan dirinya sendiri sehingga mereka tidak memerdulikan .....	74
4.25	Saya dan teman saling memahami satu sama lain .....	75
4.26	Tidak peduli apa yang dirasakan teman.....	75
4.27	Mengetahui apa yang dirasakan oleh teman .....	76
4.28	Keterampilan yang saya miliki tidak diakui oleh teman sekelas .....	77
4.29	Teman sekelas memuji ketika saya memperoleh prestasi yang bagus ...	77
4.30	Pendapat saya dihargai oleh teman sekelas .....	78
4.31	Tidak ada yang memberi hadiah ketika saya mendapatkan prestasi disekolah .....	79
4.32	Ringkasan Dukungan Sosial Teman Sebaya Siswa Per Aspek .....	79
4.33	Skor Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	80
4.34	Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	81
4.35	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Siswa.....	81
4.36	Nilai Angket dan Nilai Rata-Rata Raport.....	82
4.37	Klasifikasi Nilai Rapor Siswa (Prestasi Belajar) .....	83
4.38	Indeks Antara Variabel X (Dukungan Sosial Teman Sebaya) dan Variabel X (Prestasi Belajar Siswa) .....	83
4.39	Uji Normalitas Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Siswa.....	87

4.40 Uji Linieritas Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Siswa.....	87
4.41 Persamaan Uji Regresi Linier Sederhana .....	88
4.42 Uji Regresi Linear Sederhana Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Siswa.....	89
4.43 Uji Hipotesis Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Siswa.....	90

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir .....	38
3.1	Peta Lokasi Penelitian.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
LAMPIRAN I	Daftar Terjemah dan Transliterasi .....	104
LAMPIRAN II	Data Tenaga Edukatif SMP Negeri 1 Mandastana .....	105
LAMPIRAN III	Pelaksanaan Penelitian.....	106
LAMPIRAN IV	Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	107
LAMPIRAN V	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	110
LAMPIRAN VI	Uji Normalitas, Linearitas, Regresi Linear Sederhana, dan Hipotesis.....	113
LAMPIRAN VII	Rumus Interval, Rumus Persentase, Rumus Per Aspek .....	115
LAMPIRAN VIII	Dokumentasi Penelitian .....	116
LAMPIRAN IX	SK Pembimbing .....	117
LAMPIRAN X	Surat Selesai Seminar Proposal.....	118
LAMPIRAN XI	Surat Izin Riset.....	119