

ABSTRAK

Khalisa Azizah. 190101060450. *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Mandastana*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Prestasi Belajar.

Berdasarkan hasil observasi telah diperoleh data bahwa masalah dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa seperti tidak bersemangat dalam proses belajar dan bermalas-malasan karena kurangnya dukungan sosial yang terjadi akibat tidak mempunyai teman sebaya yang dekat dilingkungan kelas dan akhirnya berdampak pada prestasi belajarnya, maka akhirnya peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa dan apakah terdapat pengaruh diantaranya.

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif metode korelasional. Teknik Pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan *random sampling* dengan 30 orang siswa. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik regresi linear sederhana dengan bantuan *Windows SPSS 25.0*.

Berdasarkan hasil penelitian, dukungan sosial teman sebaya di SMP Negeri 1 Mandastana mempunyai rata-rata sebesar 83,07 yang berarti pada tingkat tinggi yaitu dengan dipersentasekan sebesar 83,33%, dan prestasi belajar siswa mempunyai rata-rata sebesar 78 yang berarti berada pada kategori cukup, serta tidak terdapat pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa dan besar pengaruh variabel bebas yakni dukungan sosial teman sebaya terhadap variabel terikat yakni prestasi belajar siswa sebesar 1,1%. Pada output di atas diketahui bahwa nilai $F_{hitung} = 0,316$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,579 > 0,05$, maka model regresi tidak dapat digunakan untuk memprediksi variabel partisipasi atau bisa dikatakan tidak ada pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y).