

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mandastana, hasil penelitian tersebut dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Dukungan sosial teman sebaya di SMP Negeri 1 Mandastana mempunyai rata-rata sebesar 83,07 yang berarti berada pada tingkat tinggi yaitu dengan dipersentasekan sebesar 83,33%.
2. Prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Mandastana mempunyai rata-rata sebesar 78 yang berarti berada pada kategori cukup.
3. Hasil analisis berdasarkan ketentuan pada uji regresi linier sederhana, dapat diketahui bahwa dukungan sosial teman sebaya tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dengan hasil nilai persamaan regresi $Y = 81,858 + -0,048 X$. Besarnya korelasi/ hubungan (R) adalah sebesar 0,106, dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,011, yang berarti bahwa besar pengaruh variabel bebas yakni dukungan sosial teman sebaya terhadap variabel terikat yakni prestasi belajar siswa sebesar 1,1%. Pada *output* di atas diketahui bahwa nilai F hitung = 0,316 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,579 > 0,05, maka model regresi tidak dapat digunakan untuk memprediksi variabel partisipasi atau bisa dikatakan tidak ada pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan disimpulkan maka peneliti dapat memberikan sara-saran sebagai berikut :

1. Saran kepada pihak sekolah adalah hendaknya lebih memerhatikan keadaan para siswa ketika mereka berada di lingkungan sekolah dan selalu memberikan arahan dan juga dapat memberikan pendekatan yang baik supaya dapat menumbuhkan rasa ingin bersosialisasi antara teman sebaya siswa di sekolah maupun di kelas, sehingga prestasi belajar siswa diharapkan dapat terus meningkat.
2. Saran kepada guru BK / konselor adalah agar bisa lebih memperhatikan lagi terhadap dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa agar lebih baik lagi dan memaksimalkan bantuan ataupun layanan yang nantinya akan diberikan kepada konseli (siswa).
3. Saran bagi peneliti selanjutnya adalah agar bisa meneliti lebih lanjut lagi dan dapat memaksimalkannya, dan juga semoga penelitian ini bisa bermanfaat sebagai gambaran untuk apa yang harus dilakukan oleh peneliti selanjutnya.
4. Siswa diharapkan dapat lebih aktif ketika mengikuti pelajaran. Ketika ada guru yang menjelaskan materi, siswa jangan malu maupun ragu untuk bertanya kepada guru ketika ada materi yang yang belum dipahami, dan berani menjawab ketika guru bertanya. Siswa juga diharapkan dapat berkomunikasi secara intensif agar memiliki hubungan yang baik dengan teman sebayanya, dan bisa lebih selektif dalam memilih teman, karena pengaruh negatif dari teman dapat menghambat prestasi belajar siswa sebaliknya pengaruh positif dari teman

sebaya dapat digunakan sebagai motivasi untuk meningkatkan prestasi belajar dan saling memberi dukungan dalam hal aktivitas belajar.