

## APPENDICES

### Appendix A

#### Transliteration

An-Nahl : 125

<p>Ud'u ilā sabīli rabbika bil-ḥikmati wal- mau'izatil-ḥasanati wa jādil-hum billatī hiya aḥsan, inna rabbaka huwa a'lamu biman ḍalla 'an sabīlihī wa huwa a'lamu bil-muhtadīn.</p>	<p>Invite to the way of your Lord with wisdom and good instruction, and argue with them in a way that is the best. Indeed, your Lord is most knowing of who has strayed from His way, and He is most knowing of who is [rightly] guided.</p>	<p>Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan- Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang- orang yang mendapat petunjuk.</p>
---	--	--

## Ali Imran : 79

<p>Mā kāna libasyarin ay  yu`tiyahullāhul-kitāba  wal-ḥukma wan-  nubuwwata summa  yaqūla lin-nāsi kunu  `ibādal lī min dūnillāhi  wa lāking kunu  rabbāniyyīna bimā  kuntum tu'allimūnal-  kitāba wa bimā kuntum  tadruṣun.</p>	<p>It is impossible for a man  who has been given a  book by God, as well as  wisdom and  prophethood, and then he  says to man, "be ye my  worshippers, not  worshippers of God," but  (he said), "so you are the  devotees of God, because  you teach itab dank arena  you learn it!.</p>	<p>Tidak wajar bagi  seseorang manusia yang  Allah berikan kepadanya  Al Kitab, hikmah dan  kenabian, lalu dia berkata  kepada manusia:  "Hendaklah kamu  menjadi penyembah-  penyembahku bukan  penyembah Allah". Akan  tetapi (dia berkata):  "Hendaklah kamu  menjadi orang-orang  rabbani, karena kamu  selalu mengajarkan Al  Kitab dan disebabkan  kamu tetap  mempelajarinya.</p>
--	---	--

## Appendix B

## Research Permission


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-389/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 6 September 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : AHMAD KHAIRUL WAHID  
 N I M : 1601240759  
 Jurusan : TBI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Sultan Adam Komp. Mandiri I No. 47 Kel. Surgi Mufti Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Hanul Hudaya



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Jalan. Jalan & Jalan FK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3899/Un.14/III.1.I/PP-00.9/09/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

6 September 2021

Yth. **UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : AHMAD KHAIRUL WAHID  
N I M : 1601240759  
Jurusan : TBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Sultan Adam Komp. Mandiri I No. 47 Kel. Surgi Mufti Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



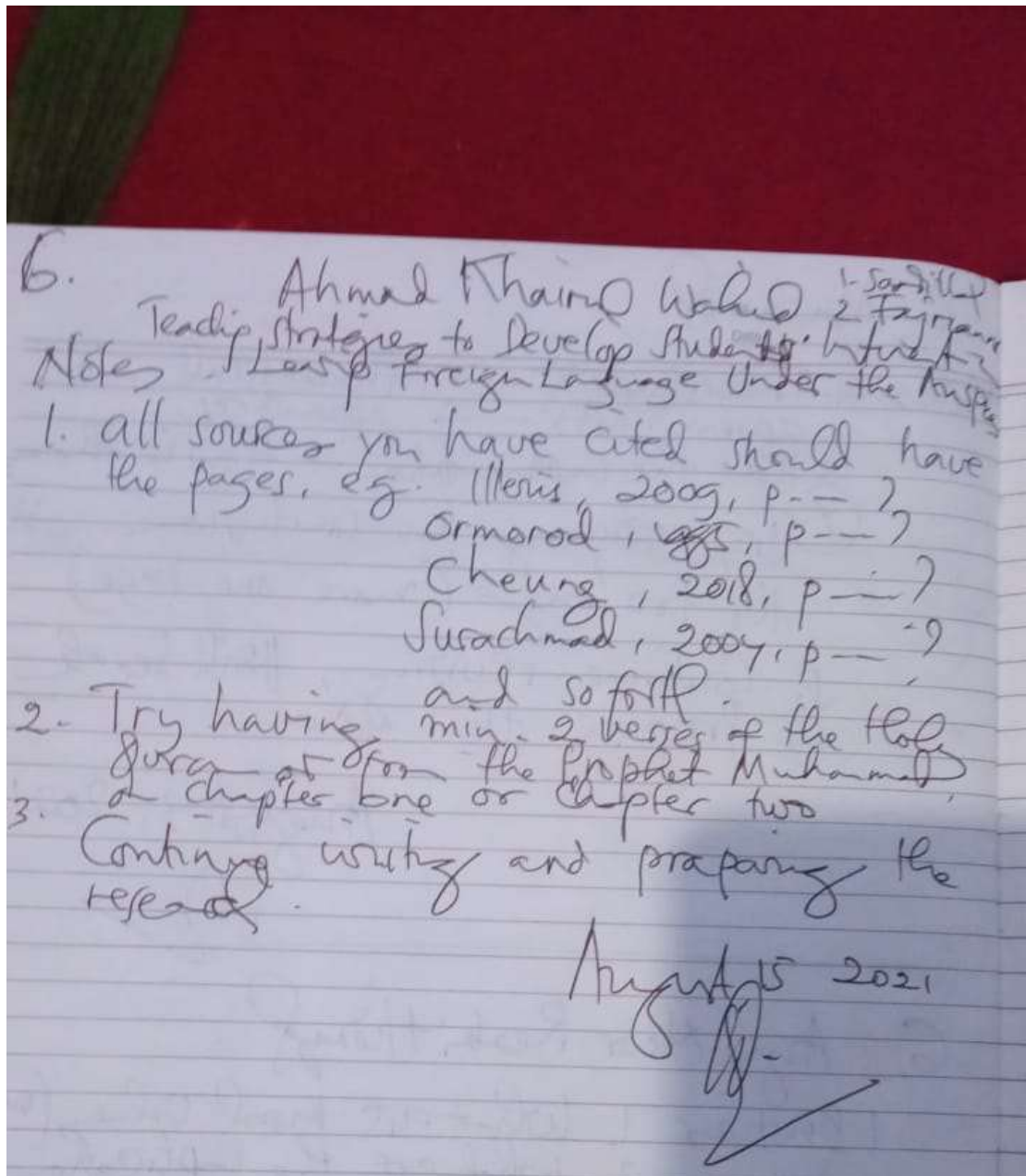
Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UIN ANTASARI BANJARMASIN

## Appendix C

## Note Consultation



Senin, 8 Agustus 2022

Drs. Saadillah M.Pd

## BAB II

Prof. Anas Sugiono

- Random Sampling ( metode penelitian pendidikan)

Berdasarkan Huruf, tujuan, umur dan lain lain

Prof. Mujiyanto sumardi

Metode pengajaran bahasa asing

Pengertian Approach, strategi, metode, teknik

Tentukan tujuannya agar jelas saat mempresentasikan hasil

B. Previous study di ambil dari yang benar benar terhubung dengan materi lalu jelaskan rinciannya

## BAB III

Ambil contoh dari penelitian sebelumnya atau skripsi teman

C. Object harus diperjelas

E. Tambahkan observasi dan dokumentasi

16 Februari 2023

Drs. Saadillah., M. Pd

1. Perbaiki halaman per chapter
2. Lengkapi seluruh chapter

Dibuat dengan Mi Catatan

TOP STUDENTS' INTEREST AT LANGUAGE  
B) UIN ANTASARI BANJARMASIN

By  
HOIRUL WAHID



Notes

1. Susun ulang refer
2. Lengkapin bagian  
ya bel
3. Siap aja

16/3-2023





### LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Ahmad Khairul Wahid  
 NIM : 1601240759  
 No. Telp : 085348154162  
 Email : khairulwahid12345@gmail.com  
 Judul Thesis : Teaching Strategies To Develop Students' Interest At Language Development Unit (UPB) UIN Antasari Banjarmasin

Dosen Pembimbing Akademik : PUJI SRI RAHAYU, M.A  
 Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD  
 Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRIANOR, M.PD  
 Bimbingan ke : 1. Cover - Chapter 1  
 Berkas Thesis :

Catatan Bimbingan :

1. Hati-hati kalau copas, Smakan formatnya dengan format text tujuan.
2. Tidak boleh menulis ~~dan~~ antara nama penulis dan according to atau kalimat pengantar lainnya dengan tanda kurung, Sebaiknya hapus sja kata according to /based on, lalu pindahkan citatannya ke akhir paragraph.
3. Objective study harusnya selaras dengan research question diatas.
4. Rapikan identitasnya, mana yang harus menonjol ke dalam mana yang tidak

Banjarmasin, 10 Aug, 2021 07:30 pm

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

\*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

\*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

### LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Ahmad Khoirul Wahid  
NIM : 1601240759  
No. Telp : 0895413695227  
Email : khairulwahid12345@gmail.com  
Judul Thesis : Teaching Strategies To Develop Students' Interest At Language Development Unit (UPB) UIN Antasari Banjarmasin

Dosen Pembimbing Akademik : HIDAYAH NOR, M.PD  
Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD  
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRANOR, M.PD  
Bimbingan ke : 1. Cover - Chapter 1  
Berkas Thesis :

Catatan Bimbingan :

1. Buat dalam bentuk paragraph saja apabila pertanyaannya cuman 1.
2. Tambahkan juga kalimat pengantar sebelum menjelaskan objective.
3. Rapikan paragraph.
4. Jangan meletakkan kutipan yang dimulai tanda kurung di awal paragraph lebih baik pindahkan ke bagian akhir paragraph.
5. Translate kalau dikutip di bahasa Indonesia.

Banjarmasin, 29 May, 2022 08:38 pm

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

\*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

\*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

## LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Ahmad Khoiril Wahid  
NIM : 1601240759  
No. Telp : 081545743898  
Email : khairulwahid12345@gmail.com  
Judul Thesis : Teaching Strategies To Develop Students Interest At Language Development Unit (UPB) UIN Antasari Banjarmasin

Dosen Pembimbing Akademik : HIDAYAH NOR, M.PD  
Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD  
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRANOR, M.PD  
Bimbingan ke : 2. Chapter 2  
Berkas Thesis :

Catatan Bimbingan :

1. Jangan lupa juga kutipannya, sama seperti mengutip dari buku dan lain lain.
2. Tambahkan juga kapan data diambil.

Banjarmasin, 14 Feb, 2023 02:11 am

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

\*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

\*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

## LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Ahmad Khoirul Wahid  
 NIM : 1601240759  
 No. Telp : 081545743898  
 Email : khairulwahid12345@gmail.com  
 Judul Thesis : TEACHING STRATEGIES TO DEVELOP STUDENTS' INTEREST  
 AT LANGUAGE DEVELOPMENT UNIT (UPB) UIN ANTASARI  
 BANJARMASIN

Dosen Pembimbing Akademik : HIDAYAH NOR, M.PD  
 Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD  
 Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRANOR, M.PD  
 Bimbingan ke : 6. Finalisation (final check of full thesis before exam)  
 Berkas Thesis :  
 Catatan Bimbingan :

- Approval
- Validation
- Abstrak
- motto
- Dedication
- Halaman Chapter letakkan dibawah
- Hapus terjemah dan pindah ke lampiran
- Citation pindah kebelakang paragraph
- Cek lagi yang lain
- Lihat cara membuat table
- tambahkan lampiran yang ↓

Banjarmasin, 15 Mar, 2023 07:00 am

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

\*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

\*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

## Appendix D

### Questionnaire

#### Section 1

##### Strategy to Develop Students' Interest

1. I use the inquiry learning strategy so that students' are interested in learning language.
  - Always
  - Often
  - Occasionally
  - Never
2. I use problem based-learning strategy so that students' sre interested in learning language.
  - Always
  - Often
  - Occasionally
  - Never
3. I use game based-learning strategy so that students' are interested in learning language.
  - Always
  - Often
  - Occasionally
  - Never

4. I use project based-learning strategy so that students' are interested in learning language.
  - Always
  - Often
  - Occasionally
  - Never
5. I use team based-learning strategy so that students' are interested in learning language.
  - Always
  - Often
  - Occasionally
  - Never
6. I use story-telling strategy so that students' are interested in learning language.
  - Always
  - Often
  - Occasionally
  - Never

## Section 2

### Students' Interest Developed by The Teachers

1. Strategy that I implement can develop students' interest to be active in doing language assignment.
  - Strongly Agree

- Agree
  - Disagree
  - Strongly Disagree
2. Strategy that I implement can develop students' interest to be active in language discussion.
- Strongly Agree
  - Agree
  - Disagree
  - Strongly Disagree
3. Strategy that I implement can develop students' interest to be active in speaking the language.
- Strongly Agree
  - Agree
  - Disagree
  - Strongly Disagree
4. Strategy that I implement can develop students' interest to be active in providing solution to the problem given.
- Strongly Agree
  - Agree
  - Disagree
  - Strongly Disagree
5. Strategy that I implement can develop students' interest to be active in paying attention to language material.

- Strongly Agree
- Agree
- Disagree
- Strongly Disagree



## Appendix E

## Result Of Questionnaire

## A. Strategy to Develop Students' Interest

No.	Statement	Answer			
		1	2	3	4
1	I use the inquiry learning strategy so that students' are interested in learning language	24,6%	47,7%	26,2%	1,5%
2	I use problem based-learning strategy so that students' sre interested in learning language	12,3%	46,2%	36,9%	4,6%
3	I use game based-learning strategy so that students' are interested in learning language	10,8%	0,8%	36,9%	1,5%
4	I use project based-learning strategy so that students' are interested in learning language	10,8%	36,9%	47,7%	4,6%
5	I use team based-learning strategy so that students' are interested in learning language	9,2%	46,2%	36,9%	7,7%
6	I use story-telling strategy so that students' are interested in learning language	4,6%	30,8%	40%	24,6%

Note: Option 1 = Always, 2 = Often, 3 = Occasionally, 4 = Never

## B. Students' Interest Developed by The Teachers

No.	Statement	Answer			
		1	2	3	4
1	Strategy that I implement can develop students' interest to be active in doing language assignment	24,6%	73,8%	1,6%	0%
2	Strategy that I implement can develop students' interest to be active in language discussion	20%	78,5%	1,5%	0%
3	Strategy that I implement can develop students' interest to be active in speaking the language	29,2%	67,7%	3,1%	0%
4	Strategy that I implement can develop students' interest to be active in providing solution to the problem given	7,7%	87,7%	4,6%	0%
5	Strategy that I implement can develop students' interest to be active in paying attention to language material	24,6%	73,8%	1,6%	0%
Note: Option 1 = Strongly Agree, 2 = Agree, 3 = Disagree, 4 = Strongly Disagree					

## Appendix F

### Interview Guideline

1. Bagaimana cara menjalankan strategi yang bapak/ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam diskusi bahasa?
2. Bagaimana cara menjalankan strategi yang bapak/ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam memecahkan masalah yang di berikan?
3. Bagaimana cara menjalankan strategi yang bapak/ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam berbicara bahasa?
4. Menurut bapak/ibu, apakah strategi yang di terapkan dikelas dapat membantu meningkatkan ketertarikan siswa dalam mempelajari ataupun memahami bahasa inggris?
5. Apakah strategi yang digunakan di kelas meningkatkan ketertarikan siswa untuk bertanya mengenai bahasa?
6. Apakah strategi yang dilakukan di kelas menggunakan metode *game presentation* untuk meningkatkan ketertarikan dalam belajar?
7. Apakah strategi yang dilakukan di kelas dapat meningkatkan ketertarikan siswa untuk selalu menggunakan bahasa inggris sebagai bahasa bicarannya?

## Appendix G

### Script Of Interview

#### A. Teacher 1

Interviewer : Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh, saya memohon maaf mengganggu waktu ibu, jika ibu berkenan, saya ingin melanjutkan penelitian saya ketahap interview setelah pemberian questionnire beberapa waktu yang lalu.

Teacher 1 : Wa'alaikumussalam...Boleh silahkan..mudah2an saya bisa membantu

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam diskusi bahasa?

Teacher 1 : Saya memberikan contoh/gambaran sebuah permasalahan riil dlm kehidupan sehari hari kemudian meminta mereka untuk menyamakan pendapatnya masing masing.

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam memecahkan masalah yang di berikan?

Teacher 1 : Siswa diberikan waktu untuk memahami atau berdiskusi dgn kelompok nya kemudia menyampaikan hasil dari apa yg telah mereka teaah/diskusikan

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam berbicara bahasa?

Teacher 1 : Memotivasi siswa agar memiliki rasa percaya diri, tdk takut untuk melakukan kesalahan dlm hal pronunciation/pelafalan ejaan bahasa inggris

Interviewer : Menurut ibu, apakah strategi yang di terapkan dikelas dapat membantu meningkatkan ketertarikan siswa dalam mempelajari ataupun memahami bahasa inggris?

Teacher 1 : tergantung dari siswanya. Jika memang dalam diri siswa memiliki minat dlm belajar bahasa mungkin hal tsbt dpt meningkatkan kemampuan mereka.

Interviewer : Apakah strategi yang digunakan di kelas meningkatkan ketertarikan siswa untuk bertanya mengenai bahasa?

Teacher 1 : Utk sebagian siswa hal tersebut bisa mmbantu ketertarikan mereka.

Interviewer : Apakah strategi yang dilakukan di kelas menggunakan metode *game presentation* untuk meningkatkan ketertarikan dalam belajar?

Teacher 1 : Selama pembelajaran *online*, saya beberapa kali mengisi pembelajaran e. Dan hasilnya bisa meningkatkan minat mereka dalam belajar.

Interviewer : Apakah strategi yang dilakukan di kelas dapat meningkatkan ketertarikan siswa untuk selalu menggunakan bahasa inggris sebagai bahasa bicaranya?

Teacher 1 : Utk dijadikan bahasa bicara sepertinya belum, karena salah 1 faktor org terbiasa berbahasa inggris adalah lingkungan yg mendukung. Sedangkan ditempat kita lingkungan sekitar masih menggunakan bahasa indonesia atau bahasa banjar.

#### B. Teacher 2

Interviewer : Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh, saya memohon maaf mengganggu waktu ibu, jika ibu berkenan, saya ingin melanjutkan penelitian saya ketahap interview setelah pemberian questionnire beberapa waktu yang lalu.

Teacher 2 : Wa'alaikumsalam .. baik, bisa infokan waktu interview nya?

Interviewer : Kalo ibu bisa sekarang, akan lebih baik bu

Teacher 2 : Maaf kalau sekarang tidak bisa.. boleh kirimkan list pertanyaan nya, biar nanti di jawab

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam diskusi bahasa?

Teacher 2 : Strategi yang saya gunakan didalam kelas khususnya via online seperti sekarang ini lebih ke aktifan danmembangun kemandirian siswa. Seperti membagi siswa ke beberapa kelompok atau berpasangan dengan memberikan situasi-situasi dialog tertentu.

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam memecahkan masalah yang di berikan?

Teacher 2 : Cara agar siswa aktif dikelas online adalah menumbuhkan kesadaran dan kepercayaan diri untuk berkembang dengan memotivasi untuk mencari sumber pembelajaran diluar buku teksbook yang bisa didiskusikan bersama.

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam berbicara bahasa?

Teacher 2 : Untuk membuat siswa lebih aktif berbicara bahasa inggris bisa dengan memberikan game online yang menyenangkan tentu sesuai dengan pembelajaran.

Interviewer : Menurut ibu, apakah strategi yang di terapkan dikelas dapat membantu meningkatkan ketertarikan siswa dalam mempelajari ataupun memahami bahasa inggris?

Teacher 2 : menurut saya, ketertarikan siswa tergantung pada tujuannya untuk mempelajari bahasa inggris. Semakin besar keinginan untuk memahami bahasa inggris, maka semakin kuat juga semangatnya.

### C. Teacher 3

Interviewer : Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh, saya memohon maaf mengganggu waktu ibu, jika ibu berkenan, saya ingin melanjutkan penelitian saya ketahap interview setelah pemberian questionnire beberapa waktu yang lalu.

Teacher 3 : Silahkan

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam diskusi bahasa?

Teacher 3 : Pakai metode flipped classroom. Belajar materi di edpuzzle. D kelas tinggal praktik saja. Praktek tanya jawab dan speaking. Yg sdh d pelajari d video d edpuzzle. Sy tanya2 satu per satu.

Interviewer : Seperti bedah film ya bu?

Teacher 3 : Bukan. Materi misalnya direction. Sdh belajar d aplikasi. Jd tinggal praktek nya saja.

Interviewer : Baik bu, selanjutnya. Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam memecahkan masalah yang di berikan?

Teacher 3 : Lslg saya tanya saja biasanya. Krn skill ttg speaking. Jd tdk memecahkan masalah. Hanya mengecek pemahaman nya melalui skill speaking mereka.

#### D. Teacher 4

Interviewer : Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh, saya memohon maaf mengganggu waktu ibu, jika ibu berkenan, saya ingin melanjutkan penelitian saya ketahap interview setelah pemberian questionnire beberapa waktu yang lalu.

Teacher 4 : Wa'alaikumsalam, saya bersedia

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam diskusi bahasa?



Teacher 4 : Dengan cara membahas teks reading, jadi mahasiswa ditanya mengenai isi dari teks yang ada.

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam memecahkan masalah yang di berikan?

Teacher 4 : Dengan cara memberikan tugas “correct the sentences” sehingga mahasiswa tau kesalahan apa saja yang ada di dalam kalimat dan mahasiswa mampu membetulkan kalimat yang ada.

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam berbicara bahasa?

Teacher 4 : dengan cara memberikan pertanyaan yang sesuai dengan materi, misalnya “What is your favorite color?” atau “Do you like .....?” dan meminta mahasiswa menjawab dalam bahasa inggris.

Interviewer : Menurut ibu, apakah strategi yang di terapkan dikelas dapat membantu meningkatkan ketertarikan siswa dalam mempelajari ataupun memahami bahasa inggris?

Teacher 4 : Iya, strategi yang diterapkan mampu membantu meningkatkan ketertarikan mahasiswa

Interviewer : Apakah strategi di kelas dapat meningkatkan siswa untuk bertanya tentang bahasa karena berminat ingin mengetahui lebih dalam hal tentang bahasa inggris?

Teacher 4 : iya, betul.

Interviewer : contohnya seperti apa itu bu?

Teacher 4 : ada beberapa mahasiswa yang sering bertanya, mengenai grammar misalnya atau cara pengucapan dalam bahasa inggris dan biasanya setelah memberikan motivasi dalam belajar bahasa inggris ada mahasiswa yang belajarnya jadi lebih rajin dan lebih menunjukkan ketertarikan apalagi setelah bermain game saat pembelajaran (ketika belajar tatap muka)

Interviewer : O iya bu, mengenai game, Game seperti apa yang ibu terapkan di kelas, sedangkan saat ini proses pembelajaran melalui sistem online?

Teacher 4 : selama belajar online nggak pernah main game.

E. Teacher 5

Interviewer : Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh, saya memohon maaf mengganggu waktu ibu, jika bapak berkenan, saya ingin melanjutkan penelitian saya ketahap interview setelah pemberian questionnire beberapa waktu yang lalu.

Teacher 5 : wa'alaikumsalam, Ok sure

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang bapak gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam diskusi bahasa?

Teacher 5 : Selama ini strategy yg diterapkan disesuaikan dengan kemampuan dan karakter siswa, apabila mereka di level tinggi maka akan membuat model pembelajaran yang lebih komunikatif, apabila siswa masih sangat pemula, maka lebih menekankan kepada penguasaan kosakata.

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang bapak gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam memecahkan masalah yang di berikan?

Teacher 5 : Tentu saja dengan memberikan problem yg tidak terlalu sulit dan tidak terlalu mudah. Jika terlalu sulit tentu mereka akan kehilangan motivasi untuk mengerjakannya, jika terlalu mudah maka mereka pun ikut bosan.

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang bapak gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam berbicara bahasa?

Teacher 5 : Dalam pembelajaran offline maupun online, supaya mereka aktif, saya berikan mereka challenge. Misalnya ada tugas untuk membuat conversation, penampil terbaik akan mendapat sertifikat dari saya. Tentu mereka akan lebih semangat karenanya.

#### F. Teacher 6

Interviewer : Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh, saya memohon maaf mengganggu waktu ibu, jika ibu berkenan,

saya ingin melanjutkan penelitian saya ketahap interview setelah pemberian questionnire beberapa waktu yang lalu.

Teacher 6 : oke boleh

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam diskusi bahasa?

Teacher 6 : Cara yang saya gunakan adalah meminta setiap siswa untuk menjawab secara bergiliran pertanyaan yang saya ajukan.

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam memecahkan masalah yang di berikan?

Teacher 6 : Strategi yang saya gunakan untuk mengembangkan kemampuan problem-solving yaitu dengan cooperatif learning atau pembelajaran berkelompok dan latihan soal yang dikerjakan secara individual.

Interviewer : Bagaimana cara menjalankan strategi yang ibu gunakan sehingga siswa dapat aktif dalam berbicara bahasa?

Teacher 6 : yaitu mengadakan role-playing atau permainan peran untuk mempraktikkan conversation atau percakapan dalam bahasa inggris.

Interviewer : Menurut ibu, apakah strategi yang di terapkan dikelas dapat membantu meningkatkan ketertarikan siswa dalam mempelajari ataupun memahami bahasa inggris?

Teacher 6 : bisa meningkatkan ketertarikan dan minat siswa dalam mempelajari bahasa Inggris karena selain menerapkan strategi pembelajaran seperti cooperative learning, role-playing, dan latihan soal individual, saya juga menggunakan media berupa power point untuk memudahkan pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris.

## Appendix H

## Respondent Of Interview

No	Group	Name
1	1	Fitra Ramadni, M. Pd
2	2	Siska Oktapianti, S. Pd. Si., M. Sc.
3	7	Muhammad Arinal Rahman, M. Ed
4	17	Syarifah Bulkis, S. Pd
5	25	Desy Purwanti, S. Pd
6	30	Marlena, S. Pd
7	31	Octaviani, S. Pd
8	39	Rahma Pitria Ningsih, M. Pd
9	44	Noor Jannah, S. Pd
10	73	Muniratul Mukaramah, S. Pd
11	83	Erma Safitri, S. Pd
12	89	Nani Hidayati, S. Pd
13	91	Fikri Fuadi Azmy, S. Pd
14	93	Isma Hanna Fakhrunnisa, S. Pd
15	107	H. Khalid, M. Pd
16	111	Asih Nor Zahidah
17	114	Muthmainnah, S. Pd

## Appendix I

## Documentary

Head Of Language Development Unit (*UPB*)

Dr. Ahmad Muradi, M., Ag (2021)



## **CURRICULUM VITAE**

### **I. Personal Details**

Name : Ahmad Khairul Wahid  
Place and Date of Birth : Turan Amis, April 22<sup>th</sup>, 1999  
Gender : Male  
Marital Status : Single  
Religion : Islam  
Nationality : Indonesia  
Parents : Subeki S.,Pd.I and Sarmi  
Siblings : Agus Maulana Qosim, Dini Fadhilatussubhi, Muhammad Abdul Jalil

### **II. Formal Educational Background**

2003 – 2010 : State Elementary School of 3 Unsum ( SDN 3 Unsum )  
2010 – 2013 : Junior High School of Darul Ilmi Boarding School Banjarbaru ( MTs Darul Ilmi Banjarbaru )  
2013 – 2015 : Senior High School of Darul Ilmi Boarding School Banjarbaru ( MA Darul Ilmi Banjarbaru )  
2015 – 2016 : State Islamic Senior High School of Ampah ( MAN Ampah )

### **III. Organization Experience**

2016 – 2017 : Member of Qur'an Study and Study Institute (LPPQ)  
2017 – 2023 : Member of Satria Fighting Club

Banjarmasin, March 22, 2023