

**UPAYA GURU BK DALAM MENANGANI MISPERSEPSI
SISWA TERHADAP BK DI SMP NEGERI 5 BALIKPAPAN**

SKRIPSI

**OLEH
ANDRIANA DHEA AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**UPAYA GURU BK DALAM MENANGANI MISPERSEPSI SISWA
TERHADAP BK DI SMP NEGERI 5 BALIKPAPAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Andriana Dhea Amalia
190101060421**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andriana Dhea Amalia
NIM : 190101060421
Tempat/ Tanggal Lahir : Jenebora, 14 Juli 2001
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru BK Dalam Menangani Mispersepsi Siswa Terhadap BK di SMP Negeri 5 Balikpapan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Andriana Dhea Amalia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://bkpi.uin-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 212/Un.14/III.1.w/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Andriana Dhea Amalia
NIM : 190101060421
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Upaya Guru BK Dalam Menangani Mispersepsi Siswa Terhadap BK di SMP Negeri 5 Balikpapan

Hasil Uji Plagiasi : 24 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam


Drac Rathanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru BK Dalam Merangani Mispersepsi Siswa Terhadap BK di SMP Negeri 5 Balikpapan

Ditulis Oleh : Andriana Dhea Amalia

NIM : 190101060421

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

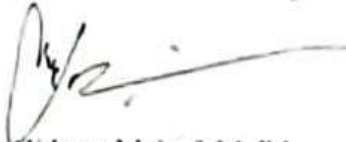
Tempat/Tanggal Lahir : Jenebora, 14 Juli 2001

Alamat : Jl. Ingub Rt 31 No 13, kebun bunga. Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702045

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Mahannah, M. Pd
NIP. 19691201194032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru BK Dalam Menangani Mispersepsi Suswa Terhadap BK di SMP Negeri 5 Balikpapan.

Andriana Dhea Amalia, NIM. 190101060421, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 13 Juni 2023
Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
M. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Ketua	1 <i>[Signature]</i>
2	Mufida Istati, M.Pd. Anggota	2 <i>[Signature]</i>
3	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog. Anggota	3 <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Andriana Dhea Amalia. 2023. Upaya Guru BK Dalam Menangani Mispersepsi Siswa Terhadap BK di SMP Negeri 5 Balikpapan. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (II) Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Bimbingan Konseling, Mispersepsi, Upaya

Bimbingan dan Konseling merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh guru BK kepada siswa/i secara tatap muka dengan tujuan agar siswa/i mampu bertanggung jawab mengenai persoalan atau yang dialami peserta didik.. Setiap siswa/i memiliki pandangan yang berbeda-beda terhadap Bimbingan Konseling, seperti halnya terdapat kesalahpahaman tanggapan siswa/i terhadap BK. Mispersepsi atau kesalahpahaman siswa/i terhadap BK memerlukan upaya agar memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada siswa/i tentang Bimbingan Konseling.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan mispersepsi siswa terhadap BK dan upaya guru BK dalam menangani mispersepsi siswa terhadap BK di SMP Negeri 5 Balikpapan. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan wawancara. Data analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran tentang kenyataan yang terjadi di lapangan. Subjek pada penelitian ini adalah 1136 siswa dan 1 guru BK.

Hasil dari penelitian ini adalah dari 15 mispersepsi sebagaimana yang telah peneliti teliti, terdapat dua mispersepsi dengan presentase tinggi oleh siswa/i terhadap BK yaitu BK dilakukan hanya untuk orang dan masalah tertentu saja dan BK merupakan polisi sekolah. Upaya guru Bk dalam menangani mispersepsi siswa/i SMP Negeri 5 Balikpapan terhadap BK yaitu sosialisasi mengenai pengenalan Bimbingan Konseling, getok tular, bekerja sama dengan PIKR (pusat informasi dan konseling remaja) atau konseling teman sebaya, mengundang instansi seperti sekolah lanjut, kepolisian, BNN, memberikan kebebasan kepada siswa/i curah pendapat dalam berbagai konteks.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, أَلصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur saya hanturkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan pertolongan-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik baiknya. Shalawat serta salam tetap dan selalu kita curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Karena dengan perjuangan dan jihad dari dakwah beliau sekarang kita bisa merasakan nikmatnya iman dan Islam dari agama yang beliau sebarakan. Dan semoga kelak kita mendapat syafa'at dari beliau di yaumil akhir.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang "Upaya Guru BK Dalam Menangani Mispersepsi Siswa Terhadap BK di SMP Negeri 5 Balikpapan". Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mengucapkan terima kasih kepada : UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku ketua dan sekretaris program studi BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog. Selaku Dosen Akademik dan Dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan dan Bapak Dr. H. Hidayat

Ma'ruf, M.Pd. selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi .
yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan penulis.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Wisnugroho Suronto, S. Pd, MM beserta staf TU SMP Negeri 5 Balikpapan yang telah membantu dan mau bekerjasama dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dwi Suci Merdekawati, S. Pd guru Bimbingan dan Konseling (BK) SMP Negeri 5 Balikpapan yang telah bersedia diwawancarai dan membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.

Semoga Amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt.
dan mendapat limpahan Rahmat dari-Nya. Aamiin Ya Robbal „Alamiin...

Banjarmasin, 7 Dzulqaidah 1444 H
27 Mei 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikasi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Tinjauan Teoritik	10
1. Bimbingan dan Konseling	10
a. Definisi Bimbingan dan Konseling.....	10
b. Tujuan Bimbingan Konseling.....	12
c. Tugas Guru Bimbingan Konseling	16
d. Fungsi Bimbingan Konseling	18
e. Asas Bimbingan Konseling.....	20
2. Persepsi dan Mispersepsi	23
a. Definisi Persepsi	23
b. Proses Terjadinya Persepsi	24
c. Aspek Persepsi	26
d. Mispersepsi Siswa Terhadap BK.....	27
3. Upaya Guru BK Dalam Menangani Mispersepsi Siswa Terhadap BK	30
B. Kerangka Pikir	34

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
	B. Setting Penelitian	36
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
	D. Data dan Sumber Data	37
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	42
	B. Penyajian Data	45
	C. Pembahasan	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	69
	B. Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	88

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
4.1	Persentase Kuesioner	60

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Proses Terjadinya Persepsi	25
2.2	Kerangka Pikir	34
4.1	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	45
4.2	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	46
4.3	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	47
4.4	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	48
4.5	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	49
4.6	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	50
4.7	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	51
4.8	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	51
4.9	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	52
4.10	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	53
4.11	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	54
4.12	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	55
4.13	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	56
4.14	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	57
4.15	Diagram Lingkaran Hasil Kuesioner	58
4.16	Diagram Batang Hasil Kuesioner	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
LAMPIRAN I	79
LAMPIRAN II	80
LAMPIRAN III.....	81
LAMPIRAN IV.....	86
LAMPIRAN V	87
LAMPIRAN VI.....	88
LAMPIRAN VII	89
LAMPIRAN VIII.....	90