

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA MATERI  
PELUANG BERBASIS TEORI KONSTRUKTIVISME  
DI KELAS VIII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD RIZKY KHALID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA MATERI PELUANG  
BERBASIS TEORI KONSTRUKTIVISME DI KELAS VIII MTSN 3 KOTA  
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Rizky Khalid  
NIM. 190101040744**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizky Khalid

NIM : 190101040744

Tempat/Tanggal Lahir : Rutas/21 Desember 1999

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Pengembangan Modul Matematika Materi Peluang berbasis Teori Konstruktivisme di Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rizky Khalid



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 239/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Rizky Khalid  
NIM : 190101040744  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Modul Matematika Materi Peluang Berbasis Teori Konstruktivisme di Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



*[Signature]*  
Masby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Matematika Materi Peluang berbasis Teori Konstruktivisme di Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Muhammad Rizky Khalid

NIM : 190101040744

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Rutas, 21 Desember 1999

Alamat : Desa Kayu Bawang, RT. 11/RW. 02, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Pembimbing



Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.  
NUP. 201701016

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Modul Matematika Materi Peluang berbasis Teori Konstruktivisme di Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Muhammad Rizky Khalid NIM 190101040744, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Juni 2023




Nilai : 86,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1. 
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	2. 
3	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Muhammad Rizky Khalid.** NIM. 190101040607. *Pengembangan Modul Matematika Materi Peluang berbasis Teori Konstruktivisme di Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Modul, Peluang, Konstruktivisme, Model Pengembangan ADDIE.

Salah satu komponen penting dalam pembelajaran adalah alokasi waktu belajar yang cukup. Keterbatasan waktu belajar di MTsN 3 Kota Banjarmasin menyebabkan pembelajaran tidak optimal sehingga diperlukan sebuah solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut misalnya dengan menggunakan modul pembelajaran yang memungkinkan siswa dapat belajar mandiri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur, kevalidan dan kelayakan dari pengembangan modul matematika materi peluang berbasis teori konstruktivisme di kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek pada penelitian ini mencakup siswa kelas VIII yang berjumlah 32 siswa, seorang guru matematika dan validator modul. Adapun objek penelitiannya adalah pengembangan modul matematika materi peluang berbasis teori konstruktivisme. Data dikumpulkan menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui 2 tahap, yaitu validasi ahli dan uji kelayakan modul melalui angket respon siswa dan guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prosedur pengembangan modul meliputi tahap analisis (*analyze*) yaitu menganalisis kebutuhan siswa dan guru, tahap (*design*) yaitu merancang modul berdasarkan standar isi dan ketentuan yang berlaku, tahap pengembangan (*development*) yaitu proses mengembangkan modul, tahap implementasi (*implementation*) yaitu menguji validitas modul dan merevisi modul, dan tahap evaluasi (*evaluation*) yaitu mengujicobakan modul di lapangan dan membagikan angket respon. Adapun kevalidan modul matematika materi peluang berbasis teori konstruktivisme di kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023 berada pada kategori sangat baik dengan skor 4,77 dari skala 5. Adapun kelayakan modul menurut siswa berada pada kategori baik dengan skor 3,20395 dari skala 4 dan kelayakan modul menurut guru berada pada kategori sangat baik dengan skor 3,63 dari skala 4.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. yang selalu melimpahkan rahmat-Nya sebagai bentuk kasih dan sayang kepada hamba-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhamad saw. beserta keluarga dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dan menyetujui skripsi ini.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan nasehat berharga bagi peneliti selama mengerjakan skripsi ini.



4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Misran, selaku Kepala Madrasah MTsN 3 Kota Banjarmasin dan bapak Arief Rahman, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin, yang telah memberi izin dan membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan dinilai sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Zulkaidah 1444 H  
30 Mei 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin disini ialah penyajian huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrofi
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional/Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Tinjauan Teoritik.....	14
B. Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Prosedur Pengembangan .....	33
C. Setting Penelitian.....	36
D. Subjek Dan Objek Penelitian .....	37
E. Data dan Sumber Data.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan.....	69

BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	159

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Ruang sampel pelemparan 2 koin uang logam dengan tabel.....	28
2.2	Hasil tendangan penalti Ahmad.....	29
2.3	Peluang empirik pelemparan 1 uang logam sebanyak 24 kali.....	31
3.1	Skor Penilaian Validasi Ahli.....	42
3.2	Kriteria Validasi Kelayakan Produk.....	42
3.3	Skor Penilaian Uji Coba Produk.....	43
3.4	Kriteria Uji Kemenarikan Produk.....	43
4.1	Rancangan Desain Modul.....	53
4.2	Hasil Pengembangan Bagian Pembuka .....	56
4.3	Hasil Pengembangan Bagian Isi .....	58
4.4	Hasil Pengembangan Bagian Penutup .....	59
4.5	Hasil Validasi Ahli Materi.....	60
4.6	Hasil Validasi Ahli Media .....	61
4.7	Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	62
4.8	Revisi Produk Ahli Materi.....	62
4.9	Revisi Produk Ahli Media .....	64
4.10	Revisi Produk Ahli Bahasa.....	65

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Ruang sampel pelemparan 2 koin logam dengan diagram pohon .....	28
2.2	Kerangka Pikir Pengembangan Modul .....	32
3.1	Skema Model Pengembangan ADDIE .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	84
2. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	86
3. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media .....	87
4. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa .....	88
5. Angket Validasi Materi .....	89
6. Angket Validasi Media .....	95
7. Angket Validasi Bahasa .....	101
8. Hasil Validasi Materi .....	106
9. Hasil Validasi Media.....	111
10. Hasil Validasi Bahasa .....	115
11. Surat Permohonan Uji Validasi .....	118
12. Angket Respon Siswa .....	121
13. Data Angket Respon Siswa.....	124
14. Hasil Respon Angket Siswa dan Guru.....	125
15. Angket Terbuka Siswa.....	127
16. Pertanyaan dan Hasil Wawancara.....	128
17. Dokumentasi Penelitian .....	132
18. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	135
19. Berita Acara Seminar Proposal .....	136
20. Catatan Seminar Proposal .....	137
21. Surat Keterangan Selesai Seminar .....	138



22. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	139
23. Surat Kediaan Tempat Riset dari Sekolah.....	140
24. Surat Persetujuan Izin Riset dari Kemenag Banjarmasin .....	141
25. Surat Selesai Riset.....	142
26. Lembar Konsultasi .....	143