

ABSTRAK

Muhammad Rizky Khalid. NIM. 190101040607. *Pengembangan Modul Matematika Materi Peluang berbasis Teori Konstruktivisme di Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Peluang, Konstruktivisme, Model Pengembangan ADDIE.

Salah satu komponen penting dalam pembelajaran adalah alokasi waktu belajar yang cukup. Keterbatasan waktu belajar di MTsN 3 Kota Banjarmasin menyebabkan pembelajaran tidak optimal sehingga diperlukan sebuah solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut misalnya dengan menggunakan modul pembelajaran yang memungkinkan siswa dapat belajar mandiri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur, kevalidan dan kelayakan dari pengembangan modul matematika materi peluang berbasis teori konstruktivisme di kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek pada penelitian ini mencakup siswa kelas VIII yang berjumlah 32 siswa, seorang guru matematika dan validator modul. Adapun objek penelitiannya adalah pengembangan modul matematika materi peluang berbasis teori konstruktivisme. Data dikumpulkan menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui 2 tahap, yaitu validasi ahli dan uji kelayakan modul melalui angket respon siswa dan guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prosedur pengembangan modul meliputi tahap analisis (*analyze*) yaitu menganalisis kebutuhan siswa dan guru, tahap (*design*) yaitu merancang modul berdasarkan standar isi dan ketentuan yang berlaku, tahap pengembangan (*development*) yaitu proses mengembangkan modul, tahap implementasi (*implementation*) yaitu menguji validitas modul dan merevisi modul, dan tahap evaluasi (*evaluation*) yaitu mengujicobakan modul di lapangan dan membagikan angket respon. Adapun kevalidan modul matematika materi peluang berbasis teori konstruktivisme di kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023 berada pada kategori sangat baik dengan skor 4,77 dari skala 5. Adapun kelayakan modul menurut siswa berada pada kategori baik dengan skor 3,20395 dari skala 4 dan kelayakan modul menurut guru berada pada kategori sangat baik dengan skor 3,63 dari skala 4.