

قائمة الملاحق

١ . أدوات جمع البيانات

٢ . قائمة خطط الدرس

٣ . المراسلات

٤ . الصور

٥ . السيرة الذاتية للباحثة

أدوات أساليب جمع البيانات

قائمة المقابلة

أ. لرئيس المدرسة

- 1) Bagaimana kualifikasi guru bahasa Arab di sekolah bapak/ibu?
- 2) Bagaimana sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah untuk proses pembelajaran?
- 3) Apakah di sekolah bapak/ibu, para guru diwajibkan menyusun dan memperbaharui RPP setiap semesternya?
- 4) Apakah komunikasi guru bahasa Arab dengan staff maupun kepala sekolah berjalan dengan baik?
- 5) Bagaimana kepribadian guru bahasa Arab di sekolah bapak/ibu?

ب. لمدرسي اللغة العربية

- 1) Apakah bapak/ibu pernah belajar di pesantren?
- 2) Apakah kualifikasi bapak/ibu?
- 3) Apakah bapak/ibu mempersiapkan RPP setiap awal semester?
- 4) Apakah bapak/ibu menggunakan media dan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran?
- 5) Dalam proses pembelajaran, metode apa yang bapak/ibu gunakan?
- 6) Apakah bapak/ibu melakukan evaluasi pembelajaran?
- 7) Apakah bapak/ibu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ketika pembelajaran berlangsung?
- 8) Apakah bapak/ibu pernah mengikuti seminar/pelatihan yang bertujuan untuk menguasai materi dan konsep keilmuan mata pelajaran yang diampu?
- 9) Apakah strategi pembelajaran bapak/ibu gunakan menyesuaikan materi yang diajarkan?

- 10) Apakah bapak/ibu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi ketika mengajar bahasa Arab?
- 11) Apakah bapak/ibu bertindak sesuai dengan norma agama, hukum dan sosial?
- 12) Apakah bapak/ibu memberikan contoh yang baik/ teladan kepada siswa?
- 13) Apakah bapak/ibu melaksanakan tugas di sekolah sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan?
- 14) Apa yang bapak/ibu ketahui tentang kode etik guru?
- 15) Apakah bapak/ibu memberikan nasehat kepada siswa di setiap proses pembelajaran?
- 16) Bagaimana komunikasi bapak/ibu dengan kepala sekolah, sesama guru dan siswa?
- 17) Bagaimana komunikasi bapak/ibu dengan masyarakat dan lingkungan sekitar?
- 18) Kegiatan apa yang diikuti bapak/ibu untuk membangun silaturahmi dengan masyarakat sekitar?

ج. لطلاب

- 1) Apakah materi pelajaran bahasa Arab yang disampaikan bapak/ibu guru bahasa Arab menyenangkan?
- 2) Apakah bapak/ibu berpenampilan sopan ketika mengajar bahasa Arab?
- 3) Apakah bapak/ibu guru bahasa Arab selalu memberikan contoh yang baik/teladan?
- 4) Apakah bapak/ibu guru bahasa Arab selalu menggunakan yang santun ketika mengajar?

قائمة الملاحظات

1. Lokasi sekolah MTsS Hidayatullah dan MTsS Sullamul Muhtadi
2. Proses pembelajaran bahasa Arab di MTsS Hidayatullah dan MTsS Sullamul Muhtadi
3. Ruang kelas dan fasilitas sekolah MTsS Hidayatullah dan MTsS Sullamul Muhtadi
4. Jumlah pengajar bahasa Arab di MTsS Hidayatullah dan MTsS Sullamul Muhtadi

قائمة التوثيق

1. Profil sekolah MTsS Hidayatullah dan MTsS Sullamul Muhtadi
2. Visi, misi sekolah MTsS Hidayatullah dan MTsS Sullamul Muhtadi
3. Daftar nama pengajar di MTsS Hidayatullah dan MTsS Sullamul Muhtadi
4. Fasilitas sekolah MTsS Hidayatullah dan MTsS Sullamul Muhtadi
5. Jumlah murid di MTsS Hidayatullah dan MTsS Sullamul Muhtadi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : MTsS Hidayatullah Bahaur

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII/Genap

Materi Pokok : الرياضة (مهارة القراءة)

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.7 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.
- 1.8 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt
- 2.7 Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

2.8 Menjalankan perilaku dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktivitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (أن-لن-ل) الفعل المضارع

3.8 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana berkaitan dengan tema الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal (أن-لن-ل) +فعل المضارع

4.7 Mendemostrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktivitas dengan memperhatikan susuna gramatikal فعل المضارع +(أن-لن-ل) baik secara lisan maupun tulisan.

4.8 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal +(أن-لن-ل) +فعل المضارع

C. Indikator Pencapaian

1. Peserta didik mampu membaca teks yang diperdengarkan berkaitan dengan tema الرياضة
2. Peserta didik mampu memahami dan menganalisis teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema الرياضة
3. Peserta didik mampu menemukan makna dari teks naratif yang berkaitan dengan tema الرياضة

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan mampu:

1. Mampu membaca teks yang diperdengarkan berkaitan dengan tema الرياضة dengan intonasi dan makhraj yang baik dan benar.
2. Mampu memahami dan menganalisis teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema الرياضة dengan memperhatikan bentuk makna, dan fungsi dengan memperhatikan unsur gramatikal.

3. Mampu menemukan makna dari teks naratif yang berkaitan dengan tema الرياضة dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

القراءة

الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ

يُحِبُّ كَثِيرٌ مِنَّا الرِّيَاضَةَ الْبَدَنِيَّةَ. الرِّيَاضَةُ نَافِعَةٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْجِسْمِ وَتَقْوِيَةِ الْعَضَلَاتِ. وَهِيَ كَذَلِكَ تُحَسِّنُ شَكْلَ الْجِسْمِ وَمَطْهَرُهُ الْعَامَّ وَبِمَا تَرْفَعُ الشَّهِيَّةَ وَالرَّغْبَةَ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ. هُنَاكَ أَنْوَاعٌ مِنَ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ. وَمِنْهَا كُرَةُ الْقَدَمِ وَكُرَةُ السَّلَّةِ وَكُرَةُ الطَّاوِلَةِ وَكُرَةُ الرِّيَشَةِ وَكُرَةُ الْمَكْتَبِ وَالْجِنْبَارُ وَالسِّبَاخَةُ وَالْمَلَائِكَةُ وَرُكُوبُ السِّيَارَةِ وَغَيْرُهَا. كُرَةُ الْقَدَمِ إِحْدَى الرِّيَاضَاتِ الْمُفَضَّلَةِ عِنْدَ كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ. يَلْعَبُهَا النَّاسُ فِي سَاحَةِ أَوْ مِيدَانٍ أَوْ مَلْعَبٍ رِيَاضِيٍّ خَاصٍّ. يَسْتَعْمِلُونَ الْكُرَةَ وَيَرْفُسُونَهَا بِأَرْجُلِهِمْ وَيَسْعَوْنَ إِدْخَالَهَا إِلَى مَرْمَى الْحُصُونِ.

F. Model Pembelajaran

- Pendekatan: Saintifik
- Metode: Qira'ah Sam'iyah Syafawiyah

G. Sumber dan Media Belajar

- Sumber Belajar: Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VIII, kamus
- Media: Papan Tulis, spidol

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menakan kabar kepada siswa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama. 4. Guru menanyakan materi yang dipelajari sebelumnya. 5. Guru menyampaikan sedikit ulasan materi yang akan pelajari 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan terlebih dahulu teks qira'ah tentang الرياضه 2. Siswa memperhatikan guru dengan seksama membaca teks baik pelafalan ataupun intonasi bacaan. 3. Setelah selesai dibacakan guru, kemudian siswa mengulangi membaca teks yang dibacakan oleh guru dengan suara keras. 4. Guru menjelaskan teks yang sudah dibaca. <p>b. Menanya</p> <p>Siswa menanyakan kosa kata/kalimat yang tidak dipahami.</p> <p>c. Mengeksplorasi</p>	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjuk peserta didik membaca teks dengan suara keras. 2. Peserta didik mencoba melatih membaca dan menganalisis teks kemudian menceritakan kembali isi teks secara sederhana. <p>d. Mengasosiasi Siswa Membuat kesimpulan, rumusan dari isi kandungan teks qira'ah.</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan isi kandungan teks qira'ah secara individu maupun kelompok secara lisan. 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari . 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan soal latihan sebagai evaluasi pada akhir proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, doa, dan memberi salam. 	15 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap: Observasi keaktifan di kelas.

2. Pengetahuan: Pemahaman peserta didik terhadap materi.
3. Keterampilan: LKPD yang telah dibagikan oleh guru.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Darmawi, S.Pd. I

Khairun Nisa, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MTs Sullamul Mubtadi
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema	: خَالِقُ الْعَالَمِ
Subtema	: Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang خَالِقُ الْعَالَمِ
Kelas/Semester	: IX/Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah.
- 1.2 Meyakini adanya motivasi ini internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab.
- 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk

mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman

- 1.4 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.5 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
- 1.6 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 1.7 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frasa, kalimat bahasa Arab berkaitan dengan topik: *جمال الطبيعة* baik secara lisan maupun tertulis.
- 1.8 ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik: *جمال الطبيعة* dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian

1. Peserta didik mampu melafalkan kosakata dari beberapa mufradat yang berkaitan dengan tema *خالق العالم*
2. Peserta didik mampu menghafal kosakata dari beberapa mufradat yang berkaitan dengan tema *خالق العالم*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات), peserta didik mampu melafalkan kosakata dari beberapa mufradat yang berkaitan dengan tema *خالقُ العَالَمِ* dengan baik dan benar.
2. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات), peserta didik mampu menghafal kosakata dari beberapa mufradat yang berkaitan dengan tema *خالقُ العَالَمِ* dengan baik dan benar.

E. Alat dan Bahan

Buku Panduan Guru dan Siswa.
Papan Tulis dan Spidol Snowman.

F. Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan.

Kegiatan Inti

1. Literasi

- Peserta didik mengamati bacaan yang ada di buku siswa.
- Peserta didik membaca materi terkait **Pembelajaran kosakata (المفردات)tentang خَالِقُ الْعَالَمِ** dengan baik.
- Guru memberikan penjelasan tambahan mengenai materi yang akan dipelajari.

2. Menanya/ Berpikir Kritis

- Guru memberikan penjelasan penguat materi terkait **Pembelajaran kosakata (المفردات)tentang خَالِقُ الْعَالَمِ** dengan baik
- Peserta didik bertanya langsung kepada guru terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.

3. Kerjasama

- Peserta didik diminta berdiskusi dengan teman dikelas materi terkait **Pembelajaran kosakata (المفردات)tentang خَالِقُ الْعَالَمِ** dengan baik
- Peserta didik menuliskan laporan dan mempresentasikan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan guru

4. Mengasosiasi/ mencoba

- Guru memberi contoh materi terkait **Pembelajaran kosakata (المفردات)tentang خَالِقُ الْعَالَمِ** dengan baik.
- Peserta didik menulis contoh mufradat atau kalimat hasil

analisisnya masing-masing.

5. Mengomunikasikan/demonstrasi

- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari.
- Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan terkait hal-hal yang telah dipelajari materi terkait **Pembelajaran kosakata (المفردات)tentang خَالِقُ الْعَالَمِ** dengan baik.

Penutup (15 Menit)

1. Meminta kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru mengingatkan kepada siswa untuk mengamalkan materi yang dipelajari pada kehidupan sehari-hari.
3. Guru memberikan penilaian lisan secara acak.
4. Guru memberikan motivasi untuk semangat belajar.

Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama

G. Penilaian Hasil Belajar

- **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan sikap siswa selama dikelas)
- **Penilaian Pengatahuan** : (Tes lisan dan penugasan)
- **Penilaian Keterampilan** : (Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Musthofa, S.Pd.I

Hambali, S.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pburab@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-¹⁴²⁸/Un.14/11.1.e/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Najah Mawaddah
Nim : 190101020485
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Bahaur Hilir, Kabupaten Pulang Pisau, Kalimantan Tengah

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

كفاءة المهنية للمدرسي اللغة العربية في المدارس الإسلامية بكاهايان كوالا كاليمنتان الوسطى

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 02 November 2022
Tempat : Gedung C Lokal 2.09 UIN Antasari Banjarmasin

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Ketua Jurusan PBA

Hasbullah


Catatan:
Melampirkan Berita Acara Seminar Proposal

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Mariani, M.Pd.I
NIP/NUP : 1960020211987032001
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d
Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Najah Mawaddah
NIM : 190101020485
Judul :

كفاءة مهنة مدرسي اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية بكاهايان كوالا
كاليمنتان الوسطى

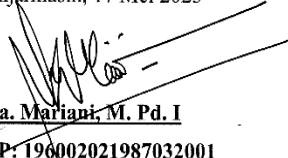
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima Kasih.

Banjarmasin, 17 Mei 2023


Dra. Mariani, M. Pd. I

NIP: 196002021987032001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasbullah, S.Ag, MHI
NIP/NUP : 197712242003121002
Pangkat/Gol : Penata I/III/d
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Najah Mawaddah
NIM : 190101020485
Judul :

كفاءة مهنة مدرسي اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية بكاهيان كوالا
كاليمنتان الوسطى

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima Kasih.



Banjarmasin, 17 Mei 2023

Hasbullah
Hasbullah, S.Ag, MHI

NIP: 197712242003121002

المقابلة مع مدرسي اللغة العربية



الملاحظة في تعليم اللغة العربية



السيرة الذاتية للباحثة

الاسم بالكامل : نجاح مودّة

مكان وتاريخ الميلاد : سي تنغران، ٢٦ أغسطس ٢٠٠٠

الدين : الإسلام

الشعبية : الإندونيسية

العنوان : قرية بهاؤر هيلير، المنطقة فولنج فيسو، كاليمنتان

الوسطى

العنوان الإيميل : busyrolanaa26@gmail.com

: التربية

الرقم	المستوى الدراسي	السنة
.١	المدرسة الإبتدائية الحكومية	٢٠٠٦ - ٢٠١٢
.٢	المدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية	٢٠١٢ - ٢٠١٥
.٣	المدرسة هداية الله الثانوية الإسلامية	٢٠١٥ - ٢٠١٨
.٤	جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٢٠١٩ - ٢٠٢٣

بنجرماسين، ١٥ مايو ٢٠٢٣ م

نجاح مودّة