

كفاءة مهنة مدرسي اللغة العربية في المدارس المتوسطة الإسلامية

بكاهايان كوالا كاليمنتان الوسطى

إعداد

نجاح مودّة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

كفاءة مهنة مدرسي اللغة العربية في المدارس المتوسطة الإسلامية

بكاهايان كوالا كاليمنتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستفتاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

نجاح مودّة

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٨٥

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

## إقرار الطالبة

أن الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نجاح مودة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٨٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" كفاءة مهنة مدرسي اللغة العربية في المدارس المتوسطة الإسلامية بكاهايان كوالا كاليمتان الوسطى "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠٢٣

توقيع صاحب الإقرار



نجاح مودة



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-293/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Najah Mawaddah  
NIM : 190101020485  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 17%

Judul Skripsi:

كفاءة مهنة مدرسي اللغة العربية في المدارس المتوسطة الإسلامية بكاهايان كوالا كاليمنتان الوسطى

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 Juni 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : كفاءة مهنة مدرسي اللغة العربية في المدارس المتوسطة الإسلامية  
بكاهايان كوالا كاليمنتان الوسطى.

الطالبة : نجاح مودّة  
رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٨٥  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة نجاح مودّة/  
١٩٠١٠١٠٢٠٤٨٥، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.


بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠٢٣

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

  
حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

المشرفة في المحتوى والمضمون

  
الدكتورنادة مارياني ، الماجستير  
١٩٦٠٠٢٠٢١٩٨٧٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: كفاءة مهنة مدرسي اللغة العربية في المدارس المتوسطة الإسلامية بكاهايان كوالا كاليمنتان الوسطى، الذي كتبها نجاح مودّة، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٨٤٥ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء  
التاريخ : ٣١ مايو ٢٠٢٣  
ويكون مقبولاً بدرجة : ٨١،٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية بنجرماسين



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسماء	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيساً)	
٢	الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير (عضواً)	
٣	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	

## ملخص البحث

نجاح مودّة، ٢٠٢٣، كفاءة مهنة مدرسي اللغة العربية في المدارس المتوسطة الإسلامية  
بكاهايان كوالا كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية  
المشرفة الدكتورنداة مارياني، الماجستير، والمشرّف حسب الله، الماجستير.

*الكلمة الرئيسية: كفاءة مهنة مدرسي، اللغة العربية، المدارس المتوسطة الإسلامية*

أما المشاكل في هذه الدراسة فيما يتعلق بعملية التعلم غير الكافية، والاهتمام الطلاب بالتعلم منخفضا، ويرجع ذلك إلى مشاكل كفاءة المدرسي، خاصة في الكفاءة التربوية والمهنية. بالإضافة إلى ذلك، محدودية المرافق والبنية التحتية التي يمتلكها المدرسة. بحيث لا يجعل للمدرسين باستخدام وسائل التعلم والتكنولوجيا القائمة على الحاسب. يُنظر إلى المدرس المحترف من الكفاءة التي يمتلكها. لذلك تريد الباحثة معرفة عن كفاءة مدرسي اللغة العربية في مدارس المتوسطة الإسلامية بكاهايان كوالا، كاليمنتان الوسطى. وأهداف البحث هي لمعرفة عن كفاءة مدرسي اللغة العربية في مدارس المتوسطة الإسلامية بكاهايان كوالا، كاليمنتان الوسطى. يستخدم هذا البحث نوع البحث الميداني باستخدام مدخل الوصفي نوعي. بأساليب تحليل البيانات وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو تحقيق. منهج الوصفي بأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. نتائج هذا البحث كالتالي: كفاءة مدرسي اللغة العربية في مدارس المتوسطة الإسلامية بكاهايان كوالا من حيث الكفاءة التربوية والتي تشمل فهم الطلبة وإعداد خطط الدروس ومهارات المدرس في إجراء تقييم التعلم. من حيث الكفاءة المهنية التي تضم بعض مدرسي من مرحلو السرجانا، لتطوير الاحتراف بشكل مستمر، يحضر عدد قليل من المدرسين تدريبات وتوجيهات مختلفة. من حيث كفاءات شخصية المدرس والتي تشمل التصرف وفقاً للنظام الدينية والقانونية، وتقديم نفسه كشخص صادق، وشخصية نبيلة، ويكون قدوة للطلبة والمجتمع. إظهار أخلاقيات

العمل والتمسك بمدونة أخلاقيات مهنة التدريس. من حيث الكفاءة الاجتماعية للمدرس والتي تشمل القدرة على التواصل/التكلم الجيدة، والقدرة على استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات، والارتباط والتواصل مع الطلبة، وزملائهم المدرسين، وأباء الطلبة بالإضافة إلى التوافق بأدب مع المجتمع المحيط.



## ABSTRAK

**Najah Mawaddah, 2023, *Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kahayan Kuala Kalimantan Tengah*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dra. Mariani, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hasbullah, S.Ag, MHI.**

---

*Kata Kunci: Kompetensi profesi guru, Bahasa Arab, Madrasah Tsanawiyah*

Adapun permasalahan dalam penelitian ini mengenai proses pembelajaran yang belum kondusif, minat belajar siswa masih rendah, hal itu disebabkan persoalan kompetensi guru khususnya dibidang pedagogik dan profesional. Selain itu sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai tidak memungkinkan guru menggunakan media dan teknologi berbasis komputer. Seorang guru yang profesional dilihat dari kompetensi yang dimilikinya. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui bagaimana kompetensi guru bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kahayan Kuala, Kalimantan Tengah. Jenis Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif dengan teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan. Proses pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Kompetensi guru Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kahayan Kuala Kalimantan Tengah ditinjau dari kompetensi pedagogik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, penyusunan RPP dan melaksanakan evaluasi pembelajaran. Ditinjau dari kompetensi profesional yaitu guru yang mengajar bahasa Arab berasal dari Sarjana. Untuk mengembangkan profesionalitas secara berkelanjutan, sebagian kecil guru mengikuti berbagai pelatihan dan bimbingan. Ditinjau dari kompetensi kepribadian yang meliputi guru telah bertindak sesuai norma agama dan hukum, menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat. Menunjukkan etos kerja serta menjunjung kode etik profesi guru. Ditinjau dari kompetensi sosial yang meliputi kemampuan guru dalam berkomunikasi, guru telah menggunakan teknologi komunikasi dan informasi, bergaul dan berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik, sesama guru, kepala sekolah, dan orang tua siswa. Serta bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar.

## الشكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَيْرِ الْأَنْبَاءِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ طِبِّ الْقُلُوبِ وَدَوَائِهَا وَعَافِيَةِ الْأَبْدَانِ وَشِفَائِهَا وَنُورِ الْأَبْصَارِ وَضِيَائِهَا وَقُوَّةِ الْأَرْوَاحِ وَغَدَائِهَا وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ. أَمَّا بَعْدُ. وَفِي هَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ تَقْدِيمُ الْبَاحِثَةِ شُكْرًا جَزِيلًا إِلَى:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان الماجستير، مدير كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرمين حسب الله، وعارف الرحمن حكيم الماجستير كرئيس وسكرتير قسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرمين المشرفة الأولى الدكتورنادة مارياني الماجستير، والمشرف الثاني حسب الله الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية الذي قد أعطوا المعلومات النافعة للباحثة.
٥. فضيلة المكرمين رئيس المكتبة الدكتور صيف الدين الماجستير وجميع موظفي المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٦. رئيس المدرسة، مدرسي اللغة العربية والتلاميذ في المدارس المتوسطة الإسلامية كاهايان كوالا كاليمنتان الوسطى.

٧. أقول شكرا جزيلاً إلى الأم والأب الذين قد رباني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
٨. وتتوجه الباحثة بالشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا البحث العلمي.
- ولايفوت للباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة بإقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة للقارئ عامة. آمين يا رب العلمين.

بنجرماسين، ١١ ذوالقعدة ١٤٤٤ هـ

٣١ مايو ٢٠٢٣ م



الباحثة

## الفهرس

أ	صفحة العنوان	.....
ب	إقرار الطالبة	.....
ج	تحقيق الانتحال	.....
د	الموافقة	.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	.....
و	ملخص البحث	.....
ح	ملخص البحث باللغة الإندونيسية	.....
ط	شكر وتقدير	.....
ك	الفهرس	.....
ن	قائمة الجدول	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. أسئلة البحث	.....
٤	ج. أهداف البحث	.....
٥	د. أهمية البحث	.....
٥	هـ. التحديد الإجرائي	.....
٨	و. الدراسات السابقة	.....

١٤.....	ز. هيكل البحث
١٥.....	<b>الباب الثاني الإطار النظري</b>
١٥.....	أ. مفهوم مهنة المدرس
١٧.....	ب. مفهوم كفاءة مهنة المدرس
١٨.....	ج. أقسام كفاءة مهنة المدرس
١٩.....	١. مفهوم كفاءة التربوية
٢١.....	٢. مفهوم كفاءة المهنية
٢٢.....	٣. مفهوم كفاءة الشخصية
٢٣.....	٤. مفهوم كفاءة الاجتماعية
٢٤.....	د. مفهوم تعلم اللغة العربية
٢٥.....	هـ. أهداف اللغة العربية مفهوم
٢٧.....	<b>الباب الثالث منهج البحث</b>
٢٧.....	أ. نوع ومدخل البحث
٢٧.....	ب. تصميم البحث
٢٨.....	ج. الموضوع وذاتي البحث
٢٨.....	د. البيانات ومصادرها
٣١.....	هـ. أسلوب جمع البيانات
٣٣.....	و. أسلوب تحليل البيانات
٣٦.....	ز. تحقيق صحة البيانات
٣٧.....	<b>الباب الرابع تحليل البيانات ومناقشتها</b>
٣٧.....	أ. لمحة عن ميدان البحث
٤٨.....	ب. تقديم البيانات

٧١	ج. تحليل البيانات وتفسيرها
٧٨	الباب الخامس الخاتمة
٧٨	أ. خلاصة البحث
٧٩	ب. مقترحات البحث
٨٠	المراجع
٨٥	قائمة الملاحق
١٠٣	السيرة الذاتية للباحثة

## قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الجدوال
٨	المقارنة بين الدراسة السابقة التي أدتها الباحثة	الجدوال ١ .١
٣٠	مصنفوف البيانات ومصارها وأسلوب جمعها	الجدوال ٣ .١
٣٨	البيانات عن المدرسين مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .١
٤٠	السيرة الذاتية مدرس اللغة العربية في الصف السابع مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .٢
٤١	السيرة الذاتية مدرس اللغة العربية في الصف الثامن مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .٣
٤١	السيرة الذاتية مدرس اللغة العربية في الصف التاسع مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .٤
٤٢	البيانات الطلبة مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .٥
٤٢	البنية التحتية في المدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .٦
٤٤	ملف الشخصي مدرسة سلّم المبتدى المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .٧

٤٥	البيانات عن مدرسين مدرسة سلّم المبتدي المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .٨
٤٧	السيرة الذاتية مدرس اللغة العربية مدرسة سلّم المبتدي المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .٩
٤٨	البيانات الطلبة مدرسة سلّم المبتدي المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .١٠
٤٨	البنية التحتية في المدرسة المدرسة سلّم المبتدي المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .١١
٥٥	الخلاصة كفاءة التربية مدرسي اللغة العربية في مدارس المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .١٢
٦١	الخلاصة كفاءة المهنية مدرسي اللغة العربية في مدارس المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .١٣
٦٦	الخلاصة كفاءة الشخصية مدرسي اللغة العربية في مدارس المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .١٤
٧٠	الخلاصة كفاءة الاجتماعية مدرسي اللغة العربية في مدارس المتوسطة الإسلامية	الجدوال ٤ .١٥