

## قائمة المصادر والمراجع

### أ. المصادر

KBBI Online

### ب. المراجع العربية

عكاشة، ٢٠٢١. "تأثير كفاءة لمعلمي اللغة العربية على نتائج تعليم المتعلم اللغة

العربية في المدرسة الثانوية الخيرية مدينة جامبي" (جامعة سلطان طه سيف

الدين الإسلامية الحكومية جامبي).

فضيلة النيلة، ٢٠٢٠. "تأثير الكفاءة التعليمية والكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية

على إنجاز الطلبة الدرتسي بالمدرسة الثانوية التوفيقية أمينج بجارجا بلوطا

سومنب" (جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا).

يمني أنيسا، ٢٠٢٢. "تأثير كفاءة التربية للمعلم على نتائج تعلم اللغو العربية

لدى التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ بكنبارو" (جامعة

السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو) .

### ج. المراجع الأجنبية

Abizar, H. (2017). *Buku Master Lesson Study*. Diva Press

Agung, I. (2012). *Menghasilkan Guru kompeten & Profesional*. Jakarta: Bee Media Indonesia.

Ananda, R. (2018). *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.

Arifai, A. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam, *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3 (1), 27-28.

- Damanik, R. D, & Nurdiani, M. F. M. (2022). Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Mengajar Siswa Di MTs Mayang Kecamatan Bosar Maligas Kabupaten Simalungun. *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 12(1), 58-69.
- Darmadi H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. AnImage.
- Firgah, M. (2019). Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 75-88. *Pendidikan*, pasal 28 ayat 3.
- Ermansyah, R., & Mantau, B. A. K. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru dan Pengaruhnya terhadap Karakter Peserta Didik. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 202-221. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v9i2.2285>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gorky, M. S. (2008). *Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Hanafi, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Deepublish.
- Hardani, dkk, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasnah, S. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Viii Di Mts Al-Khairat Wosu Kabupaten Morowali. *Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 55-74. <https://doi.org/10.24239/albariq.v2i2.23>
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Idrawan, I., & Warlinah, T. N. F. (2020). *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- J. Moleong, Lexy. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

- Kamal, H. (2018). Kedudukan Dan Peran Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 14(1). <http://dx.doi.org/10.31000/rf.v14i1.670>
- Khoiri, N. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Ragam, Model dan Pendekatan*, Semarang: SEAP.
- Makinuddin, M. (2021). *Strategi Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab Di Pesantren*. Lamongan: Academia Publication.
- Musfah, J. (2014). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Musthofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN MALIKI PRESS.
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Oensyar, H. M, & Hifni, H. A. (2015). *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Payong, M.R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*. Jakarta: Indeks.
- Peraturan, P. RI, (2005). Nomor 19 tahun 2005, *Tentang Standar Nasional Pendidikan Nasional RI*.
- Rahman, C., & Gunawan, H. (2023), *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru Yang Dicintai Dan Diteladani Oleh Siswa*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rasjid, A. (2013). Urgensi Madrasah Di Era Kontemporer. *Jurnal Pendidikan Agama (Journal Of Islamic Education Studies*, 1(1), 180-200.
- Riswandi, (2019). *Kompetensi Profesional Guru*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

- Sahara,S. (2018). *Upaya Peningkatan Kompetensi Guru PPKn Di SMP Negeri 2 Baraka Kabupaten Enkerang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar.*
- Saifuddin, (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis.* Sleman: Deepublish
- Sidiq, U., Choiri, Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.* CV. Nata Karya
- Silitonga, B. N. Dkk. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan.* Yayasan Kita Menulis.
- Sumardi, (2021). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP,* Sleman: Deepublish,
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Suwanto, (2020). *Budaya Kerja Guru.* Yogyakarta: Gre Publishing.
- Seknun, M. Y. (2012). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 15(1), 120-131. <https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n1a10>
- Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen.*
- Wijaya, I. (2018). *Professional Teacher.* Jawa Barat: CV Jejak.
- Widodo, H. P. (2021). Kompetensi Profesional Guru Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, 2(02), 42-54.
- Winata, E. (2022). *Manajemen Sumberdaya Manusia Lingkungan Kerja: Tinjauan dari Dimensi Perilaku Organisasi dan Kinerja Karyawan.* Lombok Tengah: Penerbit P4I.

Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Gawe Buku.

Yasin, A. F. (2008). *Dimensi-dimensi pendidikan Islam*. Yogyakarta: UIN-Malang

Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan fungsi guru sekolah dasar dalam memajukan dunia pendidikan. *Trihayu*, 1(1), 259005.