

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	QS. Al-Muddassir ayat 38	1	Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah ia lakukan
2.	I	QS. At-Tahrim ayat 7	2	Sesungguhnya kamu hanya diberi balasan (sesuai dengan) apa yang selama ini kamu kerjakan.
3.	II	Definisi belajar menurut Ormord dalam Ratumanan	18	<i>Learning is a relatively permanent change in behavior due to experience and learning is a relatively permanent change in mental associations due to experience.</i>
4.	II	Empat sumber utama efikasi diri menurut Social Cognitive Theory (SCT) yang dikembangkan oleh Bandura	38	<i>Performance accomplishments, vicarious learning, social persuasion, and emotional arousal.</i>
5.	IV	Penelitian Akin dan Kurbanoglu	86	Efikasi diri pada matematika berkorelasi negatif dengan kecemasan matematika

LAMPIRAN 2 Hasil Wawancara Awal

Berikut ungkapan beberapa mahasiswa prodi PMTK FTK UIN Antasari Banjarmasin mengenai hal yang dialami saat ini berkaitan dengan kecemasan matematika.

“Padatnya kegiatan perkuliahan terutama saat pelaksanaan UTS dilaksanakan bersamaan baik UTS mata kuliah dan UTS UPB. Di samping itu berlangsung kegiatan asrama setiap malam, dengan tetap dilaksanakan perkuliahan dari pagi hingga sore setiap hari senin sampai kamis. yang setiap pagi UPB. Kepadatan tersebut menggambarkan setiap malam karena harus belajar untuk persiapan UTS dan harus begadang sehingga waktu istirahat terpengkas. Di samping kepadatan juga terdapat kesulitan lainnya seperti susah sinyal di asrama dan peraturan jam malam asrama. Mengenai tugas hampir seluruh mata kuliah baik mata kuliah PMTK, FTK, UIN ada tugas kelompok yang umumnya tugas presentasi makalah dan tugas individu berupa soal tertulis. Untuk tugas UPB tergantung tutor, beberapa tutor memberikan tugas seperti membuat video, membuat percakapan, dan lain-lain. Sedangkan tugas asrama seperti praktek wudhu, praktek sholat, dan menghafal di akhir pemonndokan di antaranya menghafal ayat, wirid, dan lainnya juga harus di selesaikan dan tuntaskan sehingga hal inilah yang menyebabkan kecemasan dan kelelahan di samping sebelum masuk di prodi pendidikan matematika saya tidak lulus di prodi kesehatan ULM dan akhirnya memutuskan daftar mandiri di prodi pendidikan matematika UIN Antasari Banjarmasin. Perlu manajemen waktu dan adaptasi ekstra selama awal kuliah” (RA Mahasiswa Prodi PMTK UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2022)

“Kadang kami tidak sanggup mengerjakan tugas tapi beberapa tugas tetap harus dikerjakan walaupun mendekati deadline. Kecemasan hadir karena beberapa hal seperti berpikir apakah dosen menerima atau tidak jika tugas dikumpulkan lewat dari batas deadline, takut jika tugas tidak sempat dikerjakan karena banyak tugas lainnya, belum mengerti apa materi kelompok karena pembagian materi kelompok menyesuaikan materi kelompok sebelumnya, tugas individu yang harus dipahami materinya seperti lambang/symbol matematika juga indikatornya, harus mampu memahami Mata kuliah prasyarat seperti Kalkulus diferensial dan aljabar matriks, dan Beban mata kuliah dipengaruhi pula oleh penyajian dosen pengampu dan metode pembelajaran yang beliau terapkan yang mempengaruhi pemahaman kami dan lingkungan perkuliahan seperti teman teman yang jenius. Sehingga kami kadang belajar bersama seperti diskusi untuk memastikan apakah tugas kami benar dan kami lakukan pembagian tugas. Beberapa dosen ada yang sudah yang menginfokan tugas UAS. Di samping perkulihan saya juga bekerja dan berorganisasi jadi perlu mengatur dan membagi kewajiban dan harus mampu meng-handle ketiganya hingga saat ini. Sehingga sebagai mahasiswa kami harus

yakin dengan menjalaninya hingga selesai.” (MR Mahasiswa Prodi PMTK UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2021)

“Beban mata kuliah saat ini adalah PPL dan tugas UAS dari mata kuliah Metodologi Penelitian PMTK berupa proposal penelitian menimbulkan cemas karena dari penentuan judul kemudian dosen pengampu tidak menjelaskan isi dalam proposal secara spesifik, serta mata kuliah program linier yang seminggu sebelum UAS dikabarkan memberi tugas resuman selama pembelajaran berlangsung, baik sebelum UTS, maupun UAS dan sesuai dengan apa yang dihendaki oleh dosen pengampu tanpa diberi tau yang membuat kami kebingungan menyesuaikan kemauan beliau ditambah mengerjakan tugas. Terdapat tugas proyek matematika ekonomi yang turun dan wawancara langsung ke lapangan. Keluhan seperti sulit, gelisah, ngantuk kadang selalu hadir, malas berhadir kuliah, bahkan banyak mahasiswa yang bermasalahan seperti melampaui batas kehadiran karena metode pembelajarannya yang membosankan ditambah waktu yang sedikit dalam pengerjaan tugas sehingga lebih sering belajar individual yang membuat semangat kendor dan kurangnya kekompakkan kami namun kami sebagai mahasiswa terpaksa harus sanggup menyelesaikan tugas walaupun tidak maksimal karena dari kami ada yang sistem kebut semalam dan menghadapi kesulitan selama berkuliah karena tuntutan mengumpulkan tugas tepat waktu mengingat sudah hampir semester akhir sehingga kami perlu manajemen waktu yang baik. Selama kuliah banyak menumpahkan air mata karena 3 semester awal kuliah dilaksanakan daring.” (S Mahasiswa Prodi PMTK UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2020)

LAMPIRAN 3 Mata Kuliah Kurikulum Tahun 2022 Jurusan Pendidikan
Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

MATA KULIAH DASAR UMUM

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	UIN22001	Pancasila	2	
2	UIN22002	Kewarganegaraan	2	
3	UIN22003	Pengantar Integrasi Ilmu	2	Ma'had
4	UIN22004	Studi Qur'an dan Hadits	2	
5	UIN22005	Bahasa Indonesia	2	
6	UIN22006	Islam dan Budaya Banjar	2	
7	UIN22007	Pengantar Filsafat	2	
8	UIN22008	Bahasa Inggris A	0	
9	UIN22009	Bahasa Inggris B	0	Bahasa Inggris A
10	UIN22010	Bahasa Arab A	0	
11	UIN22011	Bahasa Arab B	0	Bahasa Arab A
12	UIN22012	Pendidikan Asrama	0	
13	UIN22013	KKN/Kuliah Kerja Nyata	4	
JUMLAH SKS			18	

MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FTK22001	Filsafat Pendidikan	2	
2	FTK22002	Ilmu Pendidikan	2	
3	FTK22003	Psikologi Pendidikan	2	
4	FTK22004	Profesi Keguruan	2	
5	FTK22005	Administrasi dan Manajemen Pendidikan	2	
6	FTK22006	Pendidikan Aqidah dan Akhlak	3	
7	FTK22007	Fiqh dan Ushul Fiqh	3	
8	FTK22008	Tafsir dan Hadits Tarbawi	3	Bahasa Arab B
9	FTK22009	Sejarah Peradaban Islam	2	
JUMLAH SKS			21	

MATA KULIAH KEAHLIAN

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	PMK22101	Teori Bilangan	2	
2	PMK22102	Aljabar Matriks	2	
3	PMK22103	Geometri	2	
4	PMK22104	Kalkulus Diferensial	3	
5	PMK22105	Teori Peluang	2	
6	PMK22106	Geometri Analitik Datar	3	Geometri
7	PMK22107	Kalkulus Multivariabel	3	Kalkulus Integral
8	PMK22108	Pembelajaran Matematika Sekolah	3	
10	PMK22110	Telaah Kurikulum Matematika	3	
11	PMK22111	Bahasa Inggris untuk Matematika	2	Bahasa Inggris B
12	PMK22112	Geometri Transformasi	2	Geo Analitik Datar & Ruang
13	PMK22113	Matematika Diskrit	3	Komputer & Pemrograman
14	PMK22114	Metode Numerik	3	Komputer & Pemrograman
15	PMK22115	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	3	Statistika Dasar
16	PMK22116	Program Linier	3	Aljabar Linear
17	PMK22117	Micro Teaching	2	
18	PMK22118	TIK dalam Pembelajaran Matematika	2	
19	PMK22119	Sejarah dan Filsafat Matematika	2	
20	PMK22137	Etnomatematika Berbasis Budaya Banjar*	2	
21	PMK22138	Matematika Keuangan*	2	
22	PMK22139	Matematika Ekonomi*	2	
23	PMK22144	Fungsi Kompleks*	2	
24	PMK22145	Pemodelan Matematika*	2	
25	PMK22146	Statistika Non Parametrik*	2	
26	PMK22147	Pembelajaran Matematika Inklusif*	2	
27	PMK22148	Pembelajaran Matematika untuk ABK*	2	
28	PMK22220	Aljabar Linier	2	Aljabar Matriks

29	PMK22221	Kalkulus Integral	3	Kalkulus Diferensial
30	PMK22222	Logika dan Himpunan	3	
31	PMK22223	Media dan Teknologi Pembelajaran	3	
32	PMK22224	Strategi Pembelajaran Matematika	3	
33	PMK22225	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3	
34	PMK22226	Geometri Analitik Ruang	3	Geometri Analitik Datar
35	PMK22227	Komputer dan Pemrograman	3	
36	PMK22228	Perencanaan Pembelajaran Matematika	3	
37	PMK22229	Persamaan Diferensial	3	Kalkulus Multivariabel
38	PMK22230	Analisis Real	3	Kalkulus Multivariabel
39	PMK22231	Kewirausahaan dalam Matematika	2	
40	PMK22232	Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas	3	Persamaan Diferensial
41	PMK22233	Seminar Matematika	2	Metodologi Penelitian Pend.Mat.
42	PMK22234	Statistika Matematika	3	Teori Peluang dan Stat. Dasar
43	PMK22235	Struktur Aljabar	3	Aljabar Linear dan Teori Bilangan
44	PMK22236	Praktik Pengalaman Lapangan	2	PPL I
45	PMK22240	Matematika Terapan*	2	
46	PMK22241	Penelitian Tindakan Kelas*	2	
47	PMK22242	Pengembangan Bahan Ajar*	2	
48	PMK22243	Problematika dan Diagnostik Pembelajaran Matematika Sekolah*	2	
49	PMK22049	Skripsi	6	Metodologi Penelitian Pend. Mat.
JUMLAH SKS			125	

Jumlah SKS minimal untuk S1 Jurusan Pendidikan Matematika adalah 144 SKS
Jumlah SKS tersaji pada kurikulum Jurusan Pendidikan Matematika adalah 164 SKS

Catatan :

*) Mata Kuliah Pilihan Jurusan wajib diambil 4 SKS

LAMPIRAN 4 Daftar Dosen Tetap Prodi Pendidikan Matematika

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Jabatan Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	2010047602	Lektor	- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin - S2 Statistika, ITS Surabaya - S3 Pendidikan Matematika, UPI Bandung	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Statistika - S3 Pendidikan Matematika
2.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	2029038101	Lektor	- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin - S2 Matematika, UGM Yogyakarta	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Matematika
3.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	2019108201	Lektor	- S1 Pendidikan Matematika, STKIP Banjarmasin - S2 Matematika Terapan, IPB Bogor	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Matematika Terapan
4.	Rahmawati, M.Pd.Si.	2008118202	Lektor	- S1 Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin - S2 Pendidikan Matematika, UNY Yogyakarta	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Jabatan Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
5.	Lathifaturrahmah, M.Si.	1113038401	Lektor	- S1 Matematika, FMIPA UNLAM Banjarmasin - S2 Matematika Terapan, IPB Bogor	- S1 Matematika - S2 Matematika Terapan
6.	Seri Ningsih, M.Pd.	1104068402	Lektor	- S1 Pendidikan Matematika, UNS Surakarta - S2 Pendidikan Matematika, UNS Surakarta	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika
7.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	1114058102	Lektor	- S1 Pendidikan Matematika, STKIP Banjarmasin - S2 Matematika Terapan, IPB Bogor	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Matematika Terapan
8.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.	1112029301	Asisten Ahli	- S1 Pendidikan Matematika, UM Malang - S2 Pendidikan Matematika, UM Malang	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika
9.	Yusran Fauzi, M.Pd	2004058203	Asisten Ahli	- S1 Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin - S2 Pendidikan Matematika, UM Malang	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Jabatan Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
10.	Nina Nurmasari, M.Pd.	2003028804	Asisten Ahli	- S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin - S2 Pendidikan Matematika, UNS Sebelas Maret	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika
11.	Mayang Gadih Ranti, S. Si., M.Pd.	-	Calon Dosen	- S1 Matematika FMIPA Universitas Lambung Mangkurat - S2 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta	- S1 Matematika - S2 Pendidikan Matematika
12.	Muh. Fajaruiddin Atsnan, M.Pd.	-	Calon Dosen	- S1 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta - S2 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika

LAMPIRAN 5 Jumlah Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika 2016-2020

No.	Lokal	Jumlah
1.	2022	31
2.	2021	47
3.	2020	43
4.	2019	72
5.	2018	40
6.	2017	46
7.	2016	36
Jumlah		315

LAMPIRAN 6 Angket Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika

KUESIONER PENELITIAN TINGKAT EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN MATEMATIKA

Dalam rangka penyelesaian skripsi, Saya, Putri Aulia Alfida Husna bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan judul **"Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Matematika pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin"**.

Sehubungan dengan hal tersebut saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara/i untuk meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan pada kuesioner ini.

Atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

1. Nama

.....

2. NIM

.....

3. Angkatan

☐ 2019

☐ 2020

☐ 2021

☐ 2022

4. Lokal

☐ A

☐ B

☐ C

5. Email

.....

Angket Efikasi Diri Mahasiswa 1 – 39

1. 1. Saya selalu berusaha dengan kemampuan sendiri mengerjakan tugas untuk memperoleh nilai yang baik tanpa harus bergantung pada teman

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

5. 2. Saya berusaha untuk dapat menyelesaikan setiap tugas matematika yang diberikan oleh guru tanpa bantuan teman

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

6. 3. Saya bersemangat ketika harus mengerjakan soal matematika yang sedikit sulit

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

7. 4. Saya akan berusaha mengerjakan soal matematika yang sulit

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

8. 5. Saya mampu menyelesaikan tugas matematika dengan benar sesuai dengan yang diajarkan oleh dosen

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

10. 6. Saya akan belajar dahulu di rumah sebelum mengikuti ujian esok hari

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

11. 7. Saya yakin dapat mengerjakan soal matematika meskipun belum begitu dalam mempelajarinya

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

13. 8. Saya tidak akan menyontek ketika ujian, walaupun mendapatkan nilai yang tidak bagus

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

16. 9. Saya selalu mengulang materi pelajaran matematika di rumah yang telah diajarkan dosen di kampus

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

17. 10. Meskipun materi kuliah yang diajarkan cukup banyak, saya tetap mampu memahami dan

mempelajari seluruhnya

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

18. 11. Saya menikmati dan bersemangat saat belajar matematika

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

19. 12. Saya berambisi untuk menjadi juara di kelas

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

22. 13. Belajar matematika adalah hal yang menyenangkan

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

23. 14. Saya tetap semangat belajar matematika walaupun selalu mendapat nilai jelek

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

25. 15. Saya masuk kelas lebih awal sebelum perkuliahan dimulai

Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

26. 16. Saya putus asa ketika harus mengerjakan soal matematika yang sulit

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

27. 17. Saya akan menyontek untuk dapat menjawab soal ujian yang sulit

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

28. 18. Saya akan menyuruh teman untuk mengerjakan tugas matematika yang tidak saya pahami

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

29. 19. Saya tetap mengontek PR teman, padahal soalnya tergolong mudah

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

30. 20. Untuk mendapatkan nilai yang bagus, saya akan menyontek ketika ujian

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
31. 21. Belajar matematika adalah hal yang paling membosankan
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
32. 22. Saya akan berhenti berusaha mengerjakan tugas meskipun belum mencapai tujuan yang saya harapkan
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
33. 23. Saya akan menghindari tugas kuliah yang tidak saya pahami sama sekali
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
35. 24. Menurut saya matematika sangat sulit karena membutuhkan logika yang tinggi
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
36. 25. Meskipun tahu akan menghadapi kesulitan dalam ujian, saya merasa tidak perlu belajar
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
37. 26. Meskipun materi matematika yang diajarkan hanya sedikit, saya tetap tidak mampu memahaminya
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
38. 27. Banyaknya materi yang diajarkan, membuat saya kesulitan untuk memahami seluruhnya
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
39. 28. Saya merasa kesulitan untuk memahami setiap materi kuliah yang diajarkan dosen
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
40. 29. Karena banyaknya rumus yang digunakan untuk menyelesaikan soal matematika, membuat saya kesulitan mengerjakannya
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
41. 30. Saya merasa jenuh dalam belajar matematika

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

42. 31. Saya selalu bergantung pada teman dalam mengerjakan tugas untuk memperoleh nilai yang baik

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

43. 32. Walaupun sudah sering belajar matematika, saya tetap tidak mengerti

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

44. 33. Saya malas belajar matematika karena selalu mendapat nilai jelek

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

45. 34. Karena pernah gagal dalam mengerjakan tugas kuliah, maka saya malas mengerjakan tugas tersebut

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

46. 35. Saya menunda-nunda masuk kelas saat perkuliahan walau sudah dimulai

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

47. 36. Saya akan berhenti mengerjakan tugas matematika ketika belum memahaminya dengan baik

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

48. 37. Saya jarang mengulang materi pelajaran matematika di rumah yang telah diajarkan dosen di kampus

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

49. 38. Saya tidak berharap untuk menjadi juara di kelas

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

50. 39. Saya jarang mencatat setiap materi matematika dari dosen

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

Angket Kecemasan Matematika 1 – 37

1. 1. Saya merasa gugup menjelaskan hasil pekerjaan matematika di depan kelas
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
2. 2. Saya merasa gemetar dalam menjawab pertanyaan matematika yang diajukan dosen kepada saya
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
3. 3. Saya mengeluarkan keringat berlebih pada telapak tangan karena tidak bisa mengerjakan soal matematika yang sulit
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
5. 4. Saya sulit berkonsentrasi dalam menghadapi kesulitan selama pelajaran matematika
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
6. 5. Saya takut orang lain menganggap saya bodoh karena tidak bisa memahami materi matematika yang dijelaskan oleh dosen
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
7. 6. Saya lupa terhadap materi yang sudah saya pahami dalam menyelesaikan soal matematika
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
8. 7. Saya mudah merasa frustrasi dalam menyelesaikan soal matematika tingkat tinggi
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
9. 8. Saya ingin pelajaran matematika cepat berakhir
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
10. 9. Saya sangat menghindari tatapan dosen saat mahasiswa diminta mengerjakan soal matematika
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
11. 10. Saya takut tidak bisa mengemukakan pendapat dalam suatu kelompok belajar
Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
12. 11. Saya tidak yakin mampu mengerjakan soal matematika yang harus diselesaikan
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
13. 12. Saya merasa tidak memiliki pengetahuan yang cukup tentang matematika
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
14. 13. Saya hanya menghafal rumus-rumus matematika saja tetapi tidak memahaminya
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
15. 14. Saya hanya mengingat materi matematika pada saat guru menjelaskan di kelas
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
16. 15. Saya takut menerapkan konsep/rumus yang salah dalam mengerjakan soal matematika
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
17. 16. Saya sulit memahami konsep matematika sampai kepada hal-hal yang sangat detail
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
18. 17. Jantung saya berdebar cepat saat menganalisis suatu masalah matematika
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
19. 18. Saya lambat dalam menyelesaikan latihan soal-soal matematika yang bervariasi
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
20. 19. Saya khawatir saat melihat teman-teman belajar sehingga mereka dapat dengan mudah memahami materi matematika
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
21. 20. Saya tidak mampu membuat soal matematika sendiri dan bertukar dengan teman untuk menjawabnya
Tandai satu kotak saja

- ☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
22. 21. Saya sulit berkonsentrasi saat berdiskusi matematika baik dengan dosen atau teman
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
23. 22. Saya sering terburu-buru dalam menjawab soal sehingga sering salah dalam menjawabnya
Tandai satu kotak saja
☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS
24. 23. Saya dapat menjelaskan dengan tenang hasil pekerjaan matematika di depan kelas
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
25. 24. Saya dapat menjawab pertanyaan matematika yang diajukan dosen kepada saya dengan tenang
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
28. 25. Saya tetap fokus dalam menghadapi kesulitan selama pelajaran matematika
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
30. 26. Saya dapat mengingat dengan baik materi yang sudah saya pahami dalam menyelesaikan soal matematika
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
31. 27. Saya selalu optimis dalam menyelesaikan soal matematika tingkat tinggi
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
32. 28. Saya ingin pelajaran matematika dalam waktu yang lama
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
33. 29. Saya tetap menghadapi dan melihat tatapan dosen saat diminta mengerjakan soal matematika
Tandai satu kotak saja
☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS
34. 30. Saya tetap percaya diri meskipun tidak bisa mengemukakan pendapat dalam suatu kelompok belajar

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ TS
- ☐ STS

37. 31. Saya tidak menghafal rumus-rumus matematika karena tidak memahaminya

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ TS
- ☐ STS

38. 32. Saya tetap mengingat materi matematika pada saat dosen menjelaskan di kelas dan sampai pembelajaran berakhir bahkan di rumah

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ TS
- ☐ STS

40. 33. Saya dapat dengan mudah memahami konsep matematika sampai kepada hal-hal yang sangat detail.

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ TS
- ☐ ST

41. 34. Saat menganalisis suatu masalah matematika jantung saya tetap berdetak normal

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ TS
- ☐ STS

42. 35. Saya dapat dengan cepat menyelesaikan latihan soal-soal matematika yang bervariasi

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ TS
- ☐ STS

44. 36. Saya mampu membuat soal matematika sendiri dan bertukar dengan teman untuk menjawabnya

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ TS
- ☐ STS

45. 37. Saya dapat fokus dan paham saat berdiskusi matematika baik dengan dosen atau teman

Tandai satu kotak saja

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ TS
- ☐ STS

LAMPIRAN 7 Tabulasi Angket Efikasi diri

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
4	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2
5	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4
6	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3
7	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3
8	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
9	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	4	3
10	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3
11	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3
12	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2
13	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2
14	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3
15	4	3	1	2	3	4	2	4	4	2	1	1	1	3	1	2	4	3	4	4
16	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
17	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4
18	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1
20	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
21	3	2	2	2	3	1	2	4	1	1	1	1	2	3	3	3	4	4	4	4
22	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4
23	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
24	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3
25	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3
26	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4
27	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	3	4	2	3

28	4	4	2	2	4	4	3	1	1	4	4	4	4	1	2	1	1	4	4	2
29	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	3	4	4
30	3	2	2	3	4	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
31	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
33	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
34	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3
35	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
36	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
37	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	1	3	3	3	4	3
38	4	3	4	2	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	4
39	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4
40	2	1	2	3	4	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	4	1	2
41	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3
42	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2
43	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
44	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4
45	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	4	4
46	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4
47	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2
48	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3
49	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2
50	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
51	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4
52	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4
53	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3
54	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
55	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4
56	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2

57	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
58	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3
60	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3
61	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4
62	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3
64	3	4	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4
65	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2
66	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4
69	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4
70	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3
72	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
73	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
75	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
TOTAL	233	207	186	201	228	235	183	223	182	202	226	202	216	208	218	190	201	207	223	225

No	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39
1	2	3	2	1	2	3	1	3	1	3	3	1	1	2	2	1	3	3	2
2	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3
4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	1	1	1	1	3	3	1	1
5	3	4	3	3	4	3	1	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4
6	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3
7	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
8	2	3	2	1	2	3	1	3	1	2	3	1	1	2	2	1	3	3	2
9	2	2	3	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	4	2	1	1	1
10	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
11	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
12	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	1	2	4
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1
14	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	4
15	1	2	2	3	4	3	1	2	1	1	4	2	3	4	3	2	4	1	2
16	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
17	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4
18	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
21	2	4	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	3	4	4	3	1	1	1
22	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4
23	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
24	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	4
25	3	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4
26	3	4	3	3	4	3	1	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4
27	2	3	4	1	4	3	2	2	2	1	3	2	3	4	4	3	2	1	2
28	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3

29	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4
30	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
31	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
32	4	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	2	4
33	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3
34	4	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
35	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2
36	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
37	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2
38	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3
40	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3
41	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
42	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2
43	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
44	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3
45	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
46	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4
47	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
49	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1
50	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
51	3	4	3	3	4	3	1	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3
52	3	4	3	3	4	3	1	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
54	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
55	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4
56	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3
57	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3

58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
60	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3
61	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4
62	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	3	3	3	3	4	3	1	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4
64	4	3	3	2	4	3	1	3	1	3	4	4	3	3	4	3	2	1	2
65	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3
66	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
67	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
69	3	4	3	3	4	3	1	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
72	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	3	3	3	3	4	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
75	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
TOTAL	210	221	198	189	234	211	164	213	186	204	222	214	220	223	220	187	188	199	218

LAMPIRAN 8 Tabulasi Angket Kecemasan Matematika

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
1	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2
2	4	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	2	3	1	1
3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3
4	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	1
5	3	2	1	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3
8	3	3	3	3	1	3	3	3	4	1	1	2	1	2	3	2	2	3	4	2
9	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4
10	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	3	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2	4	2	3	3	3	1	4	1	3
13	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
15	3	3	1	2	1	2	4	4	1	1	2	4	2	3	2	3	1	2	1	2
16	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
17	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
18	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
19	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
20	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
21	1	1	1	3	1	4	4	4	2	2	3	4	1	3	2	1	2	3	1	1
22	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	3	1	3	2	1
23	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2
24	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
25	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3
26	2	3	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3
27	3	4	1	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	3

28	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	4	2
29	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2
30	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
32	4	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3
33	4	3	1	2	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2
34	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2
35	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
36	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2
37	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2
38	1	1	1	3	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1
39	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
40	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3
41	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2
42	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
43	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
44	2	3	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
45	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
46	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2
47	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2
48	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
49	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
51	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	2	4
52	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2
53	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
54	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
55	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
56	2	3	1	3	3	3	2	1	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	3

57	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2
58	3	3	3	3	2	1	1	2	4	1	4	1	1	1	1	1	1	3	2	2
59	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
60	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
61	3	3	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	1	4	4	4	4	4	4	2
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
63	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2
64	3	2	1	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	2
65	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2
66	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
67	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	1	1	1	3	2	1	3	3	2	2
69	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
72	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	1	4	4	3	3	4	3	2
75	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2
TOTAL	197	186	155	188	178	189	204	177	179	186	165	196	152	197	199	198	168	214	192	172

No	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37
1	2	2	3	3	4	1	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4
2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	1	1
3	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2
4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	3	2	1	4
5	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2
6	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
7	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
8	1	2	3	2	1	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2
9	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
11	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
12	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	2
13	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3
14	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	2	1	2	3	2	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3
16	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2
17	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
18	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
20	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
21	2	2	2	2	3	3	2	4	2	1	2	3	4	2	4	1	3
22	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2
23	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2
24	3	4	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
25	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2
26	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2
27	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3
28	1	4	1	2	1	1	4	1	3	1	1	1	2	1	3	2	1

29	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2
32	1	4	3	3	1	2	3	3	1	1	3	2	3	2	3	3	2
33	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
34	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2
35	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3
36	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2
37	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2
38	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2
39	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	1	2
40	3	3	1	2	3	2	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2
41	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
42	3	2	3	3	3	2	1	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2
43	2	3	2	2	2	3	3	4	2	1	2	3	3	2	3	3	2
44	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
46	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
47	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2
48	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
49	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
51	1	4	1	1	3	2	2	4	1	1	1	4	4	1	4	4	4
52	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
53	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
54	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3
55	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
56	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2
57	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2

58	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
59	2	3	2	3	1	3	3	3	1	1	3	4	1	3	2	1	1
60	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
61	2	4	2	2	2	3	3	3	2	1	1	3	4	3	4	2	2
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
63	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2
64	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
65	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
66	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	1	3	2	3	2	2	1	3	1	1	3	2	3	2	2	2	1
69	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
72	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
75	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	166	197	179	185	168	177	191	198	182	173	192	186	207	180	212	181	173

LAMPIRAN 9 Rekapitulasi Angket Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika

a. Efikasi Diri

Skala Likert	SS	S	TS	STS
<i>Favourable</i>	4	3	2	1
<i>Unfavourable</i>	1	2	3	4

No	Nama	Angkatan	Lokal	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15
1	Responden 1	2020	B	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS
2	Responden 2	2020	A	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
3	Responden 3	2021	A	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	S
4	Responden 4	2020	B	S	TS	S	S	TS	STS	TS	TS	S	TS	S	SS	S	S	S
5	Responden 5	2020	A	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S
6	Responden 6	2020	B	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	SS	SS	S	SS
7	Responden 7	2020	A	S	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS
8	Responden 8	2020	B	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS
9	Responden 9	2020	A	S	S	TS	S	S	TS	TS	SS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	S
10	Responden 10	2020	B	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	SS	SS	S	SS
11	Responden 11	2020	B	SS	SS	S	S	SS	TS	SS	S	S	SS	S	TS	S	TS	S
12	Responden 12	2020	B	SS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S
13	Responden 13	2020	B	S	S	S	TS	S	SS	S	S	S	S	S	TS	S	S	S
14	Responden 14	2020	B	S	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S
15	Responden 15	2020	B	SS	S	STS	TS	S	SS	TS	SS	SS	TS	STS	STS	STS	S	STS
16	Responden 16	2020	A	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S
17	Responden 17	2020	B	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	SS
18	Responden 18	2022	B	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S
19	Responden 19	2020	A	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS

49	Responden 49	2022	A	SS	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	TS	S	S
50	Responden 50	2022	A	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	SS	SS	S	SS
51	Responden 51	2022	A	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S
52	Responden 52	2022	A	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S
53	Responden 53	2022	A	SS	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S
54	Responden 54	2022	A	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS
55	Responden 55	2022	A	S	S	S	TS	S	SS	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	SS
56	Responden 56	2022	A	S	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S
57	Responden 57	2022	A	S	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S
58	Responden 58	2022	A	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
59	Responden 59	2022	A	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	SS	SS	S	SS
60	Responden 60	2022	A	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	S	SS
61	Responden 61	2021	A	S	S	S	TS	S	SS	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	SS
62	Responden 62	2021	A	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
63	Responden 63	2021	A	S	S	TS	S	SS	SS	S	S	S	S	S	SS	S	SS	SS
64	Responden 64	2021	A	S	SS	TS	S	S	SS	TS	SS	TS	TS	S	S	S	S	TS
65	Responden 65	2021	A	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	SS	TS	TS	TS
66	Responden 66	2021	A	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	S	TS
67	Responden 67	2021	A	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
68	Responden 68	2021	A	S	S	S	TS	S	SS	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	SS
69	Responden 69	2021	A	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S
70	Responden 70	2021	A	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S
71	Responden 71	2021	B	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	SS	SS	S	SS
72	Responden 72	2021	B	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS
73	Responden 73	2021	B	S	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
74	Responden 74	2021	B	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	S
75	Responden 75	2021	B	S	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S

No	Nama	Angkatan	Lokal	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27
1	Responden 1	2020	B	TS	S	S	S	S	S	TS	S	SS	S	TS	SS
2	Responden 2	2020	A	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	SS	S
3	Responden 3	2021	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	SS
4	Responden 4	2020	B	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S
5	Responden 5	2020	A	S	TS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	TS	SS
6	Responden 6	2020	B	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS
7	Responden 7	2020	A	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	S	S
8	Responden 8	2020	B	TS	S	S	S	S	S	TS	S	SS	S	TS	SS
9	Responden 9	2020	A	S	TS	TS	STS	TS	S	S	TS	SS	S	TS	SS
10	Responden 10	2020	B	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS
11	Responden 11	2020	B	TS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS
12	Responden 12	2020	B	S	S	TS	TS	S	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS
13	Responden 13	2020	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
14	Responden 14	2020	B	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	SS	S	TS	TS
15	Responden 15	2020	B	S	STS	TS	STS	STS	SS	S	S	TS	STS	TS	SS
16	Responden 16	2020	A	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	S	STS	TS	TS
17	Responden 17	2020	B	S	TS	TS	STS	STS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
18	Responden 18	2022	B	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	STS	TS	TS
19	Responden 19	2020	A	SS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	SS	S	SS	S	SS
20	Responden 20	2022	B	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
21	Responden 21	2020	A	TS	STS	STS	STS	STS	S	STS	S	SS	SS	S	SS
22	Responden 22	2020	A	TS	TS	TS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	S	S
23	Responden 23	2020	A	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	STS	TS	S
24	Responden 24	2020	A	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS
25	Responden 25	2020	A	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	STS	TS	S
26	Responden 26	2020	B	S	TS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	TS	SS
27	Responden 27	2020	B	SS	TS	STS	S	TS	S	TS	STS	SS	STS	TS	S

28	Responden 28	2020	B	SS	SS	STS	STS	S	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS
29	Responden 29	2022	B	S	STS	TS	STS	STS	STS	TS	S	TS	TS	TS	TS
30	Responden 30	2022	B	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S
31	Responden 31	2020	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S
32	Responden 32	2022	B	S	TS	TS	TS	TS	STS	TS	S	TS	TS	STS	S
33	Responden 33	2020	A	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	STS	TS	S
34	Responden 34	2020	B	TS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	S	S	STS	STS	TS
35	Responden 35	2020	A	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS
36	Responden 36	2020	A	TS	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S
37	Responden 37	2020	B	TS	TS	TS	STS	TS	STS	STS	TS	S	STS	TS	TS
38	Responden 38	2020	A	S	SS	S	S	STS	STS	TS	S	TS	STS	STS	STS
39	Responden 39	2020	A	STS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
40	Responden 40	2020	B	SS	S	STS	SS	S	S	S	S	S	S	SS	SS
41	Responden 41	2020	A	S	TS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	SS
42	Responden 42	2022	B	TS	S	S	S	S	S	TS	S	SS	S	S	SS
43	Responden 43	2022	A	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	STS	TS	S
44	Responden 44	2022	A	STS	STS	STS	STS	STS	S	TS	S	S	STS	TS	S
45	Responden 45	2022	B	TS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	S	STS	TS	S
46	Responden 46	2022	B	TS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	S	TS	STS	TS	S
47	Responden 47	2022	B	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS
48	Responden 48	2022	A	S	TS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
49	Responden 49	2022	A	S	S	S	SS	S	TS	S	S	STS	SS	TS	TS
50	Responden 50	2022	A	TS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS
51	Responden 51	2022	A	S	TS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	TS	SS
52	Responden 52	2022	A	S	TS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	TS	SS
53	Responden 53	2022	A	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
54	Responden 54	2022	A	TS	S	S	S	S	S	TS	S	SS	S	TS	SS
55	Responden 55	2022	A	TS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	S	STS	TS	S
56	Responden 56	2022	A	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	STS	TS	S

57	Responden 57	2022	A	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	TS	TS	S
58	Responden 58	2022	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
59	Responden 59	2022	A	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS
60	Responden 60	2022	A	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS
61	Responden 61	2021	A	TS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	S	STS	TS	S
62	Responden 62	2021	A	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS
63	Responden 63	2021	A	TS	S	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	SS
64	Responden 64	2021	A	S	STS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	S	STS	TS	SS
65	Responden 65	2021	A	TS	S	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	S
66	Responden 66	2021	A	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
67	Responden 67	2021	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S
68	Responden 68	2021	A	TS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	S	STS	TS	S
69	Responden 69	2021	A	S	TS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	TS	SS
70	Responden 70	2021	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
71	Responden 71	2021	B	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS
72	Responden 72	2021	B	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS
73	Responden 73	2021	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
74	Responden 74	2021	B	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	SS
75	Responden 75	2021	B	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	TS	TS	S

No	Nama	Angkatan	Lokal	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39
1	Responden 1	2020	B	TS	SS	TS	TS	SS	SS	S	S	SS	TS	TS	S
2	Responden 2	2020	A	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS
3	Responden 3	2021	A	TS	S	TS	TS	SS	SS	S	S	TS	TS	TS	TS
4	Responden 4	2020	B	TS	STS	S	STS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	SS	SS
5	Responden 5	2020	A	TS	S	S	TS	STS	STS	STS	STS	S	S	S	STS
6	Responden 6	2020	B	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	TS
7	Responden 7	2020	A	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	TS
8	Responden 8	2020	B	TS	SS	S	TS	SS	SS	S	S	SS	TS	TS	S
9	Responden 9	2020	A	S	SS	S	S	S	S	S	STS	S	SS	SS	SS
10	Responden 10	2020	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	STS
11	Responden 11	2020	B	TS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
12	Responden 12	2020	B	STS	S	STS	TS	TS	TS	STS	STS	TS	SS	S	STS
13	Responden 13	2020	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	SS
14	Responden 14	2020	B	S	S	S	STS	STS	S	S	STS	S	TS	TS	STS
15	Responden 15	2020	B	S	SS	SS	STS	S	TS	STS	TS	S	STS	SS	S
16	Responden 16	2020	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	TS
17	Responden 17	2020	B	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	STS	S	S	S	STS
18	Responden 18	2022	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
19	Responden 19	2020	A	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
20	Responden 20	2022	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	TS
21	Responden 21	2020	A	S	SS	S	TS	S	TS	STS	STS	TS	SS	SS	SS
22	Responden 22	2020	A	STS	TS	TS	STS	TS	STS	STS	S	S	S	TS	STS
23	Responden 23	2020	A	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS
24	Responden 24	2020	A	TS	TS	TS	TS	S	STS	TS	TS	S	S	S	STS
25	Responden 25	2020	A	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	S	STS
26	Responden 26	2020	B	TS	S	S	TS	STS	STS	STS	STS	S	S	S	STS
27	Responden 27	2020	B	S	S	SS	TS	S	TS	STS	STS	TS	S	SS	S

28	Responden 28	2020	B	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	SS	STS	TS
29	Responden 29	2022	B	TS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	STS	STS
30	Responden 30	2022	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS
31	Responden 31	2020	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS
32	Responden 32	2022	B	STS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	S	S	TS	S	STS
33	Responden 33	2020	A	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	S	S	S	S	TS
34	Responden 34	2020	B	TS	S	TS	TS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	STS
35	Responden 35	2020	A	TS	TS	TS	S	S	S	S	SS	S	TS	TS	S
36	Responden 36	2020	A	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	S
37	Responden 37	2020	B	S	TS	TS	TS	STS	TS	STS	S	STS	S	TS	S
38	Responden 38	2020	A	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	TS	SS
39	Responden 39	2020	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	S	STS	TS
40	Responden 40	2020	B	S	S	TS	S	TS	TS	S	STS	TS	TS	S	TS
41	Responden 41	2020	A	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S
42	Responden 42	2022	B	S	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S
43	Responden 43	2022	A	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS
44	Responden 44	2022	A	S	S	TS	STS	TS	STS	STS	TS	S	TS	TS	TS
45	Responden 45	2022	B	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	S	TS	TS
46	Responden 46	2022	B	TS	S	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	S	TS	STS
47	Responden 47	2022	B	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	STS
48	Responden 48	2022	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S
49	Responden 49	2022	A	TS	TS	TS	S	TS	S	S	SS	S	S	S	SS
50	Responden 50	2022	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	STS
51	Responden 51	2022	A	TS	S	S	TS	STS	STS	STS	STS	S	S	TS	TS
52	Responden 52	2022	A	TS	S	S	TS	STS	STS	TS	TS	S	S	TS	TS
53	Responden 53	2022	A	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S
54	Responden 54	2022	A	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	S
55	Responden 55	2022	A	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	STS
56	Responden 56	2022	A	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	S	S	S	S	TS

57	Responden 57	2022	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS
58	Responden 58	2022	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
59	Responden 59	2022	A	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	TS
60	Responden 60	2022	A	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	TS
61	Responden 61	2021	A	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	STS
62	Responden 62	2021	A	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS
63	Responden 63	2021	A	S	TS	S	TS	TS	TS	STS	STS	STS	TS	STS	STS
64	Responden 64	2021	A	TS	SS	TS	STS	STS	TS	TS	STS	TS	S	SS	S
65	Responden 65	2021	A	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS
66	Responden 66	2021	A	S	TS	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S
67	Responden 67	2021	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
68	Responden 68	2021	A	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	STS
69	Responden 69	2021	A	TS	S	S	TS	STS	STS	STS	STS	S	S	TS	TS
70	Responden 70	2021	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
71	Responden 71	2021	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	STS
72	Responden 72	2021	B	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS
73	Responden 73	2021	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
74	Responden 74	2021	B	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	SS
75	Responden 75	2021	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS

No	Nama	Angkatan	Lokal	Skor Efikasi diri	Skor ideal	Persentase Skor Efikasi Diri	Kategori
1	Responden 1	2020	B	91	156	58,33333	Sedang
2	Responden 2	2020	A	148	156	94,87179	Tinggi
3	Responden 3	2021	A	100	156	64,10256	Sedang
4	Responden 4	2020	B	91	156	58,33333	Sedang
5	Responden 5	2020	A	110	156	70,51282	Sedang
6	Responden 6	2020	B	115	156	73,71795	Sedang
7	Responden 7	2020	A	111	156	71,15385	Sedang
8	Responden 8	2020	B	90	156	57,69231	Sedang
9	Responden 9	2020	A	87	156	55,76923	Sedang
10	Responden 10	2020	B	120	156	76,92308	Tinggi
11	Responden 11	2020	B	123	156	78,84615	Tinggi
12	Responden 12	2020	B	114	156	73,07692	Sedang
13	Responden 13	2020	B	92	156	58,97436	Sedang
14	Responden 14	2020	B	100	156	64,10256	Sedang
15	Responden 15	2020	B	98	156	62,82051	Sedang
16	Responden 16	2020	A	120	156	76,92308	Tinggi
17	Responden 17	2020	B	110	156	70,51282	Sedang
18	Responden 18	2022	B	111	156	71,15385	Sedang
19	Responden 19	2020	A	82	156	52,5641	Sedang
20	Responden 20	2022	B	113	156	72,4359	Sedang
21	Responden 21	2020	A	90	156	57,69231	Sedang
22	Responden 22	2020	A	123	156	78,84615	Tinggi
23	Responden 23	2020	A	109	156	69,87179	Sedang
24	Responden 24	2020	A	109	156	69,87179	Sedang
25	Responden 25	2020	A	114	156	73,07692	Sedang
26	Responden 26	2020	B	110	156	70,51282	Sedang
27	Responden 27	2020	B	93	156	59,61538	Sedang
28	Responden 28	2020	B	126	156	80,76923	Tinggi
29	Responden 29	2022	B	119	156	76,28205	Tinggi
30	Responden 30	2022	B	104	156	66,66667	Sedang
31	Responden 31	2020	B	114	156	73,07692	Sedang
32	Responden 32	2022	B	114	156	73,07692	Sedang
33	Responden 33	2020	A	100	156	64,10256	Sedang
34	Responden 34	2020	B	121	156	77,5641	Tinggi
35	Responden 35	2020	A	98	156	62,82051	Sedang
36	Responden 36	2020	A	98	156	62,82051	Sedang
37	Responden 37	2020	B	116	156	74,35897	Sedang
38	Responden 38	2020	A	122	156	78,20513	Tinggi
39	Responden 39	2020	A	121	156	77,5641	Tinggi
40	Responden 40	2020	B	89	156	57,05128	Sedang
41	Responden 41	2020	A	98	156	62,82051	Sedang

42	Responden 42	2022	B	81	156	51,92308	Sedang
43	Responden 43	2022	A	98	156	62,82051	Sedang
44	Responden 44	2022	A	116	156	74,35897	Sedang
45	Responden 45	2022	B	106	156	67,94872	Sedang
46	Responden 46	2022	B	113	156	72,4359	Sedang
47	Responden 47	2022	B	101	156	64,74359	Sedang
48	Responden 48	2022	A	114	156	73,07692	Sedang
49	Responden 49	2022	A	97	156	62,17949	Sedang
50	Responden 50	2022	A	129	156	82,69231	Tinggi
51	Responden 51	2022	A	110	156	70,51282	Sedang
52	Responden 52	2022	A	108	156	69,23077	Sedang
53	Responden 53	2022	A	105	156	67,30769	Sedang
54	Responden 54	2022	A	91	156	58,33333	Sedang
55	Responden 55	2022	A	114	156	73,07692	Sedang
56	Responden 56	2022	A	100	156	64,10256	Sedang
57	Responden 57	2022	A	98	156	62,82051	Sedang
58	Responden 58	2022	A	121	156	77,5641	Tinggi
59	Responden 59	2022	A	115	156	73,71795	Sedang
60	Responden 60	2022	A	116	156	74,35897	Sedang
61	Responden 61	2021	A	114	156	73,07692	Sedang
62	Responden 62	2021	A	131	156	83,97436	Tinggi
63	Responden 63	2021	A	123	156	78,84615	Tinggi
64	Responden 64	2021	A	114	156	73,07692	Sedang
65	Responden 65	2021	A	96	156	61,53846	Sedang
66	Responden 66	2021	A	89	156	57,05128	Sedang
67	Responden 67	2021	A	116	156	74,35897	Sedang
68	Responden 68	2021	A	115	156	73,71795	Sedang
69	Responden 69	2021	A	110	156	70,51282	Sedang
70	Responden 70	2021	A	118	156	75,64103	Sedang
71	Responden 71	2021	B	120	156	76,92308	Tinggi
72	Responden 72	2021	B	108	156	69,23077	Sedang
73	Responden 73	2021	B	115	156	73,71795	Sedang
74	Responden 74	2021	B	103	156	66,02564	Sedang
75	Responden 75	2021	B	98	156	62,82051	Sedang

Di dapatkan:

Skor Minimal	Skor Maksimal	Selisih/Range	Interval
39	156	117	39

b. Kecemasan Matematika

Skala Likert	SS	S	TS	STS
<i>Favourable</i>	4	3	2	1
<i>Unfavourable</i>	1	2	3	4

No	Nama	Angkatan	Lokal	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11
1	Responden 1	2020	B	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	SS	TS
2	Responden 2	2020	A	SS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	STS	STS	TS	STS
3	Responden 3	2021	A	TS	TS	STS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS
4	Responden 4	2020	B	TS	S	S	TS	TS	TS	SS	TS	TS	S	S
5	Responden 5	2020	A	S	TS	STS	S	TS	S	SS	TS	S	S	TS
6	Responden 6	2020	B	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS
7	Responden 7	2020	A	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	TS
8	Responden 8	2020	B	S	S	S	S	STS	S	S	S	SS	STS	STS
9	Responden 9	2020	A	SS	S	TS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
10	Responden 10	2020	B	STS	STS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
11	Responden 11	2020	B	TS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
12	Responden 12	2020	B	S	TS	TS	STS	STS	TS	S	TS	STS	STS	TS
13	Responden 13	2020	B	TS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS
14	Responden 14	2020	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
15	Responden 15	2020	B	S	S	STS	TS	STS	TS	SS	SS	STS	STS	TS
16	Responden 16	2020	A	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS
17	Responden 17	2020	B	TS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS
18	Responden 18	2022	B	S	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS
19	Responden 19	2020	A	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS
20	Responden 20	2022	B	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	S
21	Responden 21	2020	A	STS	STS	STS	S	STS	SS	SS	SS	TS	TS	S

51	Responden 51	2022	A	STS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	STS	STS
52	Responden 52	2022	A	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	S	TS
53	Responden 53	2022	A	SS	S	S	S	S	SS	S	S	TS	S	S
54	Responden 54	2022	A	SS	S	TS	S	S	SS	STS	STS	TS	S	S
55	Responden 55	2022	A	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS
56	Responden 56	2022	A	TS	S	STS	S	S	S	TS	STS	S	S	TS
57	Responden 57	2022	A	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS
58	Responden 58	2022	A	S	S	S	S	TS	STS	STS	TS	SS	STS	SS
59	Responden 59	2022	A	S	S	S	TS	TS	TS	STS	TS	STS	STS	TS
60	Responden 60	2022	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS
61	Responden 61	2021	A	S	S	TS	TS	SS	TS	TS	TS	TS	STS	TS
62	Responden 62	2021	A	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS
63	Responden 63	2021	A	S	TS	S	TS	SS	S	SS	S	S	SS	TS
64	Responden 64	2021	A	S	TS	STS	S	SS	TS	SS	TS	S	S	S
65	Responden 65	2021	A	SS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S
66	Responden 66	2021	A	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	S	S
67	Responden 67	2021	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S
68	Responden 68	2021	A	SS	SS	TS	S	S	S	SS	S	TS	SS	STS
69	Responden 69	2021	A	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S
70	Responden 70	2021	A	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
71	Responden 71	2021	B	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
72	Responden 72	2021	B	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS
73	Responden 73	2021	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
74	Responden 74	2021	B	SS	S	TS	TS	S	S	SS	S	S	TS	TS
75	Responden 75	2021	B	S	S	TS	TS	SS	TS	S	TS	S	S	S

No	Nama	Angkatan	Lokal	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22
1	Responden 1	2020	B	TS	TS	S	SS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS
2	Responden 2	2020	A	STS	STS	SS	STS	STS	TS	S	STS	STS	STS	TS
3	Responden 3	2021	A	STS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS
4	Responden 4	2020	B	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	SS	STS	S	S
5	Responden 5	2020	A	TS	TS	TS	S	SS	S	SS	TS	S	TS	S
6	Responden 6	2020	B	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS
7	Responden 7	2020	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	S	TS	S
8	Responden 8	2020	B	TS	STS	TS	S	TS	TS	S	SS	TS	STS	TS
9	Responden 9	2020	A	SS	S	S	SS	SS	TS	SS	SS	SS	S	TS
10	Responden 10	2020	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
11	Responden 11	2020	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S
12	Responden 12	2020	B	SS	TS	S	S	S	STS	SS	STS	S	TS	S
13	Responden 13	2020	B	S	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S
14	Responden 14	2020	B	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	S
15	Responden 15	2020	B	SS	TS	S	TS	S	STS	TS	STS	TS	TS	STS
16	Responden 16	2020	A	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS
17	Responden 17	2020	B	S	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
18	Responden 18	2022	B	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S
19	Responden 19	2020	A	S	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	S
20	Responden 20	2022	B	S	STS	S	S	S	S	S	S	S	S	S
21	Responden 21	2020	A	SS	STS	S	TS	STS	TS	S	STS	STS	TS	TS
22	Responden 22	2020	A	TS	STS	TS	S	S	STS	S	TS	STS	TS	S
23	Responden 23	2020	A	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS
24	Responden 24	2020	A	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	SS
25	Responden 25	2020	A	S	TS	SS	S	S	S	S	SS	S	S	SS
26	Responden 26	2020	B	S	STS	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	SS
27	Responden 27	2020	B	S	S	S	SS	SS	TS	SS	STS	S	S	TS

28	Responden 28	2020	B	STS	STS	S	STS	TS	STS	S	SS	TS	STS	SS
29	Responden 29	2022	B	SS	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	TS	S
30	Responden 30	2022	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
31	Responden 31	2020	B	S	TS	S	S	S	TS	S	S	S	S	S
32	Responden 32	2022	B	S	STS	S	S	S	STS	S	STS	S	STS	SS
33	Responden 33	2020	A	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	TS	STS	S
34	Responden 34	2020	B	S	TS	S	TS	TS	STS	S	S	TS	TS	STS
35	Responden 35	2020	A	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	TS
36	Responden 36	2020	A	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S
37	Responden 37	2020	B	STS	TS	TS	TS	TS	STS	S	TS	TS	TS	STS
38	Responden 38	2020	A	TS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	STS	STS	TS	TS
39	Responden 39	2020	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	STS	TS
40	Responden 40	2020	B	SS	TS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	S
41	Responden 41	2020	A	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S
42	Responden 42	2022	B	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS
43	Responden 43	2022	A	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S
44	Responden 44	2022	A	S	S	S	S	S	TS	S	TS	TS	TS	TS
45	Responden 45	2022	B	S	TS	S	S	S	TS	S	S	S	S	S
46	Responden 46	2022	B	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S
47	Responden 47	2022	B	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	TS	S	S
48	Responden 48	2022	A	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS
49	Responden 49	2022	A	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
50	Responden 50	2022	A	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
51	Responden 51	2022	A	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS
52	Responden 52	2022	A	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	S
53	Responden 53	2022	A	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S
54	Responden 54	2022	A	SS	S	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	TS
55	Responden 55	2022	A	S	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS
56	Responden 56	2022	A	TS	STS	STS	S	S	TS	S	S	S	S	TS

57	Responden 57	2022	A	S	TS	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	S
58	Responden 58	2022	A	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S	TS	TS	TS	TS
59	Responden 59	2022	A	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S
60	Responden 60	2022	A	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS
61	Responden 61	2021	A	TS	STS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	SS
62	Responden 62	2021	A	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS
63	Responden 63	2021	A	S	S	S	TS	S	TS	S	SS	TS	TS	S
64	Responden 64	2021	A	SS	S	TS	SS	S	TS	SS	SS	TS	S	S
65	Responden 65	2021	A	SS	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS
66	Responden 66	2021	A	S	S	S	S	S	TS	S	TS	TS	TS	TS
67	Responden 67	2021	A	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
68	Responden 68	2021	A	STS	STS	S	TS	STS	S	S	TS	TS	STS	S
69	Responden 69	2021	A	S	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S
70	Responden 70	2021	A	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
71	Responden 71	2021	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	S
72	Responden 72	2021	B	S	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	S
73	Responden 73	2021	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
74	Responden 74	2021	B	TS	STS	SS	SS	S	S	SS	S	TS	TS	S
75	Responden 75	2021	B	S	TS	S	SS	SS	S	SS	SS	TS	TS	S

No	Nama	Angkatan	Lokal	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37
1	Responden 1	2020	B	TS	TS	STS	SS	STS	TS	STS	STS	S	S	STS	STS	STS	STS	STS
2	Responden 2	2020	A	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	S	SS	S	SS	SS
3	Responden 3	2021	A	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	S
4	Responden 4	2020	B	S	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	S	S	SS	TS	S	SS	STS
5	Responden 5	2020	A	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S
6	Responden 6	2020	B	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	TS
7	Responden 7	2020	A	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	TS	S
8	Responden 8	2020	B	TS	S	SS	S	TS	TS	STS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S
9	Responden 9	2020	A	TS	S	TS	S	STS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS
10	Responden 10	2020	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS
11	Responden 11	2020	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS
12	Responden 12	2020	B	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	STS	STS	TS	S
13	Responden 13	2020	B	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS
14	Responden 14	2020	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
15	Responden 15	2020	B	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
16	Responden 16	2020	A	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S
17	Responden 17	2020	B	TS	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	S
18	Responden 18	2022	B	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
19	Responden 19	2020	A	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	S
20	Responden 20	2022	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	TS	S
21	Responden 21	2020	A	S	S	TS	TS	S	STS	S	SS	S	TS	STS	S	STS	SS	TS
22	Responden 22	2020	A	S	S	SS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	TS	S
23	Responden 23	2020	A	S	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	TS	TS	S	S
24	Responden 24	2020	A	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S
25	Responden 25	2020	A	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	STS	TS	STS	TS	S
26	Responden 26	2020	B	TS	TS	S	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S
27	Responden 27	2020	B	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	S	TS	STS	TS	STS	TS	TS

28	Responden 28	2020	B	SS	S	SS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	SS	S	SS	TS	S	SS
29	Responden 29	2022	B	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	S
30	Responden 30	2022	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS
31	Responden 31	2020	B	S	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	S
32	Responden 32	2022	B	TS	TS	SS	S	TS	TS	SS	SS	TS	S	TS	S	TS	TS	S
33	Responden 33	2020	A	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	S
34	Responden 34	2020	B	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	S
35	Responden 35	2020	A	S	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS
36	Responden 36	2020	A	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	SS	S	S
37	Responden 37	2020	B	SS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	TS	S
38	Responden 38	2020	A	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	S
39	Responden 39	2020	A	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	STS	S	SS	S
40	Responden 40	2020	B	SS	S	TS	S	STS	TS	STS	TS	S	S	TS	S	TS	S	S
41	Responden 41	2020	A	S	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS
42	Responden 42	2022	B	TS	TS	TS	S	SS	S	STS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	S
43	Responden 43	2022	A	S	S	S	TS	TS	STS	S	SS	S	TS	TS	S	TS	TS	S
44	Responden 44	2022	A	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	S
45	Responden 45	2022	B	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS
46	Responden 46	2022	B	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S
47	Responden 47	2022	B	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	S
48	Responden 48	2022	A	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S
49	Responden 49	2022	A	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS
50	Responden 50	2022	A	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
51	Responden 51	2022	A	SS	SS	TS	S	S	STS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	STS	STS	STS
52	Responden 52	2022	A	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS
53	Responden 53	2022	A	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS
54	Responden 54	2022	A	TS	TS	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	STS	S	TS	STS	TS
55	Responden 55	2022	A	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS
56	Responden 56	2022	A	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S

No	Nama	Angkatan	Lokal	Skor Kecemasan MTK	Skor ideal	Skor Kecemasan MTK	Kategori
1	Responden 1	2020	B	119	148	80,40541	Tinggi
2	Responden 2	2020	A	58	148	39,18919	Rendah
3	Responden 3	2021	A	84	148	56,75676	Sedang
4	Responden 4	2020	B	94	148	63,51351	Sedang
5	Responden 5	2020	A	96	148	64,86486	Sedang
6	Responden 6	2020	B	80	148	54,05405	Sedang
7	Responden 7	2020	A	82	148	55,40541	Sedang
8	Responden 8	2020	B	89	148	60,13514	Sedang
9	Responden 9	2020	A	122	148	82,43243	Tinggi
10	Responden 10	2020	B	72	148	48,64865	Rendah
11	Responden 11	2020	B	71	148	47,97297	Rendah
12	Responden 12	2020	B	90	148	60,81081	Sedang
13	Responden 13	2020	B	93	148	62,83784	Sedang
14	Responden 14	2020	B	88	148	59,45946	Sedang
15	Responden 15	2020	B	82	148	55,40541	Sedang
16	Responden 16	2020	A	83	148	56,08108	Sedang
17	Responden 17	2020	B	93	148	62,83784	Sedang
18	Responden 18	2022	B	100	148	67,56757	Sedang
19	Responden 19	2020	A	94	148	63,51351	Sedang
20	Responden 20	2022	B	92	148	62,16216	Sedang
21	Responden 21	2020	A	86	148	58,10811	Sedang
22	Responden 22	2020	A	74	148	50	Rendah
23	Responden 23	2020	A	90	148	60,81081	Sedang
24	Responden 24	2020	A	109	148	73,64865	Sedang
25	Responden 25	2020	A	113	148	76,35135	Tinggi
26	Responden 26	2020	B	100	148	67,56757	Sedang
27	Responden 27	2020	B	112	148	75,67568	Sedang
28	Responden 28	2020	B	64	148	43,24324	Rendah
29	Responden 29	2022	B	97	148	65,54054	Sedang
30	Responden 30	2022	B	112	148	75,67568	Sedang
31	Responden 31	2020	B	92	148	62,16216	Sedang
32	Responden 32	2022	B	83	148	56,08108	Sedang
33	Responden 33	2020	A	87	148	58,78378	Sedang
34	Responden 34	2020	B	86	148	58,10811	Sedang
35	Responden 35	2020	A	96	148	64,86486	Sedang
36	Responden 36	2020	A	85	148	57,43243	Sedang
37	Responden 37	2020	B	68	148	45,94595	Rendah
38	Responden 38	2020	A	74	148	50	Rendah
39	Responden 39	2020	A	72	148	48,64865	Rendah
40	Responden 40	2020	B	112	148	75,67568	Sedang
41	Responden 41	2020	A	92	148	62,16216	Sedang
42	Responden 42	2022	B	102	148	68,91892	Sedang

43	Responden 43	2022	A	81	148	54,72973	Sedang
44	Responden 44	2022	A	91	148	61,48649	Sedang
45	Responden 45	2022	B	104	148	70,27027	Sedang
46	Responden 46	2022	B	90	148	60,81081	Sedang
47	Responden 47	2022	B	91	148	61,48649	Sedang
48	Responden 48	2022	A	90	148	60,81081	Sedang
49	Responden 49	2022	A	102	148	68,91892	Sedang
50	Responden 50	2022	A	74	148	50	Rendah
51	Responden 51	2022	A	87	148	58,78378	Sedang
52	Responden 52	2022	A	94	148	63,51351	Sedang
53	Responden 53	2022	A	107	148	72,2973	Sedang
54	Responden 54	2022	A	106	148	71,62162	Sedang
55	Responden 55	2022	A	91	148	61,48649	Sedang
56	Responden 56	2022	A	86	148	58,10811	Sedang
57	Responden 57	2022	A	87	148	58,78378	Sedang
58	Responden 58	2022	A	77	148	52,02703	Sedang
59	Responden 59	2022	A	78	148	52,7027	Sedang
60	Responden 60	2022	A	80	148	54,05405	Sedang
61	Responden 61	2021	A	97	148	65,54054	Sedang
62	Responden 62	2021	A	40	148	27,02703	Rendah
63	Responden 63	2021	A	97	148	65,54054	Sedang
64	Responden 64	2021	A	108	148	72,97297	Sedang
65	Responden 65	2021	A	102	148	68,91892	Sedang
66	Responden 66	2021	A	97	148	65,54054	Sedang
67	Responden 67	2021	A	104	148	70,27027	Sedang
68	Responden 68	2021	A	85	148	57,43243	Sedang
69	Responden 69	2021	A	94	148	63,51351	Sedang
70	Responden 70	2021	A	111	148	75	Sedang
71	Responden 71	2021	B	80	148	54,05405	Sedang
72	Responden 72	2021	B	99	148	66,89189	Sedang
73	Responden 73	2021	B	111	148	75	Sedang
74	Responden 74	2021	B	101	148	68,24324	Sedang
75	Responden 75	2021	B	109	148	73,64865	Sedang

Di dapatkan :

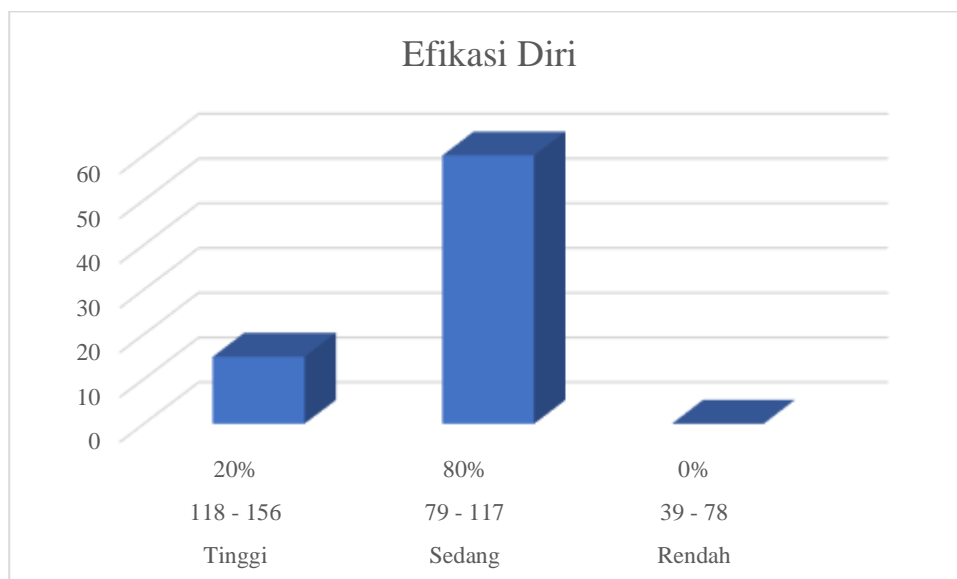
Skor Minimal	Skor Maksimal	Selisih/Range	Interval
37	148	111	37

LAMPIRAN 10 Uji Statistik Deskriptif menggunakan SPSS

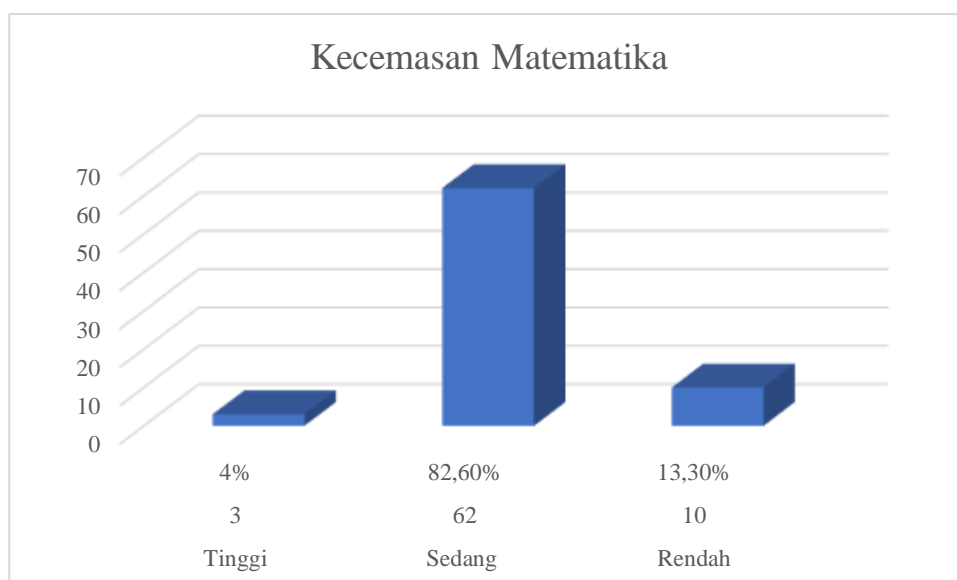
<i>Descriptive Statistics</i>					
	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std. Deviasi
Efikasi Diri (X)	75	81	148	108,23	12,541
Kecemasan Maatematika (Y)	75	40	122	91,19	14,403
Valid N (listwise)	75				

LAMPIRAN 11 Diagram Skor Persentase Rata-Rata Untuk Angket

a. Efikasi Diri



b. Kecemasan Matematika



LAMPIRAN 12 Uji Hipotesis Korelasi Rank Spearman

Nonparametric Correlations

Correlations				Kecemasan Mtk
Spearman's rho	Efikasi Diri	Correlation Coefficient	1,000	-,519**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	75	75
	Kecemasan Mtk	Correlation Coefficient	-,519**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	75	75
		**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).		

LAMPIRAN 13 Perhitungan Skor Ideal

a. Variabel Efikasi Diri

- Skor Minimum
 $39 \times 1 = 39$
- Skor Maksimum
 $39 \times 4 = 156$
- *Mean* Ideal

$$\frac{1}{2}(\text{Skor Maksimal} + \text{Skor Minimal})$$

$$\frac{1}{2}(156 + 39)$$

$$\frac{1}{2}(195) = 97,5$$
- Standar Deviasi

$$\frac{1}{6}(\text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal})$$

$$\frac{1}{6}(156 - 39)$$

$$\frac{1}{6}(117) = 19,5$$

b. Variabel Kecemasan Matematika

- Skor Minimum
 $37 \times 1 = 37$
- Skor Maksimum
 $37 \times 4 = 148$
- *Mean* Ideal

$$\frac{1}{2}(\text{Skor Maksimal} + \text{Skor Minimal})$$

$$\frac{1}{2}(148 + 37)$$

$$\frac{1}{2}(185) = 92,5$$
- Standar Deviasi

$$\frac{1}{6}(\text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal})$$

$$\frac{1}{6}(148 - 37)$$

$$\frac{1}{6}(111) = 18,5$$

LAMPIRAN 14 Perhitungan Validitas dengan SPSS

a. Variabel Efikasi Diri

Efikasi Diri	rhitung	Kesimpulan	Efikasi Diri	rhitung	Kesimpulan
X1	,396*	Valid	X26	,512**	Valid
X2	0,11	Tidak Valid	X27	,641**	Valid
X3	0,348	Tidak Valid	X28	,848**	Valid
X4	0,195	Tidak Valid	X29	,585**	Valid
X5	,575**	Valid	X30	,708**	Valid
X6	,539**	Valid	X31	,792**	Valid
X7	,448*	Valid	X32	,701**	Valid
X8	,515**	Valid	X33	,699**	Valid
X9	0,306	Tidak Valid	X34	0,088	Tidak Valid
X10	,390*	Valid	X35	,375*	Valid
X11	,427*	Valid	X36	,680**	Valid
X12	0,341	Tidak Valid	X37	,589**	Valid
X13	,488**	Valid	X38	,417*	Valid
X14	0,286	Tidak Valid	X39	,731**	Valid
X15	0,209	Tidak Valid	X40	,415*	Valid
X16	,463**	Valid	X41	,712**	Valid
X17	,561**	Valid	X42	,456*	Valid
X18	,590**	Valid	X43	,692**	Valid
X19	,414*	Valid	X44	,762**	Valid
X20	0,308	Tidak Valid	X45	,674**	Valid
X21	0,295	Tidak Valid	X46	,601**	Valid
X22	,370*	Valid	X47	,638**	Valid
X23	,439*	Valid	X48	,653**	Valid
X24	0,279	Tidak Valid	X49	,665**	Valid
X25	,496**	Valid	X50	,640**	Valid

b. Variabel Kecemasan Matematika

Kecemasan Matematika	rhitung	Kesimpulan	Kecemasan Matematika	rhitung	Kesimpulan
Y1	,406*	Valid	Y24	,436*	Valid
Y2	,632**	Valid	Y25	,539**	Valid
Y3	,416*	Valid	Y26	0,168	Tidak Valid
Y4	0,259	Tidak Valid	Y27	0,113	Tidak Valid
Y5	,417*	Valid	Y28	,508**	Valid
Y6	,400*	Valid	Y29	0,352	Tidak Valid
Y7	,494**	Valid	Y30	,385*	Valid
Y8	,634**	Valid	Y31	,642**	Valid
Y9	,484**	Valid	Y32	,719**	Valid
Y10	,442*	Valid	Y33	,700**	Valid
Y11	,758**	Valid	Y34	,523**	Valid
Y12	,673**	Valid	Y35	0,355	Tidak Valid
Y13	,622**	Valid	Y36	0,323	Tidak Valid
Y14	,620**	Valid	Y37	-,435*	Valid
Y15	,372*	Valid	Y38	,405*	Valid
Y16	,726**	Valid	Y39	0,288	Tidak Valid
Y17	,686**	Valid	Y40	,379*	Valid
Y18	,489**	Valid	Y41	,567**	Valid
Y19	,503**	Valid	Y42	,403*	Valid
Y20	,457*	Valid	Y43	0,338	Tidak Valid
Y21	,459*	Valid	Y44	,410*	Valid
Y22	,622**	Valid	Y45	,417*	Valid
Y23	,409*	Valid	Y46	-0,131	Tidak Valid

	X1	X5	X6	X7	X8	X10	X11	X13	X16	X17	X18	X19	X22	X23	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X49	X50	TOTAL		
	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	1	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	129
	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148
	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	120
	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	1	1	1	1	1	3	1	1	91	
	4	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	1	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	116	
	3	3	2	4	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	3	3	4	3	2	3	4	2	4	2	1	2	2	3	4	1	2	3	2	2	3	2	1	4	94	
	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	4	3	3	1	4	2	4	3	3	3	1	4	3	1	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	1	2	102	
	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	139
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	124	
	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	99	
	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3	104	
	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	127
	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	140	
	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	147	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	2	4	2	3	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	4	102		
	2	3	2	3	2	4	1	2	2	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	116	
	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	99	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	2	4	136	
	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	102		
	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	1	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	1	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	119		
	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	110		
	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	115	
	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	141		
	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	83		
	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	73	
	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	128	
	4	4	2	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	131	
	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	148		
	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	127	
	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	87		
Varians Butir	0,34	0,44	0,7	0,46	#####	0,6	0,6	0,5	0,7	0,6	0,41	1,1	0,63	0,5	0,7	1,03	0,90	0,99	0,87	1,1	1,13	0,92	#####	0,9	0,94	1	0,82	0,58	0,8	1	0,75	1,00	1,1	0,9	1,3	0,9	0,9	1,3	1	421,84		
Jumlah varians butir	31,55																																									
Varians Total	421,8																																									
r11	0,95																																									
Reliabilitas	Sangat Tinggi																																									

	Y1	Y2	Y3	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y28	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y37	Y38	Y40	Y41	Y42	Y44	Y45	TOTAL		
	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	1	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	119	
	4	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	1	1	58	
	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	84	
	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	1	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	1	3	2	1	4	94		
	3	2	1	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	96	
	2	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	2	2	1	4	1	3	3	4	2	105	
	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	98	
	3	3	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	2	4	2	2	1	2	1	2	71	
	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	87
	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	99	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	113
	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	92
	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
	3	3	2	1	4	4	2	1	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	97
	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	1	128	
	4	4	1	1	1	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	1	1	1	3	4	4	1	1	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	1	2	102	
	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	99	
	1	1	1	3	2	4	3	1	1	1	1	4	3	2	1	1	4	4	1	3	1	4	1	1	1	2	3	2	3	1	1	4	4	3	4	4	3	1	84	
	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	83	
	3	4	2	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	1	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	105	
	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	87	
	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	99	
	2	3	1	2	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	62	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	4	4	78
	3	3	1	1	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	84	
	4	4	2	2	1	1	3	1	3	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	88	
	3	3	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	2	3	3	4	2	1	2	2	2	2	67
	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	4	1	2	2	2	2	1	57		
	1	1	1	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	1	4	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	3	1	1	67		
	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	88	
Varians Butir	0,654	0,73	0,78	0,75	0,86	0,74	0,72	0,83	1,09	1,02	0,75	1,06	0,59	0,94	1,00	0,95	0,87	#####	1,08	0,82	0,63	1,01	0,71	0,73	0,85	0,82	0,93	0,91	0,93	0,74	0,90	0,60	0,65	0,88	0,48	0,87	0,74	300,3		
Jumlah varians butir	30,625																																							
Varians Total	300,3																																							
r11	0,923																																							
Reliabilitas	Sangat Tinggi																																							

LAMPIRAN 16 Tabel R

$\alpha(2):$	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,005	0,002	0,001
$\alpha(1):$	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0025	0,001	0,0005
n									
4	0,600	1,000	1,000						
5	0,500	0,800	0,900	1,000	1,000				
6	0,371	0,657	0,829	0,886	0,943	1,000	1,000		
7	0,321	0,571	0,714	0,786	0,893	0,929	0,964	1,000	1,000
8	0,310	0,524	0,643	0,738	0,833	0,881	0,905	0,952	0,976
9	0,267	0,483	0,600	0,700	0,783	0,833	0,867	0,917	0,933
10	0,248	0,455	0,564	0,648	0,745	0,794	0,830	0,879	0,903
11	0,236	0,427	0,536	0,618	0,709	0,755	0,800	0,845	0,873
12	0,217	0,406	0,503	0,587	0,678	0,727	0,769	0,818	0,846
13	0,209	0,385	0,484	0,560	0,648	0,703	0,747	0,791	0,824
14	0,200	0,367	0,464	0,538	0,626	0,679	0,723	0,771	0,802
15	0,189	0,354	0,446	0,521	0,604	0,654	0,700	0,750	0,779
16	0,182	0,341	0,429	0,503	0,582	0,635	0,679	0,729	0,762
17	0,176	0,328	0,414	0,485	0,566	0,615	0,662	0,713	0,748
18	0,170	0,317	0,401	0,472	0,550	0,600	0,643	0,695	0,728
19	0,165	0,309	0,391	0,460	0,535	0,584	0,628	0,677	0,712
20	0,161	0,299	0,380	0,447	0,520	0,570	0,612	0,662	0,696
21	0,156	0,292	0,370	0,435	0,508	0,556	0,599	0,648	0,681
22	0,152	0,284	0,361	0,425	0,496	0,544	0,586	0,634	0,667
23	0,148	0,278	0,353	0,415	0,486	0,532	0,573	0,622	0,654
24	0,144	0,271	0,344	0,406	0,476	0,521	0,562	0,610	0,642
25	0,142	0,265	0,337	0,398	0,466	0,511	0,551	0,598	0,630
26	0,138	0,259	0,331	0,390	0,457	0,501	0,541	0,587	0,619
27	0,136	0,255	0,324	0,382	0,448	0,491	0,531	0,577	0,608
28	0,133	0,250	0,317	0,375	0,440	0,483	0,522	0,567	0,598
29	0,130	0,245	0,312	0,368	0,433	0,475	0,513	0,558	0,589
30	0,128	0,240	0,306	0,362	0,425	0,467	0,504	0,549	0,580
31	0,126	0,236	0,301	0,356	0,418	0,459	0,496	0,541	0,571
32	0,124	0,232	0,296	0,350	0,412	0,452	0,489	0,533	0,563
33	0,121	0,229	0,291	0,345	0,405	0,446	0,482	0,525	0,554
34	0,120	0,225	0,287	0,340	0,399	0,439	0,475	0,517	0,547
35	0,118	0,222	0,283	0,335	0,394	0,433	0,468	0,510	0,539
36	0,116	0,219	0,279	0,330	0,388	0,427	0,462	0,504	0,533
37	0,114	0,216	0,275	0,325	0,383	0,421	0,456	0,497	0,526
38	0,113	0,212	0,271	0,321	0,378	0,415	0,450	0,491	0,519
39	0,111	0,210	0,267	0,317	0,373	0,410	0,444	0,485	0,513
40	0,110	0,207	0,264	0,313	0,368	0,405	0,439	0,479	0,507
41	0,108	0,204	0,261	0,309	0,364	0,400	0,433	0,473	0,501
42	0,107	0,202	0,257	0,305	0,359	0,395	0,428	0,468	0,495
43	0,105	0,199	0,254	0,301	0,355	0,391	0,423	0,463	0,490
44	0,104	0,197	0,251	0,298	0,351	0,386	0,419	0,458	0,484
45	0,103	0,194	0,248	0,294	0,347	0,382	0,414	0,453	0,479
46	0,102	0,192	0,246	0,291	0,343	0,378	0,410	0,448	0,474
47	0,101	0,190	0,243	0,288	0,340	0,374	0,405	0,443	0,469
48	0,100	0,188	0,240	0,285	0,336	0,370	0,401	0,439	0,465
49	0,098	0,186	0,238	0,282	0,333	0,366	0,397	0,434	0,460
50	0,097	0,184	0,235	0,279	0,329	0,363	0,393	0,430	0,456

$\alpha(2):$	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,005	0,002	0,001
$\alpha(1):$	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0025	0,001	0,0005
n									
51	0,096	0,182	0,233	0,276	0,326	0,359	0,390	0,426	0,451
52	0,095	0,180	0,231	0,274	0,323	0,356	0,386	0,422	0,447
53	0,095	0,179	0,228	0,271	0,320	0,352	0,382	0,418	0,443
54	0,094	0,177	0,226	0,268	0,317	0,349	0,379	0,414	0,439
55	0,093	0,175	0,224	0,266	0,314	0,346	0,375	0,411	0,435
56	0,092	0,174	0,222	0,264	0,311	0,343	0,372	0,407	0,432
57	0,091	0,172	0,220	0,261	0,308	0,340	0,369	0,404	0,428
58	0,090	0,171	0,218	0,259	0,306	0,337	0,366	0,400	0,424
59	0,089	0,169	0,216	0,257	0,303	0,334	0,363	0,397	0,421
60	0,089	0,168	0,214	0,255	0,300	0,331	0,360	0,394	0,418
61	0,088	0,166	0,213	0,252	0,298	0,329	0,357	0,391	0,414
62	0,087	0,165	0,211	0,250	0,296	0,326	0,354	0,388	0,411
63	0,086	0,163	0,209	0,248	0,293	0,323	0,351	0,385	0,408
64	0,086	0,162	0,207	0,246	0,291	0,321	0,348	0,382	0,405
65	0,085	0,161	0,206	0,244	0,289	0,318	0,346	0,379	0,402
66	0,084	0,160	0,204	0,243	0,287	0,316	0,343	0,376	0,399
67	0,084	0,158	0,203	0,241	0,284	0,314	0,341	0,373	0,396
68	0,083	0,157	0,201	0,239	0,282	0,311	0,338	0,370	0,393
69	0,082	0,156	0,200	0,237	0,280	0,309	0,336	0,368	0,390
70	0,082	0,155	0,198	0,235	0,278	0,307	0,333	0,365	0,388
71	0,081	0,154	0,197	0,234	0,276	0,305	0,331	0,363	0,385
72	0,081	0,153	0,195	0,232	0,274	0,303	0,329	0,360	0,382
73	0,080	0,152	0,194	0,230	0,272	0,301	0,327	0,358	0,380
74	0,080	0,151	0,193	0,229	0,271	0,299	0,324	0,355	0,377
75	0,079	0,150	0,191	0,227	0,269	0,297	0,322	0,353	0,375
76	0,078	0,149	0,190	0,226	0,267	0,295	0,320	0,351	0,372
77	0,078	0,148	0,189	0,224	0,265	0,293	0,318	0,349	0,370
78	0,077	0,147	0,188	0,223	0,264	0,291	0,316	0,346	0,368
79	0,077	0,146	0,186	0,221	0,262	0,289	0,314	0,344	0,365
80	0,076	0,145	0,185	0,220	0,260	0,287	0,312	0,342	0,363
81	0,076	0,144	0,184	0,219	0,259	0,285	0,310	0,340	0,361
82	0,075	0,143	0,183	0,217	0,257	0,284	0,308	0,338	0,359
83	0,075	0,142	0,182	0,216	0,255	0,282	0,306	0,336	0,357
84	0,074	0,141	0,181	0,215	0,254	0,280	0,305	0,334	0,355
85	0,074	0,140	0,180	0,213	0,252	0,279	0,303	0,332	0,353
86	0,074	0,139	0,179	0,212	0,251	0,277	0,301	0,330	0,351
87	0,073	0,139	0,177	0,211	0,250	0,276	0,299	0,328	0,349
88	0,073	0,138	0,176	0,210	0,248	0,274	0,298	0,327	0,347
89	0,072	0,137	0,175	0,209	0,247	0,272	0,296	0,325	0,345
90	0,072	0,136	0,174	0,207	0,245	0,271	0,294	0,323	0,343
91	0,072	0,135	0,173	0,206	0,244	0,269	0,293	0,321	0,341
92	0,071	0,135	0,173	0,205	0,243	0,268	0,291	0,319	0,339
93	0,071	0,134	0,172	0,204	0,241	0,267	0,290	0,318	0,338
94	0,070	0,133	0,171	0,203	0,240	0,265	0,288	0,316	0,336
95	0,070	0,133	0,170	0,202	0,239	0,264	0,287	0,314	0,334
96	0,070	0,132	0,169	0,201	0,238	0,262	0,285	0,313	0,332
97	0,069	0,131	0,168	0,200	0,236	0,261	0,284	0,311	0,331
98	0,069	0,130	0,167	0,199	0,235	0,260	0,282	0,310	0,329
99	0,068	0,130	0,166	0,198	0,234	0,258	0,281	0,308	0,327
100	0,068	0,129	0,165	0,197	0,233	0,257	0,279	0,307	0,326

LAMPIRAN 17 Dokumentasi




(Gedung Perkuliahan Program Studi Pendidikan Matematika)



(Ruang Perkuliahan)

LAMPIRAN 18 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 347 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan mengaskan kepada:

Nama : Nina Numasari, M.Pd.
NIP/NUP : 201702015
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/ IIIb
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Putri Aulia Alfida Husna
NIM : 190101040778
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN MATEMATIKA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 2 Januari 2023



Dr. H. Mardani, M.Pd.
NIP. 19630405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 19 Surat Keterangan Selesai Seminar

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 08/Un.14/III.1.g/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Putri Aulia Alfida Husna
 NIM : 190101040778
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Jl. Sintuk II No.163 RT.13 RW.02 Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Matematika pada Mahasiswa Program Studi
 Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Jumat/13/01/2023
 Tempat : Google Meet (Daring)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Januari 2023
 Ketua Prodi PMTK,

Masduki Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

LAMPIRAN 20 Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-521/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Putri Aulia Alfida Husna
NIM : 190101040778
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Sintuk II No. 163 RT.13 RW.02 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN MATEMATIKA PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : Kampus 2 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Banjarbaru
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 Februari 2023
Sampai Tanggal : 20 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Februari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Putri Aulia Alfida Husna
190101040778

LAMPIRAN 21 Surat Izin Riset

a. Surat izin riset Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3267426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nomor : B-57/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 22 Februari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

.....


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Putri Aulia Alfida Husna
NIM	: 190101040778
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Sintuk II No. 163 RT.13 RW.02 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan
No HP	: 082255819939

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

b. Surat izin riset Program Studi Pendidikan Matematika

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136 E-mail: fk@uin-antasari.ac.id Website: fk.uin-antasari.ac.id
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nomor : B-571 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 22 Februari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Putri Aulia Alfida Husna
 NIM : 190101040778
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Sintuk II No. 163 RT.13 RW.02 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan
 No HP : 082255819939

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN 22 Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pmrk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

No: B-211/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : Putri Aulia Afida Husna
 NIM : 190101040778
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Matematika

adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian/riset penyusunan skripsi pada Jurusan PMTK sejak tanggal 20 Februari 2023 – 20 April 2023 dengan judul: **"Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin"**.

Demikian agar diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya




Banjarmasin, 22 Mei 2023
 Ketua Prodi PMTK

Hasbiy Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198210192009121004


LAMPIRAN 23 Catatan Bimbingan

**LEMBAR KONSULTASI****REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	Jumat/13 Januari 2023	BAB II, dan BAB III
2.	Kamis/26 Januari 2023	BAB I, BAB II, dan BAB III
3.	Kamis/16 Februari 2023	BAB III, dan LAMPIRAN
4.	Rabu/5 April 2023	BAB IV
5.	Kamis/13 April 2023	BAB IV
6.	Jumat/14 April 2023	BAB III
7.	Rabu/3 Mei 2023	BAB II
8.	Rabu/10 Mei 2023	BAB IV, BAB V, dan Lampiran
9.	Rabu/17 Mei 2023	BAB I, II, III, IV, V, dan Lampiran


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Jumat/13 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Jawaban dari pertanyaan tanggapan yang belum ada dilatar belakang bisa ditambahkan dilatar belakang sebagai penguat - Hubungan dua arah antara efikasi diri dan kecemasan akademik (menggunakan uji hubungan korelasi, dimana statistiknya inferensial bukan hanya deskriptif saja, karena pakai angket maka data ordinal, uji korelasi yg dipakai cari lagi??) - Pada definisi operasional: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi hubungan sebenarnya nanti dipilih uji korelasi ordinal ada kemungkinan uji gamma/... pilih saja, keperluan pilihnya gini apakah mau mencari k hubungan saja besarnya hubungan ATAU mau mencari arahnya positif/negative. Jadi nanti kaitkan di definisi operasionalnya, Jadi apakah hanya mencari ada atau tidak hubungan saja ATAU mau ditambah juga ada arah positif/negatifnya nanti ditambahkan di definisi operasional hubungan pengertian secara b.indonya baru nanti cantumkan adapun hubungan operasional yang dimaksud dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan lalu bagaimana arah hubungannya positif/negative. Uji yang digunakan sesuaikan dengan uji nanti yg mau Dipakai. (Cari Uji Korelasi Ordinalnya Bisa Dengan Uji Gamma/ yang lainnya) 2. Liat hasil akhir ada contoh soalnya "apakah dia menjawab ada/tidak hubungan saja, apakah juga menjawab arah nya positif/negatifnya. Jika ada barti dikalimat definisi operasional bisa kita cantumkan, - Tapi jika uji korelasinya hanya terdapat ya/tidak, berarti hanya itu saja yg mampu kita jawab nah jadi nanti sesuaikan nanti ubah - Penelitian terdahulu itu sebenarnya yg diambil hasil penelitiannya, nah jadi jadikan acuannya hasilnya bagaimana, apakah memuat arahnya jua? Jadi jadikan acuan dan referensi - Hasil penelitian terdahulu berguna untuk kita di BAB 4 pembahasan untuk membandingkan dengan datanya ordinal tapi pada variabel yg lain hasilnya spt ini, terus kebetulan sama variabel tapi menyandingkan dengan variabel yg lain. - Kajian teori Penelitian terdahulu jadi sandarannya/alasan sebelumnya. Jadi - Pada Kajian teori <ol style="list-style-type: none"> 1. tambahkan sampai indikatornya poin2nya sumbernya kalua bisa buku nanti acuannya untuk 	


		<p>membuat angket jadi perbanyak indikator yg spesifik/khusus misal saya tidak mempersiapkan alat tulis, saya malas bergerak badan untuk belajar mtk</p> <p>2. susunan kajian teorinya (untuk membantu pembuatan angket)</p> <p>Efikasi diri: pengertian/definisi efikasi diri, indikatornya efikasi diri secara umum, pengertian belajar, efikasi diri terhadap belajar, indikator efikasi diri terhadap belajar</p> <p>Matematika: Pengertian mtk, karakteristik, kurikulum PMTK,</p> <p>Kecemasan Matematis/ Kecemasan pada belajar matematika (tergantung referensi): definisi kecemasan, definisi kecemasan belajar matematika, indikator kecemasan pada matematika (pokoknya indikatornya yg spesifik),</p> <p>Kurikulum Prodi PMTK terutama mata kuliah matematikanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat hipotesisnya menyesuaikan pilihan uji korelasi ordinal apa yg dipakai - Ciri sampel, kata kata nya bisa diganti (mengikuti kata2 di pedoman akademik) bisa mahasiswa masih mengikuti/ memiliki mata kuliah. - Teknik pengumpulan data menyesuaikan, menggunakan angket/ dokumentasi/observasi (dipecah penulisanya) - Indikator kecemasan matematikanya munculkan yg ada matematikanya - Validitas & reabilitasnya, Teknik analisis datanya sesuaikan uji korelasi apa yg diambil dan uji prasyarat korelasi itu - Teknik analisis data statistic deskriptif nya itu untuk menganalisis efikasi diri dan kecemasan matematikanya baru statistika inferensialnya yg uji korelasi, diawal2 uji korelasi itu tambahkan uji prasyaratnya, apa nanti yg diharuskan, - Penulisan perBAB <p>Siapkan angketnya ada dua angket buat kalimat positif dan negative, satu indikator satu kalimat positif satu kalimat negative, dua buah perangkat, jadi kalau kalau satu indikatornya tidak valid reliabelnya ada satu cadangannya.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2.	Kamis/26 Januari 2023	<p>BAB I</p> <p>1. Asumsi Penelitian: dihapus</p> <p>BAB II</p> <p>1. Kecemasan (pada) MATEMATIKA/ Kecemasan (bersifat) MATEMATIS kalau ditanya di sidang Jadi liat di makna pengertian yg lebih dominan kecemasan pada benda (mtk sebagai benda sbg pelajaran) tetap KECEMASAN MATEMATIKA Jadi ikuti kalimat soal di angketnya dgn pengertian permasalahan di matematika jadi</p> <p>2. Kajian teori liat di skripsi ibu tambahkan Pengertian fakta, konsep, dan definisi,</p> <p>3. (menit 25.31) MTK ada 4 cabang: aljabar, statistik, aritmatika, geometri Tambahan tuntutan ke 4 cabang Misal di aritmatika tuntutan: menghitung Di aljabar: Di geometri: membayangkan mengimajinasikan Di statistic: Kemudian tambahkan di angket (contoh: saya bingung dalam berpikir aljabar yaitu menghitung) Lihat sumber di buku psikologi/filsafat mtk PRINT ARTIKEL JURNAL FILSAFAT MTK</p> <p>BAB III</p> <p>1. Isi angket variabel untuk poin negatif sesuaikan/seimbangkan dengan indikator positif HARUS SAMA PERSIS/BERPASANGAN (buat poin unfavourable nya lawan dari favourable) Ctn: krn kalimat negative ada untuk memastikan kalimat positif konsisten spy nilai poin di angket tidak 0</p> <p>2. Cantumkan rumus spearman</p> <p>3. Uji z menjawab hipotesis</p> <p>4. Lihat lagi prasyaratnya di statistic</p> <p>5. Pendektan deskriptif itu utk menjelaskan rumusan masalah nomor 1 dan 2 yang hasil efikasi diri dan kecemasan matematika. Baru nomor 3 uji inferensial (krn utk memberikan penjelasan mengenai hubungan-hubungan antargejala-gejala social yg muncul.)</p> <p>6. Hilangkan uji univariat krn tidak dipakai di uji spearman</p> <p>7. Hapus uji linieritas dll krn data di penelitian ini ordinal bukan interval</p>	



		8. analisis univariat BISA untuk efikasi diri, kecemasan matematika kalau mau tapi cantumkan rumusnya untuk mengelompokkannya/kategorinya. 9. Deskriptif tidak pakai uji prasyarat 10. Kolmogorov smirnov hapus 11. Kalau sudah dipakai untuk keperluan spearman sudah usah 12. LIHAT PENELITIAN TERDAHULU menggunakan apa mendeskripsikan efikasi diri dan kecemasan matematika nya sudah atau sembarangan 13. Ganti uji univariat dengan Analisis statistika deskriptif a. Untuk efikasi diri b. Untuk kecemasan matematika Pilih mengelompokkannya pakai apa efikasi diri dan kecemasan matematika nya lihat di soal statistik bisakah untuk angket? Kalau bukan bisa atau tidaknya tapi bagaimana mengimputnya, imput angka ordinal yang belum tentu sampai 100 karena berjumlah sesuai dengan indikator lalu pilih sesuaikan kategorinya/untuk pengelompokkan 14. Cari di buku statistika pendidikan sudah variabel menjurus ke data ordinal/interval 15. Angket Kecemasan Matematika munculkan matematikanya	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--


Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3.	Kamis/16 Februari 2023	BAB III Kerjakan kuesioner dengan sesuaikan dan buat poin positif dan negatifnya LAMPIRAN Kuesioner di cantumkan dilampiran	

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	Rabu/5 April 2023	BAB IV 1. Uji validitas dan reliabel masih pakai SPSS tapi tetap kerjakan menghitung di Excel nya lalu cantumkan di lampiran 2. Buat rumus di excel 3. Kesimpulannya r tabel lebih besar dari r tabel diperhatikan 4. Cantumkan r tabel biar tau 5. Ganti simbol p jadi r karena bacanya rho 6. Rumus diletakkan di bab 3 hasil di bab 4 7. Tidak perlu uji regresi karena itu untuk pengaruh 8. Dinahapi uji Z 9. Nanti kemungkinan ditanya kenapa menggunakan uji korelasi itu dll (jawabannya: karena kedua variabel sama sama ordinal)	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	Kamis/13 April 2023	<p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki Jarak judul bab 4 dengan sub bab 2. Jarak paragraph diperbaiki 3. Nama tabel ubah pojok kiri 4. Pada tabel data hasil desk tingkat variabel perbaiki: <ul style="list-style-type: none"> - kolom kategori diujung kanan, - kolom % diberi nama Persentase tingkat kategori, - Kategori diperbaiki ditambah menjadi (Tinggi, Sedang, dan Rendah) biar lebih spesifik tidak secara sadar meniadakan sedang dan menolak bahwa itu tidak ada karena bisa aja ada (cari sumber referensinya kenapa kategorinya 3 itu) 5. tabel uji korelasi <ul style="list-style-type: none"> - ditambah keterangan dibawah kolom ($n=...$, $X=...$, dst) - kolom di halaman selanjutnya diberi kepala tabel/atasnya juga 6. Pembahasan di perbaiki mengikuti hasil kategori variabel 7. Ditambah pembahasan perbandingan antara penelitian kita dengan penelitian terdahulu 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	Jumat/14 April 2023	<p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi penelitian ditambah keterangan yang lebih deskriptif 2. Populasi dan Sampel di pisah tabelnya 3. Tambahkan sumber kategori favorable dan unfavourabel (tambah footnote nya) 4. Nama tabel rata kiri 5. Analisis statistic deskriptif tambah rumusnya spt mean minimal maksimal dan standr deviasi, analisis a dan b ditambah pakai rumus apa tapi sudah karena sama (serta referensi footnote) 6. Contoh soal hapus saja hanya sekadar referensi uji korelasi 7. Tambah rumus valid reliabel di bab 3 hasil di bab 4 (dan sumbernya) 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	Rabu/3 Mei 2023	<p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubah sub kajian teori dimana Pengertian Belajar diawal sebelum Efikasi Diri <p>Catatan bila ditanya: Dimana efikasi diri? Efikasi diri terhadap belajar dapat dilihat dari indikator angket Pada Halaman 29</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kepala tabel 3. Spasi tabel 1 4. Kerangka piker diberi nama Gambar 1.... 5. Lampiran itu isinya spasi 2/1 setengah asal isinya rapi dan konsisten 6. Isi lampiran diberi nama: Lampiran 1.1 Angket Efikasi diri dst 	
8.	Rabu/10 Mei 2023	<p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar Dosen dan banyak mahasiswa di pindah di lampiran saja 2. Jarak spasi judul yang panjang 1 cm saja 3. Kata kata Bahasa inggris ubah ke Bahasa Indonesia/ di italic 4. Tambah sub bab Perbandingan dengan penelitian terdahulu (hasil penelitian 3 penelitian terdahulu) <p>BAB V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simpulan diberi poin 1,2,3 sesuai rumusan masalah <p>LAMPIRAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama responden disamarkan jadi Responden 1- Responden 75 2. NIM dan email dihapus 3. Lampiran validitas dosen tidak usah yang penting validitas isi <p>Argumentasinya: yak karena menggunakan statistika inferesial jadi kebutuhannya uji validitas dan reliabilitas itu dan kelayakan sudah teruji</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9.	Rabu/17 Mei 2023	<p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan wawancara awal diperbaiki pindah di lampiran (tidak italic) buat jadi paragraph saja <p>BAB I dan BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Perbaiki kalimat yang awalan katanya masih menggunakan kata depan 3. Jarak spacing penulisan subbab jika lebih dari satu baris 1 cm 4. Perbaiki footnote yang capslock jadi kapitalisasi 5. Penulisan nama penulis yang ada dkk diganti (jangan besingkat) <p>BAB II, III, IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan Keterangan tabel tidak bold 2. Bahasa asing spt Favorable dll italic 3. Penulisan keterangan tabel 2 cm spacingnya <p>BAB V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubah kata jika menjadi berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi rank spearman <p>LAMPIRAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lampiran daftar terjemah ditambah lagi 2. Lampiran angket diperkecil saja dan ditambah link gformnya (yang penting ada tampilan angketnya) 3. Lampiran uji validitas dengan excel tidak usah cukup SPSS saja 4. Lampiran tutorial uji korelasi di SPSS dihapus saja hanya bekal untuk sidang <p>Ajukan surat selesai riset</p>	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Putri Aulia Alfida Husna
2. NIM : 190101040778
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Oktober 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Sintuk II No. 163 RT 13 RW 002 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
6. Nomor HP : 082255819939
7. Alamat Email : putriauliaah@gmail.com
8. Pengalaman : HMJ Pendidikan Matematika Organisasi/Kerja
9. Prestasi Akademik : Penerima Beasiswa Bank Indonesia 2022
10. Prestasi Non Akademik :
 - a. Juara 3 Lomba Poster PMTK Got Talent 2021 Tingkat Fakultas
 - b. Puteri Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin 2021
 - c. Puteri Kampus Kesehatan Provinsi Kalimantan Selatan 2022
11. Daftar Karya Ilmiah :
 - d. Artikel Jurnal “Systematic Review: Implementasi Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Matematika”

Banjarmasin, 16 Januari 2023



Putri Aulia Alfida Husna