

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN  
MATEMATIKA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
PUTRI AULIA ALFIDA HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN  
MATEMATIKA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Putri Aulia Alfida Husna  
NIM. 190101040778**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Aulia Alfida Husna

NIM : 190101040778

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/12 Oktober 2001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Matematika pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 April 2023  
Yang membuat pernyataan,  
  
  
Putri Aulia Alfida Husna



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 219/Un.14/III.1.g/PP.00.9/5/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Putri Aulia Alfida Husna  
NIM : 190101040778  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Mei 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Assidiqi, S.Pd., M. Si  
198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Matematika pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Putri Aulia Alfida Husna

NIM : 190101040778

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 12 Oktober 2001

Alamat : Jl. Sintuk II No. 163 RT.13 RW.02 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

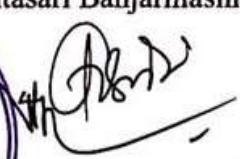
Banjarmasin, 24 April 2023  
Pembimbing



Nina Nurmasari, M.Pd.  
NUP. 201702015

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Matematika pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Nama Putri Aulia Alfida Husna, NIM 190101040778, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

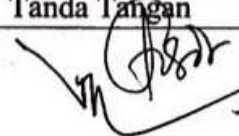


Hari : Selasa  
Tanggal : 6 Juni 2023  
Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Ketua	1. 
2.	Mayang Gadih Ranti, S. Si., M.Pd Anggota	2. 
3.	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Putri Aulia Alfida Husna.** 190101040778. Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Matematika pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Efikasi diri, Kecemasan pada Matematika, Pendidikan Matematika

Adanya tuntutan bagi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin diatur dalam Pedoman Akademik UIN Antasari Banjarmasin pada BAB IV Kurikulum memicu terjadinya kecemasan. Mahasiswa Prodi PMTK FTK UIN Antasari Banjarmasin berpotensi mengalami kecemasan pada matematika dan hal ini disebut dengan efikasi diri yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan tingkat efikasi diri mahasiswa, (2) Mendeskripsikan tingkat kecemasan matematika mahasiswa, dan (3) Mendeskripsikan hubungan efikasi diri dan kecemasan matematika pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode korelasional dan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan angket yang terdiri dari skala efikasi diri dan skala kecemasan matematika yang telah diuji validitas dan keabsahan data. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi PMTK Angkatan 2020 – 2022 sebanyak 117 orang dengan teknik pengambilan sampel jenis *Puposive Sampling* diperoleh sampel penelitian sebanyak 75 mahasiswa. Analisis data dengan bantu software SPSS versi 25 menggunakan teknik statistik Uji Korelasi Rank Spearman. Teknik pengumpulan data meliputi: angket skala *likert*, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Tingkat efikasi diri mahasiswa program studi pendidikan matematika menduduki kategori sedang (2) Tingkat kecemasan matematika mahasiswa program studi pendidikan matematika menduduki kategori sedang (3) Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan matematika pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi dan telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.



3. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Miftahurrusydi, M.Pd.I., Staf Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin khususnya angkatan 2019 – 2022 yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Shawwal 1444 H  
24 April 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14
G. Hipotesis Penelitian .....	16
H. Sistematika Penulisan .....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	19
A. Kajian Teoritik.....	19
B. Kerangka Pikir .....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	48
B. Desain Penelitian .....	49
C. Setting Penelitian .....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
E. Data dan Sumber Data .....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Instrumen Penilaian .....	54
H. Teknik Analisis Data .....	56
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	64
J. Prosedur Penelitian .....	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	70
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	70
B. Hasil Uji Validitas dan Keabsahan Data.....	74
C. Penyajian Data .....	79
D. Pengujian Hipotesis .....	83
E. Hasil Penelitian .....	87
F. Pembahasan .....	89
BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan .....	96
B. Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	184

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 2. 1 Kategori Pengetahuan Deklaratif, Prosedural, dan Kondisional.....	37
Tabel 2. 2 Mata Kuliah Dasar Umum .....	44
Tabel 2. 3 Mata Kuliah Dasar Keahlian.....	45
Tabel 2. 4 Mata Kuliah Keahlian .....	45
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3. 3 Format Skoring Skala Efikasi Diri .....	54
Tabel 3. 4 Format Skoring Skala Kecemasan Matematika .....	54
Tabel 3. 5 Skala Efikasi Diri .....	55
Tabel 3. 6 Skala Item Kecemasan Matematika.....	55
Tabel 3. 7 Rumus Tiga Kategori .....	59
Tabel 3. 8 Interval Korelasi.....	62
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri.....	74
Tabel 4. 2 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri .....	75
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecemasan Matematika.....	76
Tabel 4. 4 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Instrumen Kecemasan Matematika...	77
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri (X).....	77
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Kecemasan Matematika (Y).....	78
Tabel 4. 7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	78
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Skor Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika.....	79
Tabel 4. 9 Deskripsi Tingkat Efikasi Diri .....	80



Tabel 4. 10 Data Hasil Deskripsi Tingkat Eikasi Diri .....	81
Tabel 4. 11 Deskripsi Tingkat kecemasan matematika.....	82
Tabel 4. 12 Data Hasil Deskripsi Tingkat Kecemasan Matematika .....	82
Tabel 4. 13 Hasil Uji Korelasi dengan Rumus pada Excel .....	83
Tabel 4. 14 Hasil Uji Korelasi dengan SPSS .....	87
Tabel 4. 15 Korelasi Aspek-Aspek Efikasi Diri ( <i>Magnitude, Strength, dan Generality</i> ) dengan Kecemasan Matematika .....	87

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	47
Gambar 3. 1 Hubungan antar Variabel Penelitian .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
LAMPIRAN 1 Daftar Terjemah .....	107
LAMPIRAN 2 Hasil Wawancara Awal .....	108
LAMPIRAN 3 Mata Kuliah Kurikulum Tahun 2022 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari .....	110
LAMPIRAN 4 Daftar Dosen Tetap Prodi Pendidikan Matematika.....	113
LAMPIRAN 5 Jumlah Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika 2016-2020 ..	116
LAMPIRAN 6 Angket Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika .....	117
LAMPIRAN 7 Tabulasi Angket Efikasi diri .....	126
LAMPIRAN 8 Tabulasi Angket Kecemasan Matematika.....	132
LAMPIRAN 9 Rekapitulasi Angket Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika .	138
LAMPIRAN 10 Uji Statistik Deskriptif menggunakan SPSS .....	160
LAMPIRAN 11 Diagram Skor Persentase Rata-Rata Untuk Angket.....	161
LAMPIRAN 12 Uji Hipotesis Korelasi Rank Spearman.....	162
LAMPIRAN 13 Perhitungan Skor Ideal .....	163
LAMPIRAN 14 Perhitungan Validitas dengan SPSS.....	164
LAMPIRAN 15 Perhitungan Reliabilitas dengan Excel.....	166
LAMPIRAN 16 Tabel R .....	168
LAMPIRAN 17 Dokumentasi.....	169
LAMPIRAN 18 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	170
LAMPIRAN 19 Surat Keterangan Selesai Seminar .....	171
LAMPIRAN 20 Surat Riset .....	172
LAMPIRAN 21 Surat Izin Riset.....	173

LAMPIRAN 22 Surat Selesai Riset.....	175
LAMPIRAN 23 Catatan Bimbingan.....	176