

LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	وَتِلْكَ الْأُمَمُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعُلَمَاءُ	3	Dan perumpamaan-perumpamaan ini kami buat untuk manusia, dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang berilmu
2	II	<i>“locus of control is a generalized expectancy that refers to people’s belief that they can or cannot control their lives”</i>	16	<i>“Locus of control adalah ekspektasi umum yang mengacu pada keyakinan orang bahwa mereka dapat atau tidak dapat mengendalikan kehidupan mereka”</i>
3	II	<i>“... they believe they can control their environment”</i>	16	<i>“... mereka percaya bahwa mereka dapat mengendalikan lingkungan mereka”</i>

4	II	<p><i>There are two dimension of locus of control internal and external. Individuals with an internal locus of control believe that they can influence the outcome of events in the world. They accept that they are responsible for their behavior, appraise situation rationally, and choose a course of action that will have fevourable consequences. By contrast, individuals who have an external locus of control believe that their fate is under the control of some external agent (e.g., fate, luck, authority figures)</i></p>	16	<p>Ada dua dimensi <i>locus of control</i> yaitu internal dan eksternal. Individu dengan <i>locus of control</i> internal percaya bahwa mereka dapat mempengaruhi hasil dari peristiwa di dunia. Mereka menerima bahwa mereka bertanggung jawab atas perilaku mereka, menilai situasi secara rasional, dan memilih tindakan yang akan memiliki konsekuensi yang menguntungkan. Sebaliknya, individu yang memiliki <i>locus of control</i> eksternal percaya bahwa nasib mereka berada di bawah kendali beberapa agen eksternal (misalnya, nasib, keberuntungan, dan figur otoritas)</p>
5	II	<p><i>Locus of control refers to the degree to which person expect that reinforcement and other out comes of their behavior is dependent on their behavior or personal characteristics. Reinforcement is perceived by the subject as flowing some action of his own but not being entirely contingent upon his action, then, in our culture it is typically perceived as the result of luck, chance, fate, as under the control of powerful others, or as unpredictable because of the great complexity</i></p>	17	<p><i>Locus of control</i> mengacu pada sejauh mana seseorang mengharapkan penguatan dan hasil lain dari perilaku mereka tergantung pada perilaku atau karakteristik pribadi mereka. Penguatan dianggap oleh subjek sebagai aliran dari dirinya sendiri tetapi tidak sepenuhnya bergantung pada tindakannya, kemudian, dalam budaya kita biasanya dianggap sebagai hasil dari keberuntungan, kebetulan, nasib, seperti di bawah kendali orang lain yang kuat, atau sebagai tidak dapat diprediksi karena kerumitan besar dari kekuatan yang mengelilingi.</p>

	<p><i>of the force surrounding him. When the event is interpreted in this way by an individual, we have labeled this as belief in external control. If the person perceives that the event is contingent upon his own behavior or his own relatively permanent characteristics, we have termed this as belief in internal control</i></p>	<p>Ketika peristiwa itu ditafsirkan dengan cara ini oleh individu, kami telah memberi label ini sebagai kepercayaan pada kontrol eksternal. Jika orang tersebut menganggap bahwa peristiwa itu bergantung pada perilakunya sendiri atau karakteristiknya yang relatif permanen, kami menyebutnya kepercayaan dalam pengendalian internal</p>
--	---	--

*Lampiran 2***NILAI ULANGAN SISWA KELAS XI IPA 3 MAN 4 BANJAR**

No.	Nama	Nilai
1	Ahmad Ulyani	96
2	Ashfia Rahmah	90
3	Cahaya Fitri Ramadhani	83
4	Dina Aulia	93
5	Esa Shaquille Aufa	93
6	Feryandi Jupinsen	96
7	Fitriatuz Zahra	93
8	Ghina Rizkia	96
9	Hidayat Noor Rahman	93
10	Husna	93
11	Khairina	93
12	Luthfia Azzahra	73
13	Mochammad Naufal Salfianoor	86
14	Muhammad Alfi Alfarraby	73
15	Muhammad Farid Hidayat	80
16	Muhammad Nabil Muyasar	93
17	Muhammad Naseh	90
18	Muhammad Razy Saputra	93
19	Muhammad Rifki Ihsani	86
20	Muhammad Syadzili	80
21	Muhammad Yoda Rahmadhani	66
22	Nada Sa'Diyah	90
23	Najatul Azizah	90
24	Nazila Rezkyah Rahmatina	66
25	Nor Haida Khairianti	76
26	Nur Habibah	86
27	Nurul Hasanah	90
28	Qurrata A'Yun	90
29	Risna Yulida	86
30	Sailillah	93
31	Salwa Nazzun Putri Santoso	63
32	Sarah Shabrina	83
33	Syifa Nabilah Herdinata	93
34	Zaida Hayati	90

Lampiran 3

**KEADAAN KEPALA SEKOLAH, GURU, STAF TATA USAHA,
KARYAWAN, DAN SISWA DI MAN 4 BANJAR**

Data Kepala Sekolah MAN 4 Banjar

No.	NAMA KEPALA MADRASAH	PRIODE TAHUN
1.	Drs. H. Marzuki	1982 – 1988
2.	Drs. H. Radiansyah	1988 – 1990
3.	Drs. H. M. Rusdi	1990 – 1995
4.	Drs. H. Abdul Fatah S	1995 – 1999
5.	H. Abdul Ghani, Lc	1999 – 2003
6.	Drs. H. M. Mursyidi	2003 – 2004 (Pjs)
7.	Drs. Anwar Zarkasi, SH	2004 – 2005
8.	Drs. H. Fauzan Abidin	2005 – 2007
9.	Drs. Saleh	2007 – 2008
10.	Drs. Anwar Zarkasi, SH, M.Ed	2008 – 2015
11.	Drs. Syamsudin	2015 – 2020
12.	Drs. H. Saipurrahman, M.M	2020 – 2022
13.	Drs. Jamhuri M.Pd	2022 – sekarang

Data Jumlah PTK

PTK	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
Pendidik/guru PNS	16	30	46
Pendidik/Guru Non PNS	8	12	20
Tenaga Kependidikan PNS	2	3	5
Tenaga Kependidikan Non PNS	9	3	12
JUMLAH	35	48	83

Data Jumlah Siswa

Tingkat Kelas	Siswa		Jumlah
	Laki-Laki	Perempuan	
Kelas X	92	263	255
Kelas XI	102	134	236
Kelas XII	102	173	275
Jumlah Total	296	470	766

Lampiran 4

DATA SARANA DAN PRASARANA DI MAN 4 BANJAR

No	Jenis Ruangan	Keadaan			Jumlah
		B	RR	RB	
1	Ruang Kepala Madrasah	1	-	-	1 Ruang
2	Ruang Guru	1	-	-	1 Ruang
3	Ruang TU	1	-	-	1 Ruang
4	Ruang Perpustakaan	1	-	-	1 Ruang
5	Ruang Lab. Komputer	4	-	-	4 Ruang
6	Ruang BK	1	-	-	1 Ruang
7	Ruang UKS	1	-	-	1 Ruang
8	Ruang Kelas	24	-	-	24ruang
9	Kantin	9	-	-	9 Ruang
10	Ruang WC Guru Laki-laki	2	-	-	2 Ruang
11	Ruang WC Guru Perempuan	2	-	-	2 Ruang
12	Ruang ToiletSiswaLaki-laki	4	-	-	4 Ruang
13	Ruang ToiletSiswa Perempuan	4	-	-	4 Ruang
14	Mushola	-	-	-	1 Ruang
15	Lapangan Voli	2	-	-	2 Lapangan
16	Lab Fisika	1	-	-	1 Ruang
17	Lab Kimia	-	1	-	1 Ruang
18	Lab Bahasa	1	-	-	1 Ruang
19	Lab Biologi	-	1	-	1 Ruang
20	Asrama Putri	20	-	-	20 Ruang
21	Asrama Putra	20	-	-	20 Ruang
22	Ruang Pengasuh Asrama Putri	1	-	-	1 Ruang
23	Ruang Pengasuh Asrama Putra	1	-	-	1 Ruang
24	Pos Keamanan	1	-	-	1 Ruang
25	Aula	1	-	-	1 Ruang
26	Ruang Wakamad	1	-	-	1 Ruang
27	Green House	1	-	-	1 Ruang
28	Ruang Konseling	1	-	-	1 Ruang
29	Koperasi	1	-	-	1 Ruang
30	Ruang Osis	1	-	-	1 Ruang
31	Ruang Pramuka	1	-	-	1 Ruang
32	Ruang Olahraga	1	-	-	1 Ruang
33	Ruang Takakura	1	-	-	1 Ruang

Lampiran 5

JADWAL PELAJARAN MAN 4 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Hari	Jam Ke	Waktu	KELAS X						KELAS XI						KELAS XII						KODE	Nama Pengajar	Jlh.								
			PK Pu	PK Pi	1	2	3	4	5	6	PK Pu	PK Pi	IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPS 1	IPS 2	BHS	PK Pu	PK Pi				IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPA 4	IPS 1	IPS 2	IPS 3	BHS
SENIN	0	07.15 - 08.00	UPACARA BENDERA																												
	1	08.00 - 08.30	2a	28	13	19	20	21	45	42	65	5	24	31	51	26	29	60	11	44	37	58	50	30	18	33	38	36	03	Erna Damayanti, M. Pd.	12
	2	08.30 - 09.00	2a	28	13	19	20	21	45	42	65	5	24	31	51	26	29	60	11	44	37	58	50	30	18	33	38	36	04	Hasbi Wayhie, M.Pd	12
	3	09.00 - 09.30	30	67	28	45	19	41	14	21	5	26	3	24	33	29	18	56	35	11	8	50	31	58	15	54	27	60	05	Noor Masitah, S.Pd	12
	4	09.30 - 09.45	ISTIRAHAT																												
	4	09.45 - 10.15	30	67	28	45	19	41	14	21	5	26	3	24	33	29	18	56	35	11	8	50	31	58	15	54	27	60	06	Zakiah, S.Ag.	12
	5	10.15 - 10.45	17	2a	7	28	42	14	20	51	26	64	12	18	31	60	61	69	16	9a	8	11	37	43	52	44	54	46	08	Nor Efansyah, S.Pd.	12
	6	10.45 - 11.15	17	2a	7	28	42	14	20	51	26	64	12	18	31	60	61	69	16	9a	15	11	37	43	52	44	54	46	09	H. Khairuddin, Lc, M. Pd. I	0
	7	11.15 - 11.45	66	30	20	13	57	65	21	41	43	63	60	32	61	67	39	56	64	16	6	12	34	23	27	46	44	54	10	Dra. Fatmawaty, MM	20
	8	11.45 - 12.15	66	30	20	13	57	65	21	41	43	63	60	32	61	67	39	56	64	16	6	12	34	23	27	46	44	54	11	Megawati, S.Ag.	24
		12.15 - 13.00	ISTIRAHAT/ SHOLAT ZUHUR																												
	9	13.00 - 13.25	67	40							59	66	32	35	45	27	38	57	23	64	50	16	34	52	30	6	42	63	12	Dra. Hj. Hesti Darmawati	20
10	13.25 - 13.50	67	40							59	66	32	35	45	27	38	57	23	64	50	16	8	52	30	6	42	63	13	Dra. Masriah	22	
11	13.50 - 14.15																												14	Dra. Siti Rostina, M.Pd	18
12	14.15 - 14.40																												15	Dra. Hj. Ramida	24
SELASA	0	07.30 - 07.45	TADARUS AL QUR'AN																												
	1	07.45 - 08.15	50	64	20	7	17	51	30	58	66	5	41	31	35	18	26	69	34	65	11	45	23	14	16	27	42	40	16	Drs. Fauzani, S.Pd., M.Pd.	26
	2	08.15 - 08.45	50	64	20	7	17	51	30	58	66	5	41	31	35	18	26	69	34	65	11	45	23	14	16	27	42	40	17	Dra. Sumarmi	18
	3	08.45 - 09.15	66	67	19	59	13	57	51	20	56	10	31	3	43	41	24	69	2a	9a	58	23	45	15	33	16	68	46	18	Zahrani, S.Ag.	20
	4	09.15 - 09.45	ISTIRAHAT																												
	4	09.45 - 10.15	66	67	19	59	13	57	49	20	56	10	31	3	43	41	24	69	2a	9b	58	23	45	15	33	16	68	46	19	Nurul Huda, S.Pd.	18
	5	10.15 - 10.45	64	67	17	19	59	13	49	14	2a	63	4	45	41	61	56	5	9a	40	44	8	16	12	36	68	38	33	20	Dra. Hj. Muhsinah, S.Pd., M.Pd	20
	6	10.45 - 11.15	64	67	17	19	59	13	57	14	2a	63	4	45	41	61	56	5	9a	40	44	8	16	12	36	68	38	33	21	Muzahir, S.Pd.I	20
	7	11.15 - 11.45	67	65	46	59	7	20	57	68	63	56	10	43	4	27	61	60	9a	52	15	34	12	42	38	39	54	44	25	H. Faridah, S.Pd.	0
	8	11.45 - 12.15	67	65	46	59	7	20	57	68	63	56	10	43	4	27	61	60	9a	52	15	34	12	42	38	39	54	44	26	Hj. Mulhimah, S.Pd.	28
		12.15 - 13.00	ISTIRAHAT/ SHOLAT ZUHUR																												
	9	13.00 - 13.25	65	69							61	51	10	35	18	39	38	60	49	34	16	54	15	6	23	44	52	36	27	Damayani, S. Pd	20
10	13.25 - 13.50	65	69							61	51	57	35	18	39	38	60			16	54	15	6	23	44	52	36	28	Ainun Jariah, S.Ag. M.Pd.I	19	
11	13.50 - 14.15																												29	Salmi Elia, S.Pd.I	20
12	14.15 - 14.40																												30	Mutmainnah, S. Ag	24
RABU	0	07.30 - 07.45	TADARUS AL QUR'AN																												
	1	07.45 - 08.15	63	17	50	21	20	14	58	42	9a	65	35	24	31	56	27	33	64	2a	13	45	11	26	23	38	44	39	31	Siti Asmah Khairiyah, M.Sc	28
	2	08.15 - 08.45	63	17	50	21	20	14	58	42	9a	65	35	24	31	56	27	33	64	2a	13	45	11	26	23	38	44	39	32	Ruhana, S.Ag. M.Pd.I	20
	3	08.45 - 09.15	59	30	45	50	21	58	19	51	9a	65	31	3	24	37	29	56	35	64	12	26	54	42	68	61	33	13	33	M. Aulani, SE., M.M	24
	4	09.15 - 09.45	ISTIRAHAT																												
	4	09.45 - 10.15	59	30	45	50	21	58	19	51	5	9a	31	3	24	37	29	56	35	40	12	26	54	42	68	61	33	13	34	Husin, S.Pd.I	18
	5	10.15 - 10.45	65	67	60	20	28	32	14	59	5	9a	26	29	3	61	51	41	39	40	31	15	8	11	57	68	27	49	35	Ahyani, S.Pd.	20
	6	10.45 - 11.15	65	67	60	20	28	32	14	59	66	9a	26	29	3	61	51	41	39	35	31	15	8	11	57	68	27	49	36	M. Bariqurrahman, S.Pd.I	18
	7	11.15 - 11.45	67	64	28	17	50	7	68	49	66	59	30	61	45	57	60	51	52	35	41	43	15	12	39	54	40	11	37	Magdalena, S.Pd.I	20
	8	11.45 - 12.15	67	64	28	17	50	7	68	49	65	59	30	61	45	57	60	51	52	63	41	43	15	12	39	54	40	11	38	Dra. Anugerah Haryani	26
		12.15 - 13.00	ISTIRAHAT/ SHOLAT ZUHUR																												
	9	13.00 - 13.25	40	65							49	66	51	41	32	24	61	69	9b	63	52	37	43	16	54	15	68	42	39	Norhayatun Novia, S. Pd	18
10	13.25 - 13.50	40	65							49	66	51	41	32	24	61	69			52	37	43	16	54	15	68	42	40	Muhammad Yahya, S.Pd.I	20	
11	13.50 - 14.15																												41	Marliyana, S. Pd	26
12	14.15 - 14.40																												42	Elsa Fujanah, S. Pd	19
																													43	Mery Hastuti Fadli, S. Pd	18
																													44	Akhmad Idrus, S. Pd	22
																													45	Dariansyah, S. Pd	27
																													46	Akhmad Anwari, S. Pd	18
																													47	Akhmad Reza Anshori, S.Pd.I	0
																													48	Milawati, Lc	0
																													49	M. Fahmi Wardani, S.Pd.	14

Hari	Jam Ke	Waktu	KELAS X							KELAS XI							KELAS XII													
			PK Pu	PK Pi	1	2	3	4	5	6	PK Pu	PK Pi	IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPS 1	IPS 2	BHS	PK Pu	PK Pi	IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPA 4	IPS 1	IPS 2	IPS 3	BHS		
KAMIS	0	07.30 - 07.45	TADARUS AL QUR'AN																											
	1	07.45 - 08.15	61	62	58	50	28	19	68	59	66	2b	35	60	3	38	33	39	26	44	34	31	13	15	16	27	30	42		
	2	08.15 - 08.45	61	62	58	50	28	19	68	59	66	2b	35	60	3	38	33	39	26	44	45	31	13	15	54	27	30	42		
	3	08.45 - 09.15	62	59	38	29	58	68	51	32	40	49	4	10	26	33	67	37	34	64	45	8	41	50	54	30	36	61		
		09.15 - 09.45	I S T I R A H A T																											
	4	09.45 - 10.15	62	59	38	29	58	68	51	32	40	49	4	10	26	33	67	37	63	64	34	8	41	50	6	30	36	61		
	5	10.15 - 10.45	2a	28	21	32	59	68	30	57	51	50	18	10	29	67	52	64	63	39	43	41	26	54	6	11	36	60		
	6	10.45 - 11.15	2a	28	21	32	59	68	30	57	51	50	18	4	29	67	52	64	65	39	43	41	26	54	38	11	61	60		
	7	11.15 - 11.45	67	2a	59	46	32	50	7	68	63	43	37	57	60	56	41	18	65	49	8	6	52	54	38	36	61	21		
	8	11.45 - 12.15	67	2a	59	46	32	50	7	68	63	43	37	57	60	10	41	18	64	49	54	6	52	34	21	36	39	11		
		12.15 - 13.00	I S T I R A H A T / S H O L A T Z U H U R																											
	9	13.00 - 13.25									56	50	43	51	57	10	60	61			54	52	31	34	21	36	39	11		
10	13.25 - 13.50									56	50	43	51	57	10	60	61													
11	13.50 - 14.15																													
12	14.15 - 14.40																													
JUMAT	0	07.15 - 08.00	MAJELIS TA'LIM/ SENAM PAGI																											
	1	08.00 - 08.30	21	46	30	58	57	17	45	42	33	61	3	4	35	56	10	41	9b	2a	31	12	23	54	36	38	16	50		
	2	08.30 - 09.00	21	63	30	58	19	17	20	29	33	61	3	59	37	60	24	41	9b	26	31	12	23	14	11	38	18	50		
	3	09.00 - 09.30	30	63	17	38	19	57	20	29	65	28	61	59	37	60	24	10	2a	26	15	52	31	14	11	16	18	36		
		09.30 - 10.00	I S T I R A H A T																											
	4	10.00 - 10.30	30	50	32	38	29	20	41	13	65	33	61	37	10	51	14	56	40	58	26	23	45	31	16	15	11	44		
	5	10.30 - 11.00	46	50	32	17	29	20	41	13	2a	33	57	37	10	51	14	56	40	58	26	23	45	31	16	15	11	44		
			I S T I R A H A T / S H O L A T J U M ' A T / S H O L A T Z U H U R																											
	6	14.00 - 14.45																												
7	14.45 - 15.30																													
8	15.30 - 16.15																													
9	16.15 - 17.00																													
SABTU	0	07.30 - 07.45	TADARUS AL QUR'AN																											
	1	07.45 - 08.15	64	46	19	20	68	17	32	57	40	63	12	33	59	61	37	5	23	35	34	31	58	13	16	52	21	11		
	2	08.15 - 08.45	64	46	19	20	68	29	32	7	40	63	12	33	59	61	37	5	23	35	44	31	58	13	15	52	21	11		
	3	08.45 - 09.15	46	17	65	28	38	29	59	7	63	2b	33	26	24	14	27	10	58	34	44	13	12	23	15	21	16	36		
	4	09.15 - 09.45	46	61	65	28	38	51	59	19	63	56	33	26	24	14	27	10	58	34	45	13	12	23	68	21	16	36		
		09.45 - 10.00	I S T I R A H A T																											
	5	10.00 - 10.30	36	61	29	46	17	51	13	19	2b	56	24	37	4	52	10	26	64	9b	45	34	6	31	68	18	16	21		
	6	10.30 - 11.00	36	21	29	68	32	59	13	20	2b	28	24	37	4	52	10	26	40	9b	12	15	6	31	27	18	44	52		
	7	11.00 - 11.30	17	21	46	68	32	59	51	20	2b	28	18	45	10	24	56	63	40	64	12	15	8	34	27	16	44	52		
	8	11.30 - 12.00																												
		12.00 - 12.15	I S T I R A H A T																											
9	12.15 - 12.40																	59	4	67	38	61	52							
10	12.40 - 13.05																	59	4	67	38	61	52							
11	13.05 - 13.30	S H O L A T Z U H U R																												

KODE	Nama Pengajar	Jlh.
01	Drs. Jambhuri, M.Pd.	
50	Dra. Hj. Siti Badariah	28
51	Tarbiyah, S.Pd.I	28
52	Desyi Rusmaliati, SE.	26
53	Siti Fatimah, S.Psi.	0
54	Mislawati, S.Ag.	24
55	Mainani, S.Pd.	0
56	Asmiyah, S.Pd.	24
57	Asni Farina, S.Pd.	24
58	Reno Saputra, S.Pd	24
59	Hilda Nur Chaliani, S.Pd.I	32
60	Eida Riana Yasliha, S.Pd	26
61	Akhmad Firdaus, S. Pd	36
62	S a g i o, S.Pd.	4
63	Hj. Afifah, S. Pd	24
64	Ahmad Paishal Amin, S.Th.I, M.Ag	24
65	Abdur Rahim, S. Pd	24
66	Najib, S. Ag, M. Ag	14
67	Nanda Napiarellwan Abi, SQ, SE	24
68	Dwi Septiani Rahmadani, S.Pd	28
69	Muhammad Zainie Abrar, S.Pd	10

Martapura, Juli 2022
 Kepala Madrasah,

 Drs. Jambhuri, M.Pd
 NIP. 19650308 200501 1 002

Activate W
Go to Settings

Lampiran 6

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET *LOCUS OF CONTROL*

No.	Batasan <i>Locus of Control</i>	Indikator <i>Locus of Control</i>	No. Item
1	<i>Locus of Control Internal</i>	Keyakinan individu bahwa kejadian yang dialami merupakan akibat dari perilakunya sendiri	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8
		Memiliki kendali yang baik terhadap perilakunya sendiri	9, 10, 11, 12, 13, dan 14
		Cenderung dapat mempengaruhi orang lain	15 dan 16
		Yakin bahwa usaha yang dilakukannya dapat berhasil	17, 18, 19, dan 20
		Aktif mencari informasi dan pengetahuan terkait situasi yang dihadapi	21, 22, 23, dan 24
2	<i>Locus of Control Eksternal</i>	Kekuasaan orang lain, takdir dan kesempatan merupakan factor utama yang mempengaruhi apa yang dialaminya	25, 26, 27, dan 28
		Memiliki kendali yang kurang baik terhadap perilakunya sendiri	29, 30, 31, dan 32
		Cenderung dipengaruhi oleh orang lain	33, 34, 35, 36, 37, dan 38
		Seringkali tidak yakin bahwa usaha yang dilakukannya dapat berhasil	39 dan 40
		Kurang aktif mencari informasi dan pengetahuan terkait situasi yang sedang dihadapi	41 dan 42

(Sumber: S. Friedman dan Mariam W. Schustack)

Referensi:

Friedman, Howard S. dan Mariam W. Schustack. *Kepribadian: teori klasik dan riset modern*. Terjemahan Benedictine Wdyasinta. ed. H. Wibi Hardani. Jakarta: Erlangga, 2006.

Lampiran 7

INSTRUMEN ANGKET *LOCUS OF CONTROL*

No.	Indikator <i>Locus of Control</i>	Bentuk Pertanyaan		Pernyataan	Pilihan				
		(+)	(-)		1	2	3	4	
		Positif	Negatif						
1	Keyakinan individu bahwa kejadian yang dialami merupakan akibat dari perilakunya sendiri	√		Terdapat hubungan yang sangat kuat antara seberapa giat saya memperjelas upaya penyelesaian masalah matematika dengan hasil yang saya raih					
				Saya selalu berusaha memahami atau menafsirkan masalah untuk mendapatkan nilai yang baik dalam pelajaran matematika					
				Saya merasa puas bila mampu menyelesaikan soal atau tugas matematika tanpa bantuan orang lain					
				Pada saat mengerjakan soal matematika, saya tidak akan mencontek jawaban teman					
			√		Sekuat apapun usaha saya memperjelas upaya penyelesaian masalah matematika tidak ada kaitannya dengan hasil yang saya raih				
					Dalam pelajaran matematika apapun usaha yang dalam memahami atau menafsirkan masalah selalu mendapat nilai kurang memuaskan				
					Saya senang dibantu orang dalam menyelesaikan soal matematika				
					Pada saat mengerjakan soal matematika saya biasanya mencontek jawaban teman				

2	Memiliki kendali yang baik terhadap perilakunya sendiri	√		Saya tetap berusaha mencari apa yang belum saya ketahui dalam matematika, meski banyak keterbatasan pengetahuan					
				Saya tidak mudah menyerah bila menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan soal atau tugas matematika					
				Saya suka menyelesaikan soal-soal atau tugas matematika karena saya merasa mampu					
			√		Dengan keterbatasan yang saya miliki apapun usaha yang dilakukan tidak akan memperoleh apa yang saya cari				
					Kesulitan dalam menyelesaikan soal atau tugas membuat saya mudah menyerah				
					Meskipun saya mampu menyelesaikan soal atau tugas matematika hal tersebut tidak membuat saya senang				
3	Cenderung dapat mempengaruhi orang lain	√		Seringkali cara yang saya gunakan dalam membuktikan penyelesaian matematika diikuti teman					
			√	Cara yang saya gunakan dalam membuktikan penyelesaian terkadang diikuti teman					
4	Yakin bahwa usaha yang dilakukannya dapat berhasil	√		Saya yakin dapat menjelaskan pola baris dan deret, terlepas dari keberuntungan itu ada atau tidak					
				Saya yakin dengan kemampuan diri sendiri dalam membuktikan suatu pola dalam permasalahan matematika					
			√		Saya bimbang apakah saya dapat menjelaskan pola baris dan deret tanpa adanya keberuntungan				
					Dalam membuktikan suatu pola dalam permasalahan matematika saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki				
5		√		Saya akan mencari informasi mengenai konsep baris dan deret sebelum saya menyelesaikannya					

	Aktif mencari informasi dan pengetahuan terkait situasi yang dihadapi			Saya selalu mempelajari kembali pembuktian suatu konsep yang telah diajarkan dikelas agar saya mampu memahami dan menyelesaikan soal matematika				
			√	Saya dapat menyelesaikan baris dan deret tanpa mencari informasi mengenai konsep tersebut				
				Soal matematika yang diajarkan di kelas tentang pembuktian suatu konsep sangat jarang saya ulangi karena lebih mengutamakan materi matematika yang akan datang				
6	Kekuasaan orang lain, takdir dan kesempatan merupakan faktor utama yang mempengaruhi apa yang dialaminya	√		Apa yang saya lakukan dalam memperjelas konsep penyelesaian baris dan deret pada akhirnya ditentukan oleh guru				
				Saya percaya nilai-nilai baik yang saya peroleh dalam pelajaran matematika hanyalah keberuntungan				
		√		Keberhasilan yang di peroleh dalam memperjelas konsep penyelesaian baris dan deret ditentukan oleh kemampuan saya sendiri				
				Semua nilai-nilai baik yang saya peroleh bergantung pada diri sendiri				
7	Memiliki kendali yang kurang baik terhadap perilakunya sendiri	√		Saya sering melempar koin/menghitung kancing untuk menjawab soal matematika yang berbentuk pilihan ganda				
				Saya kurang memiliki inisiatif dalam mencari atau menggali konsep tentang barisan dan deret				
		√		Tanpa melempar koin atau menghitung kancing saya dapat menyelesaikan soal tersebut dengan benar				
				Dengan inisiatif sendiri, saya akan menggali dan mencari konsep barisan yang belum dikuasai				

8	Cenderung dipengaruhi oleh orang lain	√		Saya sering mengikuti penyelesaian yang teman tunjukkan/berikan kepada saya				
				Saya lebih senang mengerjakan soal atau tugas matematika bersama teman				
				Setiap mengalami kesulitan dalam membuktikan konsep barisan, saya akan menunggu jawaban dari teman				
		√		Meskipun terdapat kesulitan dalam membuktikan konsep barisan, saya dapat mengatasinya tanpa bantuan teman				
				Tanpa menunggu jawaban dari teman, saya dapat membuktikan konsep barisan tanpa adanya kesulitan				
				Kesulitan dalam membuktikan konsep barisan tidak sepenuhnya dipengaruhi dari teman kelas maupun guru				
9	Seringkali tidak yakin bahwa usaha yang dilakukannya dapat berhasil	√		Sekeras apapun usaha yang dilakukan dalam menjelaskan pola barisan dan deret yang berbentuk eksponen, Saya merasa pasrah apabila tidak dapat menyelesaikan soal atau tugas matematika				
			√	Menjelaskan pola barisan dan deret yang diketahui jika berbentuk eksponen				
10	Kurang aktif mencari informasi dan pengetahuan terkait situasi yang sedang dihadapi	√		Tugas yang diberikan guru tentang menyusun besar tingkat bunga, saya terkendala mencari sumber tersebut karena perpustakaan sekolah minim literature				
			√	Informasi penggunaan konsep segitiga pascal matematika, saya aktif menggali hal tersebut dengan mencari berbagai sumber di perpustakaan sekolah				

(Sumber Skala Angket: Sugiyono)

Referensi:

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet, 2017.

Lampiran 8

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGGKET *LOCUS OF CONTROL*
Oleh Bapak Aziz Muslim, M.Pd

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian terhadap angket *locus of control* dengan skala berikut ini:
 1 : Tidak Baik 3 : Cukup Baik 5 : Sangat Baik
 2 : Kurang Baik 4 : Baik
- Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar dan saran perbaikan naskah.

No.	Aspek yang Diamati	Pernyataan	Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Sajian	Angket ini disajikan dalam format yang jelas				✓	
		Jenis dan ukuran huruf yang digunakan jelas dan sederhana					✓
		Petunjuk pengisian angket jelas dan dapat dilakukan sesuai perintah					✓
2	Materi	Isi angket sesuai dengan tujuan pengukuran			✓		
		Pernyataan-pernyataan yang disajikan berkaitan dengan aktivitas sehari-hari siswa				✓	
		Pernyataan-pernyataan yang disajikan dapat menilai <i>locus of control</i> siswa				✓	
3	Bahasa	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar					✓
		Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami					✓
		Rumusan kalimat tidak mengandung penafsiran ganda				✓	

Komentar Secara Komprehensif :

Angket dapat digunakan setelah direvisi

Saran Perbaikan :

- Perhatikan catatan pada instrumen angket
- Perbaiki dengan kata / kalimat yang lebih jelas dan mudah dipahami

Banjarmasin, 17-11-2022
Validator,



AZIS MUSLIM, M.Pd

NIP.....

Lampiran 9

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGGKET *LOCUS OF CONTROL*
Oleh Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian terhadap angket *locus of control* dengan skala berikut ini:
 1 : Tidak Baik 3 : Cukup Baik 5 : Sangat Baik
 2 : Kurang Baik 4 : Baik
2. jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar dan saran perbaikan naskah.

No.	Aspek yang Diamati	Pernyataan	Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Sajian	Angket ini disajikan dalam format yang jelas					✓
		Jenis dan ukuran huruf yang digunakan jelas dan sederhana					✓
		Petunjuk pengisian angket jelas dan dapat dilakukan sesuai perintah					✓
2	Materi	Isi angket sesuai dengan tujuan pengukuran				✓	
		Pernyataan-pernyataan yang disajikan berkaitan dengan aktivitas sehari-hari siswa				✓	
		Pernyataan-pernyataan yang disajikan dapat menilai <i>locus of control</i> siswa					✓
3	Bahasa	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar					✓
		Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami				✓	
		Rumusan kalimat tidak mengandung penafsiran ganda				✓	

Komentar Secara Komprehensif :

Semua pernyataan sudah sesuai dan sudah menunjukkan maksud locus of control.
Hanya perlu perbaikan di beberapa kalimat.

Saran Perbaikan :

Banjarmasin, 11-11-2022
Validator,
[Signature]
Dr. H. Jianur, M. Ag
NIP...19720819200501012

Lampiran 10

HASIL HITUNG UJI VALIDITAS AHLI INSTRUMEN ANGKET *LOCUS OF CONTROL* MENGGUNAKAN *MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS*

Aspek	Pernyataan	Penilai		s1	s2	ΣS	n(c-1)	V	Ket
		I	II						
Sajian	Angket ini disajikan dalam format yang jelas	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Baik
	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan jelas dan sederhana	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Baik
	Petunjuk pengisian angket jelas dan dapat dilakukan sesuai perintah	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Baik
Materi	Isi angket sesuai dengan tujuan pengukuran	3	4	2	3	5	8	0.625	Cukup Baik
	Pernyataan-pernyataan yang disajikan berkaitan dengan aktivitas sehari-hari siswa	4	4	3	3	6	8	0.75	Cukup Baik
	Pernyataan-pernyataan yang disajikan dapat menilai <i>locus of control</i> siswa	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Baik
Bahasa	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Baik
	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami	5	4	4	3	7	8	0.875	Sangat Baik
	Rumusan kalimat tidak mengandung penafsiran ganda	4	4	3	3	6	8	0.75	Cukup Baik

*Lampiran 11***INSTRUMEN ANGKET LOCUS OF CONTROL SESUDAH VALIDASI****Isilah Daftar Identitas Diri Dengan Tepat :**

Nama :
 Kelas :
 Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas diri dengan benar
 2. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum memberikan jawaban
 3. Pada angket ini terdapat 0 pernyataan. Berilah jawaban dengan sejujur-jujurnya dan apa adanya.
 4. Berikan jawaban dengan cara memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan.
-

Contoh :

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Saya senang belajar matematika				

Keterangan :

1 : Sangat Tidak Setuju 3 : Setuju
 2 : Tidak Setuju 4 : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Terdapat hubungan yang sangat kuat antara seberapa giat saya memperjelas upaya penyelesaian masalah matematika dengan hasil yang saya raih				
2	Saya selalu berusaha memahami atau menafsirkan masalah untuk mendapatkan nilai yang baik dalam pelajaran matematika				
3	Saya merasa puas bila mampu menyelesaikan soal atau tugas matematika tanpa bantuan orang lain				
4	Pada saat mengerjakan soal matematika, saya tidak akan mencontek jawaban teman				

5	Sekuat apapun usaha saya memperjelas upaya penyelesaian masalah matematika tidak ada kaitannya dengan hasil yang saya raih				
6	Dalam pelajaran matematika apapun usaha yang dalam memahami atau menafsirkan masalah selalu mendapat nilai kurang memuaskan				
7	Saya senang dibantu orang dalam menyelesaikan soal matematika				
8	Pada saat mengerjakan soal matematika saya biasanya mencontek jawaban teman				
9	Saya tetap berusaha mencari apa yang belum saya ketahui dalam matematika, meski banyak keterbatasan pengetahuan				
10	Saya tidak mudah menyerah bila menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan soal atau tugas matematika				
11	Saya suka menyelesaikan soal-soal atau tugas matematika karena saya merasa mampu				
12	Dengan keterbatasan yang saya miliki apapun usaha yang dilakukan tidak akan memperoleh apa yang saya cari				
13	Kesulitan dalam menyelesaikan soal atau tugas membuat saya mudah menyerah				
14	Meskipun saya mampu menyelesaikan soal atau tugas matematika hal tersebut tidak membuat saya senang				
15	Seringkali cara yang saya gunakan dalam membuktikan penyelesaian matematika diikuti teman				
16	Cara yang saya gunakan dalam membuktikan penyelesaian terkadang diikuti teman				
17	Saya yakin dapat menjelaskan pola baris dan deret, terlepas dari keberuntungan itu ada atau tidak				
18	Saya yakin dengan kemampuan diri sendiri dalam membuktikan suatu pola dalam permasalahan matematika				
19	Saya bimbang apakah saya dapat menjelaskan pola baris dan deret tanpa adanya keberuntungan				
20	Dalam membuktikan suatu pola dalam permasalahan matematika saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki				
21	Saya akan mencari informasi mengenai konsep baris dan deret sebelum saya menyelesaikannya				
22	Saya selalu mempelajari kembali pembuktian suatu konsep yang telah diajarkan dikelas agar saya mampu memahami dan menyelesaikan soal matematika				
23	Saya dapat menyelesaikan baris dan deret tanpa mencari informasi mengenai konsep tersebut				

24	Soal matematika yang diajarkan di kelas tentang pembuktian suatu konsep sangat jarang saya ulangi karena lebih mengutamakan materi matematika yang akan datang				
25	Apa yang saya lakukan dalam memperjelas konsep penyelesaian baris dan deret pada akhirnya ditentukan oleh guru				
26	Saya percaya nilai-nilai baik yang saya peroleh dalam pelajaran matematika hanyalah keberuntungan				
27	Keberhasilan yang di peroleh dalam memperjelas konsep penyelesaian baris dan deret ditentukan oleh kemampuan saya sendiri				
28	Semua nilai-nilai baik yang saya peroleh bergantung pada diri sendiri				
29	Saya sering melempar koin/menghitung kancing untuk menjawab soal matematika yang berbentuk pilihan ganda				
30	Saya kurang memiliki inisiatif dalam mencari atau menggali konsep tentang barisan dan deret				
31	Tanpa melempar koin atau menghitung kancing saya dapat menyelesaikan soal tersebut dengan benar				
32	Dengan inisiatif sendiri, saya akan menggali dan mencari konsep barisan yang belum dikuasai				
33	Saya sering mengikuti penyelesaian yang teman tunjukkan/berikan kepada saya				
34	Saya lebih senang mengerjakan soal atau tugas matematika bersama teman				
35	Setiap mengalami kesulitan dalam membuktikan konsep barisan, saya akan menunggu jawaban dari teman				
36	Meskipun terdapat kesulitan dalam membuktikan konsep barisan, saya dapat mengatasinya tanpa bantuan teman				
37	Tanpa menunggu jawaban dari teman, saya dapat membuktikan konsep barisan tanpa adanya kesulitan				
38	Kesulitan dalam membuktikan konsep barisan tidak sepenuhnya dipengaruhi dari teman kelas maupun guru				
39	Sekeras apapun usaha yang dilakukan dalam menjelaskan pola barisan dan deret yang berbentuk eksponen, Saya merasa pasrah apabila tidak dapat menyelesaikan soal atau tugas matematika				
40	Menjelaskan pola barisan dan deret yang diketahui jika berbentuk eksponen				

41	Tugas yang diberikan guru tentang menyusun besar tingkat bunga, saya terkendala mencari sumber tersebut karena perpustakaan sekolah minim literature				
42	Informasi penggunaan konsep segitiga pascal matematika, saya aktif menggali hal tersebut dengan mencari berbagai sumber di perpustakaan sekolah				

Lampiran 12

DATA HASIL INSTRUMEN ANGKET *LOCUS OF CONTROL*

No.	Nama	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	I.6	I.7	I.8	I.9	I.10	I.11	I.12	I.13	I.14	I.15	I.16
1	Ahmad Ulyani	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2
2	Ashfia Rahmah	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2
3	Cahaya Fitri Ramadhani	3	4	4	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	4	2
4	Dina Aulia	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2
5	Esa Shaquille Aufa	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1
6	Feryandi Jupinsen	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3
7	Fitriatuz Zahra	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2
8	Ghina Rizkia	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2
9	Hidayat Noor Rahman	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2
10	Husna	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
11	Khairina	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
12	Luthfia Azzahra	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2
13	Mochammad Naufal Salfianoor	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1
14	Muhammad Alfi Alfarraby	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3
15	Muhammad Farid Hidayat	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2
16	Muhammad Nabil Muyasar	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1
17	Muhammad Naseh	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	2
18	Muhammad Razy Saputra	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	1
19	Muhammad Rifki Ihsani	4	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3	4	2	3	3	1
20	Muhammad Syadzili	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3

No.	Nama	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	I.6	I.7	I.8	I.9	I.10	I.11	I.12	I.13	I.14	I.15	I.16
21	Muhammad Yoda Rahmadhani	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2
22	Nada Sa'Diyah	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3
23	Najatul Azizah	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2
24	Nazila Rezkyah Rahmatina	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3
25	Nor Haida Khairianti	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2
26	Nur Habibah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3
27	Nurul Hasanah	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
28	Qurrata A'Yun	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2
29	Risna Yulida	3	3	4	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2
30	Sailillah	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2
31	Salwa Nazzun Putri Santoso	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
32	Sarah Shabrina	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3
33	Syifa Nabilah Herdinata	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
34	Zaida Hayati	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2

No.	Nama	I.17	I.18	I.19	I.20	I.21	I.22	I.23	I.24	I.25	I.26	I.27	I.28	I.29	I.30
1	Ahmad Ulyani	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	1	2
2	Ashfia Rahmah	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	Cahaya Fitri Ramadhani	3	3	1	1	3	4	4	3	2	2	1	1	2	3
4	Dina Aulia	3	3	3	4	4	3	4	4	2	1	2	2	1	1
5	Esa Shaquille Aufa	2	3	2	2	3	4	4	3	3	1	1	1	1	3
6	Feryandi Jupinsen	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	1	1	3
7	Fitriatuz Zahra	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3
8	Ghina Rizkia	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
9	Hidayat Noor Rahman	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2
10	Husna	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2
11	Khairina	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3
12	Luthfia Azzahra	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
13	Mochammad Naufal Salfianoor	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3
14	Muhammad Alfi Alfarraby	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	1	1	1	3
15	Muhammad Farid Hidayat	1	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3
16	Muhammad Nabil Muyasar	2	3	2	2	3	4	3	3	3	1	1	1	1	3
17	Muhammad Naseh	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	1
18	Muhammad Razy Saputra	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3
19	Muhammad Rifki Ihsani	1	2	2	2	3	4	4	2	2	3	2	3	1	3
20	Muhammad Syadzili	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3
21	Muhammad Yoda Rahmadhani	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	1	2
22	Nada Sa'Diyah	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
23	Najatul Azizah	3	3	3	4	4	3	4	4	2	1	2	2	1	1
24	Nazila Rezkyia Rahmatina	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2

No.	Nama	I.17	I.18	I.19	I.20	I.21	I.22	I.23	I.24	I.25	I.26	I.27	I.28	I.29	I.30
25	Nor Haida Khairianti	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
26	Nur Habibah	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	1	3	1	3
27	Nurul Hasanah	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2
28	Qurrata A'Yun	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3
29	Risna Yulida	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3
30	Sailillah	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2
31	Salwa Nazzun Putri Santoso	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
32	Sarah Shabrina	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	2	2
33	Syifa Nabilah Herdinata	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
34	Zaida Hayati	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1

No.	Nama	I.31	I.32	I.33	I.34	I.35	I.36	I.37	I.38	I.39	I.40	I.41	I.42
1	Ahmad Ulyani	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
2	Ashfia Rahmah	2	1	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2
3	Cahaya Fitri Ramadhani	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2
4	Dina Aulia	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3
5	Esa Shaquille Aufa	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3
6	Feryandi Jupinsen	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3
7	Fitriatuz Zahra	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
8	Ghina Rizkia	2	1	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2
9	Hidayat Noor Rahman	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
10	Husna	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2
11	Khairina	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
12	Luthfia Azzahra	2	1	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2
13	Mochammad Naufal Salfianoor	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
14	Muhammad Alfi Alfarraby	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3
15	Muhammad Farid Hidayat	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
16	Muhammad Nabil Muyasar	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3
17	Muhammad Naseh	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2
18	Muhammad Razy Saputra	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
19	Muhammad Rifki Ihsani	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	1	3
20	Muhammad Syadzili	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3
21	Muhammad Yoda Rahmadhani	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
22	Nada Sa'Diyah	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2
23	Najatul Azizah	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3
24	Nazila Rezky Rahmatina	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3

No.	Nama	I.31	I.32	I.33	I.34	I.35	I.36	I.37	I.38	I.39	I.40	I.41	I.42
25	Nor Haida Khairianti	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2
26	Nur Habibah	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
27	Nurul Hasanah	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3
28	Qurrata A'Yun	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3
29	Risna Yulida	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
30	Sailillah	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
31	Salwa Nazzun Putri Santoso	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3
32	Sarah Shabrina	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3
33	Syifa Nabilah Herdinata	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3
34	Zaida Hayati	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3

Lampiran 13

TABEL DATA PERSENTASE JAWABAN SISWA, PERSENTASE RATA-RATA PER ITEM, PERSENTASE RATA-RATA PERINDIKATOR *LOCUS OF CONTROL* SISWA, DAN BESAR PERSENTASE *LOCUS OF CONTROL* SETIAP SISWA

1. Indikator Pertama

Pernyataan	SS	S	TS	STS	Rata-rata per item
1	6	24	4	0	54%
	18%	71%	12%	0%	
2	7	21	6	0	46%
	21%	62%	18%	0%	
3	16	15	3	0	42%
	47%	44%	9%	0%	
4	0	9	25	0	61%
	0%	26%	74%	0%	
5	0	5	24	5	54%
	0%	15%	71%	15%	
6	0	12	19	3	44%
	0%	35%	56%	9%	
7	6	20	8	0	43%
	18%	59%	24%	0%	
8	0	11	23	0	56%
	0%	32%	68%	0%	
Persentase rata-rata per indikator					50%

2. Indikator Kedua

Pernyataan	SS	S	TS	STS	Rata-rata per item
9	7	25	2	0	59%
	21%	74%	6%	0%	
10	0	24	10	0	58%
	0%	71%	29%	0%	
11	5	13	16	0	39%
	15%	38%	47%	0%	
12	0	0	23	11	56%
	0%	0%	68%	32%	
13	0	15	14	5	39%

	0%	44%	41%	15%	
14	0	18	16	0	50%
	0%	53%	47%	0%	
Persentase rata-rata per indikator					50%

3. Indikator ketiga

Pernyataan	SS	S	TS	STS	Rata-rata per item
15	6	17	11	0	39%
	18%	50%	32%	0%	
16	5	19	10	0	42%
	15%	56%	29%	0%	
Persentase rata-rata per indikator					40%

4. Indikator keempat

Pernyataan	SS	S	TS	STS	Rata-rata per item
17	0	19	12	3	44%
	0%	56	35%	9%	
18	0	25	9	0	61%
	0%	74%	26%	0%	
19	3	19	12	0	44%
	9%	56%	35%	0%	
20	3	21	6	4	43%
	9%	62%	18%	12%	
Persentase rata-rata per indikator					48%

5. Indikator kelima

Pernyataan	SS	S	TS	STS	Rata-rata per item
21	7	22	5	0	48%
	21%	65%	15%	0%	
22	5	21	6	2	44%
	15%	62%	18%	6%	
23	0	14	11	9	34%
	0%	41%	32%	26%	
24	0	14	17	3	43%
	0%	41%	50%	9%	

Persentase rata-rata per indikator	42%
---	------------

6. Indikator keenam

Pernyataan	SS	S	TS	STS	Rata-rata per item
25	0	21	13	0	53%
	0%	62%	38%	0%	
26	0	7	21	6	46%
	0%	21%	62%	18%	
27	7	21	6	0	46%
	21%	62%	18%	0%	
28	7	19	8	0	41%
	21%	56%	24%	0%	
Persentase rata-rata per indikator					46%

7. Indikator ketujuh

Pernyataan	SS	S	TS	STS	Rata-rata per item
29	0	6	15	13	37%
	0%	18%	44%	38%	
30	4	12	18	0	42%
	12%	35%	53%	0%	
31	0	23	11	0	56%
	0%	68%	32%	0%	
32	3	22	9	0	50%
	9%	65%	26%	0%	
Persentase rata-rata per indikator					46%

8. Indikator kedelapan

Pernyataan	SS	S	TS	STS	Rata-rata per item
33	0	23	11	0	56%
	0%	68%	32%	0%	
34	15	19	0	0	51%
	44%	56%	0%	0%	
35	0	13	21	0	53%
	0%	38%	62%	0%	
36	0	15	19	0	51%

	0%	44%	56%	0%	
37	0	23	11	0	56%
	0%	68%	32%	0%	
38	0	28	6	0	71%
	0%	82%	18%	0%	
Persentase rata-rata per indikator					56%

9. Indikator kesembilan

Pernyataan	SS	S	TS	STS	Rata-rata per item
39	0	11	23	0	56%
	0%	32%	68%	0%	
40	0	20	14	0	52%
	0%	59%	41%	0%	
Persentase rata-rata per indikator					54%

10. Indikator kesepuluh

Pernyataan	SS	S	TS	STS	Rata-rata per item
41	6	13	15	0	37%
	18%	38%	44%	0%	
42	0	9	25	0	61%
	0%	26%	74%	0%	
Persentase rata-rata per indikator					49%

Lampiran 14

PERSENTASE RATA-RATA LOCUS OF CONTROL SISWA

Rata-rata locus of control siswa kelas XI IPA 3 MAN 4 Banjar

$$\bar{P}_T = \frac{\sum \bar{P}_t}{k}$$

Indikator	Persentase Rata-Rata Per Indikator
1	50%
2	50%
3	40%
4	48%
5	42%
6	46%
7	46%
8	56%
9	54%
10	49%
Rata-rata keseluruhan	48%

Besar Persentase Locus Of Control Setiap Siswa

No	Nama	Persentase	Kriteria
1	Ahmad Ulyani	67%	Tinggi
2	Ashfia Rahmah	64%	Tinggi
3	Cahaya Fitri Ramadhani	64%	Tinggi
4	Dina Aulia	67%	Tinggi
5	Esa Shaquille Aufa	67%	Tinggi
6	Feryandi Jupinsen	63%	Tinggi
7	Fitriatuz Zahra	64%	Tinggi
8	Ghina Rizkia	63%	Tinggi
9	Hidayat Noor Rahman	57%	Sedang
10	Husna	65%	Tinggi
11	Kairina	62%	Tinggi
12	Luthfia Azzahra	64%	Tinggi
13	Mochammad Naufal Salfianoor	60%	Sedang
14	Muhammad Alfi Alfarraby	65%	Tinggi
15	Muhammad Farid Hidayat	60%	Sedang
16	Muhammad Nabil Muyasar	67%	Tinggi
17	Muhammad Naseh	61%	Tinggi

18	Muhammad Razy Saputra	59%	Sedang
19	Muhammad Rifki Ihsani	65%	Tinggi
20	Muhammad Saydzili	67%	Tinggi
21	Muhammad Yoda Ramadhani	65%	Tinggi
22	Nada Sa'diyah	63%	Tinggi
23	Najatul Azizah	67%	Tinggi
24	Nazila Rezky Rahmatina	61%	Tinggi
25	Nor Haida Khairianti	62%	Tinggi
26	Nur Habibah	69%	Tinggi
27	Nurul Hasanah	68%	Tinggi
28	Qurrata A'yun	62%	Tinggi
29	Risna Yulida	70%	Tinggi
30	Sailillah	65%	Tinggi
31	Salwa Nazzun Putri Santoso	65%	Tinggi
32	Sarah Shabrina	73%	Tinggi
33	Syifa Nabilah Herdinata	65%	Tinggi
34	Zaida Hayati	61%	Tinggi

Lampiran 15

METHOD SUCCESIVE INTERVAL (MSI) DATA INSTRUMEN ANGKET LOCUS OF CONTROL

No.	Nama	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	I.6	I.7	I.8	I.9	I.10	I.11	I.12	I.13
1	Ahmad Ulyani	2.59	2.43	2.27	2.68	2.56	2.43	2.39	2.64	4.38	2.66	2.28	2.64	3.46
2	Ashfia Rahmah	2.59	3.85	3.66	1.00	2.56	1.00	2.39	2.64	4.38	2.66	1.00	1.00	1.00
3	Cahaya Fitri Ramadhani	2.59	3.85	3.66	1.00	2.56	1.00	1.00	1.00	2.77	2.66	2.28	1.00	1.00
4	Dina Aulia	2.59	2.43	3.66	1.00	2.56	3.87	2.39	2.64	2.77	2.66	2.28	2.64	2.29
5	Esa Shaquille Aufa	4.15	3.85	3.66	1.00	4.13	2.43	3.78	2.64	2.77	2.66	3.41	2.64	2.29
6	Feryandi Jupinsen	2.59	2.43	2.27	1.00	4.13	2.43	3.78	2.64	2.77	2.66	1.00	2.64	2.29
7	Fitriatuz Zahra	2.59	2.43	3.66	1.00	2.56	2.43	2.39	1.00	2.77	2.66	1.00	1.00	1.00
8	Ghina Rizkia	2.59	3.85	3.66	1.00	2.56	1.00	2.39	2.64	4.38	2.66	1.00	1.00	1.00
9	Hidayat Noor Rahman	1.00	1.00	2.27	2.68	1.00	1.00	1.00	1.00	2.77	1.00	1.00	1.00	2.29
10	Husna	2.59	2.43	2.27	2.68	2.56	2.43	2.39	2.64	2.77	2.66	2.28	1.00	2.29
11	Khairina	2.59	1.00	2.27	1.00	1.00	1.00	2.39	1.00	2.77	1.00	1.00	1.00	1.00
12	Luthfia Azzahra	2.59	3.85	3.66	1.00	2.56	1.00	2.39	2.64	4.38	2.66	1.00	1.00	1.00
13	Mochammad Naufal Salfianoor	2.59	1.00	1.00	1.00	2.56	2.43	2.39	1.00	2.77	1.00	2.28	1.00	1.00
14	Muhammad Alfi Alfarraby	2.59	2.43	3.66	1.00	4.13	2.43	3.78	2.64	2.77	2.66	1.00	2.64	2.29
15	Muhammad Farid Hidayat	2.59	2.43	1.00	1.00	2.56	1.00	1.00	1.00	2.77	2.66	1.00	1.00	1.00
16	Muhammad Nabil Muyasar	4.15	3.85	3.66	1.00	4.13	2.43	3.78	2.64	2.77	2.66	3.41	2.64	2.29
17	Muhammad Naseh	1.00	1.00	2.27	2.68	2.56	2.43	2.39	2.64	4.38	1.00	3.41	1.00	3.46
18	Muhammad Razy Saputra	1.00	2.43	1.00	1.00	2.56	2.43	1.00	1.00	2.77	1.00	2.28	1.00	1.00
19	Muhammad Rifki Ihsani	4.15	3.85	3.66	1.00	2.56	2.43	1.00	1.00	4.38	2.66	2.28	2.64	1.00
20	Muhammad Syadzili	2.59	2.43	2.27	1.00	4.13	2.43	2.39	1.00	2.77	2.66	1.00	2.64	2.29

No.	Nama	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	I.6	I.7	I.8	I.9	I.10	I.11	I.12	I.13
21	Muhammad Yoda Rahmadhani	2.59	2.43	2.27	2.68	1.00	1.00	2.39	2.64	4.38	2.66	2.28	2.64	3.46
22	Nada Sa'Diyah	2.59	2.43	2.27	2.68	2.56	1.00	2.39	2.64	2.77	1.00	1.00	1.00	2.29
23	Najatul Azizah	2.59	2.43	3.66	1.00	2.56	3.87	2.39	2.64	2.77	2.66	2.28	2.64	2.29
24	Nazila Rezkyah Rahmatina	2.59	2.43	3.66	1.00	1.00	2.43	2.39	2.64	2.77	1.00	1.00	1.00	2.29
25	Nor Haida Khairianti	1.00	1.00	2.27	1.00	2.56	1.00	2.39	2.64	1.00	1.00	2.28	1.00	1.00
26	Nur Habibah	2.59	2.43	2.27	2.68	1.00	2.43	3.78	2.64	2.77	2.66	2.28	1.00	3.46
27	Nurul Hasanah	2.59	2.43	3.66	2.68	2.56	2.43	3.78	2.64	2.77	1.00	3.41	1.00	2.29
28	Qurrata A'Yun	2.59	1.00	2.27	1.00	2.56	2.43	2.39	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
29	Risna Yulida	2.59	2.43	3.66	1.00	2.56	2.43	1.00	1.00	2.77	2.66	2.28	1.00	2.29
30	Sailillah	2.59	2.43	2.27	1.00	2.56	2.43	2.39	2.64	2.77	2.66	2.28	1.00	3.46
31	Salwa Nazzun Putri Santoso	4.15	2.43	2.27	1.00	2.56	1.00	3.78	2.64	2.77	2.66	1.00	1.00	1.00
32	Sarah Shabrina	2.59	2.43	3.66	2.68	2.56	3.87	2.39	2.64	2.77	2.66	3.41	2.64	2.29
33	Syifa Nabilah Herdinata	4.15	2.43	2.27	1.00	2.56	1.00	3.78	2.64	2.77	2.66	1.00	1.00	1.00
34	Zaida Hayati	4.15	2.43	3.66	1.00	2.56	2.43	2.39	2.64	2.77	2.66	1.00	1.00	1.00

No.	Nama	I.14	I.15	I.16	I.17	I.18	I.19	I.20	I.21	I.22	I.23	I.24	I.25	I.26
1	Ahmad Ulyani	2.60	2.31	2.36	3.52	2.68	3.87	3.65	3.95	3.12	2.14	1.00	1.00	2.43
2	Ashfia Rahmah	2.60	2.31	2.36	3.52	2.68	2.44	2.51	2.48	3.12	2.14	2.40	2.62	2.43
3	Cahaya Fitri Ramadhani	1.00	3.58	2.36	3.52	2.68	1.00	1.00	2.48	4.56	3.18	2.40	1.00	2.43
4	Dina Aulia	1.00	2.31	2.36	3.52	2.68	3.87	4.49	3.95	3.12	3.18	3.76	1.00	1.00
5	Esa Shaquille Aufa	1.00	3.58	1.00	2.15	2.68	2.44	2.51	2.48	4.56	3.18	2.40	2.62	1.00
6	Feryandi Jupinsen	1.00	1.00	3.74	3.52	2.68	2.44	2.51	2.48	3.12	1.00	2.40	2.62	1.00
7	Fitriatuz Zahra	1.00	2.31	2.36	2.15	1.00	2.44	2.51	2.48	1.92	2.14	1.00	1.00	3.85
8	Ghina Rizkia	2.60	2.31	2.36	3.52	2.68	2.44	2.51	2.48	3.12	1.00	2.40	2.62	2.43
9	Hidayat Noor Rahman	2.60	2.31	2.36	1.00	1.00	2.44	2.51	2.48	3.12	1.00	1.00	1.00	2.43
10	Husna	2.60	2.31	2.36	3.52	2.68	3.87	3.65	2.48	3.12	1.00	2.40	2.62	2.43
11	Khairina	1.00	1.00	2.36	2.15	1.00	2.44	2.51	2.48	1.92	1.00	1.00	2.62	3.85
12	Luthfia Azzahra	2.60	2.31	2.36	3.52	2.68	2.44	2.51	2.48	3.12	1.00	2.40	2.62	2.43
13	Mochammad Naufal Salfianoor	1.00	1.00	1.00	2.15	1.00	1.00	1.00	2.48	1.92	1.00	1.00	2.62	2.43
14	Muhammad Alfi Alfarraby	1.00	1.00	3.74	3.52	2.68	2.44	2.51	2.48	3.12	3.18	2.40	2.62	1.00
15	Muhammad Farid Hidayat	1.00	2.31	2.36	1.00	1.00	2.44	2.51	2.48	1.00	1.00	1.00	1.00	3.85
16	Muhammad Nabil Muyasar	1.00	3.58	1.00	2.15	2.68	2.44	2.51	2.48	4.56	2.14	2.40	2.62	1.00
17	Muhammad Naseh	1.00	2.31	2.36	2.15	2.68	3.87	2.51	1.00	1.00	1.00	2.40	2.62	2.43
18	Muhammad Razy Saputra	1.00	1.00	1.00	2.15	1.00	1.00	1.00	2.48	1.92	1.00	1.00	2.62	2.43
19	Muhammad Rifki Ihsani	2.60	2.31	1.00	1.00	1.00	2.44	2.51	2.48	4.56	3.18	1.00	1.00	3.85
20	Muhammad Syadzili	1.00	1.00	3.74	2.15	2.68	2.44	2.51	2.48	3.12	3.18	2.40	2.62	2.43
21	Muhammad Yoda Rahmadhani	2.60	2.31	2.36	3.52	2.68	3.87	3.65	3.95	3.12	1.00	1.00	1.00	2.43
22	Nada Sa'Diyah	1.00	1.00	3.74	2.15	1.00	2.44	2.51	2.48	3.12	2.14	2.40	2.62	2.43
23	Najatul Azizah	1.00	2.31	2.36	3.52	2.68	3.87	4.49	3.95	3.12	3.18	3.76	1.00	1.00
24	Nazila Rezky Rahmatina	1.00	1.00	3.74	2.15	1.00	2.44	2.51	2.48	1.92	2.14	1.00	1.00	2.43

No.	Nama	I.14	I.15	I.16	I.17	I.18	I.19	I.20	I.21	I.22	I.23	I.24	I.25	I.26
25	Nor Haida Khairianti	2.60	2.31	2.36	3.52	2.68	3.87	3.65	1.00	3.12	1.00	2.40	1.00	2.43
26	Nur Habibah	1.00	3.58	3.74	3.52	2.68	3.87	4.49	2.48	4.56	1.00	2.40	2.62	3.85
27	Nurul Hasanah	2.60	2.31	3.74	3.52	2.68	2.44	3.65	2.48	3.12	1.00	2.40	2.62	3.85
28	Qurrata A'Yun	1.00	3.58	2.36	2.15	2.68	2.44	2.51	2.48	1.92	3.18	1.00	2.62	2.43
29	Risna Yulida	2.60	1.00	2.36	3.52	2.68	2.44	2.51	3.95	3.12	2.14	1.00	2.62	3.85
30	Sailillah	2.60	2.31	2.36	3.52	2.68	3.87	3.65	3.95	3.12	2.14	1.00	1.00	2.43
31	Salwa Nazzun Putri Santoso	2.60	1.00	3.74	3.52	2.68	3.87	2.51	1.00	3.12	2.14	2.40	2.62	2.43
32	Sarah Shabrina	2.60	3.58	3.74	3.52	2.68	3.87	4.49	3.95	3.12	3.18	3.76	1.00	2.43
33	Syifa Nabilah Herdinata	2.60	1.00	3.74	3.52	2.68	3.87	2.51	1.00	3.12	2.14	2.40	2.62	2.43
34	Zaida Hayati	2.60	2.31	2.36	2.15	2.68	2.44	2.51	1.00	3.12	2.14	1.00	2.62	2.43

No.	Nama	I.27	I.28	I.29	I.30	I.31	I.32	I.33	I.34	I.35	I.36	I.37	I.38	I.39
1	Ahmad Ulyani	3.85	2.34	1.00	2.11	1.00	2.55	2.64	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
2	Ashfia Rahmah	2.43	2.34	2.27	2.11	1.00	1.00	1.00	2.60	1.00	1.00	2.64	1.00	1.00
3	Cahaya Fitri Ramadhani	1.00	1.00	2.27	3.43	2.64	2.55	2.64	2.60	1.00	2.60	2.64	2.78	1.00
4	Dina Aulia	2.43	2.34	1.00	1.00	1.00	2.55	2.64	2.60	2.62	1.00	1.00	1.00	1.00
5	Esa Shaquille Aufa	1.00	1.00	1.00	3.43	1.00	2.55	1.00	1.00	1.00	2.60	2.64	1.00	2.64
6	Feryandi Jupinsen	1.00	1.00	1.00	3.43	1.00	2.55	1.00	1.00	1.00	2.60	1.00	2.78	2.64
7	Fitriatuz Zahra	2.43	2.34	3.47	3.43	2.64	4.05	2.64	1.00	1.00	2.60	1.00	1.00	1.00
8	Ghina Rizkia	2.43	2.34	2.27	2.11	1.00	1.00	1.00	2.60	1.00	1.00	2.64	1.00	1.00
9	Hidayat Noor Rahman	3.85	2.34	1.00	2.11	1.00	2.55	2.64	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
10	Husna	2.43	1.00	2.27	2.11	1.00	2.55	2.64	2.60	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
11	Khairina	3.85	2.34	2.27	3.43	2.64	4.05	2.64	1.00	2.62	2.60	2.64	1.00	2.64
12	Luthfia Azzahra	3.85	2.34	2.27	2.11	1.00	1.00	1.00	2.60	1.00	1.00	2.64	1.00	1.00
13	Mochammad Naufal Salfianoor	2.43	3.69	3.47	3.43	1.00	4.05	2.64	1.00	2.62	2.60	1.00	1.00	2.64
14	Muhammad Alfi Alfarraby	1.00	1.00	1.00	3.43	1.00	2.55	1.00	1.00	1.00	2.60	2.64	1.00	2.64
15	Muhammad Farid Hidayat	2.43	2.34	3.47	3.43	2.64	4.05	2.64	1.00	2.62	2.60	1.00	1.00	1.00
16	Muhammad Nabil Muyasar	1.00	1.00	1.00	3.43	1.00	2.55	1.00	1.00	1.00	2.60	2.64	1.00	2.64
17	Muhammad Naseh	1.00	2.34	2.27	1.00	2.64	2.55	1.00	2.60	2.62	2.60	1.00	1.00	1.00
18	Muhammad Razy Saputra	2.43	3.69	3.47	3.43	1.00	4.05	2.64	1.00	2.62	2.60	1.00	1.00	2.64
19	Muhammad Rifki Ihsani	2.43	3.69	1.00	3.43	1.00	2.55	1.00	2.60	2.62	2.60	2.64	1.00	1.00
20	Muhammad Syadzili	2.43	3.69	3.47	3.43	2.64	2.55	2.64	1.00	2.62	2.60	2.64	1.00	1.00
21	Muhammad Yoda Rahmadhani	3.85	2.34	1.00	2.11	1.00	2.55	2.64	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
22	Nada Sa'Diyah	2.43	2.34	2.27	2.11	2.64	2.55	2.64	1.00	1.00	2.60	1.00	1.00	2.64
23	Najatul Azizah	2.43	2.34	1.00	1.00	1.00	2.55	2.64	2.60	2.62	1.00	1.00	1.00	1.00
24	Nazila Rezkya Rahmatina	2.43	2.34	2.27	2.11	2.64	2.55	2.64	1.00	1.00	2.60	1.00	2.78	1.00

No.	Nama	I.27	I.28	I.29	I.30	I.31	I.32	I.33	I.34	I.35	I.36	I.37	I.38	I.39
25	Nor Haida Khairianti	2.43	3.69	2.27	3.43	1.00	4.05	1.00	2.60	2.62	1.00	1.00	2.78	1.00
26	Nur Habibah	1.00	3.69	1.00	3.43	1.00	4.05	2.64	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.64
27	Nurul Hasanah	2.43	3.69	2.27	2.11	1.00	2.55	2.64	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.64
28	Qurrata A'Yun	2.43	2.34	3.47	3.43	1.00	4.05	2.64	1.00	2.62	1.00	1.00	2.78	1.00
29	Risna Yulida	3.85	2.34	2.27	3.43	2.64	4.05	2.64	2.60	2.62	2.60	2.64	2.78	2.64
30	Sailillah	2.43	2.34	1.00	2.11	1.00	2.55	2.64	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
31	Salwa Nazzun Putri Santoso	2.43	2.34	2.27	3.43	2.64	2.55	2.64	2.60	1.00	2.60	1.00	1.00	1.00
32	Sarah Shabrina	2.43	3.69	2.27	2.11	1.00	2.55	2.64	2.60	2.62	1.00	1.00	1.00	1.00
33	Syifa Nabilah Herdinata	2.43	2.34	2.27	3.43	2.64	2.55	2.64	2.60	1.00	2.60	1.00	1.00	1.00
34	Zaida Hayati	2.43	1.00	1.00	1.00	1.00	2.55	1.00	2.60	1.00	2.60	1.00	1.00	1.00

No.	Nama	I.40	I.41	I.42	Rata-rata
1	Ahmad Ulyani	1.00	3.36	2.68	2.35
2	Ashfia Rahmah	1.00	3.36	1.00	2.14
3	Cahaya Fitri Ramadhani	1.00	2.11	1.00	2.14
4	Dina Aulia	1.00	2.11	2.68	2.33
5	Esa Shaquille Aufa	2.61	1.00	2.68	2.36
6	Feryandi Jupinsen	2.61	1.00	2.68	2.15
7	Fitriatuz Zahra	2.61	3.36	2.68	2.14
8	Ghina Rizkia	1.00	3.36	1.00	2.12
9	Hidayat Noor Rahman	1.00	3.36	2.68	1.73
10	Husna	1.00	3.36	1.00	2.21
11	Khairina	2.61	3.36	2.68	2.06
12	Luthfia Azzahra	1.00	3.36	1.00	2.15
13	Mochammad Naufal Salfianoor	2.61	2.11	2.68	1.92
14	Muhammad Alfi Alfarraby	2.61	1.00	2.68	2.23
15	Muhammad Farid Hidayat	2.61	3.36	2.68	1.97
16	Muhammad Nabil Muyasar	2.61	1.00	2.68	2.34
17	Muhammad Naseh	1.00	2.11	1.00	2.03
18	Muhammad Razy Saputra	2.61	2.11	2.68	1.88
19	Muhammad Rifki Ihsani	2.61	1.00	2.68	2.27
20	Muhammad Syadzili	2.61	1.00	2.68	2.37
21	Muhammad Yoda Rahmadhani	1.00	3.36	2.68	2.25
22	Nada Sa'Diyah	1.00	3.36	1.00	2.08
23	Najatul Azizah	1.00	2.11	2.68	2.33
24	Nazila Rezkya Rahmatina	1.00	3.36	2.68	2.01

No.	Nama	I.40	I.41	I.42	Rata-rata
25	Nor Haida Khairianti	1.00	2.11	1.00	2.03
26	Nur Habibah	1.00	3.36	1.00	2.42
27	Nurul Hasanah	2.61	2.11	2.68	2.41
28	Qurrata A'Yun	1.00	2.11	2.68	2.03
29	Risna Yulida	2.61	3.36	2.68	2.55
30	Sailillah	1.00	3.36	2.68	2.20
31	Salwa Nazzun Putri Santoso	1.00	2.11	2.68	2.27
32	Sarah Shabrina	1.00	2.11	2.68	2.62
33	Syifa Nabilah Herdinata	1.00	2.11	2.68	2.27
34	Zaida Hayati	2.61	2.11	2.68	2.04
				RT	2.188
				SDV	0.188

Keterangan:

RT : Rata-rata

SDV : Standar Deviasi

Lampiran 16

ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF INSTRUMEN ANGKET *LOCUS OF CONTROL* MENGGUNAKAN *MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS*

	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10
Rata-rata Indikator Perindividu	2,325	2,031	2,338	2,669	2,362	2,308	2,255	1,696	1,596	2,353
Standar Deviasi Perindividu	0,93611	0,94337	0,91917	0,87824	0,98777	0,88006	0,99334	0,80733	0,78211	0,82429
Varians Perindividu	0,87631	0,88996	0,84488	0,77130	0,97569	0,77451	0,98672	0,65179	0,61170	0,67946
Modus Perindividu	1,000	1,000	2,360	2,682	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	2,682
Median Perindividu	2,431	2,294	2,360	2,515	2,403	2,425	2,275	1,000	1,000	2,682
Nilai Maksimum Perindividu	4,14522	4,37746	3,73612	4,49023	4,55852	3,85205	4,05019	2,78317	2,64145	3,36291
Nilai Minimum Perindividu	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

	D.1	D.2
Rata-rata Perdimensi	2,31620	2,01802
Standar Deviasi Perdimensi	0,95794	0,92202
Varians Perdimensi	0,91765	0,85012
Modus Perdimensi	1,000	1,000
Median Perdimensi	2,431	2,343
Nilai Maksimum Perdimensi	4,55852	4,05019
Nilai Minimum Perdimensi	1,000	1,000

Rata-rata Total	2,188
Standar Deviasi Total	0,18757
Varians Total	0,03518
Modus Total	2,33312
Median Total	2,174
Nilai Maksimum Total	2,624
Nilai Minimum Total	1,733

Lampiran 17

DATA HASIL RATA-RATA PERINDIVIDU INSTRUMEN ANGKET *LOCUS OF CONTROL* DENGAN *MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS*

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Rata-rata Total
2.499	3.003	2.335	3.429	2.551	2.405	1.666	1.274	1.000	3.022	2.318
2.462	2.106	2.335	2.788	2.535	2.453	1.596	1.540	1.000	2.181	2.100
2.083	1.785	2.969	2.050	3.156	1.357	2.725	2.378	1.000	1.557	2.106
2.642	2.274	2.335	3.639	3.502	1.692	1.389	1.810	1.000	2.398	2.268
3.204	2.462	2.289	2.445	3.156	1.404	1.996	1.540	2.624	1.841	2.296
2.658	2.060	2.368	2.788	2.251	1.404	1.996	1.564	2.624	1.841	2.155
2.257	1.571	2.335	2.025	1.883	2.405	3.397	1.540	1.803	3.022	2.224
2.462	2.106	2.335	2.788	2.251	2.453	1.596	1.540	1.000	2.181	2.071
1.370	1.776	2.335	1.737	1.900	2.405	1.666	1.274	1.000	3.022	1.849
2.499	2.267	2.335	3.429	2.251	2.117	1.985	1.540	1.000	2.181	2.160
1.531	1.294	1.680	2.025	1.599	3.166	3.099	2.083	2.624	3.022	2.212
2.462	2.106	2.335	2.788	2.251	2.809	1.596	1.540	1.000	2.181	2.107
1.746	1.508	1.000	1.287	1.599	2.789	2.986	1.810	2.624	2.398	1.975
2.832	2.060	2.368	2.788	2.796	1.404	1.996	1.540	2.624	1.841	2.225
1.573	1.571	2.335	1.737	1.370	2.405	3.397	1.810	1.803	3.022	2.102
3.204	2.462	2.289	2.445	2.894	1.404	1.996	1.540	2.624	1.841	2.270
2.122	2.374	2.335	2.803	1.351	2.096	2.118	1.803	1.000	1.557	1.956
1.553	1.508	1.000	1.287	1.599	2.789	2.986	1.810	2.624	2.398	1.955
2.456	2.593	1.655	1.737	2.805	2.742	1.996	2.076	1.803	1.841	2.171

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Rata-rata Total
2.280	2.060	2.368	2.445	2.796	2.789	3.023	2.083	1.803	1.841	2.349
2.125	3.003	2.335	3.429	2.267	2.405	1.666	1.274	1.000	3.022	2.253
2.321	1.510	2.368	2.025	2.535	2.453	2.395	1.540	1.821	2.181	2.115
2.642	2.274	2.335	3.639	3.502	1.692	1.389	1.810	1.000	2.398	2.268
2.267	1.510	2.368	2.025	1.883	2.049	2.395	1.838	1.000	3.022	2.036
1.733	1.480	2.335	3.429	1.881	2.386	2.688	1.833	1.000	1.557	2.032
2.478	2.195	3.658	3.639	2.610	2.789	2.370	1.274	1.821	2.181	2.501
2.846	2.178	3.023	3.071	2.251	3.146	1.985	1.274	2.624	2.398	2.480
1.906	1.000	2.969	2.445	2.144	2.453	2.986	1.840	1.000	2.398	2.114
2.084	2.267	1.680	2.788	2.551	3.166	3.099	2.647	2.624	3.022	2.593
2.289	2.461	2.335	3.429	2.551	2.049	1.666	1.274	1.000	3.022	2.208
2.478	1.837	2.368	3.146	2.165	2.453	2.725	1.807	1.000	2.398	2.238
2.852	2.728	3.658	3.639	3.502	2.386	1.985	1.810	1.000	2.398	2.596
2.478	1.837	2.368	3.146	2.165	2.453	2.725	1.807	1.000	2.398	2.238
2.657	1.837	2.335	2.445	1.814	2.117	1.389	1.534	1.803	2.398	2.033
									RT	2.193
									SDV	0.171015

Lampiran 18

DATA RATA-RATA PERDIMENSI INSTRUMEN ANGKET LOCUS OF CONTROL DENGAN MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS

D1	D2	Rata-rata Total
2.775	1.776	2.276
2.429	1.767	2.098
2.256	1.984	2.120
2.834	1.665	2.250
2.808	1.765	2.286
2.438	1.773	2.106
1.991	2.339	2.165
2.381	1.767	2.074
1.701	1.776	1.739
2.541	1.778	2.160
1.578	2.714	2.146
2.381	1.846	2.114
1.524	2.445	1.984
2.587	1.765	2.176
1.629	2.429	2.029
2.764	1.765	2.265
2.188	1.822	2.005
1.459	2.445	1.952
2.362	2.150	2.256
2.346	2.391	2.368
2.603	1.776	2.190
2.108	2.035	2.072
2.834	1.665	2.250
1.982	2.047	2.014
2.027	2.023	2.025
2.721	2.016	2.368
2.632	2.123	2.377
1.898	2.199	2.049
2.291	2.902	2.596
2.570	1.697	2.133
2.368	2.130	2.249
3.128	1.952	2.540
2.368	2.130	2.249
2.249	1.757	2.003
	RT	2.167
	SDV	0.1667895

Lampiran 19

**DATA HASIL UJI NORMALITAS KOLMOGOROV-SMIRNOV
INSTRUMEN ANGGKET LOCUS OF CONTROL DENGAN MICROSOFT
OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS**

Xi	f	fkum	Pk	Zi	Fzi	 Pk-Fzi
1.733	1	1	0.029411765	-2.425620463	0.007641122	0.021770643
1.881	1	2	0.058823529	-1.636390277	0.050878966	0.007944563
1.918	1	3	0.088235294	-1.439837185	0.074956734	0.01327856
1.972	1	4	0.117647059	-1.154070578	0.124235617	0.006588558
2.010	1	5	0.147058824	-0.953038114	0.17028538	0.023226556
2.025	1	6	0.176470588	-0.869156238	0.19238084	0.015910252
2.027	1	7	0.205882353	-0.860592929	0.194731141	0.011151212
2.031	1	8	0.235294118	-0.839599638	0.200566451	0.034727666
2.038	1	9	0.264705882	-0.800175258	0.211804631	0.052901251
2.065	1	10	0.294117647	-0.659328815	0.254842321	0.039275326
2.077	1	11	0.323529412	-0.593920678	0.276282584	0.047246828
2.118	1	12	0.352941176	-0.376220942	0.353376324	0.000435147
2.139	1	13	0.382352941	-0.262376679	0.396515525	0.014162584
2.140	1	14	0.411764706	-0.257667812	0.398331645	0.013433061
2.145	1	15	0.441176471	-0.232017458	0.408262227	0.032914244
2.152	1	16	0.470588235	-0.19510044	0.422657159	0.047931076
2.153	1	17	0.5	-0.188180402	0.425367618	0.074632382
2.196	1	18	0.529411765	0.03818334	0.515229248	0.014182517
2.214	1	19	0.558823529	0.137416253	0.554649107	0.004174422
2.235	1	20	0.588235294	0.2465212	0.597360602	0.009125308
2.249	1	21	0.617647059	0.321233451	0.625983258	0.008336199
2.266	2	23	0.676470588	0.414204363	0.660637777	0.015832812
2.271	1	24	0.705882353	0.441272726	0.670492216	0.035390137
2.333	2	26	0.764705882	0.771514564	0.779799003	0.015093121
2.336	1	27	0.794117647	0.786879935	0.784323923	0.009793724
2.347	1	28	0.823529412	0.845703436	0.801140897	0.022388515
2.361	1	29	0.852941176	0.919618031	0.8211138	0.031827377
2.365	1	30	0.882352941	0.942067246	0.826920894	0.055432047
2.414	1	31	0.911764706	1.201332519	0.88518888	0.026575826
2.419	1	32	0.941176471	1.227824456	0.890243563	0.050932907
2.553	1	33	0.970588235	1.94278862	0.973979148	0.003390913
2.624	1	34	1	2.321014843	0.989856979	0.010143021

N	34
Rata-rata	2.188
Stadev	0.1875721
K-S Tabel	0.227
K-S Hitung	0.075
Kesimpulan	Normal

Lampiran 20

KISI-KISI INSTRUMEN TES KEMAMPUAN EKSPLORASI MATEMATIS

No.	Komponen Kemampuan Eksplorasi Matematis	Indikator Matematika	No. Soal
1	Menafsirkan atau Memahami Masalah	Menentukan pola deret yang diketahui jika berbentuk eksponen	1
2	Memeriksa Pola	Membuktikan deret yang berbentuk logaritma melalui konsep barisan termasuk deret aritmatika atau geometri	2
3	Melakukan Pencarian Secara Informal	Menggali contoh penggunaan konsep segitiga pascal dalam matematika	3
4	Memperjelas Upaya Penyelesaian Masalah	Memperjelas konsep fungsi eksponen dalam menyelesaikan masalah nyata terkait perhitungan pertumbuhan	4
5	Simbolisasi dan Generalisasi	Menyusun besar tingkat bunga untuk menyelesaikan masalah nyata dan menyimpulkannya	5

(Sumber : Karunia dan Ridwan dirincikan Bornok Sinaga, dkk.)

Referensi:

1. Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
2. Sinaga, Bornok, Pardomuan N.J.M. Sinambela, Andri Kristianto Sitanggung, Tri Andri Hutapea, Lasker Pangarapan Sinaga, Sudianto Manullang, Mangara Simanjorang, dan Yuza Terzalgi Bayuzetra. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1 Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

Lampiran 21

RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN TES KEMAMPUAN EKSPLORASI MATEMATIS

No.	Indikator Matematika	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menentukan pola deret yang diketahui jika berbentuk eksponen	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu menentukan pola deret yang diketahui jika berbentuk eksponen dan jawaban salah	1
		Mampu menentukan pola deret yang diketahui jika berbentuk eksponen namun belum tepat dan efektif	2
		Mampu menentukan pola deret yang diketahui jika berbentuk eksponen namun sebagian belum tepat dan efektif	3
		Mampu menentukan pola deret yang diketahui jika berbentuk eksponen dengan tepat dan efektif	4
2	Membuktikan apakah deret yang berbentuk logaritma melalui konsep barisan termasuk deret aritmatika atau geometri	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu membuktikan deret yang berbentuk logaritma menggunakan konsep barisan termasuk deret aritmatika atau geometri dan jawaban salah	1
		Mampu membuktikan deret yang berbentuk logaritma menggunakan konsep barisan termasuk deret aritmatika atau geometri namun belum tepat dan efektif	2
		Mampu membuktikan barisan dan deret yang berbentuk logaritma menggunakan konsep barisan dan menyebutkan apakah termasuk deret aritmatika atau geometri namun sebagian belum tepat dan efektif	3
		Mampu membuktikan barisan dan deret yang berbentuk logaritma menggunakan konsep barisan dan menyebutkan apakah termasuk deret aritmatika atau geometri dengan tepat dan efektif	4
3	Menggali contoh	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu menggali contoh penggunaan konsep segitiga pascal dalam matematika dan	1

No.	Indikator Matematika	Kriteria Penilaian	Skor
	penggunaan konsep segitiga pascal dalam matematika	jawaban salah	
		Mampu menggali contoh penggunaan konsep segitiga pascal dalam matematika namun belum tepat dan efektif	2
		Mampu menggali contoh penggunaan konsep segitiga pascal dalam matematika namun sebagian belum tepat dan efektif	3
		Mampu menggali contoh penggunaan konsep segitiga pascal dalam matematika dengan tepat dan efektif	4
4	Memperjelas konsep fungsi eksponen dalam menyelesaikan masalah nyata terkait perhitungan pertumbuhan	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu memperjelas konsep barisan dan deret dalam menyelesaikan masalah nyata terkait perhitungan pertumbuhan dan jawaban salah	1
		Mampu memperjelas konsep barisan dan deret dalam menyelesaikan masalah nyata terkait perhitungan pertumbuhan namun belum tepat dan efektif	2
		Mampu memperjelas konsep barisan dan deret dalam menyelesaikan masalah nyata terkait perhitungan pertumbuhan namun sebagian belum tepat dan efektif	3
		Mampu memperjelas konsep barisan dan deret dalam menyelesaikan masalah nyata terkait perhitungan pertumbuhan dengan tepat dan efektif	4
5	Menyusun besar tingkat bunga untuk menyelesaikan masalah nyata dan menyimpulkannya	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu menyusun besar tingkat bunga untuk menyelesaikan masalah nyata dan menyimpulkannya dan jawaban salah	1
		Mampu menyusun besar tingkat bunga untuk menyelesaikan masalah nyata dan menyimpulkannya namun belum tepat dan efektif	2
		Mampu menyusun besar tingkat bunga untuk menyelesaikan masalah nyata dan menyimpulkannya namun sebagian belum	3

No.	Indikator Matematika	Kriteria Penilaian	Skor
		tepat dan efektif Mampu menyusun besar tingkat bunga untuk menyelesaikan masalah nyata dan menyimpulkannya dengan tepat dan efektif	4

(Sumber Penilaian: Peter A. Facione and Noren C. Facione)

Referensi:

Facione, Peter A. and Noren C. Facione. *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. San Francisco: California Academic Press, 1994.

Lampiran 22

INSTRUMEN TES KEMAMPUAN EKSPLORASI MATEMATIS

No.	Soal Matematika	Indikator Matematika	Jawaban
1	<p>Jelaskan dan tentukan nilai dari pola deret bilangan berikut ini.</p> $1 + 2 \cdot 2 + 3 \cdot 2^2 + 4 \cdot 2^3 + \dots + 2016 \cdot 2^{2015}$	<p>Menentukan pola deret yang diketahui jika berbentuk eksponen</p>	<p>Pola deret bilangan pada permasalahan tidak termasuk deret aritmatika atau deret geometri. Jika diperhatikan ada dua pola bilangan pada deret tersebut, yaitu pola 1, 2, 3, ..., 2016 dan $2^0, 2^1, 2^2, \dots, 2^{2015}$.</p> <p>Untuk menyelesaikan deret yang tidak termasuk pada deret aritmatika atau deret geometri dibutuhkan sedikit kreativitas atau eksplorasi atau manipulasi aljabar yang tidak bertentangan dengan aturan-aturan pada matematika.</p> <p>Pada deret di atas akan dicoba dengan manipulasi aljabar berikut:</p> $A = 1 + 2 \cdot 2 + 3 \cdot 2^2 + 4 \cdot 2^3 + \dots + 2016 \cdot 2^{2015}$ $2A = 1 + 2 \cdot 2 + 3 \cdot 2^2 + 4 \cdot 2^3 + \dots + 2016 \cdot 2^{2016}$ <hr/> $A - 2A = 1 + (2 \cdot 2 - 1 \cdot 2) + (3 \cdot 2^2 - 2 \cdot 2^2) + \dots$ $\dots + (2016 \cdot 2^{2015} - 2015 \cdot 2^{2015}) + 2016 \cdot 2^{2016}$ $-A = 1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{2015} - 2016 \cdot 2^{2016}$ $-A = \frac{1 \cdot (2^{2016} - 1)}{2 - 1} - 2016 \cdot 2^{2016}$ $-A = 2^{2016} - 1 - 2016 \cdot 2^{2016}$ $A = -2^{2016} + 1 + 2016 \cdot 2^{2016}$ $= 2016 \cdot 2^{2016} - 2^{2016} + 1$ $= 2^{2016}(2016 - 1) + 1$ $= 2^{2016}(2015) + 1$

No.	Soal Matematika	Indikator Matematika	Jawaban
			$= 2015 \cdot 2^{2016} + 1$ <p>Sehingga nilai tersebut adalah: $2015 \cdot 2^{2016} + 1$</p>
2	<p>Buktikan apakah deret di bawah ini merupakan deret aritmatika atau deret geometri.</p> $\log x + \log 2x + \log 4x + \log 8x + \dots + \log 4096x = 52$	<p>Membuktikan deret yang berbentuk logaritma melalui konsep barisan termasuk deret aritmatika atau geometri</p>	<p>Ciri-ciri dari deret aritmatika:</p> $U_2 - U_1 = U_3 - U_2 = U_n - U_{n-1}$ <p>Ciri-ciri dari deret geometri:</p> $\frac{U_2}{U_1} = \frac{U_3}{U_2} = \frac{U_n}{U_{n-1}}$ <p>Dan sifat dari logaritma adalah sebagai berikut:</p> $\log a - \log b = \log \frac{a}{b} \quad \text{dan} \quad \frac{\log a}{\log b} = {}_b \log a$ <p>Diketahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $U_1 = \log x$ • $U_2 = \log 2x$ • $U_3 = \log 4x$ <p>Pertama, membuktikan deret tersebut dalam konsep aritmatika:</p> $U_2 - U_1 = U_3 - U_2$ $\log 2x - \log x = \log 4x - \log 2x$ $\log 2 = \log 2 \quad (\text{Merupakan deret aritmatika})$ <p>Kedua, membuktikan deret tersebut dalam konsep geometri:</p> $\frac{U_2}{U_1} = \frac{U_3}{U_2}$ $\frac{\log 2x}{\log x} = \frac{\log 4x}{\log 2x}$

No.	Soal Matematika	Indikator Matematika	Jawaban										
	pelanggan telepon genggam di kota kecil tersebut setelah x tahun dan lukislah model tersebut pada kertas grafik.		<p>Substitusi dan diperoleh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $P(x) = 100(1 + 0,8)^x$ • $P(x) = 100(1,8)^x$ <p>Jadi, model yang dapat digunakan untuk menentukan jumlah pelanggan telepon genggam di kota kecil tersebut setelah x tahun adalah:</p> $P(x) = 100(1,8)^x$ <p>Untuk membuat sketsa grafik fungsi eksponen tersebut, dapat diperoleh dengan meletakkan sejumlah titik pada sistem koordinat, lalu menghubungkannya:</p> <table border="1" data-bbox="1355 900 1736 1098"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>$P(x)$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>$100(1,8)^0 = 100$</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>$100(1,8)^1 = 180$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$100(1,8)^2 = 324$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$100(1,8)^3 = 583,2$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Posisikan empat koordinat titik yang dapat pada kertas grafik, lalu hubungkan sehingga akan tampak seperti gambar di bawah:</p>	x	$P(x)$	0	$100(1,8)^0 = 100$	1	$100(1,8)^1 = 180$	2	$100(1,8)^2 = 324$	3	$100(1,8)^3 = 583,2$
x	$P(x)$												
0	$100(1,8)^0 = 100$												
1	$100(1,8)^1 = 180$												
2	$100(1,8)^2 = 324$												
3	$100(1,8)^3 = 583,2$												

No.	Soal Matematika	Indikator Matematika	Jawaban
			<p>A graph showing the exponential function $f(x) = 100(1,8)^x$. The x-axis is labeled from -40 to 50 in increments of 10. The y-axis is labeled from 0 to 600 in increments of 100. The curve starts at the point (0, 100) and passes through (1, 180), (2, 324), and (3, 583.2). The equation $f(x) = 100(1,8)^x$ is written in a box on the graph.</p>
5	<p>Seorang pelajar berencana untuk menabung di koperasi yang keuntungannya dihitung setiap semester. Jika jumlah tabungan menjadi dua kali lipat dalam 5 tahun, maka susunlah besar tingkat suku bunga pertahun kemudian simpulkan</p>	<p>Menyusun besar tingkat bunga untuk menyelesaikan masalah nyata dan menyimpulkannya</p>	<p>Rumus bunga majemuk adalah sebagai berikut: $M_n = M_0(1 + i)^n$ Di mana: <ul style="list-style-type: none"> • M_n : Modal setelah n periode • M_0 : Modal awal • i : Besar bunga • n : Periode Sementara itu, dari permasalahan yang diketahui: <ul style="list-style-type: none"> • $M_n = 2M_0$ • $n = 5 \text{ tahun}$ $= 10 \text{ semester}$ </p>

No.	Soal Matematika	Indikator Matematika	Jawaban
			<p>Dengan demikian, rumus tersebut menjadi:</p> $2M_n = M_0(1 + i)^{10}$ $(1 + i)^{10} = 2$ $1 + i = \sqrt[10]{2}$ $i = \sqrt[10]{2} - 1$ <p>Tingkat suku bunga tersebut merupakan tingkat suku bunga persemester, sedangkan tingkat suku bunga pertahun adalah:</p> $\text{Bunga pertahun} = 2i$ $= 2(\sqrt[10]{2} - 1)$ <p>Sehingga, besar tingkat suku bunga pertahun adalah $2(\sqrt[10]{2} - 1)$</p>

(Sumber : Bornok Sinaga, dkk.)

Referensi:

Sinaga, Bornok, Pardomuan N.J.M. Sinambela, Andri Kristianto Sitanggang, Tri Andri Hutapea, Lasker Pangarapan Sinaga, Sudianto Manullang, Mangara Simanjorang, dan Yuza Terzalgi Bayuzetra. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1 Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014

Lampiran 23

INSTRUMEN TES KEMAMPUAN EKSPLORASI MATEMATIS**Identitas Diri**

Nama :
Kelas :
Asal Sekolah :

Mata Pelajaran :
Program Studi :
Hari/Tanggal :
Waktu :

Petunjuk Umum

- Isikan identitas Anda ke dalam lembar soal yang tersedia
- Periksa dan bacalah soal-soal Anda sebelum menjawabnya
- Laporkan kepada guru atau pengawas jika terdapat soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap
- Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan ke guru atau pengawas
- Lembar soal tidak boleh dicoret-coret untuk mengerjakan perhitungan

1. Jelaskan dan tentukan nilai dari pola deret bilangan berikut ini.

$$1 + 2 \cdot 2 + 3 \cdot 2^2 + 4 \cdot 2^3 + \dots + 2016 \cdot 2^{2015}$$

2. Buktikan apakah deret di bawah ini merupakan deret aritmatika atau deret geometri.

$$\log x + \log 2x + \log 4x + \log 8x + \dots + \log 4096x = 52$$

3. Berikan contoh penggunaan konsep segitiga pascal dalam matematika.

4. Pada tahun 2021, hanya ada 100 pelanggan telepon genggam atau *handphone* di suatu kota kecil. Jumlah pelanggan meningkat 80% pertahun setelah tahun 2021. Tuliskan model untuk menentukan jumlah pelanggan telepon genggam di kota kecil tersebut setelah x tahun dan lukislah model tersebut pada kertas grafik.

5. Seorang pelajar berencana untuk menabung di koperasi yang keuntungannya dihitung setiap semester. Jika jumlah tabungan menjadi dua kali lipat dalam 5 tahun, maka susunlah besar tingkat suku bunga pertahun kemudian simpulkan.

Lampiran 24

**DATA HASIL HITUNG UJI VALIDITAS INSTRUMEN TES KEMAMPUAN EKSPLORASI MATEMATIS DENGAN
MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS**

No.	Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Total Skor
1	Ahmad Nur Birrul Ahya	3	3	4	3	4	17
2	Annisa Namira Novianti	3	3	4	3	2	15
3	Dhia Ramadhani	3	2	2	2	1	10
4	Emilia	4	3	3	3	4	17
5	Fakhriansyah Noor	3	3	4	3	2	15
6	Ferry Achmad Setyawan	4	3	4	3	2	16
7	Fitria Ramadhani	3	3	3	2	3	14
8	Gusti M. Faris	3	1	2	1	2	9
9	Islamadina Aulianur Arifin	4	3	3	3	4	17
10	Juwita Ismiati	4	3	4	3	3	17
11	M. Rully Ramadhani	4	3	4	3	3	17
12	Muhammad Adib	3	3	3	2	2	13
13	Muhammad Azka Hasani	3	3	4	3	3	16
14	Muhammad Fahrian Ilhami	4	2	4	3	2	15
15	Muhammad Fatihul Ihsan Wibowo	4	3	4	3	3	17
16	Muhammad Ibrahim Al-Hafidz	2	3	3	2	2	12
17	Muhammad Naja	3	3	3	2	2	13
18	Muhammad Rafly Saberani	2	1	2	2	1	8
19	Muhammad Rizqi Hilman	3	3	4	2	2	14

No.	Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Total Skor
20	Muhammad Yahya Ramadhani	3	3	2	2	2	12
21	Nada Halimah	3	4	4	3	2	16
22	Naila Syifa Wati	4	3	4	3	3	17
23	Nayla Muhibbah	3	3	3	2	2	13
24	Nida Unnajwa	3	2	4	3	3	15
25	Noor Hasna Rafila	3	3	2	2	2	12
26	Nur Afifah	4	3	4	3	2	16
27	Nur Najmi Azzahra	3	3	3	3	1	13
28	Nurul Hasanah	3	3	2	2	2	12
29	Puspa Nor Araupa	4	3	4	3	2	16
30	Rayhan Nabil Khereira	2	2	3	2	2	11
31	Rizky Annisa Salsabila	3	3	3	2	2	13
32	Sabrina Sabilillah Kustianto	4	3	3	3	2	15
33	Salwa Afifah	4	3	3	2	3	15
34	Siti Munawaroh	3	3	4	3	4	17
Koefisien Korelasi		0.7044	0.6375	0.8103	0.8301	0.7119	
Taraf Signifikansi		0.339					
Kesimpulan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Kriteria		Tinggi	Tinggi	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi	Tinggi	

Lampiran 25

**DATA HASIL HITUNG UJI RELIABILITAS INSTRUMEN TES KEMAMPUAN EKSPLORASI MATEMATIS
DENGAN MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS**

No.	Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Total Skor	Kuadrat Skor Total
1	Ahmad Nur Birrul Ahya	3	3	4	3	4	17	289
2	Annisa Namira Novianti	3	3	4	3	2	15	225
3	Dhia Ramadhani	3	2	2	2	1	10	100
4	Emilia	4	3	3	3	4	17	289
5	Fakhriansyah Noor	3	3	4	3	2	15	225
6	Ferry Achmad Setyawan	4	3	4	3	2	16	256
7	Fitria Ramadhani	3	3	3	2	3	14	196
8	Gusti M. Faris	3	1	2	1	2	9	81
9	Islamadina Aulianur Arifin	4	3	3	3	4	17	289
10	Juwita Ismiati	4	3	4	3	3	17	289
11	M. Rully Ramadhani	4	3	4	3	3	17	289
12	Muhammad Adib	3	3	3	2	2	13	169
13	Muhammad Azka Hasani	3	3	4	3	3	16	256
14	Muhammad Fahrian Ilhami	4	2	4	3	2	15	225
15	Muhammad Fatihul Ihsan Wibowo	4	3	4	3	3	17	289
16	Muhammad Ibrahim Al-Hafidz	2	3	3	2	2	12	144
17	Muhammad Naja	3	3	3	2	2	13	169
18	Muhammad Rafly Saberani	2	1	2	2	1	8	64
19	Muhammad Rizqi Hilman	3	3	4	2	2	14	196

20	Muhammad Yahya Ramadhani	3	3	2	2	2	12	144	
21	Nada Halimah	3	4	4	3	2	16	256	
22	Naila Syifa Wati	4	3	4	3	3	17	289	
23	Nayla Muhibbah	3	3	3	2	2	13	169	
24	Nida Unnajwa	3	2	4	3	3	15	225	
25	Noor Hasna Rafila	3	3	2	2	2	12	144	
26	Nur Afifah	4	3	4	3	2	16	256	
27	Nur Najmi Azzahra	3	3	3	3	1	13	169	
28	Nurul Hasanah	3	3	2	2	2	12	144	
29	Puspa Nor Araupa	4	3	4	3	2	16	256	
30	Rayhan Nabil Khereira	2	2	3	2	2	11	121	
31	Rizky Annisa Salsabila	3	3	3	2	2	13	169	
32	Sabrina Sabilillah Kustianto	4	3	3	3	2	15	225	
33	Salwa Afifah	4	3	3	2	3	15	225	
34	Siti Munawaroh	3	3	4	3	4	17	289	
Jumlah		111	95	112	86	81	485	7121	
Jumlah Kuadrat		366	268	372	219	199			
n		34							
Varians		0.106	0.075	0.090	0.043	0.177			
Jumlah Varians		0.492214533							
Varians Total		5.959342561							
N Total		5							
Reliabilitas		0,7828							
Keterangan		Reliabel			Tinggi				

Lampiran 26

**DATA DAN HASIL HITUNG ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF INSTRUMEN TES KEMAMPUAN EKSPLORASI
MATEMATIS MENGGUNAKAN *MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS***

No.	Nama	Soal 1	soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Jumlah	Rata-Rata Total
1	Ahmad Ulyani	4	3	3	3	2	15	3
2	Ashfia Rahmah	3	2	3	3	2	13	2.6
3	Cahaya Fitri Ramadhani	3	3	3	2	1	12	2.4
4	Dina Aulia	3	2	3	3	2	13	2.6
5	Esa Shaquille Aufa	3	3	3	2	2	13	2.6
6	Feryandi Jupinsen	4	3	3	3	3	16	3.2
7	Fitriatuz Zahra	4	3	3	2	0	12	2.4
8	Ghina Rizkia	4	3	4	3	3	17	3.4
9	Hidayat Noor Rahman	3	2	3	2	0	10	2
10	Husna	4	3	3	1	2	13	2.6
11	Khairina	4	3	3	1	2	13	2.6
12	Luthfia Azzahra	3	4	4	2	1	14	2.8
13	Mochammad Naufal Salfianoor	3	2	3	2	1	11	2.2
14	Muhammad Alfi Alfarraby	3	2	3	3	1	12	2.4
15	Muhammad Farid Hidayat	3	2	3	1	2	11	2.2
16	Muhammad Nabil Muyasar	3	4	4	2	1	14	2.8
17	Muhammad Naseh	4	3	4	1	2	14	2.8
18	Muhammad Razy Saputra	2	2	3	2	2	11	2.2
19	Muhammad Rifki Ihsani	3	4	4	2	1	14	2.8
20	Muhammad Syadzili	3	3	3	2	1	12	2.4
21	Muhammad Yoda Rahmadhani	2	2	3	2	1	10	2

22	Nada Sa'Diyah	4	3	4	3	1	15	3
23	Najatul Azizah	3	3	4	3	3	16	3.2
24	Nazila Rezkyra Rahmatina	4	3	3	3	3	16	3.2
25	Nor Haida Khairianti	3	4	4	3	3	17	3.4
26	Nur Habibah	4	3	4	2	3	16	3.2
27	Nurul Hasanah	4	4	4	2	3	17	3.4
28	Qurrata A'Yun	4	3	4	3	1	15	3
29	Risna Yulida	3	3	4	3	4	17	3.4
30	Sailillah	3	2	3	1	2	11	2.2
31	Salwa Nazzun Putri Santoso	3	3	3	2	2	13	2.6
32	Sarah Shabrina	4	4	4	4	3	19	3.8
33	Syifa Nabilah Herdinata	4	3	4	3	1	15	3
34	Zaida Hayati	3	4	4	2	2	15	3
Rata-Rata Indikator Per-Individu		3.35294	2.94118	3.44118	2.29412	1.85294		
Nilai Minimum Per-Indikator		2	2	3	1	0		
Nilai Maksimum Per-Indikator		4	4	4	4	4		
Standar Deviasi Per-indikator		0.58824	0.68347	0.49653	0.74870	0.94347		
Modus Per-indikator		3	3	3	2	2		
Median Per-indikator		3	3	3	2	2		
Varians Per-indikator		0.34602	0.46713	0.24654	0.56055	0.89014		
Rata-Rata Total Indikator							2.77647	
Standar Deviasi Total							0.44922	
Nilai Minimum Total							2	
Nilai Maksimum Total							3.8	
Modus Total							2.6	

Median Total	2.8
Varians Total	0.2018

Lampiran 27

**SKALA PENGKATEGORIAN INSTRUMEN TES KEMAMPUAN EKSPLORASI MATEMATIS MENGGUNAKAN
MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS**

Skala Pengkategorian Berdasarkan Hasil Tes siswa				Skema Pengkategorian	
Interval	Kategori	Jumlah	Persentase	$(\bar{k} + SDV)$	
$k \geq 3.23$	Tinggi	5	15%	$(\bar{k} - SDV)$	3.23
$2.33 < k < 3.23$	Sedang	23	68%		2.33
$k \leq 2.33$	Rendah	6	18%		
Jumlah Total		34	100%		

Skala Pengkategorian Berdasarkan Total Indikator				Skema Pengkategorian	
Interval	Kategori	Jumlah	Persentase	$(\bar{k} + SDV)$	
$k \geq 2.93$	Tinggi	3	60%	$(\bar{k} - SDV)$	2.93
$2.62 < k < 2.93$	Sedang	0	0%		2.63
$k \leq 2.62$	Rendah	2	40%		
Jumlah Total		5	100%		

Skala Pengkategorian Indikator 1				Skema Pengkategorian	
Interval	Kategori	Jumlah	Persentase	$(\bar{k} + SDV)$	
$k \geq 3.94$	Tinggi	14	41%	$(\bar{k} - SDV)$	3.94
$2.76 < k < 3.94$	Sedang	18	53%		2.76
$k \leq 2.76$	Rendah	2	6%		
Jumlah Total		34	100%		

Skala Pengkategorian Indikator 2				Skema Pengkategorian	
Interval	Kategori	Jumlah	Persentase	$(\bar{k} + SDV)$	$(\bar{k} - SDV)$
$k \geq 3.62$	Tinggi	7	21%		3.62
$2.26 < k < 3.62$	Sedang	18	53%		2.26
$k \leq 2.26$	Rendah	9	26%		
Jumlah Total		34	100%		

Skala Pengkategorian Indikator 3				Skema Pengkategorian	
Interval	Kategori	Jumlah	Persentase	$(\bar{k} + SDV)$	$(\bar{k} - SDV)$
$k \geq 3.94$	Tinggi	15	44%		3.94
$2.94 < k < 3.94$	Sedang	19	56%		2.94
$k \leq 2.94$	Rendah	0	0%		
Jumlah Total		34	100%		

Skala Pengkategorian Indikator 4				Skema Pengkategorian	
Interval	Kategori	Jumlah	Persentase	$(\bar{k} + SDV)$	$(\bar{k} - SDV)$
$k \geq 3.04$	Tinggi	1	3%		3.04
$1.55 < k < 3.04$	Sedang	28	82%		1.55
$k \leq 1.55$	Rendah	5	15%		
Jumlah Total		34	100%		

Skala Pengkategorian Indikator 5				Skema Pengkategorian	
Interval	Kategori	Jumlah	Persentase	$(\bar{k} + SDV)$	2.80
$k \geq 2.80$	Tinggi	9	26%	$(\bar{k} - SDV)$	0.91
$0.91 < k < 2.80$	Sedang	23	68%		
$k \leq 0.91$	Rendah	2	6%		
Jumlah Total		34	100%		

Lampiran 28

**DATA HASIL UJI NORMALITAS KOLMOGOROV-SMIRNOV
INSTRUMEN TES KEMAMPUAN EKSPLORASI MATEMATIS
DENGAN MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS**

Yi	f	fkum	Pk	Zi	Fzi	 Pk-Fzi
2	2	2	0.058823529	-1.72848324	0.041950811	0.016872718
2.2	4	6	0.176470588	-1.28326786	0.099699124	0.076771464
2.4	4	10	0.294117647	-0.83805248	0.201000615	0.093117033
2.6	6	16	0.470588235	-0.39283710	0.3472199	0.123368335
2.8	4	20	0.588235294	0.05237828	0.52088636	0.067348934
3	5	25	0.735294118	0.497593661	0.690614764	0.044679354
3.2	4	29	0.852941176	0.942809042	0.827110707	0.02583047
3.4	4	33	0.970588235	1.388024422	0.917435196	0.05315304
3.8	1	34	1	2.278455184	0.988650264	0.011349736

N	34
Rata-rata	2.776470588
Stadev	0.449220779
K-S Tabel	0.227
K-S Hitung	0.123
Kesimpulan	Normal

Lampiran 29

**DATA HASIL HITUNG ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA
DENGAN MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013 FOR WINDOWS**

No.	X	Y	X²	Y²	XY
1	2.3470	3	5.50858	9	7.041112348
2	2.1449	2.6	4.60054	6.76	5.57670645
3	2.1392	2.4	4.57614	5.76	5.134062129
4	2.3331	2.6	5.44346	6.76	6.066116389
5	2.3609	2.6	5.57386	6.76	6.138344586
6	2.1531	3.2	4.63588	10.24	6.889951053
7	2.1401	2.4	4.57992	5.76	5.136181934
8	2.1178	3.4	4.48524	11.56	7.200651064
9	1.7334	2	3.00477	4	3.466856821
10	2.2142	2.6	4.90260	6.76	5.756874622
11	2.0647	2.6	4.26313	6.76	5.368312078
12	2.1518	2.8	4.63029	7.84	6.025072755
13	1.9183	2.2	3.68000	4.84	4.220334434
14	2.2346	2.4	4.99365	5.76	5.363154214
15	1.9719	2.2	3.88853	4.84	4.338258477
16	2.3360	2.8	5.45691	7.84	6.540810648
17	2.0309	2.8	4.12464	7.84	5.686580595
18	1.8815	2.2	3.53991	4.84	4.139225114
19	2.2712	2.8	5.15825	7.84	6.359297108
20	2.3651	2.4	5.59376	5.76	5.676270264
21	2.2487	2	5.05648	4	4.497323043
22	2.0770	3	4.31395	9	6.231012466
23	2.3331	3.2	5.44346	10.24	7.465989402
24	2.0096	3.2	4.03867	10.24	6.430859999
25	2.0254	3.4	4.10215	11.56	6.886284003
26	2.4187	3.2	5.85017	10.24	7.739880592
27	2.4137	3.4	5.82616	11.56	8.206728027
28	2.0270	3	4.10866	9	6.080951656
29	2.5528	3.4	6.51689	11.56	8.67958801
30	2.1956	2.2	4.82052	4.84	4.83025229
31	2.2661	2.6	5.13521	6.76	5.8918607
32	2.6238	3.8	6.88414	14.44	9.970305797
33	2.2661	3	5.13521	9	6.798300808
34	2.0383	3	4.15473	9	6.114949662
Jumlah	74.4058	94.4000	164.0265	268.960	207.9485

n	34
$\sum XY$	207.9485
$\sum X \sum Y$	7,023.9114
$\sum X^2$	164.0265
$\sum Y^2$	268.960
$(\sum X)^2$	5536.229205
$(\sum Y)^2$	8911.36

$n \sum XY$	7070.247624
$n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)$	46.3362
$n \sum X^2$	5576.901084
$n \sum X^2 - (\sum X)^2$	40.6718791
$n \sum Y^2$	9144.64
$n \sum Y^2 - (\sum Y)^2$	233.28
$\left[n \sum X^2 - (\sum X)^2 \right] \left[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \right]$	9487.935957
$\sqrt{\left[n \sum X^2 - (\sum X)^2 \right] \left[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \right]}$	97.40603656
r_{xy}	0.475701679
Koefisien Determinasi	0.226292087
Persentase R Kuadrat	22.6292087
$(r_{xy})^2$	0.226292087
$\sqrt{1 - (r_{xy})^2}$	0.879606681
$\sqrt{n - 2}$	5.656854249
$r_{xy} \sqrt{n - 2}$	2.690975062

Kesimpulan	Signifikan
t_{tabel}	2.036933343

$t = \frac{r_{xy}\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r_{xy})^2}}$	3.059293569
t_{hitung}	3.059293569

$Y = a + bX$	
$b = \frac{n\sum XY - \sum X\sum Y}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$	1.1392691
$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$	0.283286008
$Y = 0,28328601 + 1,1392691X$	

$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$	262.099		
$JK_{reg(b a)} = b \left(\sum XY - \frac{\sum X\sum Y}{n} \right)$	1.553		
$JK_{res} = \sum Y^2 - JK_{reg(b a)} - JK_{reg(a)}$	5.309		
$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$	262.0988235		
$RJK_{reg(b a)} = JK_{reg(b a)}$	1.552629943	F_{hitung}	F_{tabel}
$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$	0.166	9.359	4.149
		Regresi Signifikan	
$JK_G = \sum_k \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$	0.04		
$JK_{TC} = JK_{res} - JK_G$	0.04		
$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k-2}$	5.269		
$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k-2}$	0.176		
$RJK_E = \frac{JK_G}{n-k}$	0.02		
$F_{hitung} = \frac{RJK_{TC}}{RJK_E}$	8.781	Keputusan	Berpola Linear
F_{tabel}	19.462		

$J_{KE} = \sum_k \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$	X	k	n	Y	$\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$
	1.733428411	1	1	3	0
	1.881465961	2	1	2.6	0
	1.918333834	3	1	2.4	0
	1.971935671	4	1	2.6	0
	2.00964375	5	1	2.6	0
	2.025377648	6	1	3.2	0
	2.026983885	7	1	2.4	0
	2.030921641	8	1	3.4	0
	2.038316554	9	1	2	0
	2.064735415	10	1	2.6	0
	2.077004155	11	1	2.6	0
	2.117838548	12	1	2.8	0
	2.139192554	13	1	2.2	0
	2.140075806	14	1	2.4	0
	2.144887096	15	1	2.2	0
	2.151811698	16	1	2.8	0
	2.153109704	17	1	2.8	0
	2.195569223	18	1	2.2	0
	2.214182547	19	1	2.8	0
	2.234647589	20	1	2.4	0
	2.248661522	21	1	2	0
	2.266100269	22	2	3	0.02
	2.266100269			3.2	
	2.271177539	23	1	3.2	0
	2.333121688	24	2	3.4	0.02
	2.333121688			3.2	
	2.336003803	25	1	3.4	0
	2.347037449	26	1	3	0
	2.360901764	27	1	3.4	0
	2.36511261	28	1	2.2	0
	2.413743537	29	1	2.6	0
2.418712685	30	1	3.8	0	
2.552820003	31	1	3	0	
2.623764683	32	1	3	0	
	32	34		Jumlah	0.04

Lampiran 30

DATA ANALISIS

SUMMARY OUTPUT

<i>Regression Statistics</i>	
Multiple R	0.475702
R Square	0.226292
Adjusted R Square	0.202114
Standard Error	0.407299
Observations	34

ANOVA

	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	1	1.552630	1.552630	9.359277	0.004462
Residual	32	5.308547	0.165892		
Total	33	6.861176			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95.0%</i>	<i>Upper 95.0%</i>
Intercept	0.283286	0.817942	0.346340	0.731354	-1.382808	1.949380	-1.382808	1.949380
Locus of Control (X)	1.139269	0.372396	3.059294	0.004462	0.380723	1.897815	0.380723	1.897815

Lampiran 31

TABEL PEARSON PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran 32

TABEL T

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 33

JAWABAN SISWA INSTRUMEN ANGKET

Isilah Daftar Identitas Diri Dengan Tepat :

Nama : Husno

Kelas : XI IPA.3

Asal Sekolah : MAN 4 BANJAR

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas diri dengan benar
2. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum memberikan jawaban
3. Pada angket ini terdapat 42 pernyataan. Berilah jawaban dengan sejujur-jujurnya dan apa adanya.
4. Berikan jawaban dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan.

Contoh :

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Saya senang belajar matematika			✓	

Keterangan :

- | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------|
| 1 | : Sangat Tidak Setuju | 3 | : Setuju |
| 2 | : Tidak Setuju | 4 | : Sangat Setuju |

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Terdapat keterkaitan antara seberapa giat saya memperjelas upaya penyelesaian masalah matematika dengan hasil yang saya raih			✓	
2	Saya selalu berusaha memahami atau menafsirkan masalah untuk mendapatkan nilai yang baik dalam pelajaran matematika			✓	
3	Saya merasa puas bila mampu menyelesaikan soal atau tugas matematika tanpa bantuan orang lain			✓	
4	Pada saat mengerjakan soal matematika, saya pantang mencontek jawaban teman			✓	
5	Sekuat apapun usaha saya memperjelas upaya penyelesaian masalah matematika tidak ada kaitannya dengan hasil yang saya raih		✓		
6	Dalam pelajaran matematika apapun usaha dalam memahami atau menafsirkan masalah selalu mendapat nilai kurang memuaskan		✓		
7	Saya senang dibantu orang dalam menyelesaikan soal matematika			✓	
8	Pada saat mengerjakan soal matematika saya biasanya mencontek jawaban teman		✓		
9	Saya tetap berusaha mencari apa yang belum saya ketahui dalam matematika, meski banyak keterbatasan pengetahuan			✓	
10	Saya pantang menyerah bila menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan soal atau tugas matematika			✓	
11	Saya suka menyelesaikan soal-soal atau tugas matematika karena saya merasa mampu			✓	

12	Dengan keterbatasan yang saya miliki apapun usaha yang dilakukan akan memperoleh hasil yang sia-sia		✓	
13	Kesulitan dalam menyelesaikan soal atau tugas membuat saya mudah menyerah		✓	
14	Meskipun saya mampu menyelesaikan soal atau tugas matematika hal tersebut bukan pencapaian terbaik saya		✓	
15	Seringkali cara yang saya gunakan untuk membuktikan penyelesaian matematika selalu diikuti teman			✓
16	Cara yang saya gunakan dalam membuktikan penyelesaian terkadang ditiru teman			✓
17	Saya yakin dapat menjelaskan pola baris dan deret, terlepas dari ada tidaknya keberuntungan			✓
18	Saya yakin dengan kemampuan diri sendiri dalam membuktikan suatu pola dalam permasalahan matematika			✓
19	Saya bimbang apakah saya dapat menjelaskan pola baris dan deret tanpa adanya keberuntungan		✓	
20	Dalam membuktikan suatu pola dalam permasalahan matematika saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki		✓	
21	Saya akan mencari informasi mengenai konsep baris dan deret sebelum saya menyelesaikannya			✓
22	Saya selalu mempelajari kembali pembuktian suatu konsep yang telah diajarkan dikelas agar saya mampu memahami dan menyelesaikan soal matematika			✓
23	Saya mampu menyelesaikan baris dan deret tanpa mencari informasi mengenai konsep tersebut		✓	
24	Soal matematika yang diajarkan di kelas tentang pembuktian suatu konsep sangat jarang saya ulangi karena lebih mengutamakan materi matematika yang akan datang		✓	
25	Apa yang saya lakukan dalam memperjelas konsep penyelesaian baris dan deret pada akhirnya ditentukan oleh guru			✓
26	Saya percaya nilai-nilai baik yang saya peroleh dalam pelajaran matematika hanyalah keberuntungan		✓	
27	Keberhasilan yang di peroleh dalam memperjelas konsep penyelesaian baris dan deret ditentukan oleh kemampuan saya sendiri			✓
28	Semua nilai-nilai baik yang saya peroleh bergantung pada diri sendiri			✓
29	Saya sering melempar koin/menghitung kancing untuk menjawab soal matematika yang berbentuk pilihan ganda		✓	
30	Saya kurang memiliki inisiatif dalam mencari atau menggali konsep tentang barisan dan deret		✓	
31	Tanpa melempar koin atau menghitung kancing saya dapat menyelesaikan soal tersebut dengan benar			✓
32	Dengan inisiatif sendiri, saya akan menggali dan mencari konsep barisan yang belum dikuasai			✓
33	Saya sering mengikuti penyelesaian yang teman tunjukkan/berikan kepada saya			✓
34	Saya lebih senang mengerjakan soal atau tugas matematika bersama teman		✓	
35	Setiap mengalami kesulitan dalam membuktikan konsep barisan, saya akan menunggu jawaban dari teman		✓	
36	Meskipun terdapat kesulitan dalam membuktikan konsep barisan, saya dapat mengatasinya tanpa bantuan teman			✓

37	Tanpa menunggu jawaban dari teman, saya dapat membuktikan konsep barisan tanpa adanya kesulitan			✓
38	Kesulitan dalam membuktikan konsep barisan tidak sepenuhnya dipengaruhi dari teman kelas maupun guru			✓
39	Sekeras apapun usaha yang dilakukan dalam menjelaskan pola barisan dan deret yang berbentuk eksponen, Saya merasa pasrah apabila tidak dapat menyelesaikan soal atau tugas matematika		✓	
40	Dapat menjelaskan pola deret yang diketahui jika soal berbentuk eksponen			✓
41	Pada tugas yang diberikan guru tentang menyusun besar tingkat bunga, saya terkendala mencari sumber tersebut karena perpustakaan sekolah minim literatur			✓
42	Informasi penggunaan konsep segitiga pascal matematika, saya aktif menggali hal tersebut dengan mencari berbagai sumber di perpustakaan sekolah			✓

Lampiran 34

JAWABAN SISWA INSTRUMEN TES

(22 November 2022)

Nama : Sarah Shabrina

Kelas : XI IPA 3

1. Buktikan deret aritmatika atau geometri, mana saja. Itu perlu manipulasi aljabar.

$$\begin{aligned} \text{Misal: } & A = 1 + 2 \cdot 2 + 3 \cdot 2^2 + 4 \cdot 2^3 + \dots + 2016 \cdot 2^{2015} \\ & 2A = 1 \cdot 2 + 2 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2^3 + 4 \cdot 2^4 + \dots + 2016 \cdot 2^{2016} \\ & A - 2A = 1 + (2 \cdot 2 - 1 \cdot 2) + (3 \cdot 2^2 - 2 \cdot 2^2) + (4 \cdot 2^3 - 3 \cdot 2^3) + \dots + (2016 \cdot 2^{2015} - 2016 \cdot 2^{2016}) \\ & \quad = 1 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + \dots + 2^{2015} - 2016 \cdot 2^{2016} \\ & \quad \quad \quad \text{deret geometri} \\ & -A = \frac{1(2^{2016} - 1)}{2 - 1} - 2016 \cdot 2^{2016} \\ & -A = 2^{2016} - 1 - 2016 \cdot 2^{2016} \quad \times (-) \\ & A = -2^{2016} + 1 + 2016 \cdot 2^{2016} \\ & \quad = 2016 \cdot 2^{2016} - 2^{2016} + 1 \\ & \quad = 2^{2016} (2016 - 1) + 1 \\ & \quad = 2^{2016} (2015) + 1 \\ & \quad = 2015 \cdot 2^{2016} + 1 \end{aligned}$$

2. deret aritmatika

$$U_2 - U_1 = U_3 - U_2 = U_n - U_{n-1}$$

• deret geometri:

$$\frac{u_2}{u_1} = \frac{u_3}{u_2} = \frac{u_n}{u_{n-1}}$$

• dari sifat sifatnya adalah

$$\log a - \log b = \log \frac{a}{b} \quad \text{dan} \quad \log \frac{a}{b} = {}^b \log a$$

$$U_1 = \log x$$

$$U_2 = \log 2x$$

$$U_3 = \log 4x$$

$$\text{Buktikan: } U_2 - U_1 = U_3 - U_2$$

$$\log 2x - \log x = \log 4x - \log 2x \quad \log 2 = \log 2 \quad \text{Herkuft deret}$$

$$\text{Buktikan: } \frac{U_2}{U_1} = \frac{U_3}{U_2} \quad \left| \frac{\log 2x}{\log 2x}, \frac{\log 4x}{\log 2x} \right.$$

$$\log 2x = {}^2 \log 4x \quad (\text{Herkuft})$$

3. $(a+b)$

$$(a+b)^0 = 1$$

$$(a+b)^1 = 1a + 1b$$

$$(a+b)^2 = 1a^2 + 2ab + 1b^2$$

$$(a+b)^3 = 1a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + 1b^3$$

$$(a+b)^4 = 1a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + 1b^4$$

4. Fungsi eksponen

$$P(n) = P_0 (1+i)^n$$

$$\text{dik: } P_0 = 100$$

$$i = 8\% = 0,08$$

$$n = x$$

$$\text{Ubahlah: } P(x) = 100 (1+0,08)^x \\ = 100 (1,08)^x$$

Jika modal yang di gunakan adalah $P(x) = 100 (1,08)^x$ untuk membuat garis tentukan titik koordinat

x	0	1	2	3	4	5
y	100	108	116,64	125,87	136,04	147,52

$$x=0 \rightarrow P_0 = 100 (1,08)^0 = 100$$

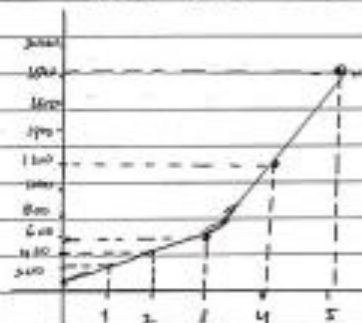
$$x=1 \rightarrow P_1 = 100 (1,08)^1 = 108$$

$$x=2 \rightarrow P_2 = 100 (1,08)^2 = 116,64$$

$$x=3 \rightarrow P_3 = 100 (1,08)^3 = 125,87$$

$$x=4 \rightarrow P_4 = 100 (1,08)^4 = 136,04$$

$$x=5 \rightarrow P_5 = 100 (1,08)^5 = 147,52$$



5. Fungsi bunga majemuk: $M_n = M_0 (1+i)^n$

$$\text{dimana: } M_n = 2M_0$$

$$n = 5 \text{ tahun} = 10 \text{ semester}$$

• karena tabungan menjadi dua kali lipat dlm 5 tahun

$$\text{Maka } M_0 = 2M_0$$

$$\text{karena } M_n = M_0 (1+i)^n$$

$$M_n = M_0 (1+i)^n$$

$$2M_0 = M_0 (1+i)^{10}$$

$$2 = (1+i)^{10}$$

$$(1+i)^{10} = 2$$

$$(1+i) = \sqrt[10]{2}$$

$$i = (\sqrt[10]{2} - 1) \text{ (Suku bunga persentase)}$$

untuk suku bunga satu tahun: 1 tahun = 2 semester

$$2\{ = 2(\sqrt[10]{2} - 1)$$

sehingga besar suku bunga pertahun //

$$\text{adalah: } 2(\sqrt[10]{2} - 1)$$

Lampiran 35

DOKUMENTASI PENELITIAN



Lampiran 36

SURAT MENYURAT



UIN
ANTASARI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 239/Un.14/III.1.g/PP.00.9/09/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Hafizah
 NIM : 180101040656
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Jl. A. Yani Tamiang Layang

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa Di Kelas XI
 SMAN 1 Sungai Tabuk Tahun Ajaran 2022/2023

Pada Hari/Tanggal : Kamis/01 September 2022
 Tempat : Ruang Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 September 2022
 Ketua Jurusan PMTK,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198210192009121004

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa di Kelas XI MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023.

Ditulis oleh : Hafizah
NIM : 180101040656
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : 9
Alamat : Jl. Tj. Rema Darat, gg. Sampurna, Martapura

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

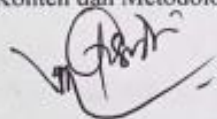
Tempat Riset : MAN 4 BANJAR, Jalan Pendidikan No.01,
Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar,
Kalimantan Selatan

Daerah Tempat Riset : Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 08 November 2022

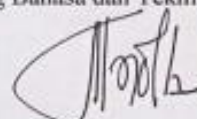
Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Hasby Assidiqi, S.Pd. M.Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mayang Gadih Ranti, M.Pd
NIP. 198708072020122008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3075/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022 14 November 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Sekolah MAN 4 Banjar**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa di Kelas XI MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hafizah
NIM : 180101040656
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tanjung Rema Darat, gg. Sampurna, Martapura

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-3076/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hafizah
NIM : 180101040656
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Tanjung Rema Darat, gg. Sampurna, Martapura
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP KEMAMPUAN EKSPLORASI
MATEMATIS SISWA DI KELAS XI MAN 4 BANJAR TAHUN AJARAN 2022/2023**

Tempat Penelitian : MAN 4 Banjar
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 14 November 2022
Sampai Tanggal : 14 Januari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 November 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Hafizah
180101040656



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-2033/Kk-17.03-1/TL.00/11/2022

Martapura, 16 November 2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: 3076/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022 tanggal 14 November 2022 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

N a m a	: HAFIZAH
NIM	: 180101040656
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jalan Tanjung Rema Darat gg Sampurna, Martapura
Tempat Penelitian	: MAN 4 Banjar
Judul	: PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP KEMAMPUAN EKSPLOKASI MATEMATIS SISWA DI KELAS XI MAN 4 BANJAR TAHUN AJARAN 2022/2024
Waktu Penelitian	: 14 November 2022 – 14 Januari 2023

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MAN 4 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
Kepala Sub Bagian Tata Usaha

H. M. Zamron Anshari, S. H, MM
NIP. 19700708-199103 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR**

Jl. Pendidikan No. 01 Rt. 06 Rw.02 Kel. Sungai Piring Kec. Martapura 70613
Kabupaten Banjar Telp (0511) 4721327; Faksimili (0511) 4721327.
Email: man2martapura426101@gmail.com ; Website : www.man2martapura.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-723/Ma.17.03.2 / TL.00 /12/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Kabupaten Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Hafizah
NIM / NIMKO : 180101040656
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Benar – benar telah melaksanakan riset atau Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun Skripsi dengan judul “PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP KEMAMPUAN EKPLORASI MATEMATIS SISWA DI KELAS XI MAN 4 BANJAR TAHUN AJARAN 2022 / 2023” dari tanggal 21 November 2022 sampai dengan 24 November 2022 .
Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Martapura
Pada Tanggal : 20 Desember 2022

Kepala MAN 4 Banjar



Drs. Jamburi, M.Pd
NIP. 19650308 200501 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama/NIM : Hafizah/180101040656
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Mei 2000
3. Agama/Kebangsaan : Islam/Indonesia
4. Alamat : Jl. A. Yani Tamiang Layang
5. Pendidikan
 - a. TK : TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 32
 - b. SD : SDN 2 Tamiang Layang
 - c. SMP : MTsN 1 Barito Timur
 - d. SMA : MAN Barito Timur
6. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Arizal
 - b. Pekerjaan Ayah : Swasta
 - c. Nama Ibu : Rusmiana
 - d. Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
7. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 (Tiga Bersaudara)

Banjarmasin, 02 Mei 2023 M
Penulis,

Hafizah
NIM.180101040656