

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
KEMAMPUAN EKSPLORASI MATEMATIS
SISWA DI KELAS XI MAN 4 BANJAR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
HAFIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
KEMAMPUAN EKSPLORASI MATEMATIS
SISWA DI KELAS XI MAN 4 BANJAR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hafizah
NIM. 180101040656**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafizah
NIM : 180101040656
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa di Kelas XI MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Hafizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi.masing-masing Web: prodi.masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 212/Un.14/III.1.g/PP.00.9/5/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hafizah
NIM : 180101040656
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa Siswa di Kelas XI MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa di Kelas XI MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Hafizah

NIM : 180101040656

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Mei 2000

Alamat : Jln. A.Yani. Tamiang Layang, KM.2,5

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2023

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd
NIP. 198708072020122008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.P.d., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa di Kelas XI MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023, Nama Hafizah NIM 180101040656, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 13 Juni 2023
Nilai : 85,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si Ketua	1
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd Anggota	2
3	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Hafizah. NIM. 180101040656. Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa di Kelas XI MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si. sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Mayang Gadih Ranti, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Skripsi, pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Locus of Control*, Kemampuan Eksplorasi Matematis

Kesuksesan siswa berasal dari aspek kognitif dan afektif. Aspek afektif menjadi penunjang aspek kognitif. Kemampuan eksplorasi matematis termasuk kedalam aspek kognitif, dan salah satu dari aspek afektif ialah *locus of control*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *locus of control* apakah berpengaruh signifikan terhadap kemampuan eksplorasi matematis siswa kelas XI dalam pembelajaran matematika di MAN 4 Banjar tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei secara *cross-sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN 4 Banjar tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 102 siswa dengan menggunakan teknik *Purposive sampling* diperoleh sampel penelitian berjumlah 34 siswa dari kelas XI IPA 3. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket dan tes uraian. Selanjutnya data dianalisis melalui tahap statistik deskriptif yang terdiri dari modus, median, nilai maksimum dan minimum, rata-rata, standar deviasi, dan varians kemudian *method of succesive interval* (MSI), uji asumsi klasik yang terdiri uji normalitas, uji linearitas, uji signifikansi regresi, serta regresi linier sederhana yang terdiri persamaan regresi, koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan uji-*t* signifikansi korelasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah *locus of control* dan kemampuan eksplorasi matematis siswa berada pada kategori sedang serta *locus of control* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan eksplorasi matematis siswa kelas XI dalam pembelajaran matematika di MAN 4 Banjar tahun ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Seri Ningsih, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu

Mayang Gadih Ranti, M.Pd. selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Jamhuri, M.Pd. Kepala MAN 4 Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Bapak Ahyani, S.Pd., Guru Matematika yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas XI.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Syawwal 1444 H

19 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. <i>Locus of Control</i>	16
B. Indikator <i>Locus of Control</i>	19
C. Kemampuan Eksplorasi Matematis	22
D. Indikator Kemampuan Eksplorasi Matematis	23
E. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian	27
C. <i>Setting</i> Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E. Data dan Sumber Data Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	54

		J. Prosedur Penelitian.....	61
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
		A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
		B. Hasil Penelitian	66
		C. Analisis Data.....	77
		D. Pembahasan Penelitian	92
BAB	V	PEUTUP	93
		A. Simpulan.....	93
		B. Rekomendasi.....	93
		DAFTAR PUSTAKA	95
		LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
		DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	188

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Indikator <i>Locus of Control</i>	21
3.1	Identitas Sekolah MAN 4 BANJAR.....	29
3.2	Rincian Siswa Kelas XI IPA MAN 4 BANJAR.....	30
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Locus of Control</i>	35
3.4	Skala Angket <i>Locus of Control</i>	36
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis	37
3.6	Rubrik Penilaian Kemampuan Eksplorasi Matematis	37
3.7	Kriteria Interpretasi <i>Locus of Control</i>	42
3.8	Kriteria Pengklasifikasian Berdasarkan Kategori.....	42
3.9	Analisis Varians Uji Kelinearan Regresi.....	48
3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi	51
3.11	Kategori Validitas Isi Indeks Aiken	55
3.12	Perhitungan Validasi Isi Angket <i>Locus of Control</i>	55
3.13	Kategori Validitas	58
3.14	Interpretasi Koefisien Korelasi	58
3.15	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis.....	58
3.16	Rekapitulasi Uji Validitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis.....	59
3.17	Interpretasi Nilai Reliabilitas	60
3.18	Hasil Uji Reliabilitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis	61

4.1	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Locus of Control</i> Indikator (1) Tinjauan Siswa	67
4.2	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Locus of Control</i> Indikator (2) Tinjauan Siswa	68
4.3	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Locus of Control</i> Indikator (3) Tinjauan Siswa	69
4.4	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Locus of Control</i> Indikator (4) Tinjauan Siswa	69
4.5	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Locus of Control</i> Indikator (5) Tinjauan Siswa	69
4.6	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Locus of Control</i> Indikator (6) Tinjauan Siswa	70
4.7	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Locus of Control</i> Indikator (7) Tinjauan Siswa	71
4.8	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Locus of Control</i> Indikator (8) Tinjauan Siswa	71
4.9	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Locus of Control</i> Indikator (9) Tinjauan Siswa	72
4.10	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Locus of Control</i> Indikator (10) Tinjauan Siswa	72
4.11	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Eksplorasi Matematis Indikator (1) Tinjauan Siswa	74
4.12	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Eksplorasi Matematis Indikator (2) Tinjauan Siswa	75
4.13	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Eksplorasi Matematis Indikator (3) Tinjauan Siswa	75
4.14	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Eksplorasi Matematis Indikator (4) Tinjauan Siswa	75
4.15	Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Eksplorasi Matematis Indikator (5) Tinjauan Siswa	76

4.16	Perhitungan Statistik Deskriptif Data Hasil Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis.....	76
4.17	Perhitungan Data Kemampuan Eksplorasi Matematis	77
4.18	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Locus of Control</i> dan Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa.....	77
4.19	Data Hasil Statistik Uji Linearitas	78
4.20	Data Hasil Statistik Uji Signifikansi Regresi	79
4.21	Hasil Olah Data Statistik Koefisien Regresi.....	80
4.22	Statistik Regresi	82
4.23	Interpretasi Koefisien Korelasi	82
4.24	Persentase Koefisien Determinasi	83
4.25	Hasil Statistik Uji- <i>t</i>	84

DAFTAR DIAGRAM

No.		Halaman
4.1	Persentase Rata-Rata <i>Locus Of Control</i>	73

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	100
2.	Nilai Ulangan Siswa Kelas XI IPA 3 MAN 4 BANJAR.....	103
3.	Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha, Karyawan, dan Siswa di MAN 4 Banjar.....	104
4.	Data Sarana dan Prasarana di MAN 4 BANJAR	105
5.	Jadwal Pelajaran MAN 4 BANJAR	106
6.	Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Locus of Control</i>	108
7.	Instrumen Angket <i>Locus of Control</i>	109
8.	Lembar Validasi Intrumen Angket <i>Locus of Control</i> oleh Bapak Aziz Muslim, M.Pd	113
9.	Lembar Validasi Intrumen Angket <i>Locus of Control</i> oleh Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag	115
10.	Hasil Hitung Uji Validitas Ahli Instrumen Angket <i>Locus of Control</i> Menggunakan <i>Microsoft Office Excel 2013 for Windows</i>	117
11.	Instrumen Angket <i>Locus of Control</i> Sesudah Validasi	118
12.	Data Hasil Instrumen Angket <i>Locus of Control</i>	122
13.	Tabel Data Persentase Jawaban Siswa, Persentase Rata-Rata per Item, Persentase Rata-Rata Perindikator <i>Locus of Control</i> Siswa, dan Besar Persentase <i>Locus of Control</i> Setiap Siswa.....	128
14.	Persentase Rata-Rata <i>Locus of Control</i> Siswa.....	132
15.	<i>Method Succesive Interval</i> Data Instrumen Angket <i>Locus of Control</i>	134
16.	Analisis Statistik Deskriptif Instrumen Angket <i>Locus of Control</i> Menggunakan <i>Microsoft Office Excel 2013 for Windows</i>	142
17.	Data Hasil Rata-Rata Perindividu Instrumen Angket <i>Locus of Control</i> Dengan <i>Microsoft Office Excel 2013 for Windows</i>	143

18.	Data Rata-Rata Perdimensi Instrumen Angket <i>Locus of Control</i> dengan <i>Microsoft Office Excel 2013 for Windows</i>	145
19.	Data Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Instrumen Angket <i>Locus of Control</i> dengan <i>Microsoft Office Excel 2013 for Windows</i>	146
20.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis	148
21.	Rubrik Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis	149
22.	Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis	152
23.	Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis	158
24.	Data Hasil Hitung Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis dengan <i>Microsoft Office Excel 2013 for Windows</i>	159
25.	Data Hasil Hitung Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis Dengan <i>Microsoft Office Excel 2013 for Windows</i>	161
26.	Data Dan Hasil Hitung Analisis Statistik Deskriptif Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis Menggunakan <i>Microsoft Office Excel 2013 for Windows</i>	163
27.	Skala Pengkategorian Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis Menggunakan <i>Microsoft Office Excel 2013 For Window</i>	166
28.	Data Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Instrumen Tes Kemampuan Eksplorasi Matematis dengan <i>Microsoft Office Excel 2013 for Windows</i>	169
29.	Data Hasil Hitung Analisis Regresi Linear Sederhana dengan <i>Microsoft Office Excel 2013 For Windows</i>	170
30.	Data Analisis.....	174
31.	Tabel <i>Pearson Product Moment</i>	175
32.	Tabel T.....	176
33.	Jawaban Siswa Instrumen Angket	177
34.	Jawaban Siswa Instrumen Tes	179

35. Dokumentasi Penelitian	181
36. Surat Menyurat	182