

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA PENDIDIK  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KAPUAS**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MIFTAHUL AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA PENDIDIK  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KAPUAS**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Miftahul Aulia  
NIM. 190101050657**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023M/1444H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Aulia

NIM : 190101050657

Tempat/Tanggal lahir : Kuala Kapuas, 28 Juli 2002

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Pendidik Di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan



Miftahul Aulia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
Email: [mpi@uin-antasari.ac.id](mailto:mpi@uin-antasari.ac.id)

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 217/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Miftahul Aulia  
NIM : 190101050657  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Judul Skripsi:

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA  
PENDIDIK OLEH  
KEPALA MADRASAH DI MAN KAPUAS**

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023  
Ketua  
  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

#### PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas

Ditulis Oleh : Miftahul Aulia

NIM : 190101050657

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 28 Juli 2002

Alamat : JL. Cilik Riwut No. 45 Kec. Selat. Kab. Kapuas Kalimantan Tengah.

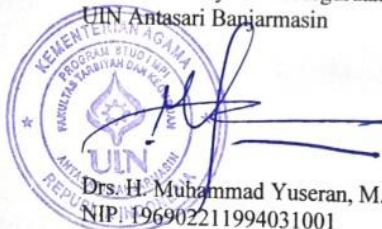
setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Mei 2023  
Pembimbing



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Pendidik Di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas,  
Nama Miftahul Aulia NIM 190101050657 telah diujikan dalam sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 8 Juni 2023  
Nilai : 80,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

#### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd Ketua	1
2	Dr. H. Ahmad Salabi M.Pd Anggota 1	2
3	Nauriatul Muharramah., S.E.I M.Pd.I Anggota 2	3

## ABSTRAK

**Miftahul Aulia.** 190101050657 Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Pendidik Oleh Kepala Madrasah di MAN Kapuas. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd.

**Kata Kunci:** Supervisi Akademik, Kepala Madrasah, Kinerja pendidik.

Pada penelitian ini mengambil judul pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja pendidik oleh kepala madrasah di MAN Kapuas. penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan kepala madrasah dalam membimbing pendidiknya di sekolah karena salah satu upaya untuk meningkatkan kinerja pendidik adalah dengan supervisi. Tujuan penelitian ini mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi kepala madrasah di MAN Kapuas, bagaimana kinerja pendidik di MAN Kapuas dan mengetahui apakah ada pengaruh supervisi akademik kepala madrasah terhadap kinerja pendidik

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif non eksperimen dengan metode korelasi dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. sampel dari penelitian ini berjumlah 36 pendidik di MAN Kapuas. terdapat dua variabel yaitu supervisi akademik (X) dan pendidik kinerja (Y). teknik analisis menggunakan uji t dan analisis regresi linier sederhana.

Pelaksanaan supervisi dengan beberapa teknik yaitu visit class, observasi kelas, intervisitasi/kunjungan kelas antar guru, rapat guru, workshop, buletin supervisi dan juga supervisi klinis. diperoleh dari hasil menunjukkan nilai signifikansi (*sig*) sebesar 0,002 dengan nilai korelasi sebesar 0,495 karena  $0,02 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi kesimpulannya nilai korelasi sebesar 0,495 mengandung arti bahwa semakin besar nilai supervisi akademik maka semakin besar pula nilai kinerja pendidik. Pada nilai 0,495 yang menunjukkan nilai positif supervisi akademik terhadap kinerja pendidik. maka terdapat pengaruh antara supervisi akademik kepala madrasah terhadap kinerja pendidik di MAN kapuas memiliki hubungan korelasi positif sedang dan diketahui bahwa pengaruh variabel bebas supervisi akademik terhadap variabel terikat kinerja pendidik adalah sebesar 24,5% sedangkan 75,5% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti pada penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Drs. H. A. Sarkati. M.Pd selaku Dosen pembimbing akademik dan Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis berstudi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Mulyadi M.Pd., Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kapuas yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Syawal 1444 H  
15 Mei 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	`
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	KH	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	`
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَـَ	Â	a dengan topi di atas
بِـِ	Î	i dengan topi di atas
بُـُ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˘ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat,

huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari

bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
شَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

Aksra Arab	Alih Aksara
يُؤْشِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah minal hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	11
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Signifikansi Penelitian .....	14
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	15
G. Hipotesis Penelitian .....	17
H. Asumsi Penelitian .....	18
I. Sistematika Penulisan .....	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	20
A. Tinjauan Teoritik .....	19
1. Supervisi Akademik .....	19
2. Tahapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah .....	23
3. Kinerja pendidik .....	26
4. Indikator kinerja pendidik .....	27
5. Penilaian Kinerja Bagi Pendidik .....	27
6. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja .....	29
B. Kerangka Pikir .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	35
C. Setting Penelitian .....	34
D. Populasi Dan Sampel .....	36
E. Data Dan Sumber Data .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Instrumen Penelitian .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	51
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah.....	55
3. Kinerja Pendidik Di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas .....	61
4. Deskripsi Data .....	65
5. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah.....	67
B. Pembahasan .....	72
 BAB V PENUTUP .....	 75
A. Kesimpulan .....	75
B. Rekomendasi .....	73
 DAFTAR PUSTAKA .....	 78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	115



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Skor Alternatif Jawaban.....	39
3. 2 <i>Blueprint</i> Skala Pengukuran Supervisi Kepala Madrasah. ....	41
3.3 <i>Blueprint</i> Skala Pengukuran Kinerja Pendidik. ....	41
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	43
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	43
3. 6 Interpretasi Uji Reliabilitas .....	45
3.7 Hasil Relibilitas Variabel X .....	46
3.8 Hasil Relibilitas Variabel Y .....	46
3. 9 Interpretasi korelasi Supervisi Akademik Kinerja Pendidik.....	49
4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Kapuas ..	52
4. 2 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Tahun 2023/2024.....	52
4. 3 Mata pelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas .....	53
4. 4 Keadaan Sarana Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.....	54
4. 5 Hasil Analisis deskriptif kinerja pendidik.....	60
4. 6 Hasil Kategori Data Variabel Y .....	61
4. 7 Data Supervisi Akademik. ....	65
4. 8 Data Kinerja Pendidik. ....	65
4. 9 Analisis Statistik Deskriptif. ....	66
4. 10 Hasil Perhitungan Uji Linieritas.....	67
4. 11 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Kolmogrov Smirnov</i> .....	67
4. 12 Hasil SPSS Uji Parsial (Uji t) .....	68
4. 13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	69

4. 14 Hasil Harga Koefiensi Korelasi .....	69
4. 15 Hasil Output Anova Dalam Analisis Linier Regresi Sederhana .....	70
4. 16 Hasil Output Harga Korelasi Koefiensi .....	70

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
2. 1 Tujuan Supervisi Akademik.....	21
2. 2 Kerangka Pikir Penelitian .....	32
4. 1 Hasil Olah Data Penelitian .....	61

## DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
2 .1 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Tabel Terjemah .....	82
2 Koesioner Uji Coba Instrumen Variabel X dan Y .....	83
3 Kisi Kisi Uji Coba Instrumen Variabel X (Supervisi Akademik).....	86
4 Kisi Kisi Uji Coba Instrumen Variabel Y (Kinerja Pendidik) .....	90
5 Koesioner Instrumen Supervisi Akademik dan Kinerja Pendidik .....	91
6 Tabulasi Hasil Kuesioener Supervisi Akademik.....	96
7 Tabulasi Hasil Kuesioener Kinerja Pendidik .....	97
8 Pedoman Dokumentasi .....	98
9 Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	99
10 Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	100
11 Surat Izin Penelitian Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	101
12 Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama Kab Kapuas .....	102
13 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	103
14 Hasil Supervisi Akdemik Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.....	104
15 Hasil Penilaian Kinerja Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.....	105
16 Rekap Hasil Penilaian Kinerja Salah Satu Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.....	106
17 Instrumen Observasi Pembelajaran Salah Satu Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.....	107
18 Hasil Evaluasi Diri Pada Proses Pembelajaran Salah Satu Pendidik.....	108
19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Salah Satu Pendidik .....	109
20 Catatan Hasil Supervisi dan Rencana Tindak Lanjut.....	110
21 Titik Persentase Distribusi .....	111

22 Dokumentasi Penelitian .....	112
---------------------------------	-----