

ABSTRAK

Miftahul Aulia. 190101050657 Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Pendidik Oleh Kepala Madrasah di MAN Kapuas. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Madrasah, Kinerja pendidik.

Pada penelitian ini mengambil judul pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja pendidik oleh kepala madrasah di MAN Kapuas. penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan kepala madrasah dalam membimbing pendidiknya di sekolah karena salah satu upaya untuk meningkatkan kinerja pendidik adalah dengan supervisi. Tujuan penelitian ini mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi kepala madrasah di MAN Kapuas, bagaimana kinerja pendidik di MAN Kapuas dan mengetahui apakah ada pengaruh supervisi akademik kepala madrasah terhadap kinerja pendidik

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif non eksperimen dengan metode korelasi dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. sampel dari penelitian ini berjumlah 36 pendidik di MAN Kapuas. terdapat dua variabel yaitu supervisi akademik (X) dan pendidik kinerja (Y). teknik analisis menggunakan uji t dan analisis regresi linier sederhana.

Pelaksanaan supervisi dengan beberapa teknik yaitu visit class, observasi kelas, intervisitasi/kunjungan kelas antar guru, rapat guru, workshop, buletin supervisi dan juga supervisi klinis. diperoleh dari hasil menunjukkan nilai signifikansi (*sig*) sebesar 0,002 dengan nilai korelasi sebesar 0,495 karena $0,02 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi kesimpulannya nilai korelasi sebesar 0,495 mengandung arti bahwa semakin besar nilai supervisi akademik maka semakin besar pula nilai kinerja pendidik. Pada nilai 0,495 yang menunjukkan nilai positif supervisi akademik terhadap kinerja pendidik. maka terdapat pengaruh antara supervisi akademik kepala madrasah terhadap kinerja pendidik di MAN kapuas memiliki hubungan korelasi positif sedang dan diketahui bahwa pengaruh variabel bebas supervisi akademik terhadap variabel terikat kinerja pendidik adalah sebesar 24,5% sedangkan 75,5% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti pada penelitian ini.