

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada penyajian data dan pembahasan pada Bab IV peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan supervisi akademik yang dilaksanakan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kapuas sudah berjalan dengan cukup baik di antaranya ialah:
 - a. Kunjungan kelas. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kapuas melakukan kunjungan kelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.
 - b. Observasi kelas. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kapuas telah melaksanakan observasi kelas setiap hari memantau para pendidik saat mengajar dan kepala madrasah juga membuat jadwal khusus untuk observasi awal secara terjadwal menggunakan instrumen penilaian yang sudah disiapkan.
 - c. Intervisitasi. yaitu Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kapuas sudah merencanakan dan melaksanakan supervisi dan mengarahkan pendidik yang diberi tanggung jawab untuk mengamati rekan pendidik lain saat mengajar.
 - d. Rapat guru. Rapat guru selalu dilaksanakan satu bulan sekali untuk menyatukan pandangan pandangan atau pendapat setiap pendidik dan mendorong dalam peningkatan seorang pendidik.
 - e. Workshop. Workshop telah dilaksanakan dan berjalan dengan baik dalam waktu satu semester satu kali.

- f. Buletin supervisi, Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kapuas telah memberikan alat komunikasi dalam bentuk tulisan atau instrumen yang dapat digunakan sebagai alat untuk membantu pendidik dalam memperbaiki kinerjanya dalam mengajar.
 - g. Supervisi klinis. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kapuas juga melakukan supervisi klinis terhadap beberapa pendidik dengan cara memanggil pendidik tersebut ke ruangan kepala madrasah atau mendatangi ke rumah pendidik tersebut.
2. Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Kapuas memiliki kinerja yang cukup baik, hal ini di ketahui prestasi akademik dari siswa/siswi, ini menandakan bahwa semakin berprestasi siswa maka semakin baik kinerja pendidik dalam mengelola pembelajaran di kelas.
 3. Supervisi Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kapuas dikategorikan sedang pada nilai harga koefisien korelasi nilai R sebesar 0,495 dan nilai (R²) senilai 0,245 bahwa pengaruh variabel bebas supervisi akademik terhadap variabel terikat kinerja pendidik adalah sebesar 24,5% sedangkan 75,5% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada penyajian data dan pembahasan pada IV pada penelitian peneliti memberi rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kapuas dapat mengoptimalkan pelaksanaan supervisi dengan lebih baik lagi dan agar dapat mengalokasikan waktunya untuk supervisi kinerja pendidik.

2. Kepada Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas dapat lebih meningkatkan kinerjanya dengan mengikuti pelatihan pelatihan dan yang lainnya, juga selalu terbuka dan dapat mendiskusikan dengan kepala madrasah apabila mengalami kendala kendala saat mengajar di dalam kelas, tidak selalu monoton dalam metode pembelajaran, memanfaatkan IT(*Information And Technology*) sebagai media pembelajaran dan juga diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan tugas seorang pendidik, mempunyai kualitas dan kuantitas kerja yang baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi mengenai supervisi akademik kepala madrasah terhadap kinerja pendidik dan menggali lebih dalam apa saja variabel variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja seorang pendidik seperti pengaruh budaya organisasi atau pengaruh iklim kerja yang kondusif terhadap motivasi kerja seorang pendidik di sekolah.